آثارالإمام عبد الحميد بن باديس

رئيسرجمعية العلماء المسلمير الهجزائريين

مجالس للتذكيس من كلام الحكيم الخبيس

الجــزء الأول



صدر هذا الكتباب عن وزارة الثقافية بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافية العربية 2007 يُهــدى ويُوضــع فــي المكتبـــات ولا يبـــاع

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير إلى محمد -صلى الله عليه وسلم- أيتها الإنسانية..١

أيها القارئ الكريم:

إليك مجموعة "آثار الإمام عبد الحميد بن باديس" – رحمة الله عليه – التي جمعت في أجزائها الستة تفسيره لآيات قرآنية كريمة وشرحه لأحاديث نبوية شريفة في موضوعات وأغراض شتى، الذي أسماه "مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير وحديث البشير النذير". بالإضافة إلى ما كتبه في الدين، والسياسة، والفكر، والتاريخ، وتراجم الرجال والنساء من السلف الصالح، إلى غير ذلك من الموضوعات الهامة.

مجموعة "الآثار" التي بين يديك، تعتبر، بحق، من أهم المصادر الموثوقة التي يعول عليها، في معرفة الإسلام الصحيح، وأحكامه، وحكمه، ومبادئه، وآدابه، وصفحات من تاريخ حياة الجزائر الحاسمة، وكان ظهور الجزء الأول من مجموعة الآثار هذه، يمثل حدثا جليلا في حياة الجزائر المستقلة، ففي سنة 1982م، قررت الحكومة أن تحتفل احتفالا عظيما، بالذكرى العشرين للاستقلال الوطني، فاقترحت على مجلس الحكومة –بصفتي وزيرا للشؤون الدينية – أن تتولى طبع الجزء

الأول من هذه الآثار على نفقتها، لكنها تعللت بنفاد الباب المخصص للجانب الأدبي من برنامج الاحتفال بالمناسبة، فما ثني ذلك عزمي، بل زادني إصرارا على طبعه مهما كلف الأمر، فقمت بالبحث عمن يستطيع مساعدتي في ذلك، فاتصلت بصديقنا المرحوم الأستاذ عبد الحميد عياط صاحب دار البعث للطبع والنشر بقسنطينة، واقترحتُ عليه تولى طبع الكتاب، وإرجاء تقاضى أجره على ذلك، إلى أن يتوفر المال للوزارة، فوافق مأجورا من الله، فاتصلت على الفور بأسرة الإمام عبد الحميد بن باديس، للحصول على الموافقة * على نشر آثاره، فوافاني بها أخوه وتلميذه صديقنا الأستاذ عبد الحق بن باديس، حفظه الله، وفور حصولي عليها، شكلت لجنة برئاسة الأستاذ محمد الصالح الصديق، لتتولى جمع آثار الإمام من مجموعة "البصائر"، ومن مجموعة "الشهاب"، التي وضعها تحت تصرفنا المرحوم الأستاذ على شنتير عضو المجلس الإسلامي الأعلى، وأحد تلامذة الإمام عبد الحميد بن باديس، وغير ذلك من المصادر الأخرى، كما قدم لنا الصديق الوفي الحاج الحبيث اللمسي صاحب دار الغرب الإسلامي مساعدة قيمة في هذا الصدد، فظهر الجزء الأول من هذه الآثار، في غرة جويلية 1982م، في موعد الاحتفال بالعيد العشرين لاستقلال الحزائر، الذي لم يتمّ لأحداث وقعت بلبنان، يحمل عنوان "مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير" مُصدّرا بمقدمة تحدثتُ فيها عن أهمية الكتاب، ومنهاج الإمام ابن باديس في تفسير القرآن الكريم، ثم توالي ظهور الأجزاء الأخرى من آثار الإمام الستة.

ثم طُبع مرة ثانية، مع مجموعة آثار المرحوم الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، بمبادرة كريمة من وزارة المجاهدين، بمناسبة الاحتفال بالذكرى الخمسين لاندلاع ثورة التحرير المظفرة.

وها هي آثار الإمام بن باديس -عليه رحمه الله- تُنشَر مرة ثالثة على نفقة وزارة الثقافة، بمناسبة سنة «الجزائر عاصمة الثقافة العربية»، والتي نشكرها على التفاتتها الكريمة لهذه الآثار القيمة وطنيا وعالميا، وقد جاءت الطبعة في وقت يواكب حاجة المجتمع الجزائري إلى ما فيها من فوائد في العقيدة والعبادة، والأخلاق، والسلوك من ناحية، ويواكبُ -من ناحية أخرى- إقبالَ الدارسين الجامعيين على هذه الآثار للتّعرُف على المنهج الإصلاحي لهذا الإمام المجاهد المصلح، وهي دراسات مفيدة، ومباركة، نرجو أن تسهم حاضرا ومستقبلا في تعريف الجزائريين خاصة، والمسلمين عامة بهذا الرجل الذي فهمَ الدين فهمًا سديدا جعله يحمل همّ أمته، وهم الإنسانية جمعاء، كما يتضح ذلك في نداء وجهه إلى الإنسانية قاطبة داعيا إياها إلى السير في سبيل النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- لتهتدى به وتسعد، كما يظهر ذلك من مقال كتبه بمناسبة المولد النبوى الشريف في البصائر في عددها 164 الصادر في 13 ربيع الأول 1358، الموافق 05 ماى 1939 الذي جاء فيه: "أيها البشر! في مثل هذا اليوم، وُلدَ محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، فولدت الإنسانية ولادة جديدة، وأشرق على الكون نورٌ لم يلُحْ من قُبل، أضاء لبني آدم طريق العلم، والعمل، والحرية، والسلام، في حظيرة الإخاء العام، فعودوا بالذكري لحياة هذا الرجل الإنساني.. (الذي) أسقط اعتبار الأجناس والألوان في الأفضلية، وأعلن أن لا فضل لأحد على أحد إلا بتقوى الله، فعودوا إلى الأصول التي جاء بها هذا الرجل، إنها جُرّبت، فصَحّت تجربتُها، فقد بُنيَت عليها مدنيَّة، ما في مدنيَّة اليوم من خير هو من أثرها".

«ولن تسعد الإنسانية إلا بالاحترام والتسامح، والتعاون، وبالوفاء في التعاقد».

«وتلك أمهات مما جاء به، فاتبعوه تعيشوا في رغد آمنين».

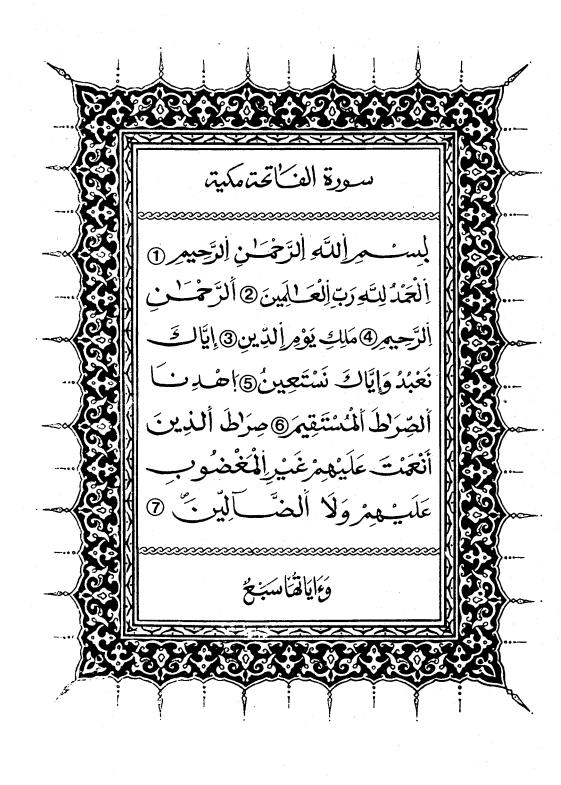
وختاما؛ نوجه شكرنا الجزيل لوزارة الثقافة وعلى رأسها معالي الوزيرة السيدة خليدة تومي، لإنجازها هذا المشروع العظيم، وإننا لنرجو أن تمتد عنايتُها إلى آثار الإمام الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، والإمام الشهيد العربي التبسي، وغيرهما من أعلام جمعية العلماء، ومجموعة "الشهاب" ومجموعة "البصائر"، فتتولى إعادة نشرها، وتوزيعها على المؤسسات والمعاهد العلمية، والمؤسسات التربوية والتعليمية، والتكوينية، والكشفية، والمكتبات: الوطنية، والولائية، والبلدية، والمراكز الثقافية لتنتفع بمضمونها القيم المفيد أجيالنا الحاضرة، والآتية، وتستلهمها في خدمة الجزائر خاصة، والأمة العربية والإسلامية عامة، والإنسانية كافة، إذ يصعب على الناشرين الخواص نشرها لكلفتها الباهظة.

والله نسأل أن يحقق الرجاء، إنه على على ذلك قدير، وبالإجابة جدير، وإنه نعم المولى، ونعم النصير.

عبد الرحمن شيبان

- رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - ووزير الشؤون الدينية سابقا.

^{*} أنظر نص الوثيقة: الصفحة484.



المقسلمسة

عبد الرحمن شيبان وزير الشؤون الدينية

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على سيدنا معمد النبي الكريم ،

وعلى آله وصحابته ومن اهتدى بهديه الى يوم الدين .

يحمل ظهور كتاب «مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير» في الوقت الذي يحتفل فيه الشعب الجزائري العربي المسلم، بالذكري العشرين للاستقلال الوطني، أكثر من معنى ..

ففى هذه المناسبة التاريخية العظيمة ، تقف فيها الجزائر لمنظة لتنظّر ما حققته مسيرتها الانمائية الشاملة من انتصارات فى شتى ميادين الحياة المتكاملة ، من أجل بناء مجتمع الكفاية والعدل ، على أساس أن الحياة الكريمة لا تستقيم للفرد أو الجماعة ، الا اذا حققت التوازن اللازم بين متطلبات الحياة المادية ومتطلبات الحياة الروحية ..

وقد شهد القطاع الدينى ، فى السنوات الاخيرة ، فى بلادنا ، نهضة اسلامية مباركة شاملة ، تتمثل فى مئات المساجد التى ينجزها الشعب والدولة ؛ وبناء المجمع الاسلامى الكبير : الامير عبد القادر بقسنطينة ، واقامة مجموعة من المعاهد لتكوين الاطارات الدينية ؛ وبناء عشرات من المدارس القرآنية فى مختلف ولايات الوطن ، وتوظيف خمسة آلاف معلم للقرآن الكريم .

ان الجـزائر التي تسعى بعزم وثبات ، الى تعميق أسس شخصيتها العربية الاسلامية ، بوعى اسلامي صحيح ، يربط ماضيها بعاضرها ، ويحمى مسيرتها من التعثر ، ويقى بناءها من التفكك ، تعلم علم اليقين ، أن ذلك لا يكتمل الا اذا جددت صلتها بالقرآن والاهتمام بعفظه ودراسته وتدبر معانيه ، والتأدب بآدابه ، وأن خير ما يجسم إيمانها بهذه الحقيقة ، هو تكريمها للقرآن ومن خدموا القرآن .

فالجزائر ، شعبا وقيادة ، ما فتئت تردد في كل مناسبة ، حقيقة تاريخية كبيرة ، هي أنها بالاسلام خرجت من ظلمات الشرك الى نور الحق المبين ؛ وب قاومت عوامل الفناء والاضمعلال في عهود الانحطاط والاحتلال ؛ وعلى ندائه استيقظت ؛ وبصدق الجهاد كسرت القيود وانتصرت . فلا عجب أن تشتمل الحكومة الجزائرية في هيكلها منذ الاستقلال ، على وزارتين : وزارة للمجاهدين ، ووزارة للشؤون الدينية ، تكريما للجهاد والمجاهدين ، وخدمة للاسلام الذي أذكى جذوة الجهاد ونصر المجاهدين ، ويحفظ لوطننا ولشعبنا الوحدة والمناعة في الدنيا والدين !

وليست هذه العناية بالقرآن وليدة مناسبات عارضة ، فالجزائر المسلمة ، طبعت منذ القديم على حب القرآن والتعلق به ، حفظا وفهما واقتداء . .

فاذا كان هذا اهتمامها بالقرآن ، في عهود الظلام والاستعمار ، فليس غريبا أن يزداد الاهتمام به ويعظم في عهد الحرية والاستقلال ؛ فتنظم له مسابقات رسمية ، ترصد لها الدولة جوائز تشجيعية معتبرة للفائزين من حفاظه والفائزات ، من مختلف الاعمار ، يتولى تقديمها السيد رئيس الجمهورية بنفسه ، بأحد بيوت الله ، في ليلة القدر من كل

وقد ساهمت وزارة الشؤون الدينية ، بمناسبة الذكرى العشرين للاستقلال ، بتنظيم مسابقة لاختيار أحسن مجود للقرآن الكريم ، وانتقاء أحسن مؤذن للصلاة ، من بين آلاف القراء والمجودين والمؤذنين المنتشرين عبر التراب الوطنى ؟ ورأت أن خير ما تكرم به القرآن ومن خدموا القرآن ، فى الجزائر بهذه المناسبة ذاتها هو تقديم هذا الاثر الجليل الذى تركه لنا امام النهضة الاصلاحية الجزائرية ، الشيخ عبد الحميد ابن باديس ... هذا الكتاب الذى طالما هفت اليه النفوس الظمأى الى معرفة أصل دينها الذى هو القرآن ، مفسرا بقلم أحد علماء بلدها المصلحين ، ممن واكبوا العصر ، واستعانوا بمعارفه المختلفة ، على فهم كتاب الله ، وسنة رسول الله ،

قال الشيخ الامام بن باديس ، عند تفسيره لسورة الفلق :

« ان القرآن كتاب الدهر ، ومعجزته الخالدة ؛ فلا يستقل بتفسيره الا الزمن ، وكذلك كلام نبينا ، المبين له ؛ فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون ، ومشكلات الاجتماع ، لم تفهم أسرارها ومغازيها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون . وكم فسرت لنا حوادث الزمن ، واكتشافات العلم ممن غرائب آيات القرآن ومتون الحديث ، وأظهرت منها للمتأخرين مما لم يظهر وصف القرآن « لا تنقضي عجائبه » . والعلماء القوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد؛ والفهم كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد؛ والفهم الإجتماع ، ما يكشف لهم عمن حقائقها ، ويكلون الى الزمن وأطواره ما عجزت عنه أفهامهم . . وقد أثر عن جماعة ممن

فقهاء الصحابة بالقرآن قولهم في بعض هذه الآيات: «لم يأت مصداقها أو تأويلها بعد » يعنون أنه آت، وأن الآتي حوادث الزمان ووقائع الاكوان ؛ وكل عالم بعدهم ، انما يعطى صورة زمانه ، بعد أن يكيف بها نفسه » .

ان هذه الحقيقة العظمى ، التى عبر عنها امامنا الجليل ، المتمثلة فى ارتباط التفسير ببيئة المفسسر ، وأحوالها الاجتماعية ، وظروفها المعاشية ، وأبعادها السياسية والثقافية ، هى التى زادتنا إيمانا بضرورة تعميم هذا التفسير واعتماده ؛ فهو أقرب الى مجتمعنا وبيئتنا ، وأكثر دراية بأدوائها وأدويتها . .

وقد اعتمدنا ، في اعداد هذا التفسير ، مجموعة « مجلة الشهاب » ، بعد أن حصلنا على اذن من أسرة الأستاذ الامام المفسسر .

منهاج الشيخ ابن باديس في التفسير:

هو المنهاج الاسلامى المتكامل الذى ظهر على يد الشيخ الامام محمد عبده رائد النهضة الاصلاحية التى قامت على دعوة الامة الاسلامية الى العودة من جديد الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

قال الشيخ البشير الابراهيمى ، فى مقال عن الاحتفال بختم ابن باديس تفسير القرآن الكريم ، نشر فى مجلة الشهاب وأثبت فى « التصدير » من هذا الكتاب .

ثم جاء امام النهضة بلا منازع ، وفارس الحلبة بلا مدافع ، الاستاذ محمد عبده ، فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها ؟ وكانت تلك

الدروس آیة على أن القرآن لا یفسر الا بلسانین : لسان العسرب ولسان الزمان ! وبه ، وبشیخه جمال الدین ، استحکمت هذه النهضة واستمر مریرها (۱) ۰۰

ثم جاء الشيخ رشيد رضا ، جاريا على ذلك النهج الذى نهجه معمد عبده في تفسير القرآن ، كما جاء شارحا لأرائه وحكمته وفلسفته ، في الدين والاخلاق والاجتماع .

ثم جاء أخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد ابن باديس ، قائد تلك النهضة في الجزائر ، بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو ممن لا يقصر على من ذكرناهم ، في استكمال وسائلها ، من ملكة بيانية راسخة ؛ وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها ؛ وغوص على أسرارها ؛ واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه ؛ والمام بمنتجات العقول ومستحدثات الاختراع ؛ ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله ، قوة خطابية قليلة النظير ، وقلم كاتب لا تفل له شباة (2) !!

أسا الخطوات التي اتبعها الشيخ ابن باديس في تفسيره للقرآن ، فتتمثل فيما يلي :

أ _ تمهيد يضع القارىء فى جو النص القرآنى المراد تفسيره ؛ معتمدا فى ذلك على سبب نزول الآية أو الآيات المفسرة ، أو ربطها بما سبقها ، أو بذكر ما يشير انتباه القارئ الى القضية التى تعالجها الآية الكريمة ...

⁽¹⁾ المرير من الحبال: ما اشتد فتله •

⁽²⁾ الشهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثاني جمادي الاولى 1357 هـ _ جوان جوليت 1938 م ·

ب - شرح لغوى للمفردات الاساسية ، شرحا يساعد القارىء على فهم مضمون النص ، بيسر ووضوح .

ج ـ تحليل مركز للعبارات والتراكيب ، ليبرز خصائص الاسلوب العربي .

د ـ ایضاح المعنی العام للنص ، ایضاحا لا یشوبه ایجاز مخل ، ولا اسهاب ممل . .

هـ استخراج ما فى النص القرآنى من حقائق وقيم مختلفة: كونية ، واجتماعية ، وأخلاقية ، ونفسية ، وسياسية ، واقتصادية ، وتاريخية ، وتشريعية ؟ مركزا فى ذلك كله ، على البيئة الجزائرية بصفة خاصة ، وعلى الاسة الاسلامية بصفة عامة ، وعلى المجموعة الانسانية بصفة أعم ؛ مما كان له الاثر الفعال فى نفس كل من يسمع تفسيره أو يقسراه ...

وتتضح للقارىء الكريم ، معالم هذه المنهجية ، مشتملة على هذه العناصر ، كليا أو جزئيا ، فيما تضمنه هذا السفر الجليل ، من تفسير آيات بينات من القرآن الكريم .

* *

هذا ؛ وألله نسأل أن ينفعنا بهذا الكتاب الجليل ، الذى يجد فيه شبابنا ، وكل داع الى الله ، من الائمة والمرشدين والمربين ، المادة المغذية ، والشعاع الهادى ، وأن يجزل الاجر والثواب للاجوان الذين ساعدوا على جمع هذا التفسير وطبعه ونشره ؛ وأن يتغمد أمامنا الشيخ عبد الحميد بن باديس برحمته ورضوانه ، وأن يجزيه الجنزاء آلاوفي على جليل أعماله ، وأنه تعالى المستعان على حفظ القرآن وتفسيره والعمل به .

ڰؠڔڒٳڔٛٷؿۺؙڗڵ؇ؠ ؞ؙڣۣؠڒڵڔٷؽۺڮڹٵؽ ۅؙۏؾڗاڵۺٙۊؙۅڹ۫اڵڎؠڹؾؘ؋

المدخسل

نورد فیما یلی کلمات تلقی أضواء علی مضمون هذا الکتاب وهی :

أ_ تمهيد وتصدير للعلامة الاستاذ الشيخ محمد البشير الابراهيمي ، قدم بها العدد الخاص بختم تفسير القرآن الكريم _ من مجلة الشهاب _ سنة 1938 م .

ب _ مقالات افتتاحیة کتبها الامام الشیخ عبد الحمید بن بادیس بمجلة الشهاب حول « الـنکر » و « التذکیر » و « أفضل الاذکار » قدمها بین یـدی دروس تفسیره التی سماها « مجالس التذکیر » .

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على محمد وآله وسلم

تمهيد :

أتم الله نممته على القطر الجزائرى بختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس لتفسير الكتاب الكريم درسا على الطريقة السلفية • وكان اكماله اياه على هذه الطريقة في خمس وعشرين سنة متواليات ، مفخرة مدخرة لهذا القطر • وبشرى عامة لدعاة الاصلاح الديني في العالم الاسلامي كله ، تمسح عن نفوسهم الاسي والعزن لما علق امام المصلحين محمدا عبده عن اتمامه درسا • ولما علق حواريه الامام رشيد رضا عن اتمامه كتابة •

ان اكمال تفسير القرآن على تلك الطريقة فى مدة تساوى ــ بعد حذف الفترات ــ المدة التى اكمل الله نزوله فيها ــ يعد فى نظر المتوسمين ايذانا من الله برجوع دولة القرآن إلى الوجود ، وتمكين سلطانه فى الارض ، وطلوع شمسه من جديد ، وظهور المعجزة المحمدية كرة أخرى فى هــذا الكـــون .

ثم كان الاحتفال بختمه بمدينة قسنطينة في الثالث عشر من ربيع الثاني عام 1357هـ دليلا على انسياق الامة الجزائرية المسلمة الى القرآن، واستجابتها لداعي القرآن، واجتماع قلوبها على القرآن، وشعورها بلزوم الرجوع الى هداية القرآن، ولا معنى لذلك كله الا ان احياء القرآن على الطريقة السلفية احياء للامة التي تدين به •

ثم جاءت حفلات التكريم للاستاذ المفسر ولوفود القرآن وما لقيته تلك الرفود من سكان الحاضرة القسنطينية من صدق الحفاوة وكرم اللقاء وبشاشة المظهر ، وتهلل الاسرة ، واكرام المثوى ، واغداق الضيافة _ آية بالغة على ان القرآن فعل فعله في تلك النفوس فجمعها على التقوى، وهداها

لكريم الخلال، وبسط شعاعه على جوانبها المظلمة فتعارفت بعد التناكر وتآلفت بعد التخالف ويوشك أن يأتي بعد هذا التعارف الخير الكثير •

ولما كانت مجلة « الشهاب » هى لسان الحركة الاصلاحية التى قربت بين الامة وبين قرآنها من بعد ، وازالت ما بينهما من جفاء • كانت تلك المجلة حقيقة بان تؤرخ لهذا الموسم القرآنى المظيم وتدون وصفه وما قيل فيه ليبقى تذكرة خالدة للاجيال المقبلة ، وصفحة لامعة فى تاريخ النهضة الدينية العلمية بالجزائر ، وعلما هاديا لمؤرخيها والباحثين عن اطوارها من أبناء الفسد •

وهل يمنع من ذلك ان صاحب المجلة هو الاستاذ المفسر · وان معظم ما قيل في الاحتفال دائر على تقريظه والثناء عليه والتنويه بأعماله ؟

وقد كان بعض ذلك وأبت للاستاذ همته العلمية واخلاصه العمل للبه أن لا ينشر في الشهاب إلا ما هو من حقوق الدين والعلم والعربية دون ما هو من حظوظ النفس وتمجيد الشخص • ولكن اخوانه من رجال العلم والادب الحريصين على تخليد هذا الاجتماع القرآني المنقطم النظر ، رغبوا منه أن يتنازل عن حقه عن مجلة الشهاب هذه المرة ، واقنعوه بان كل كلمة قيلت في مدح شخصه والثناء عليه فهي مصروفة الى أعماله ، وإلى المبدأ الذي وقف حياته عليه والى النهضة التي كان _ بحق _ بانبها ومشيد اركانها. الى الامة التي انفق عمره وقواه في سبيل نفعها واحيائها • وبأن تسبحيل هذه الصفعة الوضاءة من صفحات الاصلاح ٠ من الواجبات على الشهاب لتتميل خطواته في خدمة الاصلاح الديني وتسجيل اطواره • وتتناسق صحائفه المدونة لتاريخه واخباره _ فاقتنع _ حفظه الله _ واذن في ان يكون هذا العدد من الشبهاب خاصا بالاحتفال وتوابعه • وطلب من رفيقه الوفى كاتب هذه السطور أن يكتب بقلمه كلمة في تصدير العدد • وكلمة في تمنوير الاحتفال وتلخيصاً لما علق بذهنه من الفاظ درس الختم ومعانيه ففعل بقدر ما وسعه وقته وحاله ، وعسى أن نكون وفقنا لارضاء المتعطشين المترقبين الذين حبستهم الاعذار عن حضور الاحتفال •

الابسراهيمي

تصحديس

(محمد البشير الابراهيمي)

سئل بعض العلماء : أية آية تصلح أن تكون عنوانا على القرآن كلب بعيث أذا كتبت على ظهر المصحف كانت تعريفا كاملا به ، شاملا لجميع المعانى الكلية التى يجدما المتصفح فيه كما تعرف الكتب الكبيرة بجمل قصيرة ، فكان جواب هذا العالم : الآية التي تصلح لذلك هى قوله تعالى : « هَذَا بَلاَعْ لِلنَّاسِ وَلِيَنْلَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنْمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيَذُكُّرُ أُولُو الْنَابِ » •

ولعمرى لقد وفق هذا المالم القرآنى الى الصواب فيما أجاب به فالقرآن كتاب يحمل فى ثنيئه دين الله الكامل وكل ما سبقه من الكتب والصحف فهى ارهاصات له وبشارات به وارشادات اليه وابتعث به نبيه الامين محمدا صلى الله عليه وسلم لهذا العالم الانسانى كله حسين بلغ رشده الاجتماعى واستعد للكمال واستشرف لسائق من وراء العقل يكون سندا له اذا نزل ، وهاديا له اذا ضل ومصححا لغطاه اذا أخطأ ومخرجا له من ظلمات الحيرة اذا التبست عليه مناهج الحياة ومفسحا له فى آماله اذا ضيقت عليه هذه الحياة المعدودة حدود الآمال ، ومحررا له من أصناف العبودية الفكرية والبدنية التى تقلب فيها قرونا ، ومرشدا اياه ألى وسائل الكمال التى كان يطلبها فلا يجدها والآية الكريمة التى جعلها جوابا لسائله بيان الهى معجز للحكم التى اقتضت نزول القرآن والحكم التى نزل لبيانها القرآن والمثل العليا للكمال الانسانى الذى دعا اليسه الترآن متدرجة فى وضعها البيانى تدرجها الطبيعى من نفس سامعها : بلاغ فانذار فعلم فتذكر و

وامثال هذا العالم من ربانيى هذه الامة ممن درسوا القرآن وتدبروه ومارسوه وراضوا انفسهم على بيانه واستنبطوا منه الحكم التى أنزل لتحقيقها والعلوم التى جاء لتجليتها على الناس _ يكون من خصائصهم هذه الملكة ملكة استعراض القرآن في مثل ارتداد الطرف كلما تحرك لهم وجدان أرادوا أن يزنوه ، أو نجم في أفاق نفوسهم خاطر وارادوا أن يصححوه ، أو القي عليهم سؤال وارادوا أن يجيبوا عليه .

وما نظن بصاحبنا هذا أنه راعى القانون الاصطلاحى الجدلى فى انطباق الجواب على السؤال ، وانما هى هيمنة القرآن على نفوس اصحابه والهامها الاصابة فى الراى والتسديد فى الجواب والفيح فى الخصومة · فالسائل يطلب آية جامعة (لوظائف) القرآن ـ لا جرم أن أول ما يخطر ببال المجيب امثال قوله تعالى : « يا أيها الرسول بلغ ، · الآية وقوله تعالى : « وَأُوحِى إِنَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأَنْكُمْ بِهِ » الآية · · · وقوله تعالى : « قَدْلُ إِنْمَا أَنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمْ إِلَى وَاحِدً » · وقد وله تعدلى : « قَدْلُ إِنْمَا أَنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمُمْ إِلَى وَاحِدً » · وقد وله تعدلى : « قَدْلُ إِنْمَا أَنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمُمُ إِلَى وَاحِدً » · وقد وله تعدلى : « قدد كر يالْقُرآنِ مَدنْ يَخَدافُ وَعِيدِى » · وقد وله تعدلى : « قدد كر يالْقُرْآنِ مَدنْ يَخدافُ وَعِيدِى » · وقيما من الآيات المبينة لاصول الدعوة القرآنية ـ ثم يلتمس راية تجمع هذه الاصول مع التنويه بهذا الكتاب الجامع لها ، فيقع على تلك الآيات المباعة (لوظائف) القرآن كثيرة ومن السهل السريم الوقوع عليها عند هذه الطائفة التي اوتيت قوة الاستعراض · السريم الوقوع عليها عند هذه الطائفة التي اوتيت قوة الاستعراض ·

وقد يسال عالم آخر فيقع على قوله تعالى : « هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُلكَى وَهُلكَى وَهُلكَى وَمُلكَى وَمُلكَى وَمُلكَى وَمُوعِطَةٌ لِلمُتَقِينَ » أو قوله تعالى : « هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْعَقِ » • والكل مهيب رضى القانون الجدلى أم سخط •

وان كان هناك تفاوت بين الآيات في الاحاطة والبيان فلكل جملة تزيد في آية موقع ودلالة ولكل كلمة تزيد في جملة معنى وحالة وأما أنا ولا أعوذ بالله من كلمة أنا _ فلو القي على هذا السؤال لتمردت عميل قوانين الجدال وأجبت على المغافصة (1) والارتجال ، ولم أرع الا الاعتبار المناسب ومقتضى الحال و وجررت السائل (عن وظائف) القسرآن الى (وظائف) أهل القرآن مع القرآن ، وقلت للسائل : ضع على ظهسر

⁽¹⁾ غافصه الامر : فاجاه على غرة منه واخذه مغافصة •

المصحف بالقلم العريض قوله تعالى : « وَهَذَا كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ (فَاتَبْعُوهُ) وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ » • وقوله : « كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ (لِيَدَّبُرُوا آلَالْبَابِ » وأجعل جملتى (فاتبعوه) و (ليدبروا آياته) بين اقواس على هذه الاقواس المحنية تصيب من قارئه شاكلة انتباه فتزعجه الى معرفة أن هاتين الآيتين هما جواز الداخل الى أقطار القرآن وعلى هذه القلوب القاسية تستشعر حق القرآن عليها ووظيفتها التى يجب أن تقوم بها نحوه ، وهى التدبر لمعانيه واتباعه .

ان حقوق القرآن علينا من التدبر والاتباع هي التي يعروها ما يعروها من الاهمال والضياع والتفريط والغفلة و فهي التي يجب التنبيه لها والتذكير بها دائما والدلالة على مواقعها من آيات الكتاب العزيز وهي التي يجب على العالم القرآني أن يختار للتذكير بها اصرح الآيات في معناها وأظهر الجمل في الدلالة عليها وأقرب الالفاظ لاذهان الناس واذا قارنا بين (ليندروا) وبين (ليدبروا آياته) وجدنا بينهما فرقا جليا لا يستهان به في مقام التذكير والابلاغ في التأثير فان الانذار ـ وان كان معناه الاعلام بالشيء مع التخويف من عواقبه ـ لا يستلزم التدبر الذي هو انفعال نفساني ذاتي يفضي الى النظر في أدبار الشيء وغاياته على وجه من التكلف والتدرج يفيده بناء تفعل وأثر الانذار تأثير خارجي وأثر التدبر تأثر ذاتي والانذار لا يشعر النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانــة الثقيلــة والثقيلــة والتقير الشير التهد المسؤول والامانـــة والثقيلــة والثقيلــة والثقيلــة والثقيلــة والتقيلــة والتقير النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانــة الثقيلــة والثقيلــة والثقيلــة والتقير النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانــة والثقيلــة والتقير النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانــة والثقيل و التفير النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانــة والشهر التقير التقير التنفير والإبلاغ والإبلاغ والإبلاغ والإبلاغ والأمراء والإبلاغ والإبلاغ والإبلاغ والتورو والتورو والإبلاغ والتورو والإبلاغ والتورو والإبلاغ والتورو والإبلاغ والتورو والإبلاغ والتورو والإبلاغ والتورو والورو والإبلاغ والتورو والتورو والتورو والإبلاغ والتورو وا

وَلاَ يَشْفَى » • « ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ ٱلأَثْرِ فَاتَّبِعْهَا » • «وَاتَّبَعْتُ مِكَةَ آبَكِينَ » •

ويا للعجب من بيان القرآن وبيناته واعجازه بفنون ايجازه ـ ان الاتباع ضرب من قفوا أثر الغير وترسم خطاه والانقياد له وجعل الهوى تبعللهوى مع اطمئنان بالمشاركة في النتيجة خيرا كانت او شرا ، وفي معناه من الهجنة انه ينافي الاستقلال الفكرى في الفكريات والذاتي في الذاتيات فتجد القرآن يدفع عنك أثر هذه الهجنة العارضة فيامرك بالتدبر واستعمال العواس الظاهرة والباطنة في وظائفها الفطرية قبل أن يأمرك بالاتباع حتى تطمئن الى انك انها تتبع فيما فيه حق وخير ورحمة ثم اذا أمرك بالاتباع فانها ذاك فيما يتعالى عن فكرك ادراكه أو يصعب عليك تمييزه أو يخاف فيه غبة الاهواء عليك وبعد الامر ينهى عن اتباع الهوى المضل عن سبيل الحق وعن اتباع أهواء الذين لا يعلمون وعن اتباع خطوات عن سبيل الحق وعن اتباع أولياء من دون الله ، وعن اتباع السبل المتفرقة ـ توكيدا للمعنى الايجابي وايضاحا للحق الذي يجب أن يتبع •

الا أن المتدبرين للقرآن لا يخرجون من هذا الاستعراض البديع الا مؤمنين موقنين بان الاتباع الذي يدعو اليه القرآن هو عين الاستقلال التام للفكر والارادة والعقل والوجدان ، لانه يحميها من شرور الاهواء ويؤويها الى حمى الحق وحده والاحتماء بالحق الذي قامت به السموات والارض واستقر عليه تدبير الكون ونظامه ، استقلال ما وراءه استقلال .

« وَلَوِ ٱتَّبَّعَ ٱلْعَقُّ اَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ ٱلسَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ السَّمَوَاتُ » • اتَيْنَاهُمْ بِذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ » •

هذا حق القرآن علينا ، يجب أن نتخذ الآيات المنبهة عليه فواتسح في المدارسة وأن تتجاوب أصداؤها في جوانب نفوسنا حتى لا ندخل حرمه الا بعد أن نكون عرفنا حقه ٠

انه لم يمض على المسلمين في تاريخهم الطويل عصرهم فيه أبعد عن القرآن منهم في هذا العصر ولم يمض على الدعاة الى الحق وقت عظمت فيه العهدة واستغلظ الميثاق مثل هذا الوقت ، وانه لا مخرج لهم من هذا المعهدة ولا تحلل من هذا الميثاق الا بالدعوة الى القرآن ، فلا عجب ـ ونحن

نشعر بثقل هذه الامانة ـ من أن ترتفع اصواتنا بالدعوة اليه • وانما العجب الذي لا عجب بعده أن تسكت أو تقصر ، وأن من أحكم الوسائل لجذب الامة الى القرآن وصف القرآن ، وتشويق الناس الى الاقبال عليه ، وتدبره وفهمه •

فمن التسديد في الرآى والمقاربة في العمل أن ترشد الامة الاسلامية الى معرفة ما ضيعت من خير وما خسرت من هداية ، بتضييعها للقرآن وانما تعرف ذلك ويبلغ مكامن الوجدان من نفوسها ، من وضعه والاشادة بشأنه والتنويه بجلاله وخطره والتنبيه على ما يعتوى عليه من العلوم الكشيعة بالفاظ قليلة • وتقريب ما ينطوى عليه من المرامي المفيدة ، بالكلمات القريبة • وشرح ما فيه من الحقائق المتفرقة بالجمل الجامعة ، فان ذلك يكون ادعى لرجوع النفوس الجامحة عنه اليه واعون على فيأتها الى حماه والاستظلال بظله والاستمساك بحبله •

وليت شعرى · أى بيان يضطلع بهذا ؟ ان وصف القرآن وأساليب التشويق الى القرآن لا توجد على أكملها فى غير القرآن فلو أن البلغاء من كل أمة فى كل جيل اجتمعوا على أن يصفوه ببعض ما وصف بسه نفسه · وكانت قلوبهم على قلب رجل واحد والسنتهم على لسان رجل واحد لعجزوا وقعد بهم القصور دون الغاية من ذلك ·

ولقد وصفه جماعة من الپاحثين في اعجازه وأسراره ، والمتكلمين على قصصه واخباره • والمنقبين عن مثلاته وعبره والغائصين على نكحة التناسب بين آيه وسوره • فجاءوا بما يشبه قصورهم الانساني لا بما يشبه كماله الالهي ! ووصفه قبلهم اعداؤه اللد من مضغة الشيخ والقيموم أوصافا منصفة فما بلغ هؤلاء ببلاغتهم ولا أولئك بايمانهم وعلومهم غاية مما يريدون وصفه الوليد بن المغيرة فقال : ان له لحلاوة • وان عليه لطلاوة وان أسفله لمغدق وان أعلاه لمشر • فعبر بهذا الوصف عن وجدانه النفسي وعن أشر القرآن في ذلك الوجدان • ولاتصال الشعور بالوجدان ، جاء هذا الوصف شعريا كما ترى • وكأنه انصاف منتزع من نفس جائرة • واقرار مقتلع من سريرة حائرة • ووصفه شرف الدين البصيري وصفا لا غاية بعده من كلام المخلوف في الروعة الشعرية وتمكن الاقتباس وصدق التعثيل فقال :

الله اكبـر ان ديـن محمـه طلعـت به شمس الهداية للورى والحق أبلـج في شريعتـه التي لا تذكـر الكتب السوالف عنـده

وكتابية أقسوى وأقسوم قيلا وأبى لها وصف الكمال أفولا جمعت فروعا للهسدى وأصولا طلع الصباح فاطفىء القنديلا

ويا لله لهذا التمثيل المحكم في الصراع الاخير وما يحدثه في النفوس المفتونة بالمحسوسات ·

اننا نعد من اعجاز القرآن في البلاغة ما هو شائع في جميع آياته من الدقة المتناهية في تعديد المعاني وتصوير الحقائق وتنزيل الالفاظ في مراتبها وتلوين الاساليب والتزاوج بين الصفتين أو الصفات حتى كانهما صفة واحدة كالقوى الامين والغني الحميد والحفيظ العليم والعليم الحكيم فليقصر الواصفون وليدعوا القرآن يصف نفسه بتلك الدقة العجيبة وذلك التصوير الرائع وليسلك الدعاة سبيلهم الى نفوس الناس بهذه الاوصاف الرائعة من هذه الآيات الجامعة فان ذلك أدعى الى التأثير والتأثر وابلغ في باب التشويق ، من كل تبويب في الكلام وتحبير وتزويق أين يقع كل ما وصفه به البشر من قوله تعالى : « يَا أَيُّهَا النّاسُ قَلْ جَاءً تُكُم مُ وَيَطْهُ مِن رَبِيكُم وَشِفَهُ إِلا فِي الصُلُورِ وَهُلَى وَرَحْمَة لِلْمُؤْمِنِينَ » وما في هذه الآية من جمع اصول الاصلاح التي جاء بها القرآن مرتبة في الذكر ترتيبها في الوجود و

واین یقع کل ذلك من قوله تعالى: « قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ يَهْدِى بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلاَمِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ ٱلظَّلَمَاتِ إِلَى ٱلنَّسُودِ » ؟

اللهــم لا ٠٠٠

كانت الامة العربية قبل الاسلام _ ومثلها جميع الامم _ فى جاهلية جهلاء فهى من الوجهة الفكرية فى أحط الدرجات • ومن الوجهة الاجتماعية فى أخس الحالات • وكانت لا تملك من أسباب النهضة الالسانا قويما وفطرة غير معقدة • ولكن ماذا يعنى اللسان الخطيب اذا كان يصدر عن فكر

جديب ؟ فجاءها الله بالقرآن وفيه كل ما كان الفكر العربي يتطلبه من العقائد النقية والحقائق العلمية وكل ما كان اللسان العربي يصبو اليه من آفاق وميادين ، فنهض العرب به وبلسانهم الذي نزل به وأنهضوا الامم معهم تلك النهضة التي زلزلت العالم الروحي العقلي فأذهبت مخارقه وثبتت حقائقه • وزلزلت العالم المادى فذهبت بطغيانه وشروره ورذائله وأقرته على التشريع العادل والمعاملة الرحيمة ، ثم لاءمت بين السروح والمادة بمعانى التوسط والاعتدال في عقائد الاسلام وآدابه واحكامه وجاءت بالمعجزة الكونية الكبرى في تحقيق العلم الانساني بتلك الملاءمة وهي أمنية عجزت عن تعقيقها كل تعاليم الارض ولم تف بها تعاليم السماء قبسل الاسلام لعكمة وأمر قد قدر • وانساح الاسلام في الارض يزجى جيوش الاخلاق قبل جيوش الخلانق وبسط ظله على الاقطار الممتازة بخصوب الارض وعلى الامم الممتازة بخصوبة الفكر وزرع تعاليمه في عقول مستعدة وأفاض عليها من روحه ، أن الغاية في هذا الوجود سيادة في الحق وسيادة بالحق وأن لا سبيل اليهما الا بالعلم والعمل وأن عمران الارض متوقف على عمران العقول والنفوس ، وبني بذلك تلك الحضارة التي لا ينكرها الا مكابر يماري في الشيمس وضحاها ٠

ان الآفة الكبرى التى قضت على الحضارات وجعلت عاليها سافلها _ عى التفرق بين بناتها والمستحفظين عليها ، وقد كان للمسلمين _ من بين الامم القديمة والحديثة _ معتصم باذخ لو اعتصموا به لوقاهم من التفرق ، فوقى حضارتهم من الانهيار ، وهو القرآن ودينه الاسلام _ نعمة خضعوا بها دون الامم _ .

كانت تعصف بهم من عواصف التفرق وتثور فيهم من طبائع الملك وغرائز المنافسة فيه ما اقله كاف فى تدمير الممالك وتتبسير الحضارات فيرجعون الى القرآن ويعتصمون بالاسلام فيجدون فيهما الوزر الواقى الى أن داخلتهم الاعراق المدسوسة ومازجتهم الجراثيم الغربية وابتلوا بلقاح سوء مما أفسد من قبلهم وكان من تأثير ذلك انهم انتقلوا من التفسرق الذي يعصم منه الدين الى التفرق فى الدين نفسه وفى القرآن نفسه و

ثم زهدوا في الدين فلم تبق الا الصور العلمية بلا روح · وزهدوا في القرآن الا الالفاظ المتلوة بلا نذير · حتى كانت عاقبة امراما خسرا · وذاقت السوء بما صدت عن سبيل الله ·

ان اسلافنا قاموا بما شرط عليهم القرآن في قوله : « ٱلَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمُّ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا ٱلصَّلَاةَ وَآتَوُوا ٱلزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْعُرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ ٱلْمُنْكَرِ ». فتحقق معهم وعد الله في القرآن :

« وَعَدَ ٱللَّهُ ٱللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللللللّهُ الللّهُ الللّهُ

وكان هؤلاء السلف يعلمون لماذا انزل القرآن ؟ ويعلمون انه كتاب الدهر ودستور الحياة وحجة الله الباقية الى قيام الساعة وانه واف كل الوفاء باسعاد البشر في الحياتين وأن عدم فهمه وعدم العمل به وعدم تحكيمه كل ذلك تعطيل له ٠٠

ففهموه أولا وحكموه فى اهوائهم ونزعاتهم فاستأصل باطلها ولطف من نزواتها ورجعوا اليه فى فهم الحقائق الغامضة فى العياة والدقائق المسكلة فى الكون والاخلاق التى يجب أن يتعايش بها الناس _ فرجعوا الى معصوم لا يأتيه الباطل من بن يديه ولا من خلفه .

وقد انضوت تحت لوائه أمم مختلفة الاهواء والمنازع والفهوم فوحد أهواء وقارب بين منازعها وفهومها ووفق بين مصالحها وهذه النقطية التي عجزت عنها التربية التعليمية والقوانين الوضعية الى يومنا هذا و

يعتقد المسلمون كلهم ان سلفهم كانوا اكمل ايمانا من خلفهم ، وهذا صحيح ولكنهم لا يبحثون عن علة كمال الايمان في السلف حتى لكانهم يعتقدون ان ذلك بوضع الهي وتخصيص رباني لا يد للكسب فيه وهذا خطأ فاحش وجهل فاضح .

وما دام الكلام فى الايمان فهاته وانظر كيف فهمه السلف ومن أى معين استقوا فهمه ومن أى افق استجلوا حقائقه ، ثم انظر كيف فهمه الخلف ومن أين سقطت عليهم هذه الفهوم السخيفة • ثم ارجع كل معلول الى علته بلا اجهاد للذهن ولا انضاء للقريحة •

ان السلف تذرعوا لفهم القرآن ذريعتين : الذوق العربي الصحيح والسنة النبوية الصحيحة ، وقد كانوا يؤمنون بأنه كل لا يتجزأ ، وأن يعضه يفسى بعضه ، وقد استعرضوه بعد فهمه بتلك الذرائع ، فوجدوه يعرف الأيمان بالصفات اللازمة والتي يتكون من مجنوعها • فيقول : « إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا ، الآية ويقول : « إِنْهَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهُمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوْتَكُلُونَ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَاةَ وَهِمَّا وَذَفْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ٱوْلَئِكَ هُمُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقًّا » · ويقول : « قَدْ آفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ » الى أخرها · ويقول : « لَيْسَ ٱلْبِرُ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ ٱلْشَرْقِ وَالْمُغْرِبِ » الى آخرها ، ويقول : « وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاَماً » إلى آخرها · ويقول : غيرها من الآيات الجامعة لشعب الايمان وخصاله وصفاته الذاتية ، ثـم وجدوه لا يــذكر. الايمان في المعارض المختلفة إلا مقرونا بالعمل الصالح ففهموا من القرآن ما هو الايمان وما هي الاعمال الصالحة فآمنوا وعملوا الصالحات فكان ايمانهم اكسل ايمان العمسل والكسب لا بشيء آخر سن الخوارق والاختصاصات وعلى هذا النعو فهموا العبادة وتوحيد الله وكمالاته المطلقة والرسل ووظائفهم والملائكة الخ

اما الغلف فقد عداوا عن هذا كله منذ صاروا يفهمون الايمان من القواعد التعليمية وفقدوا الذوق والاسترشاد بالسنة ، أن هذه القواعد

الجافة التي لا صلة بينها وبين النفس انها تنفع في الصناعات الدنيوية ، اما في الدين فانها لا تغني غناء وقد افسدته منذ اصارها الناس عمدة في فهمه حتى ضعف ايمانهم وضعفت تبعا لارادتهم واخلاقهم ، وكيف يفلم من يعدل في تفهم الايمان عن الآيات المتقدمة الى قولهم ان الايمان هو التصديق وان النطق شرط أو شطر فيه وان النسبة بين الايمان والاسلام كذا الى آخر القائمة ؟

وكيف يكون مؤمنا (حقا) من يبنى ايمانه على هذا الجرف الهارى ؟ ان هذا موضوع واسع الجنبات وهو يتصل بباب أمراض المسلمين واسبابها ولا تتسع هذه الكلمة لبعض القول فيه فكيف باستيعابه ٠

تدبر القرآن واتباعه هما فرق ما بين أول الامة وآخرها وانه لفرق مائل فعدم التدبر أفقدنا العلم · وعدم الاتباع افقدنا العمل · واننا لا ننتعش من هذه الكبوة الا بالرجوع الى فهم القرآن واتباعه ، ولا نفلح حتى نؤمن ونعمل الصالحات · « فَالذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ ٱللَّي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ ٱلمُفْلِعُونَ » ·

وان هذه النهضة المباركة المنتشرة اليوم في الاقطار الاسلامية بشير خير بقرب رجوع المسلمين الى هذه الهداية ـ لان هذه النهضة بنيت أصولها على المدعوة الى كتاب الله وتفهمه والعمل به وقد كان من بواكير ثمار هذه النهضة في باب التأليف تفسير الامام النقاد معمود الالوسي على ما فيه من تشدد في المذهبية وتفسير الامير صديق حسن خان ثم جاء امام النهضة بلا منازع وفارس الحلبة بلا مدافع الاستاذ الامام محمد عبده فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها وكانت تلك الدروس آية على ان القرآن لا يفسر الا بلسانين لسان العرب ولسان الزمان ٠٠٠ وبه وبشيخه جمال الدين استحكمت هذه النهضة واستمر مريرها ثم جاء الشيخ محمد رشيد رضا جاريا على ذلك النهج الذي نهجه محمد عبده في تفسير القرآن ، كما جاء شارحا لآرائه وحكمته وفلسفته في الدين والاخلاق والاجتماع ، ثم جاء اخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قائد تلك النهضة أخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قائد تلك النهضة

بالجزائر بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو ممن لا يقصر عمن ذكرناهم في استكمال وسائلها من ملكة بيانية راسخة وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها وغوص على اسرارها · واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه · والمام بمنتجات العقول ومستعدثات الاختراع ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله قوة خطابية قليلة النظير · وقلم كاتب لا تفل له شباه ·

بارك الله في عمر الاستاذ فاتم تفسير كتاب الله ببيانه المشرق في خمس وعشرين عاما من غير أن تختل أعماله العلمية الكثيرة ولا أعماله المستغرقة لدقائقه في سبيل هذه النهضة • وعرفت الامة الجزائرية قيمة ما اتم الله على يد الاستاذ ، فاحتفلت بهذا الختم كاعظم ما تحتفل أمة ناهضة باثر ناجح من آثار جهودها ، وكان من الاحسان في هذا العمل المظيم ، ومن الاحسان للنهضة أن تسجل من هذا الاحتفال صورة منبهة على حقيقته ، فصدر هذا المدد من الشهاب وهو لسان حال هذه النهضة خاصا بهذه المنقبة مخلدا لهذا الاثر • مسجلا لبعض أوصافه وما قيل فيه •

ونعن بما لنا من الصلة الوئيقة بهذه النهضة ومن العمل النزر فيها نغتبط بهذه المخطوة السديدة وهذه المرحلة الجديدة التى تمت بختم المتفسير ، ونرجو أن تكون في المرحلة الثانية أوسع مدى في الهدداية وأكثر حظا من التوفيق ، ونهني، أخانا الاستاذ بما خصه الله به من التوفيق في خدمة دينه ولغته وأمته (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : \pm 4 م 14 \pm ربيع الثانی وجمادی الاولی 1357 ه \pm \pm بحوان جولیت 1938 م \pm

السنذكسر

نمهيسد:

1 ـ الذكر أصل من أصول الدين العظيمة أو هو الدين كله ، ولـذا امتلا القرآن العظيم بالآيات المستملة عليه • فالمسلم أذا شديد العاجة الى معرفته وفقهه ، وطريقة العمل به ، وقد تعرضنا لبيان ذلك فيما سياتى ، وجعلنا الكلام في قسمين • وختمناه بالتعذير مما خرج عن سواء القصد بغلو أو تقصير ليكون الواقف عليه على بصيرة مما ياتى منه أو يدع •

القسيم العلمييي

2 _ الذكر حضور الشيء في القلب الحضور الثاني بعد زواله منه المسبوق بحضور متقدم • هذه حقيقته • وقد يطلق على الحضور الاول توسعا • وزواله بعد حضور هو النسيان • فهما ضدان • قال الله تعالى : « وَمَا أَنْسَانِيهِ إِلاَّ الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ » •

وفي مثل: ذكرتني الطعن وكنت ناسيا -

3 ـ فالمعنى الاصلى للذكر محله القلب ، اذ القلب محل ضده النسيان ، والضدان انما يتضادان في محل واحد ، قال تمالى : « وَلاَ تُولِعُ مَنْ اَغَفَلْنَا فَلَهُ عَنْ فِرْكُونَا ، أي جملنا قلبه غافلا عن ذكرنا ، فالغفلة في القلب والذكر في القلب والذكر ، بضم في القلب وأخوات الذكر سالذكرى ، والتذكير والذكر ، بضم الذال ، _ كلها من أعمال القلب ، وهو مثلها ، وأما الصمت الذي هو من شأن اللسان فليس ضدا له كما قد قيل ، وأنما هو ضد في كلام المحرب لاعمال لسانية كالنطق في قولهم في المال وناطق وصامت ، وما في الحديث « فليقل خبرا أو ليصمت » •

4 ــ ثم يطلق الذكر اطلاقا شائعا على ما يجرى على اللسان مما يخبر به عما في القلب ويعبر عنه ، ومنه قوله تعالى : « فَالتَّالِيَاتِ ذِكُرًا ، ·

وسمى الله _ تعالى _ القرآن ذكرا كما فى قوله : « وَهَذَا فِكُو مُبَارَكُ ،

لان آيات متلوة بالالسنة ومعانيه حاضرة فى القلوب و ومثله فى هذه التسمية كلمات التسبيح والحمد والتهليل والتكبير من جميع الاذكار ويقال فى كل عمل من أعمال الطاعة ذكر ، لانها كلمة مرتبطة بذكر القلب ومن ثمرانه وسمى الله _ تعالى _ نبيه _ صلى الله عليه وسلم _ ذكرا فى قوله : « قَدُ أَنْزَلَ اللهُ إِلَيْكُمْ فِحُراً رَسُولاً ، لانه مخبر عن ربه ومبلغ للذكر ، ولانه هو _ صلى الله عليه وسلم _ يذكر فى المسلاة عليه والعديث ، وفى سيره وشمائله بالالسنة والقلوب وعبر عن ارساله بالانزال لان رسالته وحى من العلى الاعلى ، وأعظم رحمة نزلت من السماء وسمى الله الآيات الكونية المشاهدة ذكرا فى قوله تعالى : « اللين كَانَتُ أَعَيْنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ تحدثه آياته المتلوة التى تسمى أيضا ذكرا و فالمعنى أنه كما لم يكن لهم تحدثه آياته المتلوة التى تسمى أيضا ذكرا و فالمعنى أنه كما لم يكن لهم ذكر فى قلوبهم من الآيات المتلوة ، لانهم كانوا لا يستطيعون سمما ، كذلك لم يكن لهم من الآيات المتلوة الن أعينهم فى غطاء .

اقسام السذكر:

5 _ فد كثر ورود لفظ الذكر في آيات القرآن وأحاديث السنة ، وهو منقسم الى ثلاثة أقسام ، مراده من تلك النصوص : ذكر القلب فكسرا واعتقادا واستحضارا ، وذكر اللسان قولا ، وذكر الجوارح عسلا وسنتكلم عليها واحدا واحدا و

ذكر القلب وهو على ثـلاثة ضروب:

الاول: التفكير في عظمة الله وجلاله ، وجبروته وملكوته ، وآياته في أرضه وسمواته وجميع مخلوقاته ، والتفكير _ أيضا _ في أنواع آلائه وعظيم انمامه على خلقه عامة وعلى الانسان خاصة بما سغر له منها وما يسر له من أسباب الانتفاع بها ، بما يوجب الايمان بوحدانيته في ربوبيته ،

فلا خالق ولا مدبر ولا مصرف ولا آمر ولا حاكم ولا منعم على الحقيقة سواه ، وبوحدانيته في الوهيته فلا يستحق العبادة سواه .

وهذا الضرب مو اعظم الاذكار واجلها وافضلها ، وبه يتوصل اليها ويستحق الثواب عليها ، اذ مو اساسها الذي تبنى عليه ، فالاعمال مبنيه على المقائد ، والمقائد لا تثبت الا بهذا التفكر ، وبه تنجلى في المقول ، وترسخ في النفوس ، وتحصل للناظر طمانينة اليقين ، قال تعالى : « أَلاَ بِذِكْرِ اللّهِ تَطْمَِثُنُ الْقُلُوبُ ، وهذا هو الذكر الذي يحصل به الاطمئنان . وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة تَنهي عَنِ النَّقَصَاءِ وَاللَّنكِرِ وَلَذِكُرُ اللّهِ وَهُو المُراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة تَنهي عَنِ النَّقَصَاءِ وَاللَّنكِرِ وَلَذِكُرُ اللّهِ وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة تَنهي عَنِ النَّقَصَاءِ وَاللَّنكِرِ وَلَذِكُرُ اللّهِ وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة تَنهي عَنِ النَّقَامُ وَاللَّهُ اللّه وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة وَنه اللّه وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة وَنه اللّه وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة وَنه اللّه وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة وَنه اللّه وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلاة وَنه وَلَه اللّه وَاللّه وَلِي اللّه وَاللّه وَلَاللّه وَلّه وَاللّه وَلّه

قال جماعة من السلف: ذكر الله في الصلاة أكبر من الصلاة ، وهو المراد أيضا في حديث أبي الدرداء موقوفا في الموطأ ومرفوعا في غيره: « الا أخبركم بخير أعمالكم وأرفعها في درجاتكم وأزكاها عند مليككم وخير لكم من اعطاء الذهب وخير لكم من أن تلقوا عدوكم فتضربوا أعناقهم ويضربوا أعناقكم • قالوا: بلي • قال: « ذكر الله » وفي حديث معاذ كذلك: « ما عمل أبن آدم من عمل أنجى له من عذاب الله من ذكر الله » وهذا كله لانه هو أساس جميع الإعمال كما قدمنا ، فأذا حصل ودام وجهه حصلت كلها ودامت على وجوهها •

الثانى: العقد الجازم بعقائد الاسلام فى الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر كله ، عقدا عن فهم صحيح وادراك راسخ تتحلى به النفس بمقتضيات تلك العقائد وتتذوق حلاوتها وتتكون لها منها ارادة قوية فى الفعل والترك تملك بها زمامها ، تلك الارادة التى لا تكون الا عن عقيدة راسخة فى النفس ويقين مطمئن به القلب ، ولذا كان هذا الضرب من ذكر القلب متفرعا عن الضرب الاول ومبنيا عليه •

الثالث: استحضار عظمة الرب وانعامه وما يستحقه من القيام بحقه عند كل فعل وترك فيفعله باذنه لوجهه ولا يدوم هذا الاستحضار الا اذا رسخت العقيدة التي هي من مقتضى الضرب الثاني ، ودامت الفكرة التي

فان الذكر المناسب لمواطن الحرب هو استحضار عظيم حق الله على العبد في القيام بذلك الفرض ، واستحضار وعده ووعيده ، مما يقوى القلب ويكسب الجرآة والثبات وانتظار النصر ـ دون كثرة الذكر اللساني ـ فقد جاء عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ : طلب المست عند جلبة العدو وصخبه ، وهو المراد أيضا في قوله تمالى : « فَإِذَا قُضِيَتِ الصّلاَةُ فَانْتَرْمُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضَلِ اللّكَ وَاذْكُرُوا ٱللّه كَثِيرًا لَكُمُ تُقْلِعُونَ ، ، فان الابتغاء من فضل الله هنا هو التصرف بوجوه التجارة والكسب وليس ذلك مما يناسبه ذكر اللسان كثيرا ، فان ذكر اللسان يطلب فيه التدبر ، وأن ذلك غير متيسر للمشتغل بالبيع والشراء ، وانما يناسبه استحضار عظمة الرب وانعامه ولازم حقه ليمتثل أمره ونهيه في وجوه الاخذ والعطاء والقضاء والاقتضاء .

ذكر اللسان وهبو ضربان:

الاول: ذكر الله _ تمالى _ بالثناء عليه والاعتراف بنعمه واظهار الفقر اليه بأنواع الاذكار والدعوات ٠٠٠ وهذا الذكر شرط الاعتداد به حضور القلب عنده و ومن اظهر الآيات الواردة فيه قوله تعمالى: « فَإِذَا الْفَشَّمُ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا الله عِنْدَ أَلْشُعَرِ الْحَرَامِ ، فان النبى _ صلى الله عليه وسلم _ لما بلغ في حجته المشعر استقبل القبلة ودعا وكبر وهلل وحسد .

الثانى: ذكره تعالى بدعوة الخلق اليه ، وارشادهم الى صراطه المستقيم الموصل اليه بتعليم دينه والتنبيه على آياته وانعاماته وتبيين محاسن شرعه وتفهيم أحكامه وشرح حكمته فى خلقه وأمره والترغيب والترهيب بوعده ووعيده ، وهى وظيفة الانبياء والمرسلين فى التبليغ عن رب العالمين واتباعهم للمؤمنين ، الى يوم الدين ، ولذا قال عطاء: مجالس

الذكر هى مجالس الحلال والحرام ، كيف تشترى وتبيع وتصلى وتصوم وتنكح وتطلق وتحج ٠٠٠ وأشباه هذا ، وما سماه قليل من كثير قصد به تقريب التبيين بالتمثيل •

ذكر الجوارح وهو ضرب واحد:

فذكرها استعمالها في الطاعات ، وكل عمل لها أو انكفاف على مقتضى الشرع ، فهو طاعة ، وكل طاعة لله فهو ذكر ، فكل عامل لله بطاعته فهو ذاكر لله _ تعالى _ · كما حكاه النووى عن سعيد بن جبير وغيره من العلماء ، مستدلا به على أن فضيلة الذكر ليست منحصرة في التسبيح والتهليل والتحميد والتكبير ونعوها · وبهذا يمكن للعبد الموفق أن يكون ذاكرا لربه في يقظته ونومه وصعته ومرضه وعلى جنيع أحيانه ·

القسيم العمسلي

أمر الله عباده بذكره في غير ما آية من كتابه وغير ما حديث من كلام نبيه ، ووعد عليه بجزيل الثوابة ومن الآيات العامة في هذا الامر قوله تمالى : « فَاذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُونِي أَذْكُرُهُم ، وهو أمر بالذكر بوجوهه الثلاث فعق علينا أن نذكره بها • وكما تلقينا هذا الامر وهذا الوعد عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ كذلك علينا أن نتلقى عنه كيف يعمل به ، فهو المبلغ عن الله عليه وسلم _ كذلك وفعله والمبين كذلك بهما • ولا شك أنه _ صلى الله عليه وسلم _ كان دائم ذكر القلب بالفكر والعقد والاستحضار ، دائم ذكر الجوارح في أنواع الطاعات • وقد جاء في شمائله الشريفة أنه كان ألسكوت ، وأنه « كان سكوته على أربع : على العلم والحذر والتقدير والتفكير ، • وأما الذكر اللساني فقد كان _ صلى الله عليه وسلم _ كما جاء في شمائله أيضا _ : « لا يجلس ولا يقوم الا على ذكر ، • فلا يخلو مجلسه من ذكر الله • كما كان يسكت ويطيل السكوت كما تقدم ، وقد روى عنه الائمة من أذكار اليوم والليلة وسائر الاذكار ما فيه الكفاية والشفاء •

فالمؤمن الذى يحافظ على قلبه ويعتنى به حتى يكون صحيح العقد دائم الفكرة والاستحضار ، ويأتى مع ذلك من الاذكار المأثورة المطلقة بما تيسر منها ، وبالمرتبة فى الاحوال والاوقات التى رتبت عليها ، ولا يخلى مقامه ومقعده من شىء من ذكر الله وان قل _ يكون متبعاً للنبى _ صلى الله عليه وسلم _ فى سنته فى الذكر ، ويكون بهذا _ فى بيته وفى سوقه وفى مصنعه وفى مسجده _ معدودا من الذاكرين المكثرين بالقلب واللسان والجسوارح •

التحديو: ربما شغل اللسان بالتعلم والعلم عن الاذكار المأثورة حتى يتركها الطالب جملة ويكون عنها من الغافلين ، فيعرم من خير كثير وعلم غزير ، وقد كان _ صلى الله عليه وسلم _ معلم الخلق ، وما كان يغفل عن تلك الاذكار •

وربما بالغ قوم فى بعض هذه الاذكار فاتوا منه بالآلاف ، وأهملوا جانب التفكير الذى هو اعظم أذكار القلب ، والذكر اللسانى أحد وسائله ، فتشغلهم الوسيلة عن المقصود ، وليس ذلك من هدى من كان _ كما تقدم _ دائم التفكير ، وقد يؤديهم الذكر اللسانى بالالوف الى الانقطاع عن مجالس الملم والزهد فى التملم فيفوتهم ما قد يكون تعلمه عليهم من فروض الاعيان ، وليس من سداد الرأى وفقه الدين اهمال المفروض اشتغالا بغير المفروض .

ويقابل هذا الغلو في ذكر اللسان ما رآه آخرون من الاقبال على التفكير الايام والليالي ، مع ترك اللسان • وهذا زيغ عن طريق النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ في المحافظة على الاذكار اللسانية التي امتلات كتب الحديث بالترغيب فيها والحث عليها •

فليحدر المؤمن من هذا كله ومن مثله وليتمسك بما كان عليه النبسى _ صلى الله عليه وسلم _ من الاتيان بضروب الذكر الثلاثة كلها منزلا لها في منازلها متعبدا الله _ تعالى _ بجميعها ، والله الموفق وبه المستعان (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 2 م 5 ، ص 1 $_{-}$ 7 غرة شوال 1347/مارس 1929 م

التسذكسسير

حقیقته ، حاجة الخلق الیه ، القائمون به ، تذکیر النبی ـ صلی الله علیه وسلم ـ ، ما کان یذکر به ، من کان یذکر ، مشروعیة التذکیر فی الاسلام ۰

حقيقة التذكير:

1 ـ أن تقول لغيرك قولا يذكر به ما كان جاهلا أو عنه ناسيا أو غافلا، وقد يقوم الفعل, والسمت والهدى مقام القول فيسمى تذكيرا مجازا وتوسعا، ويجمع الثلاثة قولك : عباد الله الصالحون يذكرون الخلق بالخالق بأقوالهم والممالهم وسمتهم .

2 _ وحاجة العباد الى هذا التذكير أعظم ما يعتاجون اليه وأشرفه والزمه ، فان سعادتهم الحقيقية فى هذه الحياة بانارة عقولهم ، وذكاة نفوسهم واستقامة سلوكهم ، وفى الحياة الاخرى بنعيم الجنان وحلول الرضوان ، انما هى بايمانهم وبربهم وشكرهم له · وأن دلائل وجوده ووحدانيته وقيومته وآثار فضله واحسانه ورحمته ماثلة فى الكون بادية للعيان ، داعية الى الشكر هادية الى الايمان ، لكن المقول كثيرا ما تكون مغلولة بقيود أهوائها ، محجوبة بحجب غفلتها ، فتعمى عن تلك الدلائل والاثار ، فتكفر كفر جحود وعناد ، أو كفر عصيان وطغيان · ويكون تورطها فى كبائر الذنوب وصغائرها على مقدار تلك الحجب وتلك القيود · وليس لغير من عصم الله انفكاك أو خروج منها ، كلها ، فهم اذن بأشد الحاجة الى تذكيرهم بتلك الدلائل وتلك الآثار ليحصلوا أسباب سعادتهم بالايمان والشكسر ·

3 _ قد علم الله حاجة عباده الى التذكير ، فاصطنى منهم رجالا أنهم عليهم بكمال الفكرة ووقاية العصمة ، وارسلهم لتذكير العباد « رسلا مبشرين

وَمُثْلِدِينَ لِئَلاَّ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّجَةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» « وَمَا أَهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَا لَهَا مُثْنِيرُونَ ذِكْرَى وَمَا كُنَّا ظَالِمِنَ » •

فالانبياء والمرسلون _ عليهم الصلاة والسلام _ هم أولو هذا المقام الجليل ، مقام التذكير · ثم من بعدهم ورثتهم من العلماء الماملين ·

4 _ قد كان النبى _ صلى الله عليه وسلم _ على سنة اخوانه مسن الانبياء والمرسلين _ عليهم الصلاة والسلام _ فى القيام بتذكير العبساد متمثلا امر ربه _ تعالى _ له بقوله : « قَذَيِّرْ إِنَّهَا أَنْتَ مُذَيِّرٌ ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُعَسْطِي » •

اذ السيطرة لا تكون على القلوب والايمان ـ وهو من أعمال القلب ـ لا يكون بالاكراه وانما يكون بذكر الحجج والادلة ، وكذلك كانت سنة المرسلين في الدعوة الى الله كما قصها علينا القرآن الكريم في كثير من السور والآيات .

كان _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يذكرهم بقوله وعمله وهديه وسمته وكان ذلك كله منه على وفق هداية القرآن وحكمه ، وقد قالت عائشــة الصديقة _ رضوان الله عليها _ لما سئلت على خلقه _ والخلق هو الملكة النفسية التى تصدر عنها الاعمال _ قالت : كان خلقه القرآن ، فكان تذكيره كله بآيات القرآن : يتلوها ويبينها بالبيان القولى والبيان العملى متمثلا في ذلك كله أمر رب تعالى بقوله : « فَـنَكِرُ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِى » فالقرآن وبيانه القولى والعلمى من سنة النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بهما يكون تذكير العباد ودعوتهم لله رب العالمين ، ومن حاد فى التذكير بهما ضل وأضل وكان ما يضر اكثر مما ينفع ان كان هناك من نفع .

5 ـ كان ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ لا يفتأ مذكرا للمؤمنكين والكافرين ، والله يهدى من يشاء ويوفق من يريد · وقد أمر بالتذكير مطلقا في قوله تعالى : « فَذَكِرُ إِنَّمَا آنْتَ مُذَكِّرٌ » ·

وكانت سيرته العملية في التذكير هي العمل بهذا الاطلاق ، فما كان يخص قوما دون قوم في الدعوة والتذكير ، فكانت هاته السنة العملية دليلا على أن ما جاء على صورة التقييد في بعض الآيات ليس المراد منه التقييد ، ومن ذلك قوله تمالى : ﴿ فَلَكِيْرُ إِنْ نَفَعَتِ ٱللَّهِكُرِي » •

فالشرط الصورى هـ للاستبعاد ، أى استبعاد نفع الذكرى فيهم • ولا يزال من أساليب العربية فى لسان التخاطب الدارج بيننا قول الناس لبعضهم بعضا : « كلمة فى كذا اذا نفع فيه الكلام » استبعاد لنفعه فيه ، ومن ذلك قوله تعالى : « فَلَرَّرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِى » •

فليس ذكر المفعول للتقييد وانما هو للتنبيه على أنه هو الذي ينتفع بالتذكر نظر قوله تعالى : « مُدّى لِلْمُتَّقِنَ » •

6 _ ولحاجة العباد للتذكير ومنزلته من الدين شرعه الله للمسلمين شرعا مؤقتا في خطب الجمع والاعياد ، وشرعا مرسلا موكولا للمذكرين على ما يرونه من نشاط الناس وحاجتهم ، كما كان يتخول النبى _ صبلي الله عليه وآله وسلم _ الناس بالموعظة وطلبه طلبا عاما من جميع المؤمنين في توله تمالى : «وَتَوَاصَوْا بِالنَّحْقِي وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» في صفة المؤمنين العاملين.

وسيكون هذا الباب من المجلة مجالا لفنون من التذكير • جعلنا الله والمؤمنين من أهل الذكرى ونفعنا بها دنيا وأخرى (*) •

 ^(*) الشهاب : ج 1 م 5 _ رمضان 1347 هـ/فيفرى 1929 م .

أفضيل الاذكيار

تمهيسه:

للعبد حالتان:

(۱) حالة يعالج فيها شؤون الحياة من أمر نفسه وأهله ، وما ألى رعايته من مصالحه ، أو مصالح غيره ، فيمارس فيها الاسباب ويباشر فيها ما تقتضيه بشريته ، وهو في هذه العالة متعبد مأجور ما جرى فيها على حدود الله ، وقصد بها امتثال شرعه -

(ب) وحالة ينفرد فيها لربه ويخلص من هم ذلك كله قلبه ، ويتوجه بكليته الى خالقه ، بالفكر والاعتبار ودوام المراقبة والاقبال •

وهذه الحالة الثانية هي أشرف وأفضل حالتيه وهي أساس الاستقامة في الحالة الاولى وأصل الكمال فيها ·

كانت هاتان الحالتان للنبى صلى الله عليه وسلم كما كانتا لغيره ووقوله صلى الله عليه وآله وسلم: «انه ليغان (1) على قلبى فاستغفر الله فى اليوم سبعين مرة ، اشارة الى الحالة الاولى التى يكون فيها قائما بمصالح الامة ، وناهضا باعباء الرسالة ومباشرة الشؤون العامة والخاصة و ورآها دون الحالة الثانية التى يكون متفرغ القلب للرب و وما كان ذلك الغين الا الاشتغال بامور الغلق فى الحالة الاولى الذى يحجب عن كمال مشاهدة الحق التى فى الحالة الثانية ، فاستغفر الله تعالى منه و وما كان استغفاره عليه المسلاة والسلام الا لاشتغاله بكامل عن أكمل ، وتوجهه للقيام بأمر عظيم عن مقام أعظم .

وقد تفطن الصحابة رضوان الله عليهم لهاتين الحالتين ، وسالوا النبى صلى الله عليه وآله وسلم عنهما وافتاهم فيهما فجاء في الصحيح أن حنظلة

⁽¹⁾ غانت نفسه : غثت • وغينت السماء : طبقتها الغيم •

الاسيدى _ وكان من كتاب النبى صلى الله عليه آله وسلم ، قال : و لقينى أبو بكر ، فقال : كيف أنت يا حنظلة ؟ قال : قلت : نافق حنظلة • قال سبحان الله ما تقول ؟ : قال : قلت : نكون عند رسول الله صلى الله عليه وآل وسلم يذكرنا بالنار والجنة كأنها رأى عين ، فاذا خرجنا من عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا ، قال أبو بكر : فوالله أنا لنلقى مثل هذا ، فانطلقت أنا وابو بكر حتى دخلنا على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قلت : نافق حنظلة يا رسول الله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : وما ذاك ؟ قلت : يا رسول الله نكون عندك تذكرنا بالجنة والنار كأنها رأى عين فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيعات ، فنسينا كثيرا • فقال رسول الله عليه وآله وسلم : والذي نفسي بيده لو تدومون على ما تكونون عندي في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي تدومون على ما تكونون عندي في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي طرقكم ! ! ولكن يا حنظلة (ساعة وساعة) ثلاث مرات •

فقوله صلى الله عليه وآل وسلم: « ساعة وساعة ، بيان للحالتين وتقرير لهما • وقوله: « والذي نفسي بيده ، الى آخره ، بيان لفضلاهما •

هذه الحالة الفضلي ، الذكرى التي يحصلها للعبد على أكمل وجه هو افضل الاذكار • وستعرف مما سيأتي بعد أنه هو القرآن ، وقد قسمنا ما سنقوله الى قسمين علمي وعملي ، وختمنا بفضل في التحذير •

القسيم العلميي

(1) القرآن أفضل الاذكار من طريق الاثر:

قال تبارك وتعالى: « وَهَذَا ذِكْنُ مُبَارَكُ أَنْزَلْنَاهُ » « وَلَقَدْ يَتَّرُنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ » ، « إِنَّمَا أَمِنْ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةَ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَى مَنْ اللَّسْلِمِينَ ، وَأُمِنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأُمِنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأَمْنُ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأَنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأَنْ أَنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأَنْ أَنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ،

فهذه البركة ، وهذا التيسير · وهذا الاسر بالتلاة المقرون بالامر بتوحيد العبادة وبالاسلام على طريق العصر ـ لم ترد الا في القرآن ·

وروى الترمذى عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقدول : ألم حرف ، ولكن الف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف ، قال الترمذى : هذا حديث حسن صحيح .

وهذه مثوبة لم ترد لغير القرآن من جميع الاذكار •

وروى الترمذى عن أبى أمامة مرفوعا : « ما تقرب العباد ألى الله بمثل ما خرج منه » • ومن معناه ما ذكره القرطبى عن فروة بن نوفل عن خباب أبن الارت قال : أن استطعت أن تقرب إلى الله عز وجل فأنك لا تقرب اليه بشىء أحب اليه من كلامه • ومثل هذا لا يقال بالرأى فهو فى حكم المرفسوع •

وروى الترمدي عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه مرفوعا : « يقول الرب تبارك وتعالى : من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه » .

وهذا العديث والذى قبله نصان صريحان فى المقصود · وروى البيهقى فى شعب الايمان عن عائشة رضى الله عنها مرفوعا : « قراءة القرآن فى غير الصلاة ، وقراءة

القرآن في غير الصلاة أفضل من التسبيح والتكبير ، •

وروى أبو نعيم عن ابن عمر رضى الله عنه : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : أى الاعمال أفضل عند الله ؟ قال : قراءة القرآن في الصلاة ثم قراءة القرآن في غير الصلاة ، فأن الصلاة أفضل الاعمال عند الله ، وأحبها اليه ، إثم الدعاء والاستغفار ، فأن الدعاء هو العبادة ، وأن الله تعالى يعب الملح في الدعاء ، ثم الصدقة ، فأنها تطفيء غضب الرب ثم الصيام فأن الله تعالى يقول : الصوم لى وأنا أجزى به ، والصيام جنة للعبد من النار ، ، قال القرطبي _ بعدما خرج هذا الحديث بسنده _ : قال علماؤنا : هذا حديث عظيم في الدين يبين فيه أن أعظم العبادات قراءة القرآن في الصلاة ،

(ب) القرآن أفضل الاذكار من طريق النظير: أن أشرف حالتى الانسان _ وهى حالة أنفراده بربه ، وتوجهه بكليته اليه وخلوص قلبه له ، وتعلقه به _ أنما تحصل على أكملها لتالى القرآن العظيم فأن أفضل ما فيه _ وهو قلبه _ يكون قائما بأفضل أعماله وهو التفكر والتدبر ، فى أفضل الممانى ، وهو معانى القرآن وأن ترجمان ذلك القلب _ وهو القرآن لسانه _ يكون قائما بأفضل أعماله وهى البيان بأفضل كلام وهو القرآن وجوارحه _ أذا لم يكن في صلاة _ كانت محبوسة على قيام القلب واللسان بأفضل الاعمال ، وأذا كان في صلاة كانت قائمة بأفضل عبادة وهي الصلاة ، في أشرف موقف وهو مناجاة الرحمن بآيات القرآن .

فهذا الذكر العكيم، تنزيل الرحمن الرحيم، الذي يحصل هذه الحال، التي هي أشرف الاحوال، وهي معراج الارواح لمنازل الكمال _ هو أفضل الاذكـــار.

وأيضًا فأن الذكر قلبي ولساني وعملي ، والقرآن محصل لذلك كله على أكمله كما سنبينه ·

القرآن ، والذكر القلبى: فالتالى للقرآن المتدبر لآياته ، يكون متفكرا فى مخلوقات الله وما فيها من حكم ومن نعم ، وفى معانى أسمائه وصفاته ، وفى مظاهر رحمته واحسانه وبطشه وانتقامه ، وفى أسباب ثوابه وعقابه ، وفى مواقع رضاه وسخطه •

كما يكون التالى أيضا متبصرا في عقائده خبيرا بادلتها ، ورد الشب عنها · كما يكون أيضا مستحضرا لربه في قلبه باستحضار حقوقه ونعمه وآلائه ؛ اذ هذا كله مما تضمنته أي القرآن، على أكمل بيان، وأوضح برهان.

القرآن والذكر اللسانى: وكذلك قد اشتمل القرآن على أفضل الاذكار اللسانية: من تهليل ، وتكبير ، وتحميد ، وتسبيح ، وتسجيد ، واستغفاد ، ودعاء ، وعلى الاسماء الحسنى ، والصفات العلى للسرب تبارك وتعالى • فتاليه يكون ذاكرا بهذه الاذكار كلها •

القرآن ، والذكر العملى : ان تلاوة القرآن بالتدبر تثمر للتألى التوبة والانابة والرجاء والخوف وذلك كله مما يكون له خير داع الى الاستقامة _ ولو بعض الشيء _ في سلوكه العملى .

هذا شيء قليل مما للقرآن في الذكر بانواعه الثلاثة ، الى ما فيه من علم مصالح العباد في المعاش والمعاد ، وبسط اسباب الخير والشر والسعادة والشيقاوة في الدنيا والاخرى ، وعلم النفوس وأحوالها ، وأصول الاخلاق والاحكام ، وكليات السياسة والتشريع ، وحقائق الحياة في العمران والاجتماع ، ونظم الكون المبنية على الرحمة والقوة ، والعدل والاحسان · الى ما تقصر عن عده الالسنة وتعجز عن الاحاطة به الافهام · وأنما ينال كل تال منها على قدر ما عنده من سلامة قصد ، وصحة علم بتقدير وتيسير من الحكيم العليم ·

نتيجة الاستدلال: لهذه الادلة الاثرية والنظرية المذكورة وغيرها ذهب الائمة من السلف والخلف الى أن قراءة القرآن أفضل من الذكر · قال سفيان الثورى: « سمعنا أن قراءة القرآن أفضل من الذكر ، · نقله القرطبي في الباب السابع من كتاب التذكار · وقال النووى: « واعلم أن المنحب الصحيح المختار الذي عليه من يعتمد من العلماء أن قراءة القرآن أفضل من التسبيح والتهليل وغيرهما من الاذكار ، وقد تظاهرت الادلة على ذلك ، قاله في الباب الثاني من كتاب التبيان (1) ·

القسيم العميلي

مقدار التلاوة: قد كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم لا يخلى ليله ونهاره من تلاوة القرآن وكان _ كما قال القرطبى _ : يختمه فى سبع وحكذا قال لعبد الله ابن عمر رضى الله عنه : « واقرأ فى كل سبع ليال مرة ، • وقد كان قال له أولا : « واقرأ القرآن فى كل شهر • فلما قال له :

⁽¹⁾ الشهاب : ج 3 م 5 غرة ذي القعدة 1347 ابريل 1929 م •

انه يطيق أكثر من ذلك نقله الى العشرين ، والى الغمسة عشر ، والى العشر ، والى العشر ، والى السبع في قول الاكثر • وكان هذا فعل الاكثرين من السلف.

وعند الترمذى وغيره ، من حديث ابن عمر رضى الله عنه مرفوعا : « لا يفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث » • وهذا ترخيص فيما دون السبع • وترغيب عما دون الثلاث •

وقد فهم السلف من هذه الاحاديث بيان ما يكون وظيفة وحزبا يستمر عليه فلذا لم يمتنعوا من ختم القرآن في أقل من ذلك في مرات في بعض الاحوال .

ولاشك أن أحوال حملة القرآن تختلف فى التفرغ للتلاوة والاشتغال بغيرها ، وأحوال الشخص الواحد فى نفسه تختلف كذلك فيرتب حامسل القرآن حزبه من الشهر الى السبع على حسب حاله ، فأذا لم يكن من حملة القرآن فلا يخل ليله ولا نهاره من تلاوة شىء مما معه حسب استطاعته ، ولا يكن من الغافلين ،

ما يقصد من التلاوة: قراءة القرآن افضل اعمال اللسان، وتدبر معانيه أفضل أعمال القلب • هذا من حديث أبى أمامة عند الترمذى الذى قدمناه في القسم الاول • فليقصد التالى التقرب إلى الله بهما •

والقرآن موعظة ترقق القلوب القاسية فليقصد تليين قلبه •

والقرآن شفاء لادواء النفوس في عقائدها واخلاقها وأعمالها فليقصد الشفاء به من ذلك كله •

والقرآن هدى ودلالة على كل حال ما يوصل الى سعادة الدنيا والاخرى فليقصد الاهتداء بهدايته •

والقرآن رحمة من الله للمؤمنين ، فليستنزل بتلاوته وتدبره ، الرحمة من الله تمالى بافاضة علوم القرآن على قلبه وبتوفيقه الى القيام بمقتضى هدايته .

ولا يسلم تالى القرآن ـ لانه غير معصوم ـ من ذنوب قد يصدأ لها قلبه فليقصد بتلاوته جلاء قلبه والتوفيق للتوبة من ذنبه • وليجمل تلاوته لاجل

تحصيل التوبة من اعظم وسائله الى ربه وقد مضى لك فى الحديث القدسى فى القسم الاول: د من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين ، •

التحلير: زعم قوم: أن الصلاة على النبى صلى الله عليه وآله وسلم خير لعامة الناس من تلاوة القرآن قالوا: لان الصلاة ثوابها محقق ولا يلحق فاعلها اثم ، والقرآن اذا تلاه العاصى كانت تلاوته عليه اثما لمخالفته لما يتلوه واستدلوا على هذا بقول انس رضى الله عنه الذى تحسبه العامة حديثا: « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه » فادى هذا معتقديه الى ترك قراءة القرآن أو التقليل منها و فليحذر من هذا الرأى ومما أدى اليه و

للصلاة منزلتها وفضلها ، وللقرآن فضله ومنزلته ، فليات الذاكر من الصلاة ومن غيرها من أبواب الذكر بما لا يؤدى الى ترك أو تقليل تلاوة القرآن الذي هو أفضل الاذكار •

وهذا الرأى المتقدم في تفضيل الصلاة على التلاوة مخالف تمام المخالفة لما نقلناه في : « نتيجة الاستدلال » ، عن ائمة السلف والخلف : من أن قراءة القرآن أفضل من جميع الأذكار ، ولم يفرقوا في ذلك بين عامة وخاصة • ومخالف كذلك لمقاصد الشرع من تلاوة القرآن ؛ وذلك من وجوه •

وجسوه المضالفة:

الوجه الاول: ان المذنبين مرضى القلوب ، فان القلب هو المضغة التى اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، فكل معمية يأتى بها الجسد هى من فساد فى القلب ، ومرض به ، وان الله تعالى قد جعل دواء امراض القلب تلاوة القرآن فقال : « يًا أَيُّها النّاسُ قَلَ جَاءَتُكُمُ مُوْعِظَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءً مِلًا فِي الصّلُورِ وَهُلكَى وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ » • مَوْعَظَةً مِنْ الْقُوآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ » • فمقصود الشرع من المذنبين أن يتلوه ويتدبروه ويستشفوا به بالفاظه ومعانيه • وذلك الرأى مصرف المذنبين عن تلاوته •

الموجه الثانى: ان القلوب تعتريها الغفلة والقسوة ، والشكوك والاوهام ، والجهالات ، وقد تتراكم عليها هذه الادران كما تتراكم الاوساخ

على المرآة فتطمسها وتبطل منفعتها ، وقد يصيبها القليل منها أو من بعضها ولا تسلم القلوب على كل حال من اصابتها فهى محتاجة دائماً وأبدا الى صقل وتنظيف بتلاوة القرآن ، وقد أرشد النبى صلى الله عليه وآله وسلم الى هذا _ فيما رواه البيهقى فى الشعب والقرطبى فى التذكار : « أن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد • قالوا : يا رسول الله فما جلاؤها ؟ قال : تلاوة القرآن ، فمقصود الشارع من المذنبين إن يتلوا القرآن لجلاء قلوبهم ، وذلك الرأى يصرفهم عنه •

الوجه الثالث: أن الوعيد والترهيب قد ثبتا في نسيان القرآن بعد تعلمه ، وذهابه من الصدور بعد حفظه فيها : فروى أبو داود عن سعد : د ما من امرىء يقرأ القرآن ثم ينساه الالقى الله اجذم ، ودوى الشيخان عن عبد الله : د استذكروا القرآن فانه أشد تقصيا من صدور الرجال من النعم ، وفقصود الشرع دوام التلاوة لدوام العفظ ، ودفع النسيان ، وذلك الرأى أدى الى تقليلها أو تركها الموقع في النسيان .

لوازم قاسدة لهذا الزعم: والى مخالفته لقصود الشرع بهذه الوجوه فان له لوازم فاسدة •

منها أن صلاة النافلة مرغب فيها على العموم ، وهى مشتملة على قراءة القرآن ، فماذا يقول أصحاب هذا الرأى ؟ فهل يرغبون المذنبين _ أمثالنا _ عن النافلة طردا لاصلهم ؟ أم ينهون عن قراءة القرآن في النافلة ، فيقولون ما لم يقله أحد ؟ أم يقولون بالاقتصار على قراءة سور دون سور ، فيتحكمون في الاحكام ؟

وهنها : أنه قل من يسلم من مخالفة للقرآن بعمله ، فاذا ذهبنا مع ذلك الرأى حرم خلق كثير من تلاوة القرآن ·

وكفى بقول يؤدى الى هذا كله رادًا على نفسه ٠

وأما قولهم: « أن تالى القرآن يأثم بقراءته مع مخالفته ، • فهى دعوى لم يقيموا عليها من نص صحيح صريح من سنة أو كتاب • بل الدليل قائم على خلافها ، فأن المذنب يكتب عليه ذنبه مرة واحدة ، ولا يكتب عليه مرة ثانية أذا ارتكب ذنبا آخر ، وانما يكتب عليه ذلك الذنب الآخر ، فكيف

اذا باشر عبادة التلاوة ؟؟ : والاصل القطعى _ كتابا وسنة _ أن من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها ، وهو يبطل أن تجدد له سيئاته أذا جاء بحسنة تبلارة القسر أن -

وأما قول أنس رضى الله عنه : « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه » ، فليس معناه أن القرآن يلعنه لاجل تلاوته • وكيف وتلاوته عبادة ؟ وانما معناه : أنه ربما تكون له مخالفة لبعض أوامر القرآن أو نواهيه من كذب أو ظلم مثلا ، فيكون داخلا في عموم لعنه للظالمين والكاذبين ، فخرج هذا الكلام مخرج التقبيح لمخالفة القرآن مع تلاوته • بعثا للتالي على سرعة الاتعاظ بآيات القرآن • وتعجيل المتاب • لا مخرج الامر بترك التلاوة والانصراف عنها • هذا هو الذي يتعين حمل كلام هذا الصحابي الجليل عليه بحكم الادلة المتقدمة •

وثبت في الصحيح قوله صلى الله عليه وآله وسلم: « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه » • وهذا في المتعبد بالصيام الذي يوقع الزور والعمل به في وقت صيامه • فيكون متلبسا بالعبادة والمخالفة في وقت واحد • ومع هذا فقد قال الشراح في معنى العديث و والعبارة للقسطلاني - : « وليس المراد الامر بترك صيامه اذا لم يترك الزور • وانما معناه التحذير من قول الزور • فهو كقوله عليه الصلاة والسلام : « من باع الخمر فليشقص الخنازير » أي يذبحها ولم يأمره بشقصها • ولكنه على التعذير والتعظيم لاثم شارب الخمر • وكذلك حذر الصائم من قول الزور والعمل به ، ليتم له أجر صيامه ، فمن باب أحرى وأولى ألا يكون قول أنس رضى الله عنه ، محمولا على طلب ترك التلاوة من المذنب ، لانه غير مباشر لذنبه في حال تلاوته وانما المقصود تحذيره من الاستمرار على المخالفة • وترغيبه في المبادرة بالتوبة ليكمل له تحذيره من الاستمرار على المخالفة • وترغيبه في المبادرة بالتوبة ليكمل له أجر تلاوته بكمال حالته •

مذا حظ الملم في الاستدلال على حاجة المدنيين الى تلاوة القرآن العظيم وأما حظ التجربة فوائله الذي لا الله الا عو ما رأيت ـ وأنا ذو النفس

الملأى بالذنوب والعيوب _ أعظم الانة للقلب ، واستدرارا للدمع ، واحضارا للخشية ، وأبعث على التوبة من تلاوة القرآن وسماع القرآن .

عود الى تتميم الكلام على التعدير:

ليحدر القارى، من السرعة في التلاوة التي تؤدى الى تخليط كلماته ، وتمنع من بقاء آثره في النفس .

وليحذر من ذهاب قلب مسترسلا مع خواطره · منصرفا عن تدبره والتذكر به ، واذا عرضت له الخواطر فليصرفها ليدفعها وليعمل فكره على تدبر آيات الكتاب ، ولا ينقطع عن التلاوة اذا كانت تلك الخواطر لا تفارقه ، فان تصميمه على دفعها مع تكاثرها من جهاده لنفسه ، الذي يثاب عليه ، وينتهى به في الاخير الى الانتصار عليها ·

وليحدر من الاستمرار على ما عنده من مخالفة لاوامر ونواهى الكتاب ، ومن عدم الخوف والوجل عند المرور بآيات الوعيد والتقريع على ذلك الذنب ، ذا لم يوفق للتوبة في بعضها ، فليستعضر الخشية والخشوع عند الآيات المتعلقة بذلك الذنب ، وليكررها وليتفهمها ، وليقف عندها وقفة العاجز الذليل الفقير المتضرع لربه ، المتعرض لرحمته بتلاوة كلامه ، فان هذا من أعظم الوسائل لتيسير التوبة .

فرتل القرآن ، وتدبر معانية ، والتزم حدوده ، واضرع الى الله تعالى أن يرزقك التوبة فيما عندك له من مخالفة ، تكن من الفائزين باذن رب العالمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 م 5 _ ذو العجة 1347 هـ ماى 1929 م -

مجالس التذكير

ننشر فى هذا الباب من « مجلة الشهاب » ما فيه تبصرة للعقول ، أو تهذيب للنفوس ، من تفسير القرآن الكريم ... معتضدين بانظار أئمة السلف الذين لا يرتاب فى رسوخ علمهم ، وكمال ايمانهم ، وأئمة الخلف الذين درجوا على هديهم فى نمط وسطبين الاستقصاء والتقصر .

عبد الحميد بن باديس

الشهاب : ج 1 م 5 ، رمضان 1347 هـ فيفرى 1929 م -

خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ ـ 1929 م

للامام عبد الحميد بن باديس

الحمد لله الذي جمل الانسان بالبيان، وجمل البيان بالقرآن، فالانسان دون بيان حيوان أبكم، والبيان دون قرآن كلام أجنم وذو البيان والقرآن هو الاكمل الاعظم، قدرا وتقديرا، والاحسن الاقوم، عملا وتفكيرا، والاسمد الاكرم، حالا ومصيراً

أحمده ، أرسل محمدا صلى الله عليه وآله وسلم بشيرا ونذيرا • وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا وانزل عليه القرآن تبصرة وذكرى ، ومعجدة كبرى ، حجة وتذكيرا ، وشرع لنا من دينه الحنيف مناهل العز والسعادة ، ومهد لنا من شرعه الشريف ، سبل الحسنى والزيادة ، رحمة منه تعالى وفضلا كبيرا •

واشكره: هدانا واجتبانا ، فرضينا بالله ربا ، وبالاسلام دينا ، وبمحمد نبيا ، وبالقرآن اماما ، وحبب الينا ديننا ، فوالله لو بذلت لنا الدنيا بحدافيرها في تركه ما ساوت عندنا حبة رغاما ، توفيقا منه تمالى ويقينا صادقا منا وبصرا بصيرا .

وأستغفره لما كان منا من نقص وتقصير في الوفاء بعهده الحق ، وشكر فضله الكبير ، انه كان عفوا عفارا شكورا ·

وأصلى وأسلم على سيدنا معمد أشرف خلقه وأكرم رسله ، فسرق بالقرآن بين الحق والباطل ، وهدى به الضال وعلم به الجاهل ، وجاهد به ـ فى الله ـ جهادا كبيرا .

وعلى آله الاطهار ، واصحابه الاخيار ، اقتفوا طريقته ، وأحيوا سنته، فوقاهم الله شر ذلك اليوم ، ولقاهم نضرة وسرورا ، وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا •

وعلى بقية أمته ، وأهل ملته ، لبوا دعوته وأموا غايته ، ناشطا وحسيرا . صلاة وسلاما دائمين متلازمين الى يوم نلقى محمدا صلى الله عليه وآل وسلم ونسعد بلقائه ، ونحشر بين الامم تحت لوائه ونجزى بمحبته ، أن شاء الله تعالى ـ جزاء موفودا •

اما بعد:

فقد عدنا _ والحمد لله تعالى _ الى مجالس التذكير ، من دروس التفسير نقتطف أزهارها ، وتجتنى ثمارها ، بيسر من الله تعالى وتيسير ، على عادتنا في تفسير الالفاظ بأرجح معانيها اللغوية ، وحمل التراكيب على أبلغ أساليبها البيانية ، وربط الآيات ، بوجوه المناسبات • معتمدين في ذلك على صحيح المنقول ، وسديد المعقول • مما جلاه أثمة السلف المتقدمون أو غاص عليه علماء الخلف المتأخرون • رحمة الله عليهم أجمعين •

وعمدتنا فيما نرجع اليه من كتب الائمة : تفسير ابن جرير الطبرى ، الذي يمتاز بالتفاسير النقلية السلفية ، وباسلوبه الترسلي البليغ في بيان معنى الآيات القرآنية ، وبترجيحاته لاولى الاقوال عنده بالصواب •

وتفسير الكشاف الذى يمتاز بذوقه البياني في الاسلوب القرآني ، وتطبيقه فنون البلاغة على آيات الكتاب والتنظير لها بكالم العسرب ، واستعمالها في أفانين الكلام .

وتفسير أبى حيان الاندلسى الذى يمتاز بتعقيقاته النحوية واللغوية وتوجيهه للقراءات ·

وتفسير الرازى الذى يمتاز ببعوثه فى العلوم الكونية ، مما يتعلق بالجماد والنبات والعيوان والانسان ، وفى العلوم الكلامية ومقالات الفرق والمناظرة فى ذلك والحجاج ٠

الى غير هذا مما لابد لنا من مراجعته من كتب التفسير والحديث والاحكام · وغيرها مما يقتضيه المقام ·

نقول هذا ليعرف الطلبة مصادر درسنا · ومآخذ ما يسمعونه منا ، ونحن نعلم أننا _ والله _ كما قال أخو العرب :

لعمسر أبيك ما نسب المعلى الى كسرم وفي الدنيسا كريسم ولكن البسلاد اذا اقشعسس وصبوح نبتها رعى الهشيسم

وكما نقول فى مثل: « انها نكحل فى موضع العينين » ، واذا نظرنا الى قصورنا وخطورة مقام الكلام على كلام الله تعالى ، احجمنا • واذا راينا الى فضل الله وثقتنا به وحسن قصدنا ... فى خدمة كتابه ... اقدمنا ، وهذا الجانب الكريم ارجح عندنا فنحن نقدم معتمدين على الله تعالى سائلين منه تعالى لنا ولكم أن يوفقنا الى حسن القصد ، وصحة الفهم ، وصواب القول ، وسداد العمل (1) •

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 11 م· 5 ـ رجب 1348 هـ ـ ديسمبر 1929 م ·

من كلام الحكيم الخبير وحديث البشير النذير وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين دعدوة أهلل الكتاب

إِذَا أَهْلَ ٱلْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ ٱلْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كِثيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ ٱللَّهِ نُورُ وَتُعْفُونَ مِنَ ٱللَّهِ مُنُورًا مَدُينٌ يَهْدِي بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبْعَ رِخْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلَامِ وَكِتَابُ مَدُينٌ يَهْدِيهِمْ إِلَى ٱلسَّلَامِ وَيَعْدِبُهُمْ مِنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى ٱلسَّدورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ وَيَعْدِبُهُمْ مِنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى ٱلنَّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»

(سورة المائدة ، الآيتان 15 ــ 16)

ارسل الله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم لجميع الامم فكانت رسالته عامة وكانت دعوته عامة مثلها، وجاءت آيات القرآن بالدعوة العامة في مقامات وبالدعوة الخاصة لبعض من شملتهم الدعوة العامة في مقامات آخرى ولما ارسهل الله محمدا (ص) كان الخلق قسمين أهل كتاب وهم اليهود والنصارى وغيرهم وكان اشرف القسمين أهل الكتاب بما عندهم من النصيب من الكتاب الذي أوتوه على نسيانهم لعظ منه وتعريفهم لما حرفوا في وكانوا أولى القسمين باتباع معمد (ص) بما عرفوا قبله من الكتب والانبياء فلهذا وذاك كانت توجه اليهم الدعوة الخاصة بمثل قوله تعالى : « يَا أَهْلَ أَلْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا ، الى آخر الآيتين وله التينين .

وفى ندائهم بيا أهل الكتاب تشريف وتعظيم لهم باضافتهم للكتب ، وبعث لهم على قبول ما جاء به محمد (ص) لانه جاء بكتاب وهم أهمل الكتاب • واحتجاج عليهم بان الايمان بالكتاب الذي عندهم بمقتضى الايمان بالكتاب الذي جاء به لانه من جنسه •

ادب واقتداء: هذا هو أدب الاسلام في دعوة غير أهله ليعلمنا كيف ينبغي أن نختار عند الدعوة لاحد أحسن ما يدعى به وكيف ننتقى ما يناسب ما نريد دعوته اليه فدعاء الشخص بما يحب مما يلفته اليك ويفتح لك سمعه وقلبه، ودعاؤه بما يكره يكون أول حائل يبعد بينك وبينه ، واذا كان هذا الادب عاما في كل تداع وتعاطب فاحق الناس بمراعاته هم الدعاة الى الله والمبينون لدينه سواء دعوا المسلمين أو غير المسلمين .

بيانه لهم حجته عليهم: كانت كتبهم مقصورة على احبارهم ورهبانهم مخفية عندهم لا تصل اليها ايدى عامتهم، فكانوا لا يظهرون الا ما يشاءون، ولا تعرف عامتهم منها الا ما إظهروا، فجاءهم رسول الله (ص) ـ وهو أمى من أمة أمية _ يبين لهم بما انزله الله عليه وأوحى البيه سن آيات الله وحججه واحكامه وكلمات رسله فيما عندهم من ذكر قبائح عليهم مقدارا كثيرا، ويتجاوز عن كثير فيما عندهم من ذكر قبائح اسلافهم وذمهم، وما لقى رسل الله عليهم الصلاة والسلام من عنتهم وشرهم وأذاهم و فكان هذا البيان العليم وهذا الخلق الكريم من هذا النبى الامى كافيا أن يعرفهم بنبوته وصدق دعوته ونهوض حجته ولهذا ذكر الله هذا البيان وهذا التجاوز فى أول صفاته لما أخبرهم بمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمُ كُشِيرًا مِمّا كُنْتُم تُحْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ

تمثيل: في أول الإصحاح المشرين من سفر اللاويين التصريح برجم الزناة فأبطل أحبارهم هذا الحكم وعوضوه بنيره من التخفيف وكتسوا النص، فبينه لهم النبي (ص)، والقصة مشهورة في كتب السنن •

جاءت صفات النبسى (ص) التى لا تنطبق على غيره فكتموها مثل قول عيسى عليه السلام وفي الفقرة الثانية عشرة وما بعدما في الاصحاح السادس عشر من انجيل يوحنا : « ان لى أمورا كثيرة أيضا لأقول لكم ، ولكسن لا تستطيعون ان تعتملوا الآن وامامتى جاء ذاك روح الحق فهو يرشدكم الى جميع الحق لانه لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به ويغبركم بأمور آتية · ذاك يمجدنى لانه ياخذ مما لى ويخبركم ، صرح عيسى عليه السلام بان الله هو الإله وحده ، وان عيسى رسوله ، فكتموها وقالوا فيه ما قالوا ، جاء فى الفقرة الثانية من الاصحاح السابع عشر من انجيل يوحنا قول عيسى عليه السلام : « وهذه هى الحياة الابدية ان يعرفوك انت الإله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذى ارسلته ، وامثال هذا فيما عندهم كشير .

أدب واقتداء: على الداعى إلى الله والمناظر فى العلم أن يقصد احقاق العق وابطال الباطل واقناع الخصم بالحق وجلبه اليه ، فيقتصر من كل حديثه على ما يحصل له ذلك ، ويتجنب ذكر العيوب والمثالب _ ولو كانت هنالك عيوب ومثالب _ اقتداء بهذا الادب القرآنى النبوى فى التجاوز مما فى القوم عن كثير ، وفى ذكر العيوب والمثالب خروج عن القصد ، وبعد عن الادب ، وتعد عن الخصم وابعاد له وتنفير عن الاستماع والقبول وهما المقصود من الدعوة والمناظرة ،

نعمة الاظهار والبيان بالرسول والقرآن: لقد كان الناس المسل اللاعليه وسلم في ظلام الكتاب وغيرهم قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم في ظلام من الجهل بالله وبانبيائه وبشرعه ومن الجهل بآيات الله في أنفسهم وفي الكون ومن الجهل بنعم الله عليه في أنفسهم بالعقل والفكر والاستعداد للغير والكمال وفي العالم المسخر لهم بما أودع فيه من مرافق العيش والعمران والعياة ، ومن الجهل بقيمة أنفسهم الانسانية وكرامتها وحريتها فلما بعث الله محمدا _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كان بقوله وبفعله وبسيرته معرفا للخلق بما كانوا يجهلون ، فكان نورا سطع في ذلك الظلام الحالك فبعده عن البصائر وكما أن النور الكوني يجلو الموجودات الكونية للابصار ، فكذلك كان محمد _ صلى الله عليه وسلم _ ذلك النور

الروحى الرباني يجلو تلك الحقائق للبصائر ، وكما ان النور الكوني يظهر الموجودات الكونية فلا يحرم منها الا معدوم البصر ·

فكذلك كان محمد (ص) ذلك النور الرباني مجليا للحقائق للبشرية كلها ولا يحرم من ادراكها الا مطموسو البصائر الذين زاغوا فأزاغ الله قلوبهسم .

وكما كان محمد (ص) نورا تنبعث من اقواله وافعاله وسيرته الاشعة الكاشفة للحقائق ـ كذلك كان الكتاب الكريم الذى انزله الله عليه يبين بسوره وآياته وكلماته تلك الحقائق اجلى بيان فبمحمد (ص) وكتابه تمت نعمة الله تمالى عن البشرية كلها باظهار وبيان كل ما تحتاج الى اظهاره وبيانة ، ولما دعا الله الى تصديق رسوله بالحجة العلمية الخلقية من بيانه وتجاوزه ذكر بهذه النعمة العظمى فى قوله تعالى : « قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ ٱللّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبْسِينٌ ، و

محمد - مل الله عليه وآله وسلم - والقرآن ، نور وبيان : نى هـنه الآية وصف محمد صلى الله عليه وسلم بانه نور، ووصف القرآن بانه مبين وفى آيات آخرى وصف القرآن بانه نور بقوله : « فَآمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَالنّورِ اللّذِي آنْزَلْناً » • ووصف الرسول بانه مبين بقوله : « وَآنْزَلْنا بِاللّهِ اللّهُ وَرَسُولِهِ اللّهُ كُرّ لِتُبّينَ لِلنّا مِن لِنا الله الله عليه وسلم) وبيانه واظهار القرآن وبيانه واحد ، ولقد صدقت عائشة _ رضى الله عنها _ لما سئلت عن خلق النبي (صلى الله عليه وسلم) وبيانه واظهار القرآن وبيانه واحد ، ولقد صدقت عائشة _ رضى الله عنها _ لما سئلت عن خلق النبي (ص) نقالت : « كان خلقه القرآن ، •

استفادة: نستفيد من هذا: أولا ـ إن السنة النبوية والقرآن لا يتعارضان ولهذا يرد خبر الواحد إذا خالف القطعي من القرآن وثانيا ـ إن فقه القرآن يتوقف على يتوقف على فقه حياته (ص) يتوقف على فقه القرآن ، وفقه الاسلام يتوقف على فقههما •

اقتداء: هذا نبينا (ص) نور وبيان، وهذا كتابنا نور وبيان، فالمسلم المؤمن بهما المتبع لهما له حظه من هذا النور وهذا البيان ، فهو على ما يسر له من

العلم ولوضئيلا ببينه وينشره، يعرف به الجاهل ويرشد به الضال، وهو بذلك وبعلمه الصالح كالنور يشع على من حوله وتتسع دائرة اشعاعه وتضيق بحسب ما عنده من علم وعمل و فعلى المسلم أن يعلم هذا من نفسه ويعمل عليه وليضرع إلى الله دائما في دعواته أن يعده بنوره ، وليدع بدعاء النبي (ص) الذي كان يدعو به في ذلك وهو : « اللهم اجعل في قلبي نورا ، وفي بصرى نورا ، وفي سمعي نورا ، وعن يعيني نورا ، وعن يسارى نورا ، واحمل لي نورا ، وخلفي نورا ، واجعل لي نورا ،

الهداية ونوعها: قد دل الله الخلق برسوله وبكتابه على ما فيه كمالهم وسعادتهم وسرضاة خالقهم، وهذه هي هداية الدلالة وهي من فضل الله العام للناس أجمين، وبها وبما يجده كل عاقل في نفسه من التمكن والاختيار، قامت حجة الله على العباد ، ثم يسر من شاء _ وهو الحكيم العدل _ الى العمل بما دل عليه من أسباب السعادة والكمال ، وهذه هي دلالة التوفيق وهي من فضل الله الخاص بمن قبلوا دلالته واقبلوا على ما أتاهم من عنده فأمنوا برسوله والنور الذي أنزل معه ، كما قال تعالى : ﴿ وَاللَّذِينَ أَهْتَكُوا زَادَهُمْ فَاللَّهُ مَنْ وَاما الذين أعرضوا عن ذكره وزاغوا عما دلهم عليه فأولئك يخذلهم ويحرمهم من ذلك التيسير كما قال تعالى : ﴿ فَلَمّا زَاعُوا فَاللَّهُ اللَّهُ عليه من عنده هدوا دلالة وتوفيقا والذين أعرضوا قامت عليهم الحجة بالدلالة وحرموا من التوفيق جزاء أعراضهم *

بهاذا تكون الهداية: كما انعم الله على عباده بالهداية الى ما فيه كمالهم وسمادتهم، كذلك انعم عليهم فبين لهم ما تكون به الهداية حتى يكونوا على بينة فيما به يهتدون ، اذ من طلب الهدى فى غير ما جعله الله سبب الهدى كان على ضلال مبين ، فلذا بين تعالى ان هدايته لخلقه انما تكون برسوله وكتابه فيتمسك بها من يريد الهدى ، وليحكم على من لم يهتد بها بالزيغ والضلال ، ولما كانا فى حكم شىء واحد فى الهداية يصدق كل واحد منهما الآخر ، جاء بالضمير مفردا فى قوله تعالى : « يَهْلِي بِهِ أَللهُ » .

لمن تكون الهداية : اما هداية الدلالة والارشاد وحدها فهى _ كسا تقدم _ عامة ، واما هداية الدلالة والارشاد مع التوفيق والتسديد فهى للذين اتبعوا ما جاءهم من عند الله من رسوله وكتابه ، وكانوا باتباههم لهما متبعين لرضوانه المقتضى لقبوله ومثوبته وكرامته لهم ، ولم يتبعوا اهواءهم ومالوفاتهم وما الفوا عليه آباءهم ولا اهواء الناس ورضاهم ، فكان اتباعهم لرضوان الله سببا فى دوام ارشادهم وتوفيقهم ، وبقدر ما يكون ازدياد اتباعهم يكون ازدياد توفيقهم ، اذ قوة السبب تقتضى قوة المسبب ، والخير يهدى الى الخير والهدى يزداد بالاهتداء ، وهذا الربط الشرعى بين التوفيق والاتباع يقتضى الربط ما بين ضديهما : الاعراض والخذلان ، وانه بقدر ما يكون الاعراض عن الهدى يكون الخذلان والحرمان والشر يدعو بعضه الى بعض والسيئة تجر الى السيئة وقد أفاد تخصيص التوفيق بأمل الاتباع وجعل التوفيق مسببا عنه _ بما في صلة الموصول من التعليل _ باهل الاتباع وجعل التوفيق مسببا عنه _ بما في صلة الموصول من التعليل _ قوله تعالى : « مَن أَتَبْعَ وَضُوّالَهُ » •

الى ماذا تكون الهدايسة: فشؤون الشخص فى نفسه وشؤون فيما بينه وبين أهله وفيما بينه وبين بنيه وفيما بينه وبين القاربه وفيما بينه وبين من تربطه اقاربه وفيما بينه وبين من تربطه به علاقة من علاقات الحياة ومصالحها ، وشؤون الجماعات وشوون الامم فيما بينها اكل هذه الشؤون سبل وطرق فى الحياة تسلك ويسار عليها للبلوغ الى الغايات المقصودة منها مما به صلاح الفرد والمجموع ، وكلها أن سلكت بعلم وحكمة وعدل وأحسان كانت سبل سلامة ونجاة والا كانت سبل ملاك العبد فيها الى ارشاد وتوفيق من الله تعالى وقد من الله بفضله على العباد بهذا النبى الكريم والكتاب العظيم فمن آمن وقد من الله بفضله على العباد بهذا النبى الكريم والكتاب العظيم فمن آمن بهما واتبعهما فنيهما ما يهديه الى كل ما يحتاج اليه فى كل سبيل من تلك السبل فى الحياة وباتباعهما – واتباعهما أتباع لرضوان الله – يوفقه الله ويسدده فى سلوك تلك السبل – الفردية والجماعية والاممية – الى ما يغضى به الى السلامة والنجاة ، وتكون تلك السبل كلها له سبل سلام أى

سلامة ونجاة لانها افضت به بارشاد الله وتوفيقه جزاء لاتباعه وتصديقه اليها كما قال تمالى: « يَهُلِي بِهِ اللَّهُ مَنِ أُتَّبَعَ رِضَّوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ » ·

الاخراج من حالات الحسيرة الى حالة الاطمئنان: تمر على العبد أحوال يكون فيها متحدا مرتبكا كمن يكون في ظلام ، منها حالة الكفر والانكار ، وليس لمنكر الحق المتمسك بالهرى والمقلد للآباء من دليل يطمئن به ولا يقين بالمصير الذي ينتهي اليه • ومنها حالة الشك ومنها حالة اعتراض الشبهات ومنها حالة ثوران الشهوات ، وكما ان الله يترشد ويوفيق من اتبعوا رضوانه طيرق السلامية والنجاة بالرسول (ص) والقرآن ، كذلك يخرجهم بهما باتباعهما والاهتداء بهما من ظلمات الكفر والشك والشبهات والشهوات وما فيها من حيرة وعماية الى الحالة التي تطمئن فيها القلوب كما تطبئن في النور عندما يسطع فيبدد سدول الظلام ، فباتباعهما فقط تطمئن القلوب بالايمان واليقين، فتضمحل أمامها الشبهات وينكسر سلطان الشهوات فتلك الاحوال العديدة الظلمانية التي يكون فيها من أعرض عنهما أو خالفهما يخرج منها الى الحالة النورانية الوحيدة وهي حالة من آمن بهما واتبعهما كما قال تعالى : ﴿ وَيُعُوِّجُهُمْ مِنْ النَّقُلُمَاتِ إِلَى النَّدور ، على العبد ان يقبل ما فيه كماله وسعادته ومرضاة خالقه مما هداه الله اليه برسوله وكتابه وجعل قبوله له سببا في توفيقه واخراجه من الظلمات الى النور، وعليه ان يعتقد أنه لا ينال شيئا من التوفيق وحظا من النور الا باذن الله،أى ارادته وتيسيره، فلا يعتمد على نفسه ولا على أعماله وانما يكون اعتماده على الله افيحمله ذلك على الاجتهاد في العمل وعدم العجب به ودوام التوجه الى الله وصدق الرجاء فيه والخوف من عقابه ودوام المراقبة له، ولأجل لزوم هذا الاعتماد على اللـــه الميسر للاسباب الذي لا يكون في ملكه الا ما أراد _ قرن قوله : « يَهُلُوى » ر وَيُخْرِجُهُمْ ، بقوله : ﴿ بِالْأَنْهِ ، •

الأسلام ، هو السبيل الجامع العام : ما جاء به النبى صلى الله عليه وآله وسلم والقرآن العظيم هو دين الله الاسلام ، فكل ما دل الله عليه

الخلق بهما وما وفق اليه من العلم والعمل باتباعهما فهو من الاسلام ، ولهذا لما ذكر تعالى ارشاده وتوفيقه للذين اتبعوا رضوانه واخراجهم من الظلمات الى النور ذكر ارشاده وتوفيقه لهم الى الطريق المستوى الموصل الى الكمال والسعادة ومرضاة الله الجامع لذلك كله بقوله تعالى : « وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » •

الرجوع الى كتاب الله وسنة وسيول الله - الازم دائسم: الانسان، وكل عال من أعمال الانسان، وكل حال من أحواله هو محتاج فيه الى هداية الله ودلالته ليعرف ما يرضاه الله منه مما لا يرضاه ، وهو محتاج فيه الى توفيق الله وتيسيره ما يرضاه الله منه مما لا يرضاه ، وهو محتاج فيه الى توفيق الله وتيسيره ليقوم بما يرضاه منه وشرعه له ودله عليه ، ولن يزال العبد - غير المعصومين (ص) - تنشاه ظلمات الشبهات والشهوات فيحتاج الى دلالة الله وتوفيقه ليخرج منها الى نور الايمان والاستقامة ، فالعبد معتاج دائما الى الرجوع الى كتاب الله وما ثبت من سنة نبيه (ص) ليهتدى الى ما يرضى الله مما شرعه له من أحواله وافعاله ، والى ما يدفع عنه شبهاته وينقذه من شهواته ومحتاج الى التوسل بذلك الرجوع اليهما وذلك الاتباع لهما الى الله ليفتح له أبواب المعرفة ويمد له أسباب التوفيق وهذا هو القصد من صيغة المضارع المفيدة للتجدد في قوله تعالى : « يَهْدِيهِمْ إلى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » جملنا الله من المتبعين لرضوانه ، الراجعين وفضله ، بيده الخير وهو على كل شيء قدير (1) •

[•] ربيع الاول 1354 هـ/جوان 1935 م • 11 م الشهاب $_{-}$ ج 3، م • 11 م الشهاب $_{-}$ د بيع الاول 1354 م • 1935 م

سبيل السعادة والنجاة

« قُلُ هَذِهِ سَبِيلِيَ : أَدْعُو إِلَى أُللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ أُتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ أُللَّهِ وَمَا أُنَا مِنَ أُلْشُرِكِينَ »

(سورة يوسف ـ الآية : 108)

خلق الله معمدا صلى الله عليه وآله وسلم اكمل الناس وجعله قدوتهم وفرض عليهم اتباعه والائتساء به • فلا نجاة لهم من المهالك والمعاطب ولا وصول لهم الى السعادة فى دنياهم وأخراهم ومغفرة خالقهم ورضوانه _ الا باقتفاء آثاره والسير فى سبيله •

فلهذا أمر الله نبيه (ص) ان يبين سبيله بيانا عاما للناس لتتضم الحجة للمهتدين ، وتقوم الحجة على الهالكين • أمره أن يبينها البيان الذى يصيرها مشاهدة بالعيان ويشير اليها كما يشار الى سائر المشاهدات فقال له : « قُلُ هَلِمِ سَبِيلِي » •

ثم بين سبيله بثلاثة اشياء : الدعوة الى الله على بصيرة ، وتنزيه الله تعالى ، والبراءة من المسركين · نقال : « أَدْعُو إِلَى أُللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اللهِ اللهِ وَمَا أَنَا مِنَ أَلْشُرْكِينَ » ·

اللاعوة الى الله: فالنبى (ص) من يوم بعثه الله الى آخر لحظة من حياته كان يدعو الناس كلهم الى الله باقواله وتقريراته وجميع مواقفه فى سائر مشاهده ، وكانت دعوته هذه بوجوهها كلها واضحة جلية لا خفاء بها كما قال (ص): (وأيم الله لقد تركتكم على مثل البيضاء ليلها ونهارها سواء) فكانت مشاهدة معينة كما أشير اليها فى الآية اشارة المعين المشاهد.

كان يدعو الى دين الله ويبين هو ذلك الدين ويمثله ، يدعو الى عبادة الله وتوحيده وطاعته ويشاهد الناس تلك العبادة والتوحيد والطاعة ، فكان (ص) كله دعوة الى الله • فما دعا الى نفسه ، فقد مات ودرعه مرهونة في دين ، وما دعا الى قومه فقد كان يقول : (لا فضل لأسود على أحسس ولا لأحمر على أسود إلا بتقوى الله) •

كان يدعو الناس كلهم اذ هو رسول الله الى الناس كلهم فكتب الكتب وأرسل الرسل فبلغت دعوته الى الامم وملوك الامم • كان يدعو الكافرين كما يدعو المؤمنين ، يدعو أولائك الى الدخول فى دين الله ويدعو هؤلاء الى القيام بدين الله فلم ينقطع يوما عن الانذار والتبشير ، والوعظ والتذكير •

كان يدعو الى الله على بينة وحجة يحصل بها الادراك التام للمقل حتى يصير الامر المدك واضحا لديه كوضوح الامر المساهد بالبصر فهو على بيئة ويقين من كل ما يتول ويفعل، وفي كل ما يدعو من وجوه الدعوة الى الله في حياته كلها وفي جميع أحواله ،وكانت دعوته المبنية على الحجة والبرهان مشتملة على العـق والبرهان فكان يستشهد بالمقـل ويمتضد بالعلم ويستنصر بالوجدان ويحتج بايام الله في الامم الخالية وما استفاض من اخبارها وبقي من آثارها من انباء الاولين وما يمر الناس عليه مصبعين وبالليــل .

على كل مسلم أن يكون داعيا إلى الله: لقد كان في بيان أن الدعوة إلى الله مي سبيل معمد (ص) ما يفيد أن على أتباعه _ وهو قدوتهم ولهم فيه الاسوة الحسنة _ أن تكون الدعوة إلى الله سبيلهم ، ولكن لتأكيد هذا عليهم وبيان أنه من مقتضى كونهم أتباعه وأن أتباعهم له لا يتم الا به _ جاء التصريح بذلك هكذا : د أدَّعُو إلى ألله عَلى بَصِيرَةٍ أَنَا وَهَنِ أُتَبَّعَنِي ، .

فالسلمون افرادا وجماعات عليهم ان يقوموا بالدعوة الى الله وان تكون دعوتهم على بينة وحجة وايمان ويقين • وان تكون دعوتهم وفقا لدعوته وتبعا لها •

ماهية اللموة: فمن الدعوة الى الله دروس العلوم كلها مما يفقه فى دين الله ويعرف بعظمة الله وآثار قدرته ويدل على رحمة الله وأنواع نعمته و فالفقيه الذى يبين حكم الله وحكمته داع الى الله ، والطبيب المشرح الذى يبين دقائق العضو ومنفعته داع الى الله ، ومثلهما كل مبين فى كل علم وعمل .

ومن الدعوة الى الله بيان حجج الاسلام ودفع الشبه عنه ونشر محاسنه بين الاجانب عنه ليدخلوا فيه وبين مزعزعي العقيدة من ابنائه ليثبتوا عليه.

ومن الدعوة الى الله مجالس الوعظ والتذكير لتعريف المسلمين بدينهم وتربيتهم في عقائدهم واخلاقهم واعمالهم على ما جاء به ، وتحبيبهم فيه ببيان ما فيه من خير وسعادة لهم وتحذيرهم مما ادخل من محدثات عليه هي سبب كل شقاوة وشر لحقهم ، وبيان انه ما من سبب مما تسعد به البشرية أفرادها وأممها – الا بينه لهم ودعاهم اليه وما من سبب مما تشقى به البشرية افرادها واممها – الا بينه لهم ونهاهم عنه وبيان أنه لولا عقيدته المتاصلة فيهم وبقاياه الباقية لديهم ومظاهره القائمة بهم لما بقيت لهم – وهم المجردون من كل قوة – بقية ، ولتلاشت أشلاؤهم – وهم الاموات – في الامم الحية •

ومن الدعوة الى الله الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وهو فرض عين على كل مسلم ومسلمة بدون استثناء وانها يتنوع الواجب بعسب رتبة الاستطاعة فيجب باليد فان لم يستضع فباللسان فان لم يستطع فبالقلب وهو أضعف الايمان وأقل الاعمال في هذا المقام .

ومن الدعوة الى الله ظهور المسلمين _ أفرادا وجماعات _ بما فى دينهم من عفة وفضيلة ، واحسان ورحمة ،وعلم وعمل ، وصدق وأمانة ، فذلك أعظم مرغب للاجانب فى الاسلام كما كان ضده أعظم منفر لهم عنه ، وما انتشر الاسلام أول أمره بين الامم الا لان الداعين اليه كانوا يدعون بالاعمال كما يدعون بالقول وما زالت الاعمال عيارا على الاقوال .

ومن الدعوة الى الله بعث البعثات الى الامم غير المسلمة ،ونشر الكتب بألسنتها، وبعث المرشدين الى عوام الامم المسلمة لهدايتهم وتفقيههم -

تفرقسة : ليس كل من زعم أنه يدعو الى الله يكون صادقا فى دعواه فلابد من التفرقة بين الصادقين والكاذبين والفرق بينهما مستفاد مسن الآية بوجهين :

الاول: ان الصادق لا يتحدث عن نفسه ولا يجلب لها جاها ولا مالا ولا يبغى لها من الناس مدحا ولا رفعة • أما الكاذب فانه بخلافه فلا يستطيع أن ينسي نفسه في أقدواله وأعماله ، وهذا الفرق من قدوله تعالى : « إِلَى اللهِ » •

الشانى : أن المسادق يعتمد على الحجة والبرهان فلا تجد فى كلامه كذبا ولا تلبيسا ولا ادعاء مجردا ، ولا تقع من سلوكه فى دعوته على التواء ولا تناقض ولا اضطراب، وأما الكاذب فانه بخلافه، فانه يلقى دعاويه مجردة ويحاول تدعيمها بكل ما تصل اليه يده ولا يزال لذلك فى حنايا وتعاريج لا تزيده الا بعدا عن الصراط المستقيم، وهذا الفرق من قوله تعالى : «عَلَمَ يَصِعرَة » **

مباحث لفظية: «على بصيرة»: يتعلق بأدعو واختيرت على لتدل على تمام المتمكن «أنا»: تأكيد للضمير المستتر في ادعو و ونكتته الاعلان بنفسه في مقام الدعوة وشأن الداعي على بصيرة أن يجهر بدعوته ولا يستتر بها واتصال اللفظ الدال عليه باللفظ الدال على انباعه كما تتصل دعوتهم بدعوته و وشأن الصورة اللفظية مطابقة الصورة الغارجية والكلام تصوير للواقع و « مَن »: تفيد العموم لكل تابع واكملهم في الاتباع اكملهم في الدعوة لأن الموصول يفيد التعليل بصلته فهم يدعون لأنهم متبعون و

تنزيه الله تعالى: الاعتراف بوجود خالق الكون يكاد يكون غريسزة مركوزة في الفطرة ويكاد لا تكون لمنكريه _ عتادا _ نسبة عددية بين البشر · ولكن أكثر المعترفين بوجوده قد نسبوا اليه ما لا يجوز عليسه ولا يليق بجلاله من الصاحبة والولد والمادة والصورة والعلول والشريك في التوجه والضراعة اليه والسؤال منه والاتكال عليه ·

فارسل الله الرسل ليبينوا للخلق تنزهه عن ذلك كله • وكان من سبيل محمد صلى الله عليه وآله وسلم أنه يدعو الخلق الى الله وينزهه عن كل ما نسبه اليه المبطلون وتخيله المتخيلون وهو معنى قوله تمالى : « وَسُبِّعَانَ ٱللَّهِ » •

فهو يدعوهم الى الله الذى قد عرفوا وجوده بغطرتهم وعرفوا انه هو خالقي الكون وخالقهم لا يسميه الا بما سمى به نفسه ولا يصفه الا بما وصف به نفسه ، ويعرفهم بآثار قدرته ومواقع رحمته ومظاهر حكمت وآيات ربوبيته والوهيته ووحدانيته فى جلاله وسلطانه ، وينزهه عسن المشابهة والمماثلة لشىء من مخلوقاته لا فى ذاته ولا فى اسمائه ولا فى صفاته ولا فى اسمائه ولا فى

وهذا التنزيه _ وان كان داخلا في الدعوة الى الله _ فانه خصص بالذكر لعظم شأنه فانه ما عرف الله من شبهه بخلقه أو نسب اليه ما

لا يليق بجلاله أو أشرك به سواه ، وأن ضلال أكثر الخلق جاءهم من هذه الناحية فمن أعظم وجوه الدعوة والزمها تنزيه الله تمالى عن الشبيه والشريك وكل ما لا يليق .

والمسلمون المتبعون لنبيهم (ص) في الدعوة الى الله على بصيرة متبعون له في هذا التنزيه عقدا وقولا وعملا واعلانا ودعوة •

مباحث لفظية : , سبحان ، : منصوب بفعل محدوف تقديره اسبح اى انزه والجملة معطوفة على جملة ادعو فهى من بيان القبيل •

البراءة من المشركين: الامة التى بعث منها النبى (ص) وهى أول أمة دعاها إلى الله هى الأمة العربية، وهى أمة كانت مشركة تعرف أن الله خلقها ورزقها وتعبد مع ذلك أوثانها تزعم أنها تقربها إلى الله وتتوسط لها لديه ، فكان النبى (ص) كما يدعو إلى الله وينزهه يعلن ببراءته من المشركين وأنه ليس منهم براءة من عقيدتهم وأقوال وأعمال شركهم فهو مباين لهم فى العقد والقول والعمل مباينة الضد للضد فكما باين التوحيد الشرك، باين هو المشركين وذلك معنى قوله تعالى: « وَمَا أَنَا مِنَ ٱلمُشْرِكِينَ » الشرك، باين هو المشركين وذلك معنى قوله تعالى: « وَمَا أَنَا مِنَ ٱلمُشْرِكِينَ »

وهذه البراءة والمباينة ـ وان كانت مستفادة من انه يدعو الى الله وينزهه فانها نص عليها بالتصريح لتأكيد أمر مباينة المشركين (والبعد عن الشرك بجميع وجوهه وصوره جليه وخفيه) في جميع مظاهر شركهم حتى في صورة القول كما شاء الله وشاء فلان فلا يقال هكذا ويقال : ثم شاء فلان كما جاء في حديث بيناه في جزء من الاجزاء الماضية أو في صورة الفعل كان يسوق بقرة أو شاة مثلا الى ضريح من الاضرحة ليذبعها عنده فانه ضلال كما قاله (الشيخ المدرير في باب الندر) • فضلا عن عقائدهم كاعتقاد ان هنالك ديوانا من عباد الله يتصرف في ملك الله وان المذنب لا يدعو الله وانما يسأل من يعتقد فيه الخير من الاموات وذلك الميت يدعو له الله لتأكيد أمر المباينة للمشركين في هذا كله نص عليها بالتصريح كما قلنا ، وللبعد عن الشرك بجميع وجوهه وصوره جليه وخفيه •

والمباينة والتبرى لازمة من كل كفر وضلال، وذلك مستفاد من الدعوة الى الله وتنزيه، وانما خصص المشركين لما تقدم، ولأن الشرك هو شر الكفر وأقبحه •

ولما كانت هذه المباينة والبراءة داخلة في الدعوة الى الله وتنزيهه فالمسلمون المتبعون لنبيهم صلى الله عليه وآله وسلم كما يدعون الى الله على بصيرة وينزهونه يباينون المشركين في عقائدهم واعمالهم واقوالهم ، ويطرحون الشرك بجميع وجوهه ، ويعلنون براءتهم وانتفاءهم من المشركين. والحمد لله رب العالمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 11 _ محرم 1354 هـ/افريل 1935 م •

كيف تكون الدعوة الى الله والدفاع عنها

« أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ ٱلْمُسَنَةِ وَجَادِلْهُمُّ بِالْتِي هِيَ آخْسَنُ ا إِنَّ رَبَّكَ هُوَ آعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْهُتْدِينَ »

(سورة النعل _ الآية : 125)

سبيل الرب جل جلاله: شرع الله لعباده بما انزل من كتابه وما كان من بيان رسوله ما فيه استنارة عقولهم وزكاء نفوسهم، واستقامة اعمالهم، وسماه سبيلا ليلتزموه في جميع مراحل سيرهم في هذه الحياة ليفضى بهم الى الغاية المقصودة،وهي السعادة الابدية في الحياة الاخرى واضافه الى نفسه ليعلموا انه هو وضعه، وانه لا شيء يوصل الى رضوانه سواه، وذكر من اسمائه الرب ليعلموا ان الرب الذي خلقهم وطورهم ولطف بهم في جميع اطوار خلقهم ومراحل تكوينهم هو الذي وضع لهم هذه السبيل لطفا منه بهم واحسانا اليهم لينهجوها في مراحل حياتهم فكما كان رحيما بهم في خلقه كان رحيما بهم في شرعه فيسيروا فيها عن رغبة ومحبة فيها، ومع شكر له وشوق اليه، وامر نبيه صلى الله عليه وآله وسلم ان يدعو الناس اجمعين _ وحنف معمول ادع لافادة العموم _ الى منهن السبيل فقال تعالى: د أدع إلى سَبيل وَيّك » •

اهتسلاء: امر الله نبيه (ص) ان يدعو الى سبيل ربه وهو الامين المعصوم فما ترك شيئا من سبيل ربه الا دعا اليه فعرفنا يهذا ان ما لم يدع اليه محمد (ص) فليس من سبيل الرب جل جلاله ، فاهتدينا بهذا ـ وامثاله كثير ـ الى الفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال ودعاة الله

ودعاة الشيطان • فمن دما الى ما دعا اليه النبى (ص) فهو من دعاة الله يدعو الى الحق والهدى ومن دعا الى ما لم يدع اليه محمد صلى الله عليه وآله وسلم فهو من دعاة الشيطان يدعو الى الباطل والضلال •

اقتداء: فالمسلم المتبع للنبى (ص) لا يالو جهدا فى الدعوة الى كل ما عرف من سبيل ربه و وبقيام كل واحد من المسلمين بهذه الدعوة بما استطاع تتضح السبيل للسالكين ويعم العلم بها عند المسلمين وتخلو سبل الباطل على دعاتها من الشياطين و

اركان اللعوة: أركان الدعوة أربعة: الداعى وهو النبى صلى الله عليه وآله وسلم والمدعو وهم جميع الناس، والمدعو اليه وهو سبيل الرب جلاله ، والدعوة ألى سبيله الموصل اليه دعوة اليه فالمدعو اليه فى الحقيقة هو الله تعالى ، والبيان عن الدعوة ، وتجىء الآيات القرآنية منها ما هو حديث وبيان عن الداعى، ومنها ما هو حديث وبيان عن المدعو اليه، ومنها حديث وبيان عن بيان الدعوة وتتضمن كل آية جاءت فى واحد الذكر أو الاشارة للثلاثة الاخرى ، وهذه الآية الكريمة جاءت فى بيان كيفية الدعوة وبماذا تؤدى وكيف يدافع عنها مع ذكر الداعى والمدعو اليه وقال تعالى : د بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالتِي هِيَ أَحْسَنُ ، وقال تعالى عنها مع ذكر الداعى والمدعو اليه وقال تعالى : د بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالتِي هِيَ أَحْسَنُ ،

العكمية: العكمة هي العلم الصحيح الثابت المثمر للعمل المتقن ، المبنى على ذلك العلم ، فالعقائد العقة والحقائق العلمية الراسخة في النفس رسوخا تظهر آثاره على الاقوال والاعمال حكمة ، والاعمال المستقيمة والكلمات الطيبة التي اثمرتها تلك العقائد حكمة ، والاخلاق الكريمة كالحلم والاناة وهي علم وعمل نفسي حكمة ، والبيان عن هذا كله بالكلام الواضح الجامع حكمة ، تسمية للدال باسم المدلول .

استدلال واستنتاج: في سورة الاسراء ثمان عشرة آية ، جمعت اصول الهداية من قوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ فَتَقْعُكُ مَلْمُوماً مَخْلُولاً » الى « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَلْحُوراً » وقد تكلمنا عليها في الجزء 6 و 7 و 8 و 9 و 10 من المجلد السادس وقد جمعت تلك

الآيات كل ما ذكرنا من المقائد المعقة والحقائق الملمية والاعمال المستقيمة والكلمات الطيبة والاخلاق الكريمة وسمى الله ذلك كله حكمة فقال تعالى: « ذَلِكَ مِمّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبّكَ مِن النّحِكْمَةِ ، (1) • وقال النبي (ص): (ان من الشعر حكمة) وذلك لان من الشعر ما فيه بيان عن عقيدة حق أو خلق كريم أو عمل صالح أو علم وتجربة • كشعر أمية بن أبي الصلت الذي قال (2) فيه النبي (ص) كاد أن يسلم وككلمة لبيد (ض): «الاكل شيء ما خلا الله باطل ، التي قال (3) فيها (ص): (اصدق كلمة قالهاالشاعر) •

فالحكمة التي أمر الله نبيه (ص) أن يدعو الناس الى سبيل ربه بها البيان الجامع الواضح للمقائد بأدلتها والحقائق وبراهينها والاخلاق الكربمة بمحاسنها ومقابح اضدادها ، والاعمال الصالحة _ من أعمال القلب وللسان والجوارح _ بمنافعها ومضار خلافها .

وهكذا كان بيانه لهذه الاشياء كلها بما صع من احاديثه وجوامسع كلمه وهكذا هو بيان القرآن لها كلها حيثما كانت من آياته ، فآيات القرآن العاديثه (ص) في بيان هذه الاشياء البيان المذكور _ هما الحكمة التي ان يدعو الى سبيل ربه بها • وتلك الاشياء كلها هي أيضا حكمة وهي التي كان يعلمها كما في قوله تعالى : • وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَابَ وَالْحِكُمة » فصلى الله عليه وآله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للعكمة بالحكمة بالحكمة والعكمة بالحكمة بالحكمة الله عليه وآله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للعكمة بالحكمة العربية والله عليه والله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة بالحكمة العربية والله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للعكمة بالحكمة بالحكمة المعلمة بالحكمة بالحكمة

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة الى أسلوب الدعوة وهو الحكمة وتجلت هذه الحكمة في الآيات القرآنية والاحاديث النبوية •

فعلينا ان نلتزمها جهدنا حيثما دعونا • وتقتدى بأساليب القرآن والسنة فى دعوتنا، فبها يحصل الفهم واليقين ، والفقه فى الدين والرغبة فى العمل والدوام عليه • وها نحن قد بلغ الحال بنا الى ما بلغ اليه من الجهل بحقائق الدين، والجعود فى فهمه، والإعراض عن العمل يه، والفتور فى العمل . فحق على أهل الدعوة الى الله _ وخصوصا المعلمين _ ان يقاوموا

⁽¹⁾ روى الثلاثة البخارى في كتاب الادب باب ما يجوز من الشعر

ما بينا من جهل وجمود واغراض وفتور بالتزام البيان للعقائق العلمية بادلتها ، والعقائد ببراهينها ، والاخلاق بمعاسنها . والاعمال بمعالعها وقد وجد الاخذ بهذه الاساليب القرآنية والحمد لله _ واخذ أثرها _ بفضل الله _ يظهر في الناس بقدر الاخذ بها ويوشك ان تتجدد بذلك في المسلمين

حياة أن شاء الله •

الموعظة الحسنة: الوعظ والموعظة الكلام الملين للقلب بما فيه مسن ترغيب ونرهيب فيعمل السامع - اذا اتعظ وقبل الوعظ واثر فيه - على فعل ما أمر به وترك ما نهى عنه وقد يطلق على نفس الامر والنهى .

الاستندلال: ففى حديث العرباض الذى رواه الترمذى وغيره: « وعظنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم موعظة وجلت (خافت) منها القلوب وذرفت (سالت) منها العيون ، فقد خطب فيهم خطبة كان لها هذا الاثر في قلوبهم فهذه حقيقة الموعظة .

وقال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ » أَى يَوْمَرُون به • وقد قال تعالى : ﴿ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِلنَّلِهِ اَبَعالَ » أَى ينهاكِم فهذا من اطلاق الوعظ على الامر والنهى لان شأن الامر والنهى ان يقترن بما يحمل على امتثاله من الترغيب والترهيب •

بهاذا تكون المؤعظة ؟: يكون الوعظ بذكر ايام الله في الامم الخالية ، وباليوم الآخر وما يتقدمه وما يكون فيه من مواقف الخلق وعواقبه ومصيرهم الى الجنة أو النار وما في الجنة من نعيم وما في النار من عذاب آليم • وبوعد الله ووعيده • وهذه اكثر ما يكون بها الوعظ ، ويكون بغيرها كتذكير الانسان باحوال نفسه ليعامل غيره بما يحب ان يعامل به وهو من ادق فنون الوعظ وابلنها مثل قوله تعالى وقد نهى ان يقال لمن القي السلم ، لست مؤمنا « كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَ اللّهُ عَلَيْكُمْ ، وقوله تعالى – وقد أمر بالعفو والصفح – : « أَلاَ تَعِيبُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللّهُ لَكُمْ وَاللّهُ فَنُورٌ رَحِيمٌ ، •

تفريق بالتمثيل: يقول تمالى: ﴿ وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلاَّ بِالتِي هِيَ اَحْسَنُ حَتَى يَبْلُغَ آشُلَهُ ﴾ هذه حكمة ﴿ ويقول تمالى: ﴿ إِنَّ ٱلذِينَ يَا كُلُونَ أَمْوَالَ ٱلْيَتَمَى ظُلْماً إِنَّما يَا كُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيراً ﴾ هذه موعظة ﴿ ويقول تمالى: ﴿ وَلْيَخْشَ ٱلذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِيَّةَ ضِعَافاً خَافُوا عَلَيْهِمْ مُرَيِّنَةً ضِعَافاً خَافُوا عَلَيْهِمْ مُحَدَ أَبُونِها وَتَنُوقُوا ٱلشَّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ مَده حكمة ﴿ فَتَوْلَ ٱلرَّودِ حَنَفاءَ لِلّهِ غَيْر اللّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ هذه موعظة ﴿ اجْتَنِبُوا قَوْلَ ٱلرَّودِ حَنَفَاءَ لِلّهِ غَيْر اللّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ هذه موعظة ﴿ اجْتَنِبُوا قَوْلَ ٱلرَّودِ حَنَفَاءَ لِلّهِ غَيْر اللّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ هذه موعظة ﴿ الْجَنْيُوا قَوْلَ ٱلرَّودِ حَنَفَاءَ لِلّهِ غَيْلُهُ مُثَلِي بِهِ ﴾ هذه حكمة ﴿ وَمَنْ يُشُوكُ بِاللّهِ فَكَأَنْهَا خَرّ مِنَ ٱلسَّمَاءِ فَتَغَطَّفُهُ ٱللّهُ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ هذه موعظة ﴿ اللّهُ وَكَأَنْهَا خَرّ مِنَ ٱلسَّمَاءِ فَتَغَطَّفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوى بِهِ ٱلرِيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ هذه موعظة ﴿ اللّهُ عَلَانًا مَا وَاللّهُ وَلَا اللّهُ مَنَ السَّمَاءِ فَتَغَطَّفُهُ أَوْ تَهُوى بِهِ ٱلرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ هذه موعظة ﴿ اللّهُ عَلَا اللّهُ وَلَا أَوْ تَهُوى بِهِ ٱلرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ هذه موعظة ﴿ اللّهُ عَلَيْهُمْ مُوى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ هذه موعظة ﴿ اللّهُ عَنْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا اللّهُ عَنْ السَالِهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللللللهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ الللللللّهُ الللل

وهكذا تمتزج المواعظ الحسنة بالحكم البالغة فى آيات القرآن العظيم، فتتبعها فى جميع سوره تجدها ، وتدبرها تقع منها على علوم جمة واسرار غزيرة ٠

حسن الموعظة: الموعظة التى تحصل المقصود منها من ترقيق للقلوب للحمل على الامتثال لما فيه خير الدنيا والآخرة، هى الموعظة الحسنة، وانما يعصل المقصود منها اذا حسن لفظها بوضوح دلالته على معناها وحسن معناها بعظيم وقعه فى النفوس ، فعذبت فى الاسماع واستقرت فى التلوب وبلغت مبلغها من دواخل النفس البشرية فاثارت الرغبة والرهبة وبعثت الرجاء والخوف بلا تقنيط من رحمة الله ، ولا تأمين من مكره وانبعثت عن ايمان ويقين وتادت بحماس وتأثر، فتلقتها النفس من النفس ، وتلقفها القلب من القلب ، الا نفسا أحاطت بها الظلمة ، وقلبا عم عليه الران وعافى الله قلوب المؤمنين .

تطبيق واستدلال: كل هذا تجده في مواعظ القرآن ، وفيما صبح من مواعظ النبي صلى الله عليه وآله وسلم · وكان (ص) كما جاء في الصحيح اذا خطب وذكر الساعة اشتد غضبه وعلا صوته واحمرت عيناه وانتفخت أوداجه · كانه منذر جيش يقول صبحكم (اغاد عليكم في الصباح) مساكم (اغاد عليكم في المساء) وكان يقصر خطبه في بلاغة وايجاز ·

اهتداء واقتداء : هدد. الآية الكريمة بمنطوقها ومفهومها الى ان من المرعظة ما هو حسن، وهو الذي تكون به الدعوة، ومنها ما هو ليس بحسن فيجتنب ، وبينت مواعظ القرآن ومواعظ النبي (ص) ذلك الحسن • فعلينا ان نلتزمه لانه هو الذي تبلغ به الموعظة غايتها ، وتثمر باذن الله ثمرتها ، وعلينا ان نجتنب كل ما خالفه مما يعدم ثمرة الموعظة كتعقيد الفاظها ، أو يقلبها الى ضد المقصود منها كذكر الآثار الواهية التي فيها اعظم الجزاء على أقل الاعمال •

تعديس : أكثر الخطباء في الجمعات اليوم في قطرنا يخطبون الناس بخطب معقدة مسجعة طويلة من مخلفات الماضي لا يراعي فيها شيء من أحوال الحاضر وامراض السامعين التقي بتريم وتلحين أو غمغمة وتمطيط، ثم كثيرا ما تغتم بالاحاديث المنكرات ، أو الموضوعات .

هذه حالة بدعية فى شعيرة من اعظم الشعائر الاسلامية سد بها أهلها بابا عظيما من الخير فتحه الاسلام وعطلوا بها الوعظ والارشاد وهو ركن عظيم من أركان الاسلام • فعذار أيها المؤمن من أن تكون مثلهم أذا وقفت خطيبا فى الناس ، وحذار من أن تترك طريقة القرآن والمواعظ النبوية الى ما احدثه المحدثون • ورحم الله أبا الحسن - كرم الله وجهه - فقد قال : (الفقيه كل الفقيه كل الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله ، ولم يؤمنهم من مكره ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ما سواه » •

الجلال بالتى هى احسن: لابد ان يجد داعية الحق معارضة مسن دعاة الباطل وان يلقى منهم مشاغبة بالشبه ، واستطالة بالأذى والسفاهة • فيضطر الى رد باطلهم، وابطال شغبهم، ودحض شبههم، وهذا هو جدالهم ومدافعتهم الذى أمر به نبيه (ص) بقوله: « وَجَادِلّهُمْ » •

ولما كان أهل الباطل لا يجدون في تأييد باطلهم الا الكلمات الباطلة يموهون بها ، والكلمات البديئة القبيحة يتخذون سلاحا منها، ولا يسلكون في مجادلتهم الا الطرق الملتوية المتناقضة فيتعسفون فيها ويهربون اليها

- لما كان هذا شأنهم امر الله نبيه (ص) ان يجتنب كلماتهم الباطلية والقبيحة وطرائقهم المتناقضة والملتوية ، وان يلتزم في جدالهم كلمة الحق والكلمات الطيبة البريئة ، وان يسلك في مدافعتهم طريق الرفق والرجاحة والوقار ، دون فحش ولا طيش ولا فظاظة ، وهذه الطريقة في الجدال هي التي هي احسن من غيرها في لفظها ومعناها ومظهرها وتأثيرها وافضائها للمقصود من افحام المبطل وجلبه ورد شره عن الناس واطلاعهم على نقصه وسوء قصده ، وهذه هي الطريقة التي أمر الله نبيه (ص) بالجدال بها في قوله تعالى : « وَجَادِلُهُمُ بِالنِي هِي أَحْسَنُ » ،

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة الى الطريقة المحمودة المشروعة في الجدال، وفي آيات القرآن بيان لهذه الطريقة البيان التام • فانه كما لم يترك القرآن عقيدة من عقائد الاسلام الا بينها وأوضح دليلها، ولا اصلا من أصول أحكامه أو أصول آدابه الا بينه واحتج له وذكر حكمته وثمرته ، كذلك لم يترك شبهة من شبه الباطل الا ردها بالطريقة الحسنة التي أمر بها ، وجاءت السنة النبوية الكريمة والسيرة المحمدية الشريفة مطبقة لذلك ومنفذة له • فالكتاب والسنة فيهما البيان الكافي الشافي للجدال بالتي هي أحسن ، كما فيهما البيان الشافي للحكمة والموعظة الحسنة •

فعلينا ان نطلب هذا كله من الكتاب والسنة، ونجهد في تتبعه واخذه واستنباطه منهما · ونداب على العمل بما نجده والتعلى به والالتزام له من هذه الاصول الثلاثة في الدعوة والدفاع عنها ·

احكام وتنزيل: امر الله بالدعوة وبالجدال على الوجه المذكور فكلاهما واجب على السلمين أن يقوموا به، فكما يجب لسبيل الرب جل جلاله أن تعرف بالبيان بالحكمة ، وأن تعب بالترغيب بالموعظة الحسنة ، كذلك يجب أن يدافع من يصدون عنها بالتي هي أحسن ، أذ لا قيام لشيء من الحق الا بهذه الثلاث • غير أن الدعوة بوجهيها والجدال ليستا في منزلة واحدة في المقصد والدوام فأن المقصود بالذات مو الدعوة وأما الجدال فأنه غير مقصود بالذات وأنما يجب عند وجود المعارض بالشبهة والصاد بالباطل عن سبيل بالذات وأنما يجب عند وجود المعارض بالشبهة والصاد بالباطل عن سبيل

الله ، فالدعوة بوجهيها اصل قائم دائم والجدال يكون عند وجود ما يقتضيه ولهذا كانت الدعوة بوجهيها محمودة على كل حال وكان الجدال مذموما في بعض الاحوال وذلك فيما اذا استعمل عند عدم الحاجة اليه فيكون حينئد شاغلا عن الدعوة ومؤديا _ في الاكثر _ الى الفساد والفتنة · فاذا كان جدالا لمجرد الغلبة والظهور فهو شر كله ، واشد شرا منه اذا كان لمدافعة الحق بالباطل وفي هذه الاقسام المنوعة جاء مشل قوله : « وَاللَّذِينَ يَجَادِلُونَ فِي آياتِنَا هَا لَهُمْ مِنْ مَعِيصٍ » « وَيُجَادِلُ اللَّذِينَ كَفَورُوا بِالْبَاطِل لِيُدْحِشُوا بِهِ الْعَقّ » وقوله صلى الله عليه وسلم : « ما ظل قوم بعد مدى كانوا عليه الا اوتوا الجدل · ثم تلا : « مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلاً بَعْ مُنْ فَوْمُ ثُخَصِهُونَ » •

تحلير: المدافعة والمغالبة من فطرة الانسان/ولهذا كان الانسان اكثر شيئا جدلا ، غير أن التربية الدينية هي التي تضبط خلقه وتقوم فطرته فتجعل جداله بالحق عن الحق • فلنعذر من أن يطغي علينا خلق المدافعة والمغالبة فنذهب في الجدل شر مذاهبه وتصير الخصومة لنا خلقا ، ومن صارت الخصومة له خلقا ، أصبح يندفع معها في كل شيء ولأدنى شيء لا يبالي بحق ولا باطل ، وانما يريد الغلب بأى وجه كان ، وهذا هو الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم : « أن أبغض الرجال الى الله الألد (الشديد الخصومة) الخصم (الكثير الخصومات) » ومن ضبط نفسه وراقب ربه لا يجادل اذا جادل الا عن الحق وبالتي هي أحسن •

«علينا الدعوة والجدال والى الله الهدى والضلال والمجازاة على الاعمال» .

الدعوة بوجهيها يجب أن تكون عامة والجدال على وجهه عام مثلها ، ثم يكون حظ كل واحد من الهدى والضلال على حسب استعداده وقابليته، وما سبق عليه من أمر ربه ، وتكون مجازاته على ذلك للخالق الذى هو العالم بمن خرج عن طريقه واعرض عن هداه، وبالذين قبلوا هداه فاهتدوا وساروا في سبيله - والعدل الحقيقي التام في الجزاء انما يكون ممن يعلم السر والعلن، وليس ذلك الالله فلا يكون الجزاء على الهدى والضلال من سواه .

ولهذا ختمت هذه الآية الكريمة بقوله تعالى : ، إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْهُتُدِينَ ، ·

ثمرة: ثمرة العلم بهذا ان الداعى يدعو ولا ينقطع عن الدعوة ولو لم يتبعه احد الانه يعلم ان أمر الهدى والضلال إلى الله وانما عليه البلاغ وانه يصبر على ما يلقى من اعراض وعناد وكيد واذى دون ان يجازى بالمثل أو يفتر فى دعوة من اذاه لعلمه بان الذى يجازى انما هو الله •

جعلنا الله والمسلمين من الدعاة الى سبيله كما أمر ، الصابرين المحتسبين أمام من آمن وشكر ، ومن جعد وكفر ، غير منتظرين الا جزاءه ، وهو حسبنا ونعم الوكيل (1) .

^{• (1)} ش : ج 2 م 11 $_{-}$ صغر 1354 مـ/مارس 1935 م

آية الليل وآية النهاد

« وَجَعَلْنَا ٱللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ ، فَمَعَوْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ ٱلنَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضَلْاً مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَالْمِسَابَ ، وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً » السِّنِينَ وَالْمِسَابَ ، وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً » (سودة الإسراء، الآبة 12)

لله تمالى فى سور القرآن ، وعالم الاكوان ، آيات بينات دالة على وجوده ، وقدرته ، وارادته ، وعلمه ، وحكمته ، ونعم سابغات موجبة لحمده ، وشكره ، وعبادته •

ولما ذكر تمالى آيته ، ونميته ، بالقرآن الذي يهدى للتي هي أقدوم ، فقال ذكر آيته ونميته بالليل والنهار المتعاقبين على هذا الكون الاعظم ، فقال تمالى : « وَجَعَلْنَا ، الآية ٠

« وجعلنا الليسل والنهار » : خلقناهما ووضعناهما آيتين ، وجعل الشيء هو وضعه على حالة أو كيفية خاصة ، فهما حادثان مسيران بتدبير وتقدير و « الليل » : هو الوقت المظلم الذي يغشى جانبا من الكرة الارضية عندما تكون الشمس منيرة لجانبها المقابل • و « النهار » : هو الوقت الذي يتجلى على جانب الكرة المقابل للشمس فتضيئه بنورها ولا يزالان مكذا متماقبين على جوانب هذه الكرة وأمكنتها ، يكور الليل على النهار بأن يحل محله في جزء من الكرة – وجزء الكرة مكور – فيكون النهار الحال مكورا بحكم تكور المحل ، وكذلك النهار يكور عليه فيحل محله من الكرة فيكون أيضا مكورا بحكم تكور المحل ، وكذلك النهار عليه فيحل محله من الكرة فيكون أيضا مكورا بحكم تكور المحل ، وكذلك النهار عليه فيحل محله من الكرة فيكون أيضا مكورا بحكم تكور المحل ، وانما جملنا تكوير أحدهما على

الآخر بحلوله في محله لانه لا يمكن تكويره عليه بحلوله عليه في نفسه لانهما ضدان لا يجتمعان ، وليس جسمين يحل احدهما على الآخر والآية : هي العلامة الدالة ، وكان الليل والنهار ، آيتين ، : بتعاقبهما مقدرين بأوقات متفاوتة بالزيادة والنقص في الطول والقصر على نظام محمكم وترتيب بديع ، بحسب الفصول الشتوية والصيفية ، وبحسب الامكنة ومناطق الارض ، المناطق الاستوائية والقطبية الشمالية والجنوبية وما بينهما ، حتى يكونا في القطبين ليلة ويوما في السنة ، ليلة فيها ستة أشهر هي صيفهما ، فهذا الترتيب والتقدير والتسيير دليل قاطع على وجود خالق حكيم قدير ، لطيف خبير والتقدير والتسيير دليل قاطع على وجود خالق حكيم قدير ، لطيف خبير والتقدير والتسيير دليل قاطع على وجود خالق حكيم قدير ، لطيف خبير و

الليل في نفسه آية ، وفيه آيات ، واظهر آياته هو القمر، فيفال في القمر « آية الليل ، والنهار في نفسه آية ، وفيه آيات ، واظهر آياته هو الشمس « آية النهار ، •

وبعدما ذكر تعالى الليل والنهار آيتين في انفسهما ذكر أظهر آيات كل واحد منهما وإضافهما اليه و فقال تعالى : « فَمَعَوْنًا آيَةَ ٱللَّيْلِ ١٠٠٠ الخ واليس محو القمر وابصار الشمس متأخرا عن الليل والنهار ، وكيف وما كان الليل والنهار الا باعتبار اضاءة الشمس لجانب وعدم اضاءتها لقابله ، فليست الفاء في (فمحونا) للترتيب في الوجود ، وانما هي للترتيب في الذكر وللترتيب في التعقل ، فان القمر والشمس بعض من آيات الليل والنهار ، والجزء متأخر في التعقل عن الكل .

وقد اتفق الكاتبون على الآية من رأينا على أن المراد من لفظ الآية فى الموضعين واحد ، فاما أن يسراد بها نفس الليل والنهار ، والاضافة فى و « آية النهار ، للتبيين كاضافة العدد للمعدود ، أو يراد بها الشمس والقمر فيكون ، وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَنَيْنِ ، على تقدير مضاف فى الاول مقدرا هكذا : وجعلنا الليل والنهار ، أو فى الاخير مقدرا هكذا : وجعلنا الليل والنهار ، أو فى الاخير مقدرا هكذا : وجعلنا الليل والنهار ، وأما على تقديرنا المتقدم فان لفظ وجعلنا الليل والنهار ، ولفظ « آية الليل ، و « آية النهار »

صادق على الشمس والقس ، وعليه يكون تقدير الآية هكذا : وجعلنا الليل والنهار آيتين فمعونا قمر الليل وجعلنا شمس النهار مبصرة ، وهو تقدير صحيح لا معارض له من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى ، وسالم من دعوى تقدير محذوف ، ومفيد لكثرة المعنى بأربع آيات : بالليل وقمره والنهار وشمسه ، فالتقدير به أولى ولذلك فسرنا الآية عليه .

« فمحونا » المحو هو الازالة : ازالة الكتابة من اللوح ، وازالة الآثار من الديار ، فمحو « آية الليل » ازالة الضوء منها • وهذا يقتضى انه كان فيها ضوء ثم أزيل • فتفيد الآية أن القمر كان مضيئا ثم أزيل ضوؤه فصار مظلما ، وقد تقرر في علم الهيئة أن القمر جرم مظلم يأتيه نوره من الشمس • واتفق علماء الغلك في العصر الحديث بعد الاكتشافات والبحوث العلمية أن جرم القمر ح كالارض ح كان منذ أحقاب طويلة وملايين السنين شديد الحمو والحرارة ثم برد • فكانت اضاءته في أزمان حموه وزالت لما برد •

لنقف خاشعين متذكرين أمام معجزة القرآن العلمية ، ذلك الكتاب الذي جعله الله حجة لنبيه - صلى الله عليه وآله وسلم - وبرهانا لدينه على البشر مهما ترقوا في العلم وتقدموا في العرفان .

فان ظلام جرم القمر لم يكن معروفا أيام نزول الآية عند الامم الا أفرادا قليلين من علماء الفلك وأن حمو جرمه أولا وزواله بالبرود ثانيا ما عرف الا في هذا العهد الاخير والذي تلا هذه الآية وأعلن هذه الحقائق الملمية منذ نحو أربعة عشر قرنا _ نبسى أمى من أمة أمية كانت في ذلك العهد أبعد الامم عن العلم و فلم يكن ليعلم هذا ويقوله الا بوحي من الله الذي خلق الخلائق وعلم حقائقها ...

كفاك بالعلم في الامن معجزة في الجاهلية والتأديب في اليتم « وَجَعَلْنَا آيَةَ أَلنَّهَادِ مُبْصِرَةً » •

فقد وضعت كذلك من أول خلقها (مبصرة) يبصر بها ، والاسناد مجازى ، كما تقول : لسان متكلم ، أى متكلم به ، فيسند الشيء الى ما يكون

به من آلة وسبب · والمبصرون حقيقة هم ذوو الابصار · ولكنهم لا ينتفعون بأبصارهم الا في ضوئها ولا ينتفعون بها في الظلام · واذا كان الضوء بكون من النار فأين ضوء النار من ضوء الشمس في القوة والدوام والمموم.

وكما أفادت الآية زوال نور القمر بعد أن كان بمقتضى لفظة و فمحونا و ومدلولها لغة ، فأنها تشير إلى أن نوره مكتسب وتومى الى أنه من الشمس وذلك أننا نرى فيه نورا مع علمنا أن نوره قد أزيل ، فنعلم قطعا أن ذلك النور ليس منه ، وإذا كان مذكورا منع الشمس المبصرة في الاستدلال والامتنان ، ومعاقبا مصاحبا لها في الظهور فنوره جاءه منها وهي التي أبسسرته .

وقدم الليل وآيته على النهار وآيت في ترتيب النظم ، لانه ظلام ، والظلام عدم الضوء ، والعدم مقدم على الوجود في هده المخلوقات · «لِتَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَكَدَ ٱلسِّنِينَ وَالْحِسَابَ » ·

ذكر تعالى الليل والنهار وآيتيهما استدلالا على الخلق ليعرفوه ، وذكر ما فيها من النعمة عليهم ليشكروه ويعبدوه ، فكانت فائدة خلقها على هذا الوجه راجعة للعباد ، ليبتنوا ويطلبوا فضلا من ربهم بالسعى لتحصيل المعاش وأسباب الحياة ووجوه المنافع ، وليضبطوا أوقاتهم بعلم عدد السنين الشمسية والقمرية وما اشتملت عليه السنون من الشهور والايام والساعات وليعلموا جنس الحساب الذي منه حساب الشمس وتنقلها في منازلها ، وحساب القمر وتنقله في بروجه ، وحساب ابعادهما وسعتهما ومسير نورهما ، ثم حساب ما يرتبط بهما من أجرام سابعة في الفضاء ٠

والابتغاء: هو طلب الشيء بسعى اليه ومعبة فيه ويسمى ستعالى سطلب أسباب الحياة ابتغاء تنبيها على هذا السعى وهذه المعبة ، فهما الشرطان اللازمان للفوز بالمطلوب و كما يسمى ستمالى سالمطلوب بالابتغاء فضلا من الرب ، وفضله من رحمته ، ورحمته واسعة لا تضبطها حدود ولا تحصرها الاعداد ستنبيها على سعة هذا الفضل ليذهب الخلق في جميع نواحيه ويأخذوا بجميع أسبابه مما أذن لهم فيه ،

وليكونوا _ اذا ضاق بهم مذهب _ آخذين بمذهب آخر من مسالك منا الفضل الربانى الواسع غير المحصور ، وتنبيها أيضا على قوة الرجاء فى الحصول ، وتنبيها أيضا على قـوة الرجاء فى الحصول عـلى البغية ، لان طلبهم طلب لفضل رب كريم · ويقول تعالى : « من ربكم ، والرب المالك المدبر لمملوكه بالحكمة فيمطيه فى كل حال من أحواله ما يليق به ليكون الخلق بعد قيامهم بالعمل راضين بما ييسره الله من أسباب وما يقسمه لهم من رزق تقة بعدله وحكمته ، فلا يبغى أحد على أحد بتعد أو حسد · فهذه الكلمات القليلة الكثيرة وهى : « لِتَبْتَغُوا فَصُلاً مِنْ رَبِّكُمْ ، ، جمعت جميع أصول السعادة فى هذه الحياة : بالعمل مع الجد فية والمحبة له والرجاء فى ثمرته ، الذى به قوام العمران · وبالرضاء والتسليم للمولى ، الذى به طمانينة القلب وراحة الضمير ، وبالكف للقلب واليد عن الناس ، الذى به الامن والسلام ·

ويذكر تعالى علم عدد السنين المتضمن لعدد الشهور والايام والساعات تنبيها لخلقه على ضبط الاعمال بالاوقات و فان نظام الاعمال واطرادها وخفتها والنشاط فيها وقرب انتاجها انما هو بهذا الضبط لها على دقائق الزمان ، كما ذكر - تعالى - جنس الحساب تنبيها على لزومه لهذا الضبط ولجميع شؤون الحياة من علم وعمل و فكل العلوم الموصلة الى هذا العد وهذا الحساب هي وسائل لها حكم مقصدها في الفضل والنفع والترغيب و

« وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً ، • فكل ما يحتاج اليه العباد لتحصيل السعادتين من عقائد الحق ، واخلاق الصدق واحكام العدل ووجوه الاحسان ، كل هذا فصل في القرآن تفصيلا • كل فصل على غاية البيان والاحكام • وهذا دعاء وترغيب للخلق أن يطلبوا ذلك كله من القرآن الذي يهدى للتي هي أقوم في العلم والعمل ، وياخذوا منه ويهتدوا به • فهو الغاية التي ما وراءها غاية في الهدى والبيان (1) •

^{&#}x27;1) الشهاب ، ج 12 م 5 $_{-}$ شعبان 1348 مـ/جاننی 1930 م -

إرادة الدنيا وإرادة الآخرة

« مَنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهاَ مَا نَشَاءُ لِلَّنْ نُرِيدُ ثُمُ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَيها مَدْمُوماً مَدْحُوراً . . . » (سورة الاسراء ، الآية 18)

كل الناس في هذه الحياة حارث وهمام : عامل ومريد ، فسفيه ورشيد ، وشقى وسعيد ٠

منهم من يريد باعماله هذه الدار العاجلة والحياة الدنيا، عليها قصر همه ، وعلى حظوظها عقد ضميره ، جعلها وجهة قصده ، ونصبها غاية سعيه ، لا يرجو وراءها ثوابا ، ولا يخاف عقابا ، فهو مقبل عليها بقلبه وقالبه ، معرض عن غيرها بكليته ، فلا يجيب داعنى الله بترغيب ولا ترهيب ، ولا يتقيد في سلوكه بشرائم العدل والاحسان .

فمن كان هذه ارادته ، وهذا عمله ، عجل الله له في الدنيا ما مضى في مشيئته تعالى أن يعجله له ، ان كان ممن أراد التعجيل لهم ، بحكم ابدال الجار والمجرور في قوله : « لِمَنْ نُرِيدُ ، من الجار والمجرور في قوله : م عَجَّلْنَا لَهُ ، فالتعجيل منه تعالى لمن يريد ، لا لكل مريد ، والشيء المعجل د في قدره وجنسه ومدته ـ على ما يشاء الرب المعطى لا على ما يشاء العبد المريد • فكم من مريدى الدنيا من يقصد الشيء فلا ينال الا بعضه ، فيضيع عليه شطر عمله ، فلا في هذه الدار ولا في تلك الدار ، وكم منهم من سعى واجتهد وانتهى بالخيبة والحرمان ، فعاد ـ بعد النصب ـ ولا ثمرة حصلها عاجلا ، ولا ثوابا ادخره آجلا ، وذلك هو الخسران المبن •

ثم اذا قدم على الله فى الآخرة جعل له وحضر له جهنم دار العذاب ، واضطره إلى دخولها فيصلاها مذموما : مذكورا بقبح فعله وسوء صنيعه فى قلة شكره لربه ، وعدم استعماله لما كان أنعم عليه به فى طاعته ، وعدم نظر لعاقبة أمره ، مدحورا : مبعدا فى أقصى النار مطرودا من الرحمن ، حرم نفسه من استثمار رحمة الله فى الدنيا بالشكر عليها ، فكان عدلا أن يحرم منها فى الآخرة ،

و نظير هذه الآية آية (الشورى) : « وَهَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ » •

عمل للدنيا فنال نصيبه منها ، ولم يعمل للآخرة فلم يكن له نصيب فيها · والتقييد بمن في قوله تعالى : « منها ، على أن ما يناله ـ سواء كان كل ما أراد أو بعضه ـ ما هو الا بعض من الدنيا ، واذا كانت الدنيا كلها شيئا زميدا بقلتها وفنائها ونقصها بالنسبة لأقل شيء من نعيم الآخرة ـ فما بالك بما هو بعض منها · فلقد خاب وخسر من استبدل بنميم الآخرة هذا القليل الخسيس المنغص الزميد ·

ونظيرها أيضاً آية ، هود ، : « مَنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْحَيَاةَ ٱلدُّنْياَ وَذِينَتَهَا نُوَقِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لاَ يُبْخَسُونَ ، أُوْلَئِكَ ٱلدِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي ٱلْآخِرَةِ إِلاَّ ٱلنَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنْعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » •

وتوفيتهم أعمالهم ، انالتهم ثمراتها مكملة فى الدنيا ، وهسم فيها لا يبخسون : لا ينقمون من جزائهم عليها بتحصيل المسببات التى توسلوا اليها بأسبابها • ثم فى الآخرة تعبط تلك الاعمال فلا يكون عليها من جزاء ولا لها من ثمرة ، لانها كانت أعمالا باطلة لا ثبات لها ، عمل للدنيا دار الزوال فزالت بزوالها ، وبقى على عمالها أثم عدم شكرهم لربهم فيه فدخلوا به النار • وتلك عاقبة الظالمين •

غير أن هاتين الآيتين مطلقتان في الشيء المعطى والشخص المعطى له ، وآية « الاسراء » مقيدة بمشيئة الله تعالى وارادته فيهما • والمطلق محمول على المقيد في البيان والاحكام •

وقد أفادت هذه الآيات كلها أن الاسباب الكونية التي وضعها الله تعالى في هذه الحياة وسائل لمسبباتها موصلة باذن الله تعالى من تمسك بها إلى ما جعلت وسيلة اليه ، بمقتضى أمر الله وتقديره ، وسننه في نظام هذه الحياة والكون ولو كان ذلك المتمسك بها لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ولا يصدق المرسلين ومن مقتضى هذا أن من أهمل تلك الاسباب الكونية التقديرية الإلهية ولم ياخذ بها لم ينل مسبباتها ولو كان مسن المؤمنين ، وهذا معلوم ومشاهد من تاريخ البشر في ماضيهم وحاضرهم نعم لا يضيع على المؤمن أجر أيمانه ، ولكن جزاءه عليه في غير هاته الدار ، كما أن الآخر لم يضع عليه أخذه بالاسباب ، فنال جزاءه في دار الاسباب وليس له في الآخرة الا النار •

اقسسام العبساد:

فالمباد - اذاً - على اربعة اقسام:

- 1 ـ مؤمن آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سعيد في الدنيا والآخرة إ
 - 2 _ ودمرى تارك لها ، فهذا شقى فيهما •
- 3 _ ومؤمن تارك للأسباب ، فهذا شقى فى الدنيا وينجو _ بعـــد المؤاخذة على الترك _ فى الآخرة ·
- 4 ـ ودمرى آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سعيد في الدنيا ويكون
 في الآخرة من الهالكن •

فلا يفتتن المسلمون بعد علم هذا ما يرونه من حالهم وحال من لا يدين دينهم • فانه لم يكن تأخرهم لإيمانهم ، بل بترك الاخذ بالاسباب السذى هو من ضعف إيمانهم • ولم يتقدم غيرهم بعدم إيمانهم بل بأخذهم بأسباب التقدم في الحياة • وقد علموا أنهم مضت عليهم أحقاب وهم من أهسل القسم الاول بإيمانهم وأعمالهم • وما صاروا من أهل القسم الثالث الا لما ضعف إيمانهم وساءت أعمالهم وكثر إهمالهم • • • فلا لوم أذاً الا عليهم في كل ما يعيبهم ، وربك يقضي بالحق وهو الفتاح العليم •

« وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَاُوّلَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا » الآية (19) .

وهذا قُصِم آخر من الخلق ، قصد بعمله الآخرة واياها طلب ، وتوابها انتظر ، يرجو أن يزحزح فيها عن النار ويفوز بالجنة ويعل عليه الرضوان • فهذا كان سعيه مشكورا بثلاثة شروط :

الشرط الاول : أن يقصد بعمله ثواب الآخرة قصدا مخلصا · كما يفيده فعل الارادة في « وَمَنْ أَرَادَ أَلاَّخِرَةً » ولام الاجل في « وَسَعَى لَهَا » •

الشرط الثانى: أن يعمل لها المعروف فى الشرع اللائق بهاء الذى لا عمل يفضى الى نيل ثوابها سواه، وهو طاعة الله تعالى وتقواه بامتثال أوامره ونواهيه والوقوف عند حدوده •

الشرط الثالث: أن يكون مؤمنا موقنا بثواب الله تعالى وعظيم جزائه، فاذا توفرت هذه الشروط الثلاثة لهم « كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً » متقبلا مثابا عليه بحسن الثناء وجميل الجزاء على الحسنة بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف الى أضعاف كثيرة « وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِنَ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ » •

واذا اختل واحد منها فليس العمل بمتقبل ولا بمثاب عليه بضرورة انعدام الشروط بانعدام شرطه •

وفي هذه الشروط مباحث:

المحث الاول:

ان قصد الثواب والجزاء على العمل لا ينافى الاخلاص فيه لله • لان الاخلاص هو أن تجعل عبادتك لله وحده ، ورجاؤك الثواب وطمعك فيه ، وحذرك العقاب وخوفك منه • هما مقامان عظيمان لك فى جملة عبادتك • يجب عليك أن تكون فيهما أيضا مخلصا • لا ترجو الا ثوابه ، ولا تخاف الا عقابه ، وإذا أخلصت فى رجائك وخوفك مانت عليك نفسك فقمت فى طاعته مجاهدا لا يردك معارض ولا تاخذك فى الله لومة لائم ، وصغرت

فى نظرك العوالم كلها فنطقت بقولك « الله اكبر » نطق عالم واجد مشاهد والمقصود أن رجاء الثواب ، وخوف العقاب ، روحهما الاخلاص ، فكيف ينافيانه ؟ فالعامل الراجى للثواب الخائف من العقاب ، المخلص فى الجميع آت بأدبع عبادات : عمله ، ورجائه ، وخوفه ، واخلاصه ، وهو روح الجميم •

وقد جاء في القرآن ثناء شيخ الانبياء ابراهيم الخليل عليه وعليهم الصلاة والسلام هكذا:

« وَالذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيتَتِي يَوْمَ أَلدِينِ » •

وذكر تعالى دعاء عباد الرحمن الصالحين هكذا : « وَبَّنَا أَصْرِفُ عَنْـاً عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَا بَهَا كَانَ غَرَامًا » •

وفي دعاء القنوت : « نرجو رحمتك ونخاف عذابك البعد » •

الى غير هذا من أدلة كثيرة تؤيد ما ذكرناه ٠

المبحث الثاني:

افاد هذا الشرط أن من لم يرد الآخرة لم يكن سعيه مشكورا ، وفي هذا تفصيل ، لان العامل اما أن يكون في عبادته لم يرد بها الآخرة أصلا ، بل أراد بها شيئا دنيويا من محمدة الخلق أو استفادة شيء أو تحصيل منفعة العمل ، أو أراد الآخرة وشيئا مما ذكر شركة متساوية أو متفاوتة ، واما أن يكون في عمل عادة لم يرد بها الآخرة أصلا بل أراد الغرض الدنيوي ، أو أرادهما معا ، والدنيوي وسيلة للاخرى فهنالك الغرض الدنيوي ، أو أرادهما معا ، والدنيوي وسيلة للاخرى فهنالك القراد اقسام :

القسم الاول:

العامل في أمر تعبدى كالصلاة والصدقة والحج والعلم ، فهذا اذا لم يرد الآخرة أصلا فهو موزور غير مشكور · وفيه جاء حديث أبي هريرة في الصحيح قال : (سمعت رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ يقول : « إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فاتى به فعرفه نعمه

نعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : قاتلت فيك حتى استشهدت - قال : كذبت ، ولكنك قاتلت لان يقال جرىء ، فقد قيل - ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار - ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن فأتى به فعرفه نعمة فعرفها ، قال : فماذا عملت فيها ؟ قال : تعلمت العلم وعلمته ، وقرأت فيك القرآن - قال : كذبت ، ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم وقرأت القرآن ليقال هو قارىء فقد قيل - ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار - ورجل وسع الله عليه واعطاه من أصناف المال كله ، فأتى به فعرفه نعمة فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : ما تركت من سبيل نعرف نعمة فيها الا انفقت فيها لك - قال : كذبت ، ولكنك فعلت ليقال هو جواد ، فقد قيل - ثم أمر به فسحب على وجهه ثم القى فى النار) .

وهذا الذي كان من هؤلاء ، هو الرياء ، وهو أن يفعل العبادة ليقال الله مطيع • وما دخل الرياء في عبادة الا أحبطها ، ولو كان قليسلا ، لحديث أبي هريرة في الصحيح، قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ : قال الله تبارك وتعالى : و أنا أغنى الشركاء عن شرك من عمل عملا أشرك فيه معى غيرى تركته وشركه ، واشراك غيره معه صادق بالقليل والكثير فلا فرق بينهما في الإحباط • والعامل المرائى موزور غير مشكور •

القسم الثاني:

العامل في العبادة الذي يقصد بها ثواب الآخرة وشيئا آخر من أعراض الدنيا « كالرجل يبتغى الجهاد وهو يريد من عرض الدنيا » وقد سئل النبي _ صلى الله عليه وسلم _ عن هذا فقال : لا أجر له • رواه أبو داود وابن حبان • وعلى وزانه نقول : من قصد الهجرة والتزوج بامرأة معا ، أو قصد الوضوء والتبرد ، أو قصد الصوم والحمية _ وأن صحت عبادته • لان الصحة تتوقف على نية القصد ، والثواب يستوقف على نية الإخلاص _ لا أجر له • هذا أذا سوى ما بينهما في القصد كما هو ظاهر لفظ العديث وأما أذا كان الغالب هو قصد العبادة فالظاهر أنه له من الاجر بقدر ما غلب من قصده •

القسم الثالث:

المامل في العبادة الذي يكون قصده الى ثواب الآخرة ، وما عداه من منافع تلك المبادة ملعوظ له على سبيل التبع لها ، من حيث إنه مصلحة شرعية معتبرة في التشريع • والاحكام الشرعية المللية بفوائدها في ، الآيات والاحاديث لا تحمى كثرة ومنها في الحج : « لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ » •

ومن منافع الحج الحركة الاقتصادية لغير تلك البقاع ومصلحة أهلها وغزارة عمرانها ، ولذا قال تعالى :

« لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ » •

والفضل هو الاتجار في مواسم الحج • فكل منفعة تجلبها عبادة أو مضرة تدفعها فملاحظتها عند قصد المبادة لا تنافى الاخلاص ولا تنقص من أجر العامل ، وهي مثل الثواب المرتب على العمل • هي في الدنيا وهو في الآخرة، وكلاهما من رحمة الله التي نرجوها بأعمالنا ، ويشملها لفظ دعاء القنوت : « نرجو رحمتك » اذ هو تبارك وتعالى رحمان الدنيا والآخرة ورحيمها •

القسيم الرابع :

العامل لعمل عادى دنيوى من أكل وشرب ونوم وجماع ونعوها ، فهذا اذا قصد بعملها النفع الدنيوى ، ولا قصد له فى الثواب ، فهو غير مأجور ولا مأزور • وهذه هى حالة أهل الغفلة والجهل •

القسم الخامس:

عامل الاعمال العادية الذي يتناولها بنية كونها مباحا تناولها شرعا ويقصد بها التوسل الى ما يتوقف عليها من أعمال واجبة ومندوبة ، والى الانكفاف بها عن المعرمات والمكروهات • كمباضعة زوجته للقيام بواجب حقها ، وكف نفسه وكفها ، وكالنوم ليقوى على العبادة ، والرياضة ليصح للطاعة ، فهذا مثاب وسعيه مشكور • وله ما نوى • وبهذه السبيل يستطيع

العبد الموفق أن تكون حركته وسكناته كلها لله ، وفي طاعته ، دائسم الذكر له يعبده كانه يراه • لان من كان يعبد كانه يرى مولاه ، لا يمكن أن يغفل عنه قلبه ويشتغل بسواه ، حتى اذا اشتغل بشيء كان باذنه ورضاه ، فلم يخرج في أي عن حضرة قدس الله ، ومن أدلة هذا قوله وصلى الله عليه وآله وسلم _ في حديث أبي ذر رضى الله عنه عند مسلم: (وفي بضع أحدكم صدقة ، قالوا : يا رسول الله ، أياتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر ؟ قال : أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه وزر ؟

المبعث الشالث:

من الناس من يخترع اعمالا من عند نفسه ويتقرب بها الى الله ، مثل ما اخترع المشركون عبادة الاوثان بدعائها ، والذبح عليها، والخضوع لديها، وانتظار قضاء الحوائج منها ، وهم يعلمون أنها مخلوقة لله معلوكة له ، وانما يعبدونها _ كما قالوا _ لتقربهم الى الله زلفى • وكما اخترع طوائف من الهنود أنواع التعذيب بقتل أنفسهم واحراقها طاعة _ زعموا _ وتقربا، وكما اخترع طوائف من المسلمين الرقص والزمر والطواف حسول القبور والنذر لها، والذبح عندها، ونداء اصحابها، وتقبيل احجارها، ونصب التوابيت عليها، وحرق البخور عندها، وصب العطور عليها • فكل هنده الإختراعات فاسدة في نفسها لانها ليست من سعى الآخرة الذي كان يسعاه محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ واصحابه من بعده ، فساعيها موزور غير مشكور •

المحت الراسع:

شكر الرب لعبده هو جزاء شكر عبده له ، وانعا يكون العبد شاكرا لربه اذا كان عاملا بطاعته مؤمنا به • فاذا انعدم الايمان لم يتصور شكران، وهذا مستفاد من قوله تعالى : « وَهُوَ مُؤْمِنُ » ، وأفادت الجملة الاسمية ثبوت الايمان ورسوخه حال العمل ، وعلى قدر ثبوت الايمان ورسوخه

يكون الثبات والدوام على الاعمال • فالمؤمن بالله يعمل موقنا برضاه ، موقنا بلقائه وعظيم جزائه ، فهو يعمل ولا يفشل • وسواء عليه أوصل الى الغاية التى يسعى اليها أم لم يصل اليها حال بينه وبينها موانع الدنيا أو مانع الموت كانت مما تجنى ثماره فى جيله أو لا تجنى ثماره الا بعد أجيال • فافادت الجملة المذكورة شرط القبول للعمل ، وسر الدوام عليه ، والمضى بغبطة وسرور فيه •

امكان العمل بالآية لجميع المسلمين:

خاتمــة: ان المسلمين كلهم - والحمد لله - اهل إيمان فليستشعروه عند جميع الاعمال ولا يخلون من عمل لمعاشهم أو لمعادهم ، فليقصدوا بذلك كله وجه الله وامتثال امره وحسن جزائه وليقتصروا في عبادتهم على ما ثبت عن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - ليكونوا على يقين من موافقة رضى الله وسلوك طريق النجاة • فاذا فعلوا منا وصمدوا اليه وجاهدوا أنفسهم في حملها عليه كانوا شاكرين مشكورين على تفاوتهم في منازل العاملين عند رب العالمين ، والله يقول الحــق وهو يهـدى السبيل (1) •

 $[\]cdot$ م 1930 مرفيفرى 1348 مرفيفرى 1930 م (1) الشبهاب - ج 1، م + 6 مرفيفرى

عموم النوال من الكبير المتعال

« كُلاَّ نُمِدُ هَوُلاَءِ وَهَوُلاَءِ مِنْ عَطاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطاءُ
 رَبْكَ مَعْظُورًا ... »

(سورة الاسراء _ الآية : 20)

ان هذه الموجودات كلها ، علويها وسفليها ، مشمولة برحمة الله ، مغمورة بنعمته و واول تلك النعم هو وجودها ، وذلك الوجود من مقتضى الرحمة و ثم تتنوع تلك النعم الرحمانية بتنوع اجناس الموجودات وأنواعها واصنافها وافرادها ، وتتفاوت أيضا حسب ذلك و ينال كل حظه منها بتقدير الحكيم العليم و ومن مظاهر هذه الرحمة العامة أن كل موجود قد أعطى من التكوين ما يناسب وجوده وما يتوقف عليه بقاؤه أو ارتقاؤه ، سواء أكان من عالم الجماد أو عالم النبات أو عالم الحيوان و سواء أكان من عالم الجماد أو عالم النبات أو عالم الحيوان و التعافية بقاؤه أو ارتقاؤه ،

وقد مضى قبل هذه الآية ذكر مريدى العاجلة الذين لا يعملون الا لها، وما اعد لهم من عذاب النار · وذكر مريدى الآخرة بأعمالهم فى الدنيا وما اعد لهم من حسن الجزاء ، فعالتهم فى الآخرة متباينة : هؤلاء فى النعيم المقيم ، وأولئك فى المذاب الاليم ، هذا فى الآخرة ، وأما فى الدنيا فانهم قد اعطوا من نعم الحياة ومكنوا من أسبابها فقد تساووا فى الخلقة البشرية ، وفي العقل الميز المفكر، وفى الارادة الحرة، وقد أظلتهم السماء، وأصابتهم نعمة الشمس والقمر والكواكب وما ينزل من السماء، وقد أقلتهم الارض، وشملتهم نعمة الهواء والماء والغذاء والدواء من النبات والحيوان والجماد وكل ما يخرجمن الارض وشاهدوا كلهم آيات الشالكونية الدالة عليه، وجاءتهم كلهم رسل الله بآياته السمعية داعية اليه · فاختار كل بعقله وهو حر فى ارادته حرية لا يمكن لاحد أن يكابر فيها ـ ما اختار لنفسه .

وحجة الله بما تقدم قائمة عليه · وبقوا بعد ذلك الاختيار الذي اختلفت به منازلهم عند الله فيما أعد لهم يوم لقائه سواء ، في تلك النعم الدنيوية والتمكن من اسباب بقائها والتقدم فيها · لا فرق في ذلك بين بر وفاجر ، ومؤمن وكافر ، وهذا معنى قوله تعالى : « كُلا نُمِدُ هَوُلاَءٍ وَهَوُلاَءِ مِنْ عَطَاءِ وَبَك » ، وليس الله تعالى مانعا كافرا لكفره أو عاصيا لعصيانه من هذه العياة واسبابها ، وليس أحد على منع ما لم يمنعه الله بقادر · وهذا معنى قوله تعالى : « وَمَا كَانَ عَطَاءً وَبِكَ مَحْظُورًا » ، والحظر المنع والمحظور الممنوع ، وتركيب الآية يفيد أن عطاء الرب لا يمنع ولا يجوز أن يمنع ، لان مسن مقتضى ربوبيته دوام عطائه ومدده لعموم خلقه بعلمه وحكمته ·

وقدم المفعول وهو (كلا) ردا على من يعتقد أن الله تمالى يمد بعضا دون بعض • وفيه أيجاز بالحذف ، والاصل كلا الفريقين ، يمنى فريق مريدى الماجلة ومريدي الآخرة ، و (نمد) من الامداد وهو المواصلة بالشيء ، وذلك الشيء يسمى مددا • واصل المد البسط للشيء ، فيستطيل ويتسم، ومنه مد يده ومد شبكته ، ومنه مد الله لك أسباب السعادة ، أي بسطها ووسعها ، والامداد بالشيء والمواصلة به يكون به دوام فائدته وامتداد النفع به • والخلق كلهم في حاجة دائمة وفاقة مستمرة إلى مدر الله وعطائه وأنواع بره واحسانه • وهو تبارك وتعالى لا يزال يواصلُهم في كل لحظة من وجودهم بما يحتاجون اليه من فيض عطائه • وأضاف العطاء لرب لانه من مقتضى ربوبيته بتكوينه للخلق وتطويرهم واعطائهم ما يحفظهم في تلك الاطوار ، وأضاف الرب الى ضمير المخاطب ، هو النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لتشريف بهذه الإضافة • ولما تشرف بهذه الإضافية الربانية • والرب جل جلاله قد مضى من وصفه في الآية انه عام الرحمة والنعمة والنوال ـ فمن شكر نعمة هذا الشرف أن يتخلق العبد وهمو محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بما هو من مقتضى وصف ربه ٠ هذا من فوائد هذه الاضافة في هذا المقام • وقد كان ـ صلى الله عليه وآل وسلم ـ رحمة للعالمين ، شديد الشفقة على الخلق أجمعين ، حريصا على هدایتهم الی الصراط المستقیم و حتی خاطبه ربه بقوله : و لَعَلَّكَ بَاخِعُ نَفْسَكَ الْا یَكُونُوا مُؤْونِینَ » ای قاتل نفسك غما لعدم ایمانهم و كان اساس شرعه علی العدل و والاحسان العدل مع كل واحد والاحسان الی کل شیء فقال تمالی : « وَلا یَجْرِهَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَی اَنْ لا تَعْلِوُا » ای لا یحملنكم بغض قوم علی عدم العدل فیهم وقال صبل الله علیه والله وسلم — : (ان الله كتب الاحسان علی كل شیء فاذا قتلتم فاحسنوا القتلة واذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة) و لما كان هو علیه الصلاة والسلام قدوتنا فنحن مخاطبون بأن نكون مثله فی عموم رحمته وشفقته وعدله وبره واحسانه و نفعل الخیر عاما ، كما تمم خیرات الله تمالی العباد ، فعمل الخیر عاما ، كما تمم خیرات الله تمالی العباد ، انتظر الجزاء من الناس وفی هذه العیاة لابد أن یمیل بخیره عن جهة الی انتظر الجزاء من الناس وفی هذه العیاة لابد أن یمیل بخیره عن جهة الی فیفتر فی العمل أو ینقطع عنه عنه ما یری عدم المکافأة من الناس وعدم فیفتر فی الحیاة وابناء العیاة و

وقد أفادت الآية _ حسبما تقدم _ ان أسباب الحياة والعمران والتقدم فيهما مبذولة للخلق على السواء ، وان من تمسك بسبب بلغ _ باذن الله _ الى مسببه ، سواء أكان برا أو فأجرا مؤمنا أو كافرا • وهذا الذى افادته الآية الكريمة مشاهد فى تاريخ المسلمين قديما وحديثا ، فقد تقدموا حتى سادوا العالم ورفعوا علم المدنية الحقة بالعلوم والصنائع ، لما أخدوا باسبابها كما يأمرهم دينهم • وقد تأخروا حتى كادوا يكونون دون الامم كلها بأهمال تلك الإسباب فغسروا دنياهم وخالفوا مرضاة ربهم وموقبوا بما هم عليه اليوم من الذل والإنعطاط ، ولن يعود اليهم ما كان لهسم الا اذا عادوا الى امتثال أمر ربهم فى الاخذ بتلك الإسباب •

فهذه الآية من انجع الدواء لفتنة المسلم المتآخر بغيره ، المتقدم لما فيها من بيان أن ذلك المسلم ما تآخر بسبب اسلامه، وأن غيره ما تقدم بعدم اسلامه وأن السبب في التقدم والتأخر هو التمسك والترك للاسباب ولو أن المسلم تمسك بها كما يامره الاسلام ، لكان _ مثل سالف أيامه _ سيد الانام .

النظر في تفاضل البشر

انْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَــُنُ
 دَرَجَاتِ وَأَكْبَنُ تَفْضِيلاً » .

(سورة الاسراء _ الآية : 21)

ان من أعظم العبر ما نشاهده في أحوال الخلق أمما وجماعات وافرادا من الاختلاف الشديد • فقد اختلفت بواطنهم النفسية ، كما اختلفت طواهرهم الجسدية ، وانك كما تجد أبناء الامة الواحدة يتشابهون في تركيب أجسامهم ، ثم لابد من فروق تتمايز بها شخصياتهم ، ويتبع مذا الاختلاف اختلافهم في ادراكهم وتمييزهم وأخلاقهم وعاداتهم في ضلالهم وهداهم ، وفي درجات الهدى ودركات الضلال • كل هذا دال على بديع صنع الخالق القدير ، وعجيب وضع العليم الحكيم • فمكنهم تعالى كلهم من الاسباب وادراك المقل وحرية الارادة ، ثم فضل بينهم هذا التفضيل • فكان منهم المؤمن والكافر ، والبر والفاجر ، والشقى والسعيد ، الى تقسيم فكان منهم المؤمن والكافر ، والبر والفاجر ، والشقى والسعيد ، الى تقسيم فلذا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « أَنْظُرُ كَيْفَ فَضَلْناً فلذا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « أَنْظُرُ كَيْفَ فَضَلْناً المناب بالفكرة والاعتبار ، والجملة في محل نصب على العامل عن لفظهما بكلمة الاستفهام •

وكما فضل بعض خلقه على بعض فى دار الابتلاء ، كذلك فضل بعضهم على بعض فى دار الجزاء ، لكن التفضيل هنالك أكبر ، والتفاوت بسين العباد أظهر • فى مواقف القيامة ، وفى دارى الاقامة ، ويا بعد ما بسين من فى الجنة ومن فى النار • وأهل النار متفاوتون فى دركاتها ، وأهل البخة متفاوتون فى دركاتها ، وأهل الجنة متفاوتون فى درجاتها •

روى البخارى عن أبى هريرة رضى الله عنه ان رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ قال: (ان فى الجنة مائة درجة اعدما الله للمجاهدين فى سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والارض)

روى البخارى ومسلم عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ قال : (أن أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدرى الغابر في الافق مسن المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم • قالوا : يا رسول الله ، تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم • قال : بلى والذي نفسى بيده رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين) •

وقال تعالى : « إِنَّ ٱلْمُنْافِقِينَ فِي ٱللَّرَكِ ٱلْأَسْفَلِ مِنَ ٱلنَّامِ » ، وهـــذا التفضيل الاخروى هو المراد بقوله تعالى : « وَلَلَّاخِرَةُ ٱخْبَرُ دَرَجَاتٍ وَٱخْبَرُ تَفْضِيلاً » • وفي هذا ترغيب للخلق في تعصيل الفضل في درجــات الآخرة • فانهم انما يتهالكون في الدنيا على أن يفضل بعضهم بعضا في شيء منها ، وهي الدار الفانية ، فلم لا يتسابقون فيما ينالون به الفضل في الدار الباقية مع أن من عمل لنيل الفضل في الآخرة _ وما عملهــا الا الخير والمعروف _ حاز الفضل والسعادة فيهما على أفضل وجه وأكمل حال • فللآخرة ونيل درجاتها فليعمل الماملون ، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون (1) •

[•] أن الشبهاب $_{-}$ ج 2، م • 6 م شوال 1348 هـ/مارس 1930 م

أصول الهداية في ثمان عشرة آية

« لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُوماً مَخْذُولاً _ الى _ وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً » وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً » وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مِدْ اللَّهِ ! 22)

تمهيد: قد أوتى رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ جوامع الكلم، واختصر له الكلام اختصارا ، فالآية من كتاب الله والاثر من حديث رسول الله تجد فيه من أصول الهداية ودقيق العلم ولطيف الاشارة في لفظ قليل وكلام بين ما فيه الكفاية وفوق الكفاية لمن أوتى العلم ومنح التوفيق .

فهذه ثمان عشرة آية من سورة الاسراء قد أتت في ايجاز ووضوح على أصول الهداية الاسلامية كلها · وأحاطت بأسباب السعادة في الدارين من جميع وجوهها · وهي _ فوق بلاغتها التي عرف العرب اعجازها بسليقتهم وأدركه علماء البيان بعلمهم ومرائهم _ قد جاءت معجزة للخلق من أي جنس كانوا وبأي لغة نطقوا بما جمعت من أصول الهداية التي تدركها الغطر وتسلمها العقول · وأنك لست وأجدا مثلها في مقدارها وأضعاف مقدارها من كلام الخلق بجمع ما جمعت من هدى وبيان · وهذا أحد وجوه اعجاز القرآن العامة التي تقوم بها حجته على الناس أجمعين ·

ارتباط الآيات بما قبلها : موقع هذه الآيات موقع البيان والتفصيل للسمى المشكور في قوله تعالى : « فَأَوُلَئِكَ كَانَ سَعْيَهُمْ مَشْكُوراً ، ووقوعها بلمن قوله تعالى : « وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلاً » ، اشارة الى

ان التفاضل في تلك الدرجات مرتبط بالتفاضل في السلوك والسمى المسكور المستفاد من هذه الآيات ·

التوحيد : «لاَ تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَقْعُدَ مَلْمُوماً مَخْلُولاً» ، هذا هو أساس الدين كله، وهو الاصل الذي لا تكون النجاة ولا تتقبل الاعمال الا به. وما أرسل الله رسولا الا داعيا اليه ومذكرا بعججه ، وقد كانت أفضل كلمة قالها الانبياء عليهم الصلاة والسلام هي كلمة : « لا اله الا الله » وهي كلمته الصريحة فيه ٠ ولا تكاد سورة من سور القرآن تخلو من ذكره والامر به والنهي عن ضده ٠ وانت ترى أن هذه الآيات الجامعة قد جعلت بين آيتين صريحتين فيه · « لا تَجْعَلُ » الجعل يكون عمليا ، كجعلت الماء مع اللبن في اناء واحد ، ويكون اعتقاديا ، كجعلت مع صديقي صديقا آخر · والجعل في الآية من هذا الثاني · « مَعَ أَللَّهِ » المعية هنا أيضا هي ممية اعتقادية · ر إِلَهَا آخَرَ » الاله هو المعبود والعبادة نهاية الذل والخضوع مع الشعور بالضعف والافتقار واظهار الانقياد والامتثال ودوام التضرع والسؤال · « فَتَقَعْدُ » القعود ضد القيام والعرب تكنى بالقيام عن الجد في الامر والعمل فيه سواء أكان العامل قائما أو جالسا ، فتقول : قام بحاجتي ، اذا جد وعمل فيها ، ولو كان لم يمش فيها خطوة ، وانما قضاها بكلمة قالها أو خطاب أرسله • وتكنى كذلك بالقعود عن الترك للعمل وانحلال العزيمة وبطلان الهمة سواء كان الشخص واقفا أو جالسا فتقول : قعد زيد عن نصرة قومه ، اذا لم يعمل في ذلك عملا ، ولم تكن له فيـــه همة ولا عزيمة ، ولو كان قائما يمشي على رجليه ، فالقعود في الآية بمعنى المكث كناية عن بطلان العمل وخيبة السعى وخور القلب وفراغ اليد من كل خير · « مَذْمُومَاً » مذكورا بالقبيح موصوفا به · « مَخْذُولاً » متروكا بلا نصير مع حاجتك اليه •

فنهى الله الخلق كلهم عن أن يعتقدوا معه شريكا في الوهيته فيعبدوه معه ، ليعتقدوا أنه الاله وحده فبعبدوه وحده • وبين لهم أنهم أن اعتقدوا معه شريكا وعبدوه معه فان عبادتهم تكون باطلة وعملهم يكون مردودا عليهم وأنهم يكونون مذمومين من خالقهم ومن كل ذى عقل سليم من الخلق ، ويكونون مخدولين لا ناصر لهم • فأما الله فانه يتركهم وما عبدوا معه ، وأما معبوداتهم فانها لا تنفعهم لانها عاجزة معلوكة مثلهم ، فما لهم ـ قطعا من نصير •

والغطاب وان كان موجها للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فانه عام للمكلفين ، وسر مثل هذا الخطاب تنبيه الخلق الى أن شرائع الله وتكاليفه عامة للرسول والمرسل اليهم ، وان كان هو قد عصم من المخالفة فلا يبقى بعد ذلك وجه لدعوى مدع خروج فرد من أفراد الامة المكلفين عن دائرة التكليف .

و القضاء الكونى التقديرى الذى لا يتخلف متعلقه ، فما قضاه الله لابد من كونه و ويكون القضاء بمعنى الامر والحكم ، وهذا هو القضاء الشرعى من كونه و ويكون القضاء بمعنى الامر والحكم ، وهذا هو القضاء الشرعى الذى يمتثله الموفقون ويخالفه المخذولون والذى فى الآية من هذا الثانى وربك » الرب هو الخالق المدبر المنعم المتفضل و أن » مصدرية والتقدير بالا تعبدوا الا اياه ، أى بعدم عبادتكم مسواه بأن تكون عبادتكم مقصورة عليه و فالعبادة يجميع أنواعها لا تكون الاله و فذل القلب وخضوعه والشعور بالضعف والافتقار والطاعة والانقياد والتضرع والسؤال هذه كلها لا تكون الالله و فمن خضع قلبه لمخلوق على أنه يملك ضره أو نفعه فقد عبده و ومن شعر بضعفه وافتقاره أمام مخلوق على أنه يملك اعطاءه أو منعه فقد عبده ومن شعر بضعفه وافتقاره أمام مخلوق يتبعه فيما يأمره وينهاه غير ملتفت الى أنه من عنده أو من عند الله فقد عبده ومن توجه لمخلوق فدعاه ليكشف عنه السوء أو يدفع عنه الضر فقد عبده و فالله تعالى يعلم الخلق كلهم في هذه الآية بأنه أمر أمرا عاما وحكم حكما جازما بأن العبادة الخلق كلهم في هذه الآية بأنه أمر أمرا عاما وحكم حكما جازما بأن العبادة الخلون الاله و

وجيء باسم الرب في مقام الامر بقصر العبادة عليه تنبيها على أن الذي يستحق العبادة هو من له الربوبية بالخلق والتدبير والملك والانعام ، وليس ذلك الاله ، فلا يستحق العبادة بأنواعها سواه · فهو تنبيه بوحدانية الربوبية التي من مقتضاها انفراده بالخلق ، والامر الكوني والشرعي على وحدانية الالوهية التي من مقتضاها استحقاقه وحده عبادة جميع مخلوقاته · وكما انتظمت هذه الجملة توحيد الربوبية وتوحيد الالوهية كذلك انتظمت مع الآية السابقة التوحيد العلمي والتوحيد العمل. فالاولى نهي عن أن تعتقد الالوهية لسواه وهبو يتضمن النهي عن اعتقاد ربوبية سواه ، وهذا من باب العمل · والثانية : أمر بأن تكون عبادتك مقصورة عليه ، لانه هو ربك وحده وهذا من باب العمل · فمن وحد الله مذا الاساس العظيم ، ومن أخل بشيء من ذلك كان ذلك نقصا في دينه بقدر ما أخل ، حتى ينتهي الامر الي خلص المشركين · نعوذ بالله من الشرك حليه وخفيه انه سميع عليم ·

بيان واستدلال: يكون الذل بمنى ضعف الحال، وهذا قد يكون لاهل التوحيد والايمان كما في قوله تعالى: «وَلَقَدٌ نَصَرَ بُمُ اللّهُ بِبَدْرِ وَانْتُمْ أَوْلَهُ ويكون بمعنى اللين المشوب بالعطف، وهذا من صفات المؤمنين الممدوحة اذا وقعت في محلها كما في قوله تعالى: « أَوْلَتَ عَلَى المُؤْمِنِينَ ، ويكون المذل بمعنى خنوع القلب وخضوعه وانكساره للضعف والافتقار ، وهذا هو الذي لا يكون من المؤمن الموحد الا لربه كما في حديث دعاء القنوت « ونخنع لك ، أي نذل ونخضع لك ، وهذا الخنوع هو اساس العبادة القلبية ، فلذلك لا يكون الا لله ، وان من اسرار كلمة « الله أكبر » التي يأتي بها المؤمن مرات كثيرة في صلوانه وغيرها من أحواله حفظ القلب من الخضوع للخلق باستشمار عظمة الخالق التي يصغر عندها كل مخلوق .

فلا يزال المؤمن لهذا قوى القلب عزيز النفس بالله لا ينتظر قوة ضمفه الا به ولا سد مفاقره الا منه ، ولقلب المؤمن الموحد امام من يحب فى الله ويعظم بتعظيم الله خضوع أيضا ، ولكنه خضوع هيبة وتوفير واجلال ، لا خضوع ذل وحنوع وضعف وافتقار ، اذ هذا _ كما قدمنا _ لا يكون الا للغنى القوى العزيز القهار .

من مظاهر هذا الخنوع الذي لا يكون الا لله الطاعة والانقياد ، وهي أيضا لا تكون الا له وقد قال تعالى : « أَفَرَأَيْتَ مَنِ أُتَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ ، أي أطاعه واتبعه كما قال تعالى : « وَاتَّبِعُوا أَهُواءُهُمْ ، فمن تبع مخلوقا وأطاعه فيما يأمره وينهاه دون أن يكون في طاعته مراعيا طاعة الله فقد عبده واتخذه ربا فيما أطاعه فيه وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره لما جاء للنبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وسمعه يتلو قوله تعالى : « أَتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُون أَللًا » .

فقال عدى : يا رسول الله انهم لهم يكونوا يعبدونهم ؟ قال : أليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا أحلوا لهم شيئا أحلوه • قال :

قلت نعم وقال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فتلك عبادتهم اياهم ، فالمؤمن الموحد لا تكون طاعته الالله او لمن طاعته طاعة لله) ومن مظاهر ذلك الخنوع : الدعاء والسؤال والتضرع والجوار « رقع الصوت بالدعاء والاستغاثة اليه ، قال تعالى : « وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللّهِ ثُمَ إِذَا مَسَكُمُ الفَّرُ وَإِلَيْهِ تَجْارُونَ ، « أَمَنْ يَجِيبُ المُضْطَرَ إِذَا دَعَاهُ ، فَمِنَ اللّهِ ثُمَ إِذَا دَعَاهُ ، « إِذْ تَسْتَغِيْتُونَ رَبّكُمْ ، فى آيات كثيرة وقال صلى الله عليه وآله وسلم : « إِذْ تَسْتَغِيْتُونَ رَبّكُمْ ، فى آيات كثيرة وقال صلى الله عليه وآله وسلم : — من حديث ابن عباس رضى الله عنهما عن الترمذى _ : (اذا سألت فسل الله) فى أحاديث كثيرة و فلا يدعو المؤمن الموحد غير الله ولا أحدا مع الله اذ الدعاء عبادة ، كما فى حديث النعمان بن بشير رضى الله عنه يرفعه « الدعاء هو العبادة » رواه احمد وأصحاب السنن الاربعة و وكما فى حديث النعاء مغ العبادة » رواه الترمذى

وكل عبادة لا تكون الالله فالدعاء لا يكون الالله ، وأنما كان من العبادة هات المنزلة لان حقيقة العبادة هي التذلل والخضوع ، وهـو حاصل في الدعاء غاية الحصول ، وظاهر فيه أشد الظهور •

الهمنا الله رشدنا وأعاذنا من شرور أنفسنا أنه سميع قريب مجيب .

 ⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 3, م · 6 _ ذو القعدة 1348 هـ/أفريل 1930 م ·

بسسر الوالدين

« وَقَضَى رَبُكَ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً . . » (سورة الاسراء ، الآية 23)

والله : هو الخالق ، والوالدان _ بوضع الله _ هما السبب المباشر في التخليق • والله هو المبتدى وبالنعم عن غير عمل سابق ، وهما يبتدئان بالاحسان عن غير احسان تقدم ، والله يرحم ويلطف وهو الغنم عن مخلوقاته وهم الفقراء اليه ، وهما يكنفان بالرحمة واللطف الولد ، وهما في غني عنه ، وهو في افتقار اليهما ، والله يوالي احسانه ، ولا يطلب الجزاء، وهما يبالغان في الاحسان دون تحصيل الجزاء • فلهذه الحالة التي خصهما الله بها ، وأعانهما بالفطرة عليها ، قرن ذكرهما بذكره ، فلما أمس بعبادته أمسر بالاحسان اليهما في هذه الآية , وفي قوله تعمالي : « وَاغْبُدُوا أَللَّهُ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، ولما أمر بشكره أمر بشكرهما فقال تعالى : ﴿ أَنُّ أَشْكُرْ لَى وَلِوَ الِّدَيْكَ إِلَى ٓ أَلْمُصِيرُ ، وفي هذا الجمع في القضاء والعكم بالاحسان، والامر بالشكر لهما مع الله تعالى ، أبلغ التأكيد وأعظم الترغيب ، ثم زاد هذا العكم ، وهذا الامر ، تقريرا بلفظ التوصية بهما في قوله تعالى : « وَوَضَّيْنَا ٱلْإنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْناً » ليحفظ حكم الله وأمره فيهما ولا يضيع شيء من حقوقهما ، فكان حقهما بهذه الوصاية أمانة خاصة ووديمة من الله عظيمة عند ولدهما • وكفي بهذا داعيا الى العناية بهذه الامانة وخفظها وصيانتها • وكما جاء هذا الجمع في باب الامر في القرآن ، كذلك جاء الجمع بينهما في باب النهي وكبر المعصية في السنة • ففي الصحيح عن أبي بكر رضي الله عنه قال رسول الله

ـ صلى اللـ عليه وآله وسلم ـ « الا اخبركم بأكبر الكبائر : قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : الاشراك بالله وعقوق الوالدين » •

وتقدير نظـــم الآية هكذا : وقضى ربك ألا تعبــدوا الا ايــاه وبان تحسنوا للوالدين احسانا ٠ فحذف أن تحسنوا لوجود ما يدل عليه وهو احسانا ٠ وفي تنكيره افادة للتعظيم، فهو احسان عظيم في القول والفعل والحال • وتقول : احسنت اليه وأحسنت به ، واحسنت به أبلغ لتضمن أحسنت معنى لطفت ، ولما في الباء من معنى اللصوق • ولهذا عدى في الآية بالباء ليفيد الامر باللطف في الاحسان والمبالغة في تمام اتصاله بهما ، فلا يريان ويسمعان ولا يجدان من ولدهما الا احسانا ، ولا يشعسران في قلوبهما منه الا بالاحسان ٠ ومن الاحسان ما يكون ابتداء وفضلا ، ومن ما يكون جزاء وشكرا ، فعليه أن يعلم أن كل احسنانه هو شكر لهما على سابق احسانهما الذي لا يمكنه أن يكافئه ببثله ، لثبوت فضيلة سبقه ، وفي تعليق الحكم ـ وهـو الامر بالاحسان ـ بلفظ الوالدين المشتق مـن الولادة ايذان بعليتهما في الحكم ، فيستحقان الاحسان بالوالدية سواء اكانا مؤمنين أم كافرين ، بارين أو فاجرين ، محسنين اليه أو مسيئين ، وقد جاء هذا صريحا في قوله تعالى : « وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَ أَنْ تُشْرِكَ بِسَي مَا لَيْسَ لَـكَ بِـهِ عِـلْمٌ فَلاَ تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفاً ، فامـر بمصاحبتهما بالمعروف على كفرهما • وفي الصحيح عن أسماء بنت أبي بكر المديق رضي الله عنهما قالت : قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ، فاستفتيت رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ـ قلـت : قدمت على أمي وهي راغبــة (أي في العطاء والاحسان) (فأصل أمي ؟ قال : نعم ، صلى أمك ، وهذا الاحسان الواجب لهما جانب الام أوكد فيه من جانب الأب ، وحظها فيه اوفر من حظه ، ويشير الى هــذا تخصيصها بذكر اتعابها ني قوله تعالى : ﴿ وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَّلَتُهُ أَمُّهُ وَهْنَّا عَلَى وَهْنِ (ضعفا على ضعف) وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ ، وفي الاخرى : « وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْناً ، حَمَلَتْهُ أُمُّتُهُ كَــرُهَا وَوَضَعَتْهُ كَرْهــاً

وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْراً ، • فذكر ما تعانيه من الم الحمل ومشقة الوضع ومقاساة الرضاع والتربية ، وجاء التصريح بهذا في العبديث الصحيح : فقد جاء رجل الى رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال : من أحق الناس بحسن صحابتي (أي صحبتي من حسن العشرة والبر والتكرمة) قال : أمك • قال : ثم من ؟ قال : أمك • قال : ثم من ؟ قال : أبوك • فذكر الاب في الثالث • وفي طريق آخر للحديث ذكره في الرابعة • ولقد كان لها هذا من مزيد أتعابها وضعف جانبها ورقة عاطفتها وشدة حاجتها ، فكان هذا الترجيح لجانبها من عدل العكيم العليم ، ومحاسن الشرع الكريم • ومن الاحسان اليهما طاعتهما في الامر والنهي ، ومـن عقوقهما مخالفتهما فيهما • وانها تحل له مخالفتهما اذا منعاه من واجب عيني أو أمراه بمعصية ، لما في الصحيح من قوله صلى الله عليه وآل وسلم ــ : (لا طاعة لأحد في معصية الله أنما الطاعة في المعروف) وعند العاكم وأحمد : (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق) • ومن الدليل على رجحان جانبهما على الواجب الكفائي ما ثبت في الصحيح من حديث الرجل الذي أتى النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يستأذنه في الجهاد فقال : « أحيٌّ والداك ؟ ، قال : نعم · قال : ﴿ فَفَيُّهُمَا فَجَاهُمُهُ ، وَفَي الطُّرِيُّ عِنْ الثاني قال عبد الله بن عمر رضى الله عنه : أقبل رجل الى النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فقال : أبايعك على الهجرة والجهاد ابتغاء الأجر من الله ، قال : (فهل من والديك أحد حيٌّ ؟) قال : نعم ، بل كلاهما قال : (فتبغى الاجر من الله ؟) قال : نعم • قال : (فارجع الى والديك فأحسن صحبتهما) • هذا لان القيام عليهما فرض عيني ، والجهاد كان عليه فرض كفاية ، ولو تعين عليه ، ولم يكونا في كفاية قدم القيام عليهما وكفايتهما عليه . ومن حقوقهما عليه أن لا يخرج إلى ما فيه خوف ومخاطرة بالنفس الا باذنهما بدليل ما جاء في سنن ابي داود : (أن رجلا من أهل اليمن هاجر الى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فقال : (هل لك أحد باليمن ؟) قال : أبواى • قال : (أذنا لك ؟) قال : لا • قال : (فارجع اليهما فاستأذنهما فان أذنا لك فجاهد ، والا فبرهما) • أما اذا أراد تعاطى

ما لا خطر فيه ولا فجيعة من شؤون الحياة ووجوه التصرفات فليس عليه أن يستأذنهما وليس لهما منعه ، ولكن اذا منعاه من شيء امتنع لوجوب برهما ، وطاعتهما ٠ ـ في غير المعصية ـ من برهما ٠

تفضيل الإحسان اليهما في القول والعمل وتأكيده في حالة الكبر

« إِمَّا يَبْلُغُنَ عِنْدَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلَا هُمَا فَالْ تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً (23) ، وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِ ارْحَمْهُما كَما رَبِّيانِي صَغِيراً » (24) .

الامر بالاحسان اليهما عام في جميع الاحوال ، وخصصت حالة بلوغ أحدهما أو كليهما الكبر بالذكر لانها حالة الضعف ، وشدة الحاجة ، ومظنة الملل والضجر منهما ، وضيق الصدر من تصرفاتهما ، فهما في هذه الحالة قد عادا في نهايتهما إلى ما كان ولدهما عليه في بدايته • وليس عنده من فطرة المحبة مثل ما عندهما ، فكان بأشد الحاجة الى التذكير بما عليه من تمام العناية بهما ، ومزيد الرعاية لهما ، وشد التوقى والتحفظ من كل ما يمس بسوء جانبهما في هاته الحال على الخصوص ، وان كان ذلك واجبا عليه في كل حال على العموم • وطول بقائهما عنده في كنفه وثقل مؤنتهما عليه ، وما يكون من ضروريات الكبر والمرض مما يستقذره في بيته ، كل هذا قد يؤديه إلى الضجر والتبرم فيقول ما يدل على ضجره وتبرمه • فنهي عن التفوه بأقل كلمة تدل على ذلك ، وهي كلمة أف بقوله تمالى : « فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ » فاحرى وأولى ما فوقها ، وهذا أمر يتحمل كل ذلك منهما ونهي عن التضجر منهما • ومن ضرورة مباينتهما لولدهما في السن وفي النشأة انهما كثيرا ما يخالفانه في آرائه وأفكاره ، وقد يتناولان

ما لا يحب أن تصل يدهما البه ، وقد يسالانه للمعرفة أو للعاجة ، وكل هذا قد يؤديه الى نهرهما ، أي زجرهما بصياح واغلاظ أو اظهار للغضب في الصوت واللفظ ، فنهي عن هذا بقوله تعالى : وَلاَ تَنْهَزُّهُمَا · وَفي هذا ـ أمر بالتلفظ معهما في الطلب والعرض والدلالة على وجه الصواب في الامر وأبواب الفعل والترك ، وبحسن التلقى لكل ما يسألان ويطلبان ، ونهي عن أي إغلاظ في اللفظ والصوت وحالة الكلام • ولما نهاه عن القول القبيح المؤذى أمره بالقول اللين السهل العسن في لفظه وفي معنهاه وفي قصده وفي منشأه السالم من كل عيب ومكروه بقوله تعالى: « وَقُلْ لَهُمَا قُوْلاً كُريهاً » · وفي هذا أمر بأن يخاطبهما بجميل القول ويؤنسهما بطيب الحديث ، ونهى عن أن يؤذيهما في قوله أو يوحشهما بطول السكوت فليس له أن يتركهما وشأنهما ، بل عليه مجالستهما، ومحادثتهما، وجلب الإنس اليهما، وادخال السرور عليهما • ثم إن القول انها هو عنوان ما في الضمير، ولا يكون كريما شريفا الا اذا كان عنوانا صادقا حسن مظهره ومخبره وعذب جناه وطاب مفرسه ، وما ثماره الا معانيه ، وما مغرسه الا القلب الذي صدر عنه • فيفيد هذا أن على الولد أن يكون معهما باللطف والعطف من صميم قلبه كما هو يعرب لهما عنهما بلسانه فيكون محسنا لهما حينثذ في ظاهره وباطنه وذلك هو تمام البر الذي أمر به •

« وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ اللَّذِلِّ مِنَ الرّحْمَةِ ، • مضى فيما تقدم ادب القول وهذا أدب الفعل وبيان الحال التى يكون عليهما • فالوالدان عند ولدهما فى كنفه كالفراخ الضعيفة المحتاجة للقوت والدفء والراحة ، وولدهما يقوم لهما بالسعى كما يسعى الطائر لفراخه ويعيطهما بحنوه وعطفه على والديه يعيط الطائر فراخه ، فشبه الولد فى سعيه وحنوه وعطفه على والديه بالطائر فى ذلك كله على فراخه ، وحذف المشبه به وأشير اليه بلازمه وهو خفض الجناح ، لان الطائر هو ذو الجناح ، وانما يخفض جناحه حنوا وعطفا وحياطة لفراخه ، فيكون فى الكلام استعارة بالكناية • واضيف الجناح الى الذل سوه وهو الهون واللين _ اضافة موصوف الى صفة • اخفض الجناح الى الذل سوه و الهون واللين _ اضافة موصوف الى صفة • اخفض

لهما جناحك الذليل ، وهذا ليفيد هونه وانكساره عند حياطتهما حتى يشعر بأنهما مخدومان للاستحقاق لا متفضل عليهما بالاحسان وفى ذكر هذه الصورة التى تشاهد من الطير تذكير بليغ مرقق للقلب موجب للرحمة وتنبيه للولد على حالته التى كان عليها معهما فى صغره ، ليكون ذلك ابعث له على العمل وعدم رؤية عمله امام ما قدما اليه ، ومن فى قول عالى : « مِن الرّحمة باخفض ، فتفيد مع متعلقها الامر بأن يكون ذلك الخفض ناشئا على الرحمة الثابتة فى النفس لا عن مجرد استعمال ظاهر كما كان يكنفانه ويعطفان عليه عن رحمة قلبية صادقة ، فيكون هذا مفيدا ومؤكدا لما قدمناه من لزوم أن يتطابق على الاحسان اليهما الظاهر والباطن ، ليتم البرور .

« وَقُلْ زُبِّ الرَّحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيانِي صَغِيراً » • مهما اجتهد الولب في الاحسان الى أبويه فانه لا يجازي سابق أحسانهما ، فأمر بأن يتوجه بسؤال الرحمة لهما من الله تعالى ، وهي النعمة الشاملة لخير الدنيا والآخسرة اظهارا لشدة رحمته ورغبة في وصول الخير العظيم من المولى الكريم اليهما، واعترافا بعجزه عن مجازاتهما • يدعو لهما هكذا في حياتهما وبعد مماتهما، أما في حياتهما فيدعو لهما بالرحمة سواء كانا مسلمين أم كافرين ، ورحمة الكافرين بهدايتهما الى الاسلام ، واما بعد الموت فلا يسأل الرحمة لهما الا اذا ماتا مسلمين لقوله تعالى : « هَا كَانَ لِلنَّبِّيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَى مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ ٱلْجَعِيمِ». والكاف في قوله تعالى : « كَمَّا رَبِّيكَ نِي صَغِيرًا » · للتعليـــل ، أي : رب ارَحمهما لتربيتهما لي، وجزاء على احسانهما الي في حالة الصغر ، حالـــة الضعف والافتقار ٠ وفي هذا اعتراف بالجميل، واعلان لسابق احسانهما العظيم، وتوسل إلى الله تعالى في قبول دعائه لهما بما قدما من عمل لانه وعد أنه يجزى العاملين ، وقد كانت تربيتهما لولدهما من أجل مظاهر الرحمة ، وهو قد أخبر تعالى على لسان رسوله أنه يرحـــم الراحمين ٠ ولا أرحم _ بعده تعالى _ من الوالدين •

خاتمة: من بر الوالدين أن نتحفظ من كل ما يجلب لهما سوءا من غيرنا فأن فأعل السبب فأعل للمسبب، ومن هذا أن لا نسب الناس حتى لا يسبوا والدينا، لانا أذا سببنا الناس فسبوهما كنا قد سببناهما، وسبهما من أكبر الكبائر • ففى الصحيح عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (أن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه)، قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: (يسب أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه فيسب أمه) •

ومن برهما، حفظهما بعد موتهما بالدعاء والاستغفار، وانفاذ عهدهما واكرام صديقهما وصلة رحمهما . فقد روى ابن ماجه وابو داود وابن حبان في صحيحه عن ابي أسيد مالك بن ربيعة الساعدى البدرى رضى الله عنهم أجمعين _ قال : (بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم _ اذ جاء رجل من بني سلمة فقال : يا رسول الله ، هل بقى من بر أبوى شيء أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : نعم ، الصلاة (أي الدعاء) عليهما والاستغفار لهما وانفاذ عهدهما من بعدهما وصلة الرحم التي لا توصل الا بهما واكرام صديقهما) - وفي اكرام صديقهما جاء في الصحيح عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه أن رجلا من الاعراب لقيه بطريق مكة فسلم عليه عبد الله وحمله على حمار كان يركبه واعطاه عمامة كانت على راسه - قال ابن دينار فقلنا له : اصلحك الله انهم الاعراب وأنهم يرضون باليسير ، فقال عبد الله : أن أبا هذا كان ودا لعمر ابن الخطاب ، وأني سمعت رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يقول : (أن أبر البر صلة الولد أهل ود أبيه) •

هذا وان من راض نفسه على هذه الاخلاق الكريمة والمعاملة الحسنة والاقوال الطيبة التى أمر بها مع والديه حصل له من الارتياض عليها كمال أخلاقي مع الناس اجمعين ، وكان ذلك من ثمرات امتثال أمر الله وطاعة الوالدين .

والله يوفقنا ويهدينا سواء السبيل ، أنه المولى الكريم رب العالمين (1).

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 4 ، م· 6 _ ذو الحجة 1348 هـ/1930 م ·

صلاح النفوس وإصلاحها

« رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِمِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُوراً »

(سورة الاسراء ـ الآية : 25)

صلاح الشيء: هو كونه على حالة اعتدال فى ذاته وصفاته ، بحيث تصدر عنه أو به أعماله المرادة منه على وجه الكمال · وفساده : هو كونه على حالة اختلال فى ذاته أو فى صفاته بحيث تصدر عنه أو به تلك الاعمال على وجه النقصان · اعتبر هذا فى البدن ، فان له حالتين : حالة صحة · وحالة مرض · والاولى : هى حالة صحته باعتدال مزاجه ، فتقوم أعضاؤه بوظائفها وينهض هو بأعماله · والثانية : هى حالة فساده باختلال مزاجه فتتعطل أعضاؤه أو تضعف كلها أو بعضها عن القيام بوظائفه ، ويقعد هو أو يثقل عن أعماله · هذا الذى تجده فى البدن هو نفسه تجده فى النفس ، فلها صحة ولها مرض ، حالة صلاح وحالة فساد ·

والاصلاح: هو ارجاع الشيء الى حالة اعتداله بازالة ما طرأ عليه من فساد • والافساد: هو اخراج الشيء عن حالة اعتداله باحداث اختلال فيه • فاصلاح البدن بمعالجته بالحمية والدواء ، واصلاح النفس بمعالجتها بالتوبة الصادقة • وافساد البدن بتناول ما يعدث به الضرر ، وافساد النفس بمقارفة الماصي والذنوب ، هكذا تعتبر النفوس بالأبدان في باب الصلاح والفساد • في كثير من الإحوال • غير أن الاعتناء بالنفوس أهم وألزم لان خطرها أكبر وأعظم •

ان المكلف المخاطب من الانسان هو نفسه ، وما البدن الا آلة لها ، ومظهر تصرفاتها • وان صلاح الانسان وفساده انما يقاسان بصلاح نفسه

وفسادها ، وانما رقيه وانعطاطه باعتبار رقى نفسه وانعطاطها ، وما فلاحه الا بزكائها وما خيبته الا بخبثها · فقد قال تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ دُسَّاهَا » • مَنْ ذَكَّاهَا ، وَقَدْ خَالَ مَنْ دُسَّاهَا » •

وفي المنحيح: و ألا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسيدت فسيد الجسد كله ألا وهي القلب ، وليس المقصود من القلب مادته وصورته ، وانما المقصود النفس الانسانية المرتبطة به • وللنفس ارتباط بالبدن كله ، ولكن القلب عضو دئيسي في البدن ومبعث دورته الدموية على قيامه بوظيفته تتوقف صلوحية البدن لارتباط النفس به ، فكان حقيقيا لان يعبر به عن النفس على طريق المجاز ٠ وصلاح القلب بمعنى النفس بالعقائد الحقة والاخلاق الفاضلة وانما يكونان بصحة العلم وصحة الارادة ، فاذا صلحت النفس هذا الصلاح صلح البدن كله بجريان الاعضاء كلها في الاعمال المستقيمة ، واذا فسدت النفس من ناحية العقب أو ناحية الخلق أو ناحية العلم أو ناحية الارادة فسد البدن وجرت أعمال الجوارح على غير وجه السداد • فصلاح النفس هو صلاح الفرد ، وصلاح الفرد هو صلاح المجموع ، والعناية الشرعية متوجهة كلها إلى اصلاح النفوس ، اما مباشرة واما بواسطة ، فما من شيء مما شرعه الله تعسالي لعباده من الحق ، والخير ، والعدل ، والاحسان ، الا وهو راجع عليهـــا بالصلاح ، وما من شيء نهى الله تعالى عنه من الباطل والشر والظلم والسوء ، الا وهو عائد عليها بالفساد ، فتكميل النفس الانسانية هو أعظم المقصود من أنزال الكتب وارسال الرسل ، وشرع الشرائع ، وهذه الآيات الثمان عشرة قد جمعت من أصول الهداية ما تبلغ به النفوس اذا تمسكت به غابة الكمال •

قد أمر تعالى فى الآيات المتقدمة بعبادته ، وترحيده ، والاخلاص له ، وأمر ببر الوالدين والاحسان اليهما فى الظاهر والباطن ، كما أمر بنير ذلك فى الآيات اللاحقة ، ووضع هذه الآية أثناء ذلك ، وهى متعلقة بالنفس وصلاحها ، لينبه الخلق على أصل الصلاح، الذى منه يكون، ومنشأه الذى

منه يبتديَّ، ، فاذا صلحت النفس قامت بالتكاليف التي تضمنتها هــــذه الآيات الجامعة ، لاصول الهداية ، وهذا هو وجه ارتباط هذه الآية بما قبلها وما بعدها ، الذي قد يكون قبل التدبر خفيا • ونظير هذه الآيــة في موقعها ودلالتها على ما به يسهل القيام باعباء التكاليف ٠ - قوله تعالى : « حَافِظُوا عَلَى ٱلصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ ٱلْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ » نقد جاءت أثناء آيات احكام الزوجية آمرة بالمحافظة على الصلوات تنبيها للعباد على أن المعافظة عليها على وجهها تسهل القيام باعباء تكاليف تلك الآيات لانها تزكى النفس بما فيها من ذكر وخشوع وحضور وانقطاع الى الله تعالى وتوجه اليه ومناجاة له ، وهذا كله تمرج به النفس في درجات الكمال والنفوس الزكية الكاملة تجد في طاعة خالقها لذة وأنسا تهون معهما أعباء التكليف • ثم ان العباد بنقص الخلقة وغلبة الطبع معرضون للتقصير في ظاهرهم وباطنهم ، في صور أعمالهم ودخائل أنفسهم _ وخصوصا في باب الاخلاص ـ فذكروا بعلم ربهم في نفوسهم في قوله تعالى : د رَبُّكُم أَعْلَمُ بِهَا فِي نَفُوسِكُمُ » ليبالغوا في المراقبة فيتقنوا أعمالهم في صورها ويخلصوا بها له ٠ وهذه المراقبة هي الاحسان الذي هو عبادتك الله كأنك تراه ، وذكر اسم الرب لانه المناسب لاثبات صفة العلم ، فهو الرب الذي خلق النفوس وصورها ودبرها ولا يكون ذلك الا بعلمه يها في جميع تفاصيلها · وكيف يخفى عليه شيء منها وهو خلقها · « أَلاَ يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْغَبِيرُ » • والصالحون : في نوله تعالى : وإنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ» هم الذين صلحت انفسهم فصلحت اقوالهم وافعالهم وأحوالهم ، وصلاح النفس وهو صفة لها خفى كخفائها • وكما أننا نستدل على وجود النفس وارتباطها بالبدن بظهور اعمالها في البدن كذلك نستدل على اتصافها بالصيلاح وضده بما نشاهده من أعمالها ٠ فمن شاهدنا منه الاعمال المالعة _ وهي الجارية على سنن الشرع وآثار النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ حكمنا بصلاح نفسه وأنه من الصالحين • ومن شاهدنا منه خلاف ذلك حكمنا بفساد نفسه وأنه ليس منهم • ولا طريق لنا في معرفة

صلاح النفوس وفسادها الا هذا الطريق · وقد دلنا الله تعالى عليه في قوله تعالى :

« مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ ٱللَّهِ آنَاءَ ٱللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُلُونَ، يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْمُنْكِرِ وَيَامْرُونَ بِالْمُرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكِرِ وَيُسَارِعُونَ فِي اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى الْخَيْرَاتِ وَأُوْلَئِكَ مِنَ ٱلصَّالِحِينَ ، • فذكر الاعمال ثم حكم لأهلها بأنهم من المعالمين •

فأفادنا أن الاعمال هي دلائل الصلاح ، وأن الصلاح لا يكون الا بها ولا يستحقه الا أهلها · ثم أن العباد يتفاوتون في درجات الصلاح على حسب تفاوتهم في الاعمال · ويكون لنا أن نقضى بتفاوتهم في الظاهر بعسب ما نشاهد ، ولكن ليس لنا أن نقضى بين أهل الإعمال الصالحة في نفأوتهم عند الله في الباطن فندعي أن هذا أعلى درجة في صلاحة عند الله تعالى من هذا ، لان الاعمال قسمان : أعمال الجوارج وأعمال القلوب، وهذه أصل لاعمال الجوارح ، وقد قال النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ التقوى ها هنا ، ويشير الى صدره ثلاث مرات · فمنازل الصالحين عند ربهم لا يعلمها الا الله ، والاوابون في قوله تعالى : ، فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأُوا بِينَ عَلَا الرجوع ، قال عليه و الرجوع الى الله تعالى · والاوبة في كلام العرب هي الرجوع · قال عبيد :

وكل ذى غيبة يسؤوب وغائب المسوت لا يسؤوب

والتوبسة: هى الرجوع عن الذنب , ولا يكون الا بالاقلاع عنه واعتبر فيها الشرع الندم على ما فات والعزم على عدم العود وتدارك ما يمكن تداركه ، فيظهر أن الاوبة أعم من التوبة ، فتشمل من رجع الى ربه تائبا من ذنبه ، ومن رجع اليه يسأله ويتضرع اليه أن يرزقه التوبة من الذنب فنستفيد من الآية الكريمة سعة باب الرجوع الى الله تعالى ، فاذا تاب العبد فذاك هو الواجب عليه والمخلص له _ بفضل الله _ من ذنبه ، وأن لم يتب فليدم الرجوع الى الله تعالى بالسؤال والتضرع والتعرض لمظان

الاجابة ، وخصوصا في سجود الصلاة فقمن ـ ان شاء الله تعالى ـ أن يستجاب له • وشر العصاة هو الذي ينهمك في المعصية مصرا عليها غير مشمئز منها ولا سائل من ربه بصدق وعزم التوبة منها ويبقى معرضا عنه ربه كما أعرض هو عنه ، ويصر على الذنب حتى يموت قلبه • ونعوذ بالله من موت القلب ، فهو الداء العضال الذي لا دواء له • وجاء لفظ الاوابين جمعًا لاواب وهو فعال من أمثلة المبالغة ، فدل على كثرة رجوعهم الى الله ، وأفاد هذا طريقة اصلاح النفوس بدوام علاجها بالرجوع الى الله • ذلك أن النفوس _ بما ركب فيها من شهوة ، وبما فطرت عليه من غفلة ، وبما عرضت له من شؤون الحياة وبما سلط عليها من قرناء السوء من شياطين الانس والجن ـ لا تزال ـ الا من عصم الله ـ في مقارفة ذنب ومواقعـــة معصية صغيرة أو كبيرة من حيث تدرى ومن حيث لا تدرى ، وكل ذلك فساد يطرأ عليهما فيجب اصلاحها بازالة نقصه ، وابعاد ضرره عنها ، وهذا الاصلاح لا يكون الا بالتوبة وبالرجوع الى الله تعالى • ولما كان طروء الفسياد متكررا، فالاصلاح بما ذكر يكون دائما متكررا ، والمداومة على المبادرة الى اصلاح النفس من فسادها والقيام في ذلك والجد فيه والتصمم عليه هو من جهاد النفس الذي هو أعظم الجهاد • ومن معنى هذه الآية قوله تمالى : « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُعِبُّ ٱلمُتَطَّهِرِينَ ، وهم الذين كلما أذنبوا تابوا ، والتوبة طهارة للنفس منن درن المعاصى • وَالْغَفُولُ : في قوله تعالى : « فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّا بِينَ غَفُورًا » هو الكثير المنفرة ، لانه على وزن فعول ، وهو من أمثلة المبالغة الدالة على الكثرة • والمغفرة : سترة للذنب وعدم مؤاخذته به ، ولما ذكر من وصف الصالحين كثرة رجوعهم اليه ، ذكر من اسمائه الحسنى ما يدل على كثرة مغفرته ، ليقع التناسب في الكثرة من الجانبين • ومنفرته أكثر • وليعلم أن كثرة الرجوع اليه يقابلها كثرة المغفرة منه فلا يفتأ العبد راجعا راجيا للمغفرة لا تقعده كثرة ما يذنب عن تجديد الرجوع ولا يضعف رجاؤه في نيل مغفرة الغفور، كثرة الرجوع. وقد أكد الكلام بـ أن لتقوية الرجاء في المغفرة ، وجيء بلفظة (كان) لتفيد

أن ذلك هو شأنه مع خلقه من سابق ، وهنا مما يقوى الرجاء فيه في اللاحق فقد كان عباده يذنبون ويتوبون اليه ويغفر لهم ، ولا يزالون كذلك ، ولا يزال تبارك وتعالى لهم غفورا ، وانما احتيج الى هذا التأكيد كله في تقوية رجاء المذنب في المغفرة ليبادر بالرجوع على كل حال ، لأن العب مأخوذ بأمرين يضعفان رجاءه في المغفرة احدهما كثرة ذنوبه التي يشاهدها فتعجبها كثرتها عند رؤية مغفرة الله تعالى التي هي أكبر وأكبر و والآخر رؤيته لطبعه البشرى وطبع بني آدم من المنع عند كثرة السؤال كما قال شاعرهم – أي البشر – لان الشاعر العربي عبر عن طبع بشرى :

سالنا فأعطيتم وعدنا فعدتم ومن أكثر التسآل يوما سيحرم فيقوده القياس الفاسد الى ترك الرجوع والسؤال من الرب الكريم العظيم النوال • فهذان الامسران يقعدانه عن الرجوع والتوبة فيستمر في حمأة المعمية وذلك هو الهلاك المبين • فكان حاله مقتضيا لان يؤكد له حصول المغفرة عند رجوعه بتلك المؤكدات •

وقد كان مقتضى الظاهر فى تركيب الآية أن يقال: أن تكونوا صالحين فأنه كان لكم غفورا ، لان المقام للاضمار ، لكنه عدل عن الضمير الى الظاهر فقيل فأنه كان للاوابين غفورا لينص على شرط المغفرة وهو الاوبة والرجوع • وعلم من ذلك أن الصالح عند ما تقع منه الذنوب مطالب كغيره _ بالاوبة لتحصيل المغفرة ، لان فرض الاوبة الى الله من الماصى عام على الجميع • وقد اشتملت الآية من فعلى الشرط وهو أن تكونووا صالحين ، وجوابه وهو فأنه كان للاوابين غفورا • • على الحالتين اللازمتين للانسان لتكميل نفسه وهما الصلاح المستفاد من الاول والاصلاح بالاوبة المستفاد من الثانى • وما دام الانسان يجاهد فى تزكية نفسه بهذين اللاسلين فأنه بالغ _ باذن الله _ درجة الكمال • ثبتنا الله والمسلمين عليهما وحشرنا فى زمرة الكاملين الكملين أنه المولى الغفور الكريم (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 5 ، م· 6 _ غرة معرم 1349 هـ _ جوان 1930 م ·

إيتاء العقوق لأربابها

« وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ٠٠٠ » (سورة الاسراء ــ الآية : 26)

الناس كلهم فى حاجة مشتركة الى بعضهم • وما من أحد الا وله حقوق على غيره ، ولغيره حقوق عليه • ولهذه الحاجة المشتركة والحقوق المعتزجة كان الاجتماع والتعاون ضروريين لحياة المجتمع البشرى واطراد نظامه ، وقيام كل واحد من أفراد المجتمع بما عليه من حقوق نحو غيره هو الذى يسد تلك العاجة المشتركة بين الناس • وعند ما يؤدى كل واحد حق غيره فليست خدمته له وحده ، بل هى خدمة للمجتمع كله • وبالاحرى هى خدمة له هو فى نفسه لانه جزء من المجتمع وما يصيب الكل يعود على جزئه • فاذا تواردت أفراد المجتمع على هذه التأدية سعدت وسعد مجتمعنا بنيله على الحيات الحياة ولوازم المبقاء والتقدم فى العمران • أما اذا توانى الافراد فى القيام بالحقوق وقصروا فى تأديتها الى بعضهم فان الحاجة المشتركة من العلم والثقافة وحفظ الصحة والاخلاق وانواع الصناعة ـ تتعطل ، وبتعطلها يختل نظام الاجتماع ويعود الى الانحلال والتقهقر ، وينحط بافراده فى عبادته ـ أمر بايتاء حقوق العباد ، القريب منهم والبعيد •

حقوق القريب : « وَآتِ ذَا ٱلْقَرُّبَى حَقُّهُ » •

ابتدأ بحق القريب لوجوه : الاول : أنه هو مقتضى طبيعة الترتيب · الثاني : تأكيد حق القريب · الثالث : ان من حكمة التربية أن يبدأ من

الاواتمر بما تعين فطرة النفوس الانسانية على قبوله ببداهة الفكرة او بشعور العاطفة وكلتا هاتين يحبب للنفس ايتاء حق القريب فابتدئ به فى الامر ليكون تقبلها له اسهل ومبادرتها للامتثال اسرع ، فاذا سخت النفوس بايتاء حق القريب ومرنت عليه اعتادت الايتاء وصار من ملكاتها فسهل عليها ايتاء كل حق ولو كان لابعد الناس وشيء آخر ، وهدو ان الاقارب قد تكون بينهم المنافسات والمنازعات لقرب المنازل ، أو تصادم المنافع أو التشاح على المواريث ما لا يكون بين الاباعد ، فيقطعوا حسق القرابة ويهدموا بناء الاسرة ، ويعود ذلك عليهم أولا بالوبال ، ويرجع ثانيا على مجتمعهم و المجتمع مؤلف من الاسر بالتضعضع ، فكان هذا مسن جملة ما يقتضى الابتداء بحقهم الى المقتضيات المتقدمة الاخرى ،

وقوله تعالى : « ذَا أَلْقُرْبَى ، عام يشمل الاصل _ وهو الابوان _ وما يتصل بالمر من ناحيتهما من اصولهما وفصولهما ، ويشمل الفضل _ وهو الابناء والبنات _ وما يتصل به منهما من فصول ، غير أن الوالدين لمزيد العناية بهما خصصا بالذكر في الآيات المتقدمة وان كانا داخلين في هذا العموم .

والحق فى قوله تعالى: « حَقَّهُ ، هو الثابت له شرعا المبين فى آيات من الكتاب من صلة رحم ونصيب ارث ونفقة فرض وندب واحسان بالقول والفعل ومواساة عن معبة وعطف ٠

حق المسكين: « وَالْسُكِينَ » •

قد ذكر فى آية الزكاة الفقير والمسكين • والحق أنهما متغايران ، والراجح أن الفقير من له بلغة لا تكفيه ، والمسكين من لا شيء له ، فهو أشد حالا من الفقير ، ولذا لما أريد هنا ذكر أحدهما اقتصر عليه تنبيها بالاعلى فى الفقر على الادنى ، فالمراد أهل الفقر والحاجة كلهم •

وحق المساكين ما ثبت لهم من الزكاة ، وكذلك ما تدعو اليه الحاجة من تعليمهم وايوائهم وطبهم وتجهيز موتاهم ، مما تقوم به الجمعيات

الخيرية في هذا العصر ، فكل هذا مما تصرف اليه الزكاة ويجبالقيام به عند عدم الزكاة أو فنائها أو قصورها عنه ، ويجب القيام به واجبا موزعا على كل واحد ما استطاع ، فاذا لم يقم به المجتمع عاد الاثم على جميع الافراد كل بقدر ما قصر فيما استطاع ، ثم ما الى هذا من عموم الصدقة والاحسان و

حـق ابن السبيـل : « وَابْنَ السَّبِيـلِ » •

السبيل هى الطريق ، وابنها هو المسافر ، لأنه منها أتى كما أتى الابن من أمه وحقه هو الثابت له فى الزكاة ، فيأخذ منها أذا قطع به ولم يكن معه ما يبلغه ولو كان غنيا فى بلده ، وعلى جماعة المسلمين تبليغه أذا لم تكن ثم زكاة ومن حقه ضيافته حسب السنة ، وارشاده ودلالته على ما يريد معرفته من طريقه أو مرافقها و

وبذكر ابن السبيل والمسكين مع ذى القربى جمعت الآية القريب والبعيد من ذوى الحقوق وبذكر ابن السبيل والمسكين جمعت ذا العاجة الثابتة وهو المسكين، والعاجة العارضة وهو ابن السبيل، وقدم الاول لأصالة حاجته وفى ذكرهما أيضا جمسع ما بين القريب الدار والبعيد الدار والمسافر كل هذا ليعلم أن ذا الحق يعطى حقه على كل حال، وبقطع النظر عن أى اعتبار وسمى هؤلاء الثلاثة باسمائهم المذكورة لانها ترقق عليهم القلوب من القرابة والمسكنة وغربة الطريق وسمى ما ينالونه حقا ليشعر المكلف بتأكده ويحذر المعطى من المن به ولا ينكس قلب آخذه و

الإنفاق في غير وجه شرعي

« وَلاَ تُبَـنْدِرْ تَبْدِيـراً » •

المال قسوام الاعمال ، واداة الاحسان ، وبه يمكن القيام بالحقوق ، فصاحبه هو مالكه ، ولكن الحقوق فيه تشاركه ولا يقوم له بوجوه الحق الا اذا امسكه عن وجوه الباطل ، ثم لا يقوم له بجميع تلك الوجوه الا اذا احسن التدبير في التفريق وأصاب العكمة في التوزيع ، فلذا بعدما أمر

الله تعالى باعطاء الحقوق لاربابها نهى عن تبذير المال الذى هو أصلها وبه يمكن اعطاؤها -

والتبذير هو التفريق للمال في غير وجه شرعى أو في وجه شرعى دون تقدير فيضر بوجه آخر • فالانفاق في المنهيات تبذير وان كان قليلا • والانفاق في المطلوبات ليس بتبذير ولو كان كشيرا • الا اذا أنفسق في مطلوب دون تقدير فاضر بمطلوب آخر كمن أعطى قريبا وأضاع قريبا آخر أو أنفق في وجوه البر وترك أهله يتضورون بالجوع وقد نبه النبي صلى الله عليه وآله وسلم على هذا بقوله : « وابدأ بمن تعول » • والانفاق في المباحات اذا لم يضيع مطلوبا ولم يؤد الى ضياع رأس المال بحيث كان ينفق في المباحات وقعد عن المطلوبات أو أداه الى إفناء ماله فهو تبذير منموم • وأفادت النكرة وهي قوله « تبذير » بوقوعه بعد النهى _ العموم فهو نهى عن كل نوع من أنواع التبذير القليل منه والكثير حتى لا يستخف بالقليل ، لان من تساهل في المقليل وصلت به العادة إلى الكثير •

إخوان الشياطين

« إِنَّ اَلَمُنَذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ اَلشَّيَاطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورَاً » .

(سورة الاسراء ، الآية 27)

ان الشيطان يعمل وأعمال كلها في الضيلال والاضلال • فقد ضيع أعماله في الباطل ، وقد كان يمكنه أن يجعلها في الخير • وهو جاد في ذلك ضار عليه لرسوخه في نفسه • والمبدر يضيع أمواله في الباطل وقد كان يمكنه أن يجعلها في الخير • وقد أخذت عادة التبذير بغناقه واستولت عليه • فهو أخو الشيطان لمشاركته له في وصفه كمشاركة الاخ لاخيه •

وهو أخوه بامتثاله لامره وصحبته له في الحال وفي المآل وفي سوء العاقبة في العاجل والآجل •

المال كما هو اداة لكل خير ، كذلك هو اداة لكل شر ، فالمبدر المفرق لماله في وجوه الباطل بالغ ـ لا محالة ـ بماله الى شر كثير وفساد كبير ، ولذلك وصف بانه أخ الشيطان الذي هو أصل الشر والفساد ، ووصف تمالى الشيطان بقوله : « وَكَانَ الشَّيطانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ، لانه انعم عليه بنعمته فبدلا من أن يستعملها في طاعته في الخير قصرها على المعصية والشر ، وذكر هذا من وصف الشيطان بعدما تقدم يفيد أنه من وصف المبذر أيضا ، فالمبذر آخو الشيطان ، والشيطان كان لربه كفورا ، فالمبذر كان لرب كفورا ، ذلك لان الله تعالى أنعم عليه بالمال الذي هو أداة لكل خير وعون عظيم على الطاعة فجعله أداة في الشر واستعان به على المعصية ، ومكنه بالمال من نعمة القدرة على القيام بالحقوق فضيعها وقام بالشرور والمفاسد ، وهذا من أقبح الكفر لنعمة ربه الذي كان به مضارعا للشيطان أخيه ، والعياذ بالله ،

حسن المقال، عند العجز عن النوال

﴿ وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَاءَ رَحْمَةِ مِنْ زَّبِكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ
 لَهُمُ قَوْلاً مَيْسُورًا » (28) ·

للمؤمنين حالتان حالة وجد وحالة عوز · فلما علمنا الله تعالى ما نصنع في حالة الوجد من إيتاء لذوى القربي واليتامي والمساكين ـ علمنا ما نصنع في حالة الموز من الرد الجميل والقول اللين الحسن ·

وقوله تعالى : « تُعْرِضَنَّ » من الاعراض وهو الانصراف عن الشيء ، وهو هنا كناية عن عدم العطاء ، لان من يابي أن يعطى يعرض بوجهه ولو اعراضا قليلا • ولما كان الاعراض كناية عن عدم العطاء فانه يشمل عدم

العطاء عند السؤال الذي قد يكون معه الاعراض بالفعل ولو قليلا ، ويشمل عدم العطاء لن هو أحل لان يعطى مع عدم وجود السؤال .

وقوله تعالى : و أَبْتِغَاءَ رَحْمَةِ مِنْ رَبِّكَ تَرَجُوهَا ، الابتغاء هو الطلب باجتهاد ، وذلك بالاخذ فى الاسباب والاعتماد على مسببها وهو الله تعالى ، ورحمة الرب هنا رزقه ، ورجاؤها هو انتظارها مع الاخذ فى اسبابها بالقلب والعمل ، وابتغاء رحمة السرب ورجاؤها كناية عن حالة الموز والاعسار لان شان المعوز المؤمن أن يكون كذلك ،

وقوله تعالى: « فَقُلْ لَهُمْ قَوْلاً مَيْسُوراً » • تقول: يسرت له القول اذا لينته له • فالقول الميسور هـو القول الماين. وحاصل المعنى: ان اعرضت عنهم فلم تعطهم لانك لم تجد ما تعطيهم ـ وهى الحالة التى تكون فيها تطلب رحمة من ربك راجيا رزقه ـ فقُل لهم قولا لينا سهلا فتواسيهم بالقول عند عدم السؤال ، ولا تتركهم فى ساحة الاهمال ، وردهم الرد الجميل عند السؤال فتقول لهم يرزق الله ونحوه من لين الكلام •

وفي الآية تعليم وتربية للمعسر من ناحيتين ، الاولى : معاملته لـ نوى القربى واليتامى والمساكين عند السؤال وعدمه ، وعرف من الآية أن مطالب بعسن المقال بدلا مما عجز عنه من النوال ، والثانية : ادبه ، هو في نفسه والحالة التي ينبغي له أن يكون عليها ، فان حالة العسر حالة شدة وبلاء يحتاج المكلف اشد الحآجة أن يعرف دواءه فيها لسيرته العملية ، وحالته النفسية ، فاعطته هذه الآية الكريمة الدواء لهما ، فاما في سيرته العملية فعليه أن يكون ساعيا في الاسباب حسب جهده وذلك هو ما يفيده قوله : « أَبْتَغُهُ وَحُمَةٍ مِنْ رَبِكٌ ، ، وأن يكون مطمئن القلب بالله معتمدا عليه قوى الثقة فيه ، وذلك هو ما يفيده قوله : « تَرْجُوهَا ، ، وقد ذكر برحمة الرب _ جل جلاله _ لوجوه ، الاول : تقوية رجائه ، فانه يعلم سعة رحمة الله وغمره بها في كل حين ، ومن ذا الذي لم يجد نفحات الرحمات في أكثر الاوقات في أحرج الساعات ، الثاني : بعثه على الصبر والتسليم وعدم الضجر والسام من الطلب والانتظار ، فانها رحمة الرب ،

ومن مقتضى ربوبيته تدبيره للخلق بحكمته فما جاء منه كيف جاء وفى أى وقت جاء أبطأ أم تأخر _ هو مقبول منه محمود منا عليه · الثالث : بعث عاطفة الرحمة على غير، فان من كان يرجو رحمة ربه جدير بأن يكون رحيما بعباده · ورحمته بعباد الله تعينه على القيام بما أمر به من حسن المقال عند العسر وجميل النوال عند اليسر · وتكون سببا له في رحمة الله اياه والراحمون يرحمهم الرحمن وانها يرحم ألله من عباده الرحماء ·

العدل في الإنفاق

« وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ اَلْبَسَطِ
فَتَقَعْدَ مَلُومَا مَحْسُورًا » (29) ٠

لما أمرنا تعالى بالانفاق علمنا كيف ننفق ، وبين لنا أدب الانفاق فى هذه الكلمات ، شبهت حالة وهيئة البخيل المسيك الذى لا يكاد يرشح بشىء ولا يقدر لبخله على اخراج شىء من ماله بحالة وهيئة الذى جعل يده مغلولة مجموعة بغل الى عنقه ، فذاك لا تتوجه نفسه للبذل ولا تمتد يده للعطاء وهذا لا تمتد يده للتصرف ، ونقل الكلام المركب الدال على المشبه به فاستعمل فى المسبه على طريق الاستعارة التمثيلية لتقبيح حالة البخيل ،

والمعنى : لا تبخل بالنفقة فى حقوق الله ولا تمسك امساك المغلولة يده الذى لا يقدر على الاخذ بها والاعطاء •

وشبهت حالة المسرف الذى لا يبقى على شىء بحالة الشخص الباسط لكفيه ، فلا يمسكان عليه من شىء ، فذلك يملك المال ولكنه يسرفه لا يبقى له منه شىء ، وهذا قد يمر الشىء على يده ، ولكنه لا يبقى فيها شىء ونقل المركب الدال على المشبه به الى المشبه استعارة تمثيلية أيضا .

والمعنى: ولا تغرج جميع ما تملك مع حاجتك اليه ولا تنفق جميع مالك وبهذا يعلم أن كل البسط المنهى عنه هنا غير التبذير المنهى عنه

فى الآية _ المتقدمة ، ذاك توزيع المال وتبديده فى غير وجوهه ، وهــذا التجاوز فى الانفاق المطلوب والتوسع فى الانفاق المأذون حتى يبـــقى بـــلا شىء .

نهى تعالى بهذه الآية عن طرفى الافراط والتفريط وهما الاسراف والتقتير • فالمامور به هو العدل الوسط ، فعلى ذى المال أن يأخذ فى انفاقه بهذا الميزان ليكون انفاقه معمودا • فلا يمسك عما يستطيع ولا يتجاوزه الى ما لا يستطيع أو الى ما يوقعه فى عسر وضرر •

وكان النهى عن كل البسط لانه هو الذى فيه اسراف ، وأما أصل البسط الذى هو توسعه بحكمة فنر منهى عنه لانه لا ضرر فيه •

وحذر تعالى من سوء عاقبة الاسراف والتقتير بقوله : « فَتَقَعْدَ مَلُومًا مَحْسُوراً » • البخيل المسك ملوم من الله تعالى ومن العباد اذا لم تلمه نفسه الخبيئة لموت قلبه • على أنه سيلوم مو نفسه بعد الموت • والمسرف ملوم من الجميع ومن نفسه بعد ضياع ما في يده • والمحسور المتعب المضنى الذي انكشفت عنه القوة ولم تبق به قدرة على شع • تقول العرب : حسرت البعير ، أي انضيته واتعبته بالسير حتى لم يبق به قدرة عليه • والجمل لا يقطع الطريق ويصل الى الغاية الا اذا حافظ صاحبه على ما فيه من قوة فسار به سيرا وسطا • أما اذا أجهده واستنزف قوته فانه يسقط كليلا محسورا ، فلا قطع طريقه ولا وصل منزله ولا أبقى جمله • فكذلك الانسان في طريق هذه العياة محتاج الى قوة المال ، فاذا أنفقه بحكمة نفع به وانتفع ، وبلغ غاية حياته هادئا رضيا ، واذا بسط يده فيه كل البسط أتى عليه فانقطع النفع والانتفاع ولم يبلغ غاية حياته الا باتعاب ومشاق •

وعلم من هذا أن قوله «مَلُوهاً» يرجع للمقتر والمسرف، وقوله : «كَسُوراً» يرجع للمسرف فقط ولكن لما كان المحسور هو الذى ذهبت قوته فلا قدرة له على شيء ، فقد نقول أن البخيل أيضا مبغوض من الناس مخذول منهم ، فلا يجد في ملماته معينا ولا في نوائبه معزيا ، فهو أيضا ضعيف الجانب

لا قوة له · فالمسرف ضيع المال · والبخيل ضيع الاخوان ، فكلاهما مكسور الظهر عديم الظهير · والمخاطب بهذا الخطاب اما مفرد غير معين ، فيشمل جميع المكلفين غير النبى صلى الله عليه وآله وسلم لانه كان يأخذ لعياله قوت سنتهم حين أفاء الله عليه النضير وفدك وخيبر ، ثم يصرف ما بقى في العاجات حتى ياتي أثناء العول وليس عنده شيء ، وما كان ملوما ولا محسورا ، بل كان على ذلك صبارا شكورا مشكورا – وأما هو النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، والمراد أمته ، وعادة العرب أن تخاطب سيد القوم ، تحريد القيوم ، وتعبر بالمتبوع عن اتباعه ، ونظير هذه الآية في ذلك : « فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكِّ مِماً أَنْزُلْنَا إِلَيْكَ » « لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ » فالنبي صلى الله عليه وآله وسلم غير داخل في هذا الغطاب باجماع ، وقد تقدم قوله تعالى : « إِما يَبْلُفَنَ عِنْدَكَ أَلْكِبَرَ » ، يعني الوالدين ، وكان والداه عليهما الرحمة توفيا ، فلم يدخل في الخطاب قطعا ، فكذلك هنا -

قال الامام ابن العربي _ رضى الله عنه _ فى تعليل عدم دخوله فى هذا الخطاب: لما هو عليه من الخلال والجلال ، وشرف المنزلة ، وقصوة النفس على الوظائف وعظيم المسزم على المقاصد · فأما سائر الناس فالخطاب عليهم وارد والامر والنهى _ كما تقدم _ اليهم متوجه · الا أفرادا خرجوا من ذلك بكمال صفاتهم وعظيم أنفسهم ، منهم أبو بكر الصديق خرج عن جميع ماله للنبى صلى الله عليه وآله وسلم فقبله منه الله سبحانه ، وأشار على أبى لبابة وكعب بالثلث من جميع مالهم لنقصهم عن هذه المرتبة فى أحوالهم · وأعيان من الصحابة كانوا على هذا ، فأجزاهم النبى صلى الله عليه وآله وسلم عليه ، وائتمروا بأمر الله واصطبروا على بلائه ، ولم تتعلق قلوبهم بدنيا ، ولا ارتبطت أبدانهم بمال منها ، وذلك لثقتهم بموعود الله فى الرزق وعزوب انفسهم عن التعلق بغضارة الدنيا · وقد كان أشياخي من ارتقى الى هذه المنزلة فما ادخر قط شيئا لغد ولا نظر وقد كان أشياخي من ارتقى الى هذه المنزلة فما ادخر قط شيئا لغد ولا نظر

فههنا ثلاثة اصناف من الخلق: الاعم الاكثر، وهم اهل العظوظ البشرية، والقليل وهم الذين ضعفت فيهم حظوظهم، والاقل الاندر وهم الذين زالت منهم تلك العظوظ وقد أفادتنا السنة العملية المتقدمة في كلام الامام ابن العربي أن لاهل الصنف الثاني أن يخرجوا عن كثير من أموالهم على مقدار ما بقي من حظوظهم، وأن لاهل الصنف الثالث أن يخرجوا منها كلها، وأما أهل الصنف الاول فلا يخرجون من الوسط يخرجوا منها كلها، وأما أهل الصنف الاول فلا يخرجون من الوسط الذي بينته الآية والما

وقد جاءت الآية الكريمة على مقتضى حال الاعم الاكثر لانها قاعدة عامة في سياسة الانفاق ، وشأن القواعد العامة أن يعتبر فيها جانب الاعم الغالب ولا يلتفت للنادر • وقد وكل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم بيانه فجاء مبينا فيما تقدم من سنته • وتقررت القاعدة واستثناؤها من الكتاب والسنة وهما مصدر التشريع •

تفاوت الأرزاق من حكمة الغلاق

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِنَ ۚ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ
 خَبِيرًا بَصِيرًا » (30) .

لما أرشدنا تعالى الى السلوك الاقوم فى العمل فى باب الانفاق أرشدنا الى العقد الصحيح فى مسألة تفاوت الارزاق وفى ذلك تمام الهداية الى الاستقامة فى الظاهر والباطن وان أحوال العباد فى الغنى والفقر والسعة والضيق وتعاقبها عليهم بسرعة وبعهل ، وتفاوتهم فيها لما يغفى ولما يظهر من العلل له لامر عجب عجاب يحير الالباب و فعلمنا الله تعالى فى هذه الآية أن الرب هو الذى يربى المربوب فى أحواله وأطواره بمقتضى الاصلاح والصواب هو الذى يبسط ويوسع على من يشاء له ولا يشاء الا ما هو حق وعدل وصواب وان خفى علينا وجهه له ويقدر ، أى يضيق على من

يشاء ، وكل احد هو حقيق بالحال الذى هو فيه · وأنه كان بعباده خبيرا مطلعا على دواخل امورهم وبواطن أسرارهم من أنفسهم ، ومما يرتبط بهم ومن سوابقهم ومصائرهم بصيرا منكشفة له جميع أمورهم ·

وكما أن بالعمل بآية الانفاق ينتظم أمر العباد في معاشهم ، كذلك بالايمان بهذه العقيدة تزول حيرتهم وتطمئن قلوبهم فيما يرونه من أحوال الرزق في انفسهم وفي غيرهم · والله يبصر القلوب ويقوم الاعمال انه سميع مجيب ·

ش ج 6 م 6 ، صفر 1349 هـ جليت 1930 م ٠

حفظ النفوس بعفظ النفرج وعدم العدوان

« وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةً إِمْلاَقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمُ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْنًا كَبِيراً ، وَلاَ تَقْرَبُوا النِّنِي إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الْتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الْتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدُ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلْطَانَا فَلاَ يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنْهُ كَانَ مَنْصُوراً » .

(سورة الاسراء ، الآية : 31 ــ 33)

ان الارواح الانسانية كريمة الجوهر لانها من عالم النور ، فقد خلقت من نفخ الملك ، كما في حديث ابن مسعود رضى الله عنه الثابت في الصحيح : « ان احدكم يجمع خلقه في بطن امه أربعين يوما نطقة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح ٠٠ الغ ، والملائكة ـ كما في الصحيح ، خلقوا من النور وأنها كريمة الخلقة أيضا لانها فطرت على الكمال ، ولذا اضافها الله تعالى الى نفسه في معرض الامتنان في قوله : « ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِه ، وع ما يطرأ عليها بعد اتصالها بالبدن من تزكية ترقى بها في معارج الكمال أو تدسية تنحط بها الى أسفل سافلين ، وبعد ارتباطها بالبدن يتكون منهما المخلوق العظيم العجيب المسمى بالانسان ، الذي جعله الله تعالى خليفة في الارض ليعمرها ويستثمرها ، ويعبرها الى دار الكمال الحق والحياة الدائمة الأبدية ٠

هذه النفوس البشرية جاءت الشرائع السماوية كلها بايجاب حفظها • فكان حفظها أصلا قطعيا وكلية عامة في الدين ، وجاءت هذه الآيات في تقرير هذا الحفظ من وجوه ثلاثة سنتكلم عليها واحدا واحدا : ___

(1) _ حفظ النسل : « وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاَقٍ نَحْنُ نَرْدُقُهُمُ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئاً كَبِيراً ، ·

العرب في زمان البعثة هم المخاطبون قبل الناس بالقرآن ، وهم المأمورون أول الناس ـ لعموم الرسالة ـ بالبلاغ وعلى اهتدائهم كان يتوقف اهتداء غيرهم ، فمن الحكمة توجه القصد الى تطهيرهم من مفاسدهم ، وقد كانوا في الجاهلية منهم من يقتل البنات خشية الفقر وليوفر ما ينفق عليهن لينفقه على نفسه وبيته وبنيه ، ويسرى النفقة عليهن ضائعة لأنه لا ينتظر منهن سعيا للكسب ولا نصرة على العدو ، وهذه هي المواودة المذكورة في قوله تعالى : ، وَإِذَا المُوْءُونَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ، على أنه قد كان من ساداتهم من يحيى الموءودة ، فيشتريها من عند أبيها وينجيها من القتل ، كريد ابن نفيل القرشي ابي سعيد بن زيد أحد العشرة المبشرين رضى الله عنهم ، وصعصعة ابن ناجية التميمي الصحابي جد الفرزدق الشباعر المشهور ٠ وقد كان قتل البنات شائعا فيهم مستفيضا ومنهم .. كما في « لسان العرب » _ من كان يئد البنين عند المجاعة ، فجاء النهي عن القتل في الآية متملقا بلفظ الولد شاملا للبنات والبنين ، ومعه السبب الذي كان يعملهم على القتل ، وهو خشية الاملاق : أي خوف الفقر والاقتار، والمملق هو الذي خرج ماله من يده فلم يبق بها شيء ، ومن مادته الملقة ، وهي الصفاة الملساء ، فنهوا عن هذا القتل الفظيع مع ذكر سببه لتصوير حالتهم بوجه تام ، وليتخلص من ذكر السبب الى ابطاله ورده ٠

معالجة هذه الرذيلة ؛ بإبطال سببها ، وعظيم قبعها، وسوء عاقبتها :

أبطل تعالى خوفهم من الفقر بقوله : « نَحْنُ نَرْدُقُهُمُ وَإِيَّاكُمْ ، فاخبر أن رزق الجميع عليه ، وأنه متكفل برزق خلقه بما يسر لهم من أسباب جلية أو خفية ، لا فرق في ذلك بين الذكر والانثى والكبير والصغير - كما أنه

تعالى هو يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ، كما في الآية السابقة ، فهما مرتبطان بهذه المناسبة ، ومن ضلالهم أنهم نظروا الى قوة الكبير فحسبوه مرزوقا من نفسه فهداهم بقوله : « وَإِيَّاكُمْ ، الى أن الكبار مرزوقون من الله بتقديره وتيسيره • ولما كان لا فرق بين الكبير والصغير في العاجة الى لطف الله وضمان الرزق من الله فلا وجه لخوف الفقر من وجود الاولاد وكثرتهم ، لانه ما من واحد منهم الا ورزقه مضمون من خالقه جل جلاله •

وبين تمالى فظاعة هذا القتل بقوله: « أَوْلاَدَكُمْ، باضافة الاولاد اليهم فان الاولاد افلاذ الاكباد، وبضعة من لحم المرء ودمه، ونسخة من ذاته، فمحبتهم فطرة، والعطف التام عليهم خلقة، فكيف يكون قبح وفظاعة فعل من بلغ بهم القتل ؟ وأى خير يرجى من قاتل ولده لغيره من الناس بعد ما جنى أفظع الجنايات على الصق الناس به ؟

وبين تعالى سوء العاقبة لهذا القتل بقوله : « إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئاً كَبِيرًا ،

أى اثما كبيرا لما فيه من قتل النفس وقطع النسل وهلاك الجنس وخراب
العمران وسوء الظن بالله وعدم خشيته وعدم الشفقة على خلقه ، يقال :
خطىء يخطأ خطئا اذا قصد الفعل القبيح ففعله • واخطأ يغطىء خطئا اذا
قصد شيئا فاصاب غيره • ومن مثل وعيد الآية ما ثبت في الصحيح عن
ابن مسعود رضى الله عنه ، أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم سئل اى
ذنب اعظم ؟ قال : «أن تجعل لله ندا وهو خلقك، قال : ثم أى ؟ قال :

عموم حكم الآية وترغيبها: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، والحكم يعم بعموم اللفظ كما أن ذكر سبب القتل في الآيـة لا يقتضى التخصيص لانه ذكر لتصوير الحال الذي كانوا عليه، فالقتل حرام لاي سبب كان •

وهذا الفعل الذي كان في الجاهلية على الوجه المتقدم وهو فعل مؤد الى قطع النسل وخراب العمران ، لا تسلم منه الامر الاخرى في مختلف

الازمنة والبلدان ، اما بالقتل بعد الولادة ، واما بافساد العمل بعد التخليق ، وهو حرام باتفاق • وقد يكون بالامتناع من التزوج أو بعدم الانزال في الفرج وهو العزل ، والآية كما نهت عن القتل ، قد رغبت في النسل بذكر ضمان الرزق ، فعلى المؤمن أن يسعى لذلك من طريقه المشروع وأن يتلقى ما يعطيه الله من نسل ابن أو بنت بفرح لنعمة الله وثقة برزق الله وايمان بوعده •

(2) _ حفظ الفرج: «وَلاَ تَقْرَبُوا الَّزِّنَي إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا».

نى الزنى اراقة للنطفة وسفح لها فى غير محلها ، فلو كان منها ول د لكان مقطوع النسب مقطوع الصلة ساقط الحق · فمن تسبب فى وجوده على هذه الحالة فكأنه قتله · ولهذا بعد ما نهى عن قتل الاولاد نهى عن الزنى الذى هو كقتلهم لانه سبب لوجودهم غير مشروع ·

قال الجوهرى و قربته اقربه قربانا، أى (دنوت منه) ، فقوله تعالى : و لا تقور و كلا تُقربُوا ألزّنى ، أبلغ فى النهى من ولا تزنوا ، لانه بمعنى : ولا تدنوا من الزنى و وافاد هذا تحريم الزنى و تحريم الدنو منه لا بالقلب ولا بالجوارح ، فقد جاء فى الصحيح : « كتب على ابن آدم نصيبه من الزنى ، فهو مدرك ذلك لا محالة ، المينان زناهما النظر ، والاذنان زناهما الاستماع ، واللسان زناه الكلام ، واليدان زناهما البطش ، والرجل زناها الخطى ، والقلب يهوى ويتمنى ، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه ، فزنى هذه الجوارح دنو من الزنى الحقيقى ومؤد اليه ، وقد حمى الشرع الشريف العباد من هذه الفاحشة بما فرض من الحجاب الشرعى وهو ستر الحرة ما عدا وجهها وكنيها وجمع ثيابها عند الخروج بالتجليب ، وبما حرم من تطيب المرأة، وقعقمة حليها عند الخروج ، وخلوتها بالاجنبى، واختلاط النساء بالرجال فتظافر النهى والتشريع على ابعاد الغلق عن هذه الرذيلة والمسلم المسلم من تعرى مقتضى هذا النهى وهذا التشريع فى الترك

معالجة هذه الرذيلة بتقبيحها وسوء عاقبتها: بين تعالى قبحها بقوله:
و إنّه كَانَ فَاحِشَةً ، والفاحشة هى الرذيلة التى تجاوزت الحد فى القبح ، وعظم قبح الزنى مركوز فى العقول من أصل الفطرة كان ولم يزل كذلك معروفا ، ومن رحمة الله تعالى بخلقه أن ركز فى فطرهم ادداك أصول القبائح والمحاسن ليسهل انقيادهم للشرع عندما تدعوهم الرسل الى فعل المحاسن وترك القبائح وتأتيهم بما هو معروف فى الحسن أو القبح لهم ، فتبين لهم حكم الله فيه وما لهم من الثواب أو العقاب عليه ،

وبين تعالى سوء عاقبة الزنى بقوله: « وَسَاءَ سَبِيلاً ، أى بنس طريقا طريقه ، طريق مؤد الى شرور ومفاسد كثيرة فى الدنيا ، وعذاب عظيم فى الآخرة ، فهو طريق الى هلاك الابدان،وفساد الاعراض،وضياع الاموال، وخراب البيوت،وانقطاع الانساب،وفساد المجتمع وانقراضه،زيادة على ما فيه من معنى القتل للنفوس الذى تقدم فى صدر الكلام ٠٠٠

فعلى المؤمن اذا وسوس له الشيطان بهذه الرذيلة أن يتعوذ بالله منه ، ويستحضر قبحها ، والمفاسد التي تجر اليها ، والاثم الكبير الذي يعقبها ، وقبل ذلك كله حرمة النهى الشرعى عنها ، فيكون ذلك له ــ باذن الله ــ وقاية منها ٠٠٠

(3) _ علم العلوان : _ « وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الْتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْعَقِ ، وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَلْ جَعَلْنَا لِوَلِيةِ سُلْطَاناً فَلا يُسْرِفْ فِي الْقَتْلِ ، إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً ، جاء اسلوب هذه الآيات تدرجا من الخاص الى العام ، فقت للاولاد قتل للنفس التي حرم الله ، والزني كالقتل للنفس كما قدمناه ، وجيء هنا بالنهى الصريح عن قتل النفس، واكد مقتضى النهى بوصف النفس بقوله : « التي حَرَّمَ اللَّهُ ، والتحريم هو المنع ، فحرم الله ممناه منم الله ، والتقدير حرم الله قتلها ، فعذف لدلالة : « لا تَقْتُلُوا ، عليه ، فالمنهى عنه هو القتل ، والمحرم هو القتل ، فتأكد المنع بالنهى والتحريم و وفي اسناد التحريم الى الله بعث للنفوس على الخشية من الاقدام على المخالفة وتنبيه الما على ما يكفها عن الاقدام وهو استشعار عظمة الله .

القتل المحرم: بين تعالى بقوله: « إِلاَّ بِالْحَقِّ » أن القتل المحرم هو القتل بالباطل ، وأن القتل بالحق ليس بمنهى عنه ، وبين الحق فى الحديث الصحيح بقوله صلى الله عليه وسلم: « لا يحل دم امرىء مسلم الا باحدى ثلاث: الزانى الثيب ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » فى غير هذه الثلاث مما جاء فى بيانات أخرى عند بعض الائمة ، ويرجع الى احدى هذه الثلاث أو يقال بتقدم هذا الحصر فى الورود عليها ، وهسنا القتل الحق لا يتولاه أفراد الناس فى بعضهم ، وانعا يتولاه الامام الذى اليه القيام بتنفيذ الاحكام وفصل الحقوق .

الردع عن العدوان بشرع القصاص: القتل وسفك الدم عمل قديم فى البشر فلهم ـ على الجملة ـ ضراوة عليه والف به ، وأعظم ما يكف الشخص عن نفس أخيه خوفه على نفسه ، فلذلك شرع الله تعالى القصاص بين النفوس ، وبين تعالى ذلك بقوله : « وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلُطاناً ، المظلوم من قتل عمدا عدوانا ، والولى هو القريب ، والسلطان التسلط • والمعنى : ومن قتل عمدا عدوانا ، فقد جعلنا لقريبه تسلطا بتكينه من القصاص •

لا يعفظ النفوس الا العدل: كفاء النفس نفس ، فلا يقتل الا القاتل بما قتل دون غيره ودون تمثيل به ، وبين تمالى هذا بقوله: ، فَلا يُسْرِفُ فِي الْقَتَالِ ، أى لا يتجاوز القصاص المشروع ، لان الاسراف ظلم ومشير للحفائظ فيتسلسل الشر .

تسكين نفس الموتور: الموتور هو من قتل قريبه ، ولفقد القريب لوعة ربما تذهب بالنفس الى شر غاية ، فذكر بقوله تعالى : « انه كان منصورا » فان قريب المقتول قد نصره الله بما جعل له من القصاص ، فأذا لم يستوف له في الدنيا ، استوفى له في الآخرة .

والمؤمن بيقينه لا يرى يوم القيامة الا قريبا ، وكفى بالله حسيبا • (٠)

^{•)} الشبهاب $_{-}$ ج $_{7}$ ، م $_{7}$ 6 $_{-}$ غرة ربيع الاول 1349 مـ/ أوت 1930 م

حفظ الأموال باحترام الملكية

« وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ أَلْيَتِيمِ إِلاَّ بِالِتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشْتَهُ ... » .

(سورة الاسراء ، الآية 34)

مال الشخص: هو ما كان ملكا له واليتيم: هو من عدم أباه من اليتم، بمعنى الانفراد ، ومن الدرة اليتيمة ، ومن عدم أباه فقد عدم ناصره ، فأذا بلغ النكاح فقد بلغ القوة فاستغنى عن الناصر ، فلا يقال فيه يتيم في اللغة ، واعتبر الشرع الشريف وجود قوة العقل فمنع استقلاله ودفع ماله اليه بعد البلوغ حتى يؤنس منه الرشد والتي هي أحسن: الفعلة والخصلة التي هي أنفع ، والبلوغ الى الشيء : الوصول والانتهاء اليه والاشد : جمع شدة ، كأنهم جمع نعمة ، فالاشد هو القوى ، وبلوغ الاشد هو بلوغ القوى والوصول الى الحالة التي تحصل فيها القوى للانسان ، القوى البدنية والقوى المعقلية ، ولا يقال في الشخص قد بلغ أشده الا أذا حصل على قواه من الجهتين ، فأما القوى البدنية فعلامة حصولها هو البلوغ وأما القوى المعقلية فعلامة حصولها هو البلوغ وقد جمع المعقلية فعلامة حصولها هو البلوغ . وأما القوى المعقلية فعلامة حصولها هو البلوغ . وأما القوى المعقلية فعلامة حصولها على سورة النساء : _

« وَابْتَلُوا النَّيْتَامَى حَتَى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ ، فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفُوا إِلَيْهِمْ آمُوالَهُمْ » • فابتداء الاشد من البلوغ اذا كان معه رشد ، ولا يزال يتدرج حتى يستكمل في الاربعين كما قال تعالى : « حَتَى إِذَا بَلَغَ اَشْدَهُ وَبَلَغَ آرْبَعِينَ سَنَـةً » • فالاربعون هـى سـن الاستكمال والاستواء والتمام في القوى ، وهي السن التي بعث الله فيها النبي صلى الله عليه والتمام

وآله وسلم للعالمين بشيرا ونذيرا ، ولا يــزال الانسان في قــوته ــ ما لم تعرض الطواريء ــ الى الخمسين ، قال الشاعر : ــ

اخو الخمسين مجتمع اشدى ونجَّذَنى مداوَرَةُ الشَّوُونِ ثم يأخذ في التراجع ·

مال المرء قطعة من بدنه ويدافع عنه كما يدافع عن نفسه ، وبه قوام اعماله في حياته • فالامور مقرونة بالنفوس كما في الاعتبار ، فقرنت في النظم آية حفظ الاموال بآيات حفظ النفوس ، كما قرن بينهما النبي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله ؛ « فان دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » •

نهى تعالى عن قربان مال اليتيم الا بالوجه الذى هو أنفع ، فلابد لكافل اليتيم من النظر والتحرى عند التصرف فى ماله حتى يعرف ما هـو ضار وما هو نافـع ، وما هو ضار ولا نافـع وما هو أنفع ، فلا يتصرف الا بما هو نافع • فاذا تعارض وجهان نافعان تحرى أنفعهما لليتيم ، وفى هذا النهى _ بطريق الاحرى _ تحريم أخذ مال اليتيم بالباطل والتعدى عليه ظلما ، ومثل اليتيم فى وجهى النهى المتقدمين غيره ، فكل ذى ولاية أو أمانة على مال غيره يجب عليه أن يتعرى التحريم المذكور • كما يحرم على كـل أحـد أن يتعدى على مال غيره • وانما خص اليتيم بالذكر لانه ضعيف أحـد أن يتعدى على مال الضعيف ، فالعناية به أوكه،

والعقوبة عليه اشد · ومن تادب بادب الآية في مال الضميف . مماليتيم . كان حقيقا أن يتأدب بادبها في مال غيره · ومن بليغ ايجاز القرآن في بيانه أنه يذكر الشيء ليدل به على نظيره ، أو الذي هو أحرى بالحكم منه ، أو لكون امتثال الحكم الشرعي فيه داعيا الى امتثاله في غيره بالمساواة أو الاخروية ·

واجاز تعالى لولي اليتيم ان يتصرف في ماله بالاستثناء في قول : « إلا بالتي هِيَ أَحْسَنُ » فيجوز له تنميته لليتيم بوجوه التجارة •

الولاية والاستقلال: الولاية على اليتيم واستقلاله حالتان كلتاهما حق وخير اذا كانت كل واحدة منهما في وقتها المناسب لها • وكل واحدة

منهما تكون ظلما وشرا اذا كانت في غير وقتها • فلذلك بين تعالى العالتين ووقتهما بما قبل (حتى) وما بعدها ، فوقت عدم بلوغ الاشد هـو وقت الولاية ، فمن الفروض الكفائية على الامة أن يكون أيتامها مكفولين غير مهملين ، ووقت بلوغ الاشد _ ببلوغ الحلم والرشد _ هو وقت استقلال من كان يتيما ، ووقت دفع ماله اليه ، فلا يجوز حينئذ الاستيلاء على ماله والسيطرة عليه •

الوفاء بالعهسد

« وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ أَلْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً » .

اوفي بعهده: اذا أتى بما التزم تاما وافيا ، والعهد : من عهد اليب بالشيء اذا أعلمه به • قال تعالى : « وَلَقَدْ عَوِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ » أى أعلمناه • فالعهد هو الأعلام بالالتزام ، أو الاعلام بما يلتزم • فمن الاول : عاهدت زيدا على كذا • أى أعلمته بالتزامي له ، وتعاهد القوم على الموت ، أى أعلم بعضه بعضا بالتزامه • ومن الثاني : عهد الله الى العباد أى اعلامهم بما عليهم أن يلتزموه • وقول عبد الله بن عمر رضى الله عنه : الدينار بالدينار ، والمعرهم بالدرهم لا فضل بينهما ، هذا عهد نبينا الينا • وعهدنا اليكم • أى أعلامه لنا وأعلامنا لكم بما يلتزم ، والمسؤول من سأل • وسأل : بمعنى طلب ، أما طلب علما وأما طلب شيئا ، فأن كانت الاولى وسأل : بمعنى طلب ، أما طلب علما وأما طلب شيئا ، فأن كانت الاولى كانت الأولى تقول تعالى : «إِنَّ ٱلْقَهْدَ كَانَ مَسْبُوُولًا، أذا كان من الاولى فالاصل دمسؤولا عنه ، فحذف أيجازا لظهور المراد وأذا كان من الثاني فلا حذف ، والمعنى عنه ، فحذف أيجازا لظهور المراد وأذا كان من الثاني فلا حذف ، والمعنى عنه ، فحذف أيجازا لظهور المراد وأذا كان من الثاني فلا حذف ، والمعنى حينئذ مطلوب أى مطلوب الوفاء به •

الوفاء بالعهد شرط ضرورى لحصول السعادتين : عهد الله تعالى لعباده هـ ما شرعه لهم من دينه فوفاؤهم بمهده قيام بأعباء ذلك الدين الكريم

وانتظام شؤونهم فى هذه الحياة _ أفرادا وجماعات وأمما _ متوقف على الوفاء من بعضهم لبعض بعا بينهم من عهود ، فالوفاء ضرورى لنجاة العباد مع خالقهم ولسلامتهم من الشرور والفوضى والفتن • وضرورى _ اذا _ لتحصيل سعادة الدنيا وسعادة الآخرة •

ولمكانة هذا الاصل وضرورته تكرر في الكتاب والسنة الامر به على وجه عام بين الافراد والاسم بلا فرق بين الاجناس ، والملل • وجاء هنا في آية الوصاية باليتيم ، وهي آية حفظ الاموال باحترام الملكية ، لوجهين : الاول ان الكافل لليتيم قد أعلن بكفالته بلسان حاله بانه ملتزم لعفظه في بدنه وماله ، فهذا عهد منه يطالب بالوفاء به ويسال عن ذلك الوفاء ، الثاني : أن الآية في حفظ الاموال وعدم التعدى على ملك أحد ، والناس يتعاملون بحكم الضرورة، ويبنون تعاملهم على تبادل الثقة والعهود المبذولة من بعضهم لبعض بلسان المقال أو بلسان الحال ، فامروا بالوفاء بالعهد الذي هو أساس للتعامل ، وفي ذلك سلامة مال كل أحد من التعدى عليه •

ولا ينافى هذا عموم اللفظ الذى يقتضى الامر بالوفاء عاما لانه باق على عمومه ، وانما يدخل فيه هذان الوجهان المذكوران فى ارتباط النظم دخولا أوليا ، ومن بديع ايجاز القرآن فى نيظم الآيات أن يؤتى باللفظ مفيدا للعام ومقويا للخاص .

الترغيب في الوفاء والترهيب من الخيانة : « إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً »

اذا كان مسؤول بمعنى مطلوب ، أى مطلوب الوفاء به ، فأنه مطلوب فى الفطرة وهى الشريعة ، فالعباد فطروا على استحسان الوفاء ومطالبة بعضهم بعضا به ، والشرع طالبهم بالوفاء وشرعه لهم ووعدهم الثواب عليه • ففى قوله : « إِنَّ ٱلْمُهَدَّ كَانَ مَسْؤُولاً » ترغيب لهم فى الوفاء بحسنه ومشروعيته وحسن الجزاء عليه • ويتضمن هذا الترغيب بالتخويف من تسرك الترغيب بالتخويف من تسرك المطلوب • وإذا كان مسؤول بمعنى

« مسؤول عنه ، فإن المنى أن الله تعالى يسال العباد يوم القيامة عن مهودهم هل أوفوا بها ليجازيهم على الوفاء بحسن الجزاء ، وعلى الخيانة بالعذاب والاهانة ، فينصب لكل غادر لواء يوم القيامة ويقال هذه غدرة فلان كما جاء في المنحيح • ففي الآية على هذا ـ أيضا ـ ترغيب وترهيب •

إيفاء الحقوق عند العامل

« وَأَوْفُوا ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقُسْطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمِ. ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً » الآية (35) .

ايفاء الكيل: اتمامه ، والقسطاس: هو الآلة التي يحصل بها الايفاء من المكيال والميزان على تعدد أنواعهما ، والمستقيم: الصحيح الذي لا عيب فيه ، ومما يجعله غير صالح للوفاء بالمدل ككسره أو اعوجاجه أو أي خلل في تركيبه • والخير: النافع • والتاويل: مصدر أول ، بمعنى رجع ، من آل يؤول أولا ، بمعنى رجع ، وهمو هنا بمعنى المرجع والمآل ، أي العاقبة •

الامر بايفاء الكيل من موضوع ما قبله في الامر بحفظ الاموال واحترام الملكية والمكيلات والموزونات مورد عظيم للتعامل ، ومعرضة تعريضا كبيرا للبخس والتطفيف، واخذ مال الناس بالزيادة أو بالتنقيص ، اما بفعسل الشخص واما بفساد الآلة ، فامر تعالى بايفاء الكيل، وأمر باختيار الآلة الصالحة لذلك ، وبين أن الوفاء يكون عند الكيل بقوله : « إِذَا كِلْتُمُ » على سبيل التأكيد ، حتى لا يتأخر الوفاء عن الكيل بأن يكمل ما نقص أو يرد ما زاد ، فإن الذي يفصل الحق ويطيب النفوس هو الوفاء وقت الكيل .

الترغيب في إيفاء الكيل

« ذَٰلِكَ خَيْرٌ ۗ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا » .

رغب تمالى فى الايفاء بوجهين • الأول: انه خير ، فيفيد المدل والحق وأكل الحلال وراحة البال ، وفيه حصول الثقة التى هى رأس مال التاجر ، وفيه حفظ نظام التعامل الذى هو ضرورى للحياة ، وهذه كلها وجسوه نفع وخير • الثانى: أنه أحسن عاقبة عاجلا فى نفس الشخص وأخلاقه وفى عرضه وسمعته وفى سلامته من المطالبات والمنازعات ، وآجلا بعسن جزائه عند الله بما أعد للموفين من الاجر العظيم •

تركيب على هذا الترغيب: هذان الوجهان اللذان رغب الله تمالى بهما في الوفاء _ ينبغى للعاقل أن يجعلها نميب عينيه في كل ما يتناوله ويعمله، فيقتصر على ما هو خير ينفعه في الحال ، وحسن العاقبة بنفعه وعدم ضرره في المآل ، والله يوفقنا الى خير الاقوال والاعمال انه الكريم الواسيع النوال (1) .

الشهاب _ ج 8 ، م · 6 _ غرة ربيع الثاني 1349 هـ/سبتببر 1930 م ·

العلم والأخسلاق

« وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً . وَلاَ تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحاً لِيَّكَ أَوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً . وَلاَ تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَنَّ تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً » .

(سبورة الاسراء : الآية 36 _ 37)

المناسبة: العلم الصحيح والخلق المتين هما الاصلان اللذان ينبئى عليهما كمال الاسان و وبهما يضطلع بأعباء ما تضمنته الآيات المتقدمة من أصول التكليف فهما أعظم مما تقدمهما من حيث توقفه عليهما فجىء بهما بعده ليكون الاسلوب من باب الترقى من الادنى الى الاعلى ولما كان العلم أساس الاخلاق قدمت آيته على آياتها تقديم الاصل على الفرع و

آيــة العلــم:

المفردات والتراكيب: القفو: اتباع الاثر، تقول قفوته أقفوه اذا اتبعت أثره، والمتبع الاثر شخص موال في سيره لناحية قفاه فهو يتبعه دون علم بوجهة ذهابه ولا نهاية سيره و فالقفو اتباع عن غير علم ، فهو أخص من مطلق الاتباع ، ولذلك اختيرت مادته هنا ولكونه اتباعا بغير علم جاء في كلام العرب بمعنى قول الباطل و قال جرير:

وطال حِدَادِی غرب البَیْن والنَوی وأَحْدُوثَهُ من كاشِح مُتَقَوَّف أَى متقول بالباطن ·

والعلم: ادراك جازم مطابق للواقع عن بينة · سواء كانت تلك البينة حسا ومشاهدة أو برهانا عقليا كدلالة الاثر على المؤثر والصنعة على الصانع

فاذا لم تبلغ البينة بالادراك رتبة الجزم فهو ظن، هذا هو الاصل ، ويطلق العلم أيضا على ما يكاد يقارب الجزم ويضعف فيه احتمال النقيض جدا كما قال تعالى عن اخوة يوسف عليه السلام : « وَمَا شَهِدُنَا لِلاَ يِما عَلِمْنَا وَما كُناً لِلْغَيْثِ حَافِظِينَ » فسمى القرآن ادراكهم لما شاهدوا : علما • لانه ادراك كان يبلغ الجزم لانبيائه على ظاهر الحال وان كان ثم احتمال خلافه في الباطن ، لانه احتمال ضعيف بالنسبة لما شاهدوه • والسمع : القوة التي تدرك بها الاصوات بآلة الاذن • والبصر : القوة التي تدرك بها الاشخاص والالوان بآلة العين • وقدم السمع على البصر لان به ادراك العلوم وتعلم النطق فلا يقرأ ولا يكتب الا من حيث اعتقاده لشيء ما واطلاق لفظ الفؤاد والقلب ، والمراد به هنا المقل من حيث اعتقاده لشيء ما واطلاق لفظ الفؤاد والقلب على المقل مجاز مشهور ، وكان : تنيد ثبوت خبرها لاسمها وكونها على صورة الماضي استحقاق الاسم للخبر ، فالجوارح مستحقة للسؤال ويكون ذلك بالفعل يوم القيامة • والمسؤول : المرجه اليه السؤال ليجيب •

وأولئك اشارة الى هذه الثلاثة ، وضمير كان عائد على كل ، وضمير عنه عائد على ما ، وضمير كان ، عنه عائد على ما ، وضمير كان ، والتقدير : كل واحد من هذه الثلاثة:السمع والبصر والفؤاد كان مسؤولا عما ليس لك به علم .

العقل ميزة الانسان واداة علمه: يمتاز الحيوان عن الجماد بالادراك ويمتاز الانسان عن سائر الحيوان بالعقل وعقله هو القوة الروحية التي يكون بها التفكير، وتفكيره هو نظره في معلوماته التي ادرك حقائقها وادرك نسب بعضها لبعض ايجابا وسلبا، وارتباط يعضها ببعض نفيا وثبوتا، وترتيب تلك المعلومات بمقتضى ذلك الارتباط على صورة مخصوصة ليتوصل بها الى ادراك أمر مجهول فالتفكير اكتشاف المجهولات من طريق المعلومات، والمفكر مكتشف ما دام مفكرا و

ولما امتاز الانسان عن سائر العيوان بالعقل والتفكير ــ امتاز عنه بالتنقل والتعول في اطوار حياته ونظم مميشته بمكتشفاته ومستنبطاته فمن المشى على الاقدام الى التحليق في الجو ، مثلا وبقى سائر العيوان على الحال التي خلق عليها دون أي انتقال •

وبقدر ما تكثر معلومات الانسان ويصح ادراك لحقائقها ولنسبها ويستقيم تنظيمه لها ـ تكثر اكتشافاته واستنباطاته في عالمي المحسوس والمعقول وقسمي العلوم والآداب وهذا كما كان العرب والمسلمون أيام بل قرون مدنيتهم • عربوا كتب الامسم إلى ما عندهم ونظروا وصححوا واستدركوا واكتشفوا • فأحيوا عصور علم من كانوا قبلهم، وأناروا بالعلم عصرهم ومهدوا الطريق ووضعوا الاسس لما جاء بعدهم ، فأدوا لنوع الانسان بالعلم والمدنية أعظم خدمة تؤديها له أمة في حالها وماضيها ومستقبلها ، وكما نرى الغرب في مدنيته اليوم ترجم كتب المسلمين فعرف علوم الامم الخالية التي حفظتها العربية وادتها بامانة وعرف علوم المسلمين ومكتشفاتهم فجاء هو أيضا بمكتشفاته التي هي ثمرة علوم الانسانية من أيامها الاولى الى عهده ، وثمرة تفكره ونظره فيها • وقد كانت مكتشفاته أكثر من مكتشفات جميع من تقدمه ، كما كانت مكتشفات صدر هذا القرن أكثر من مكتشفات عجز القرن الماضي لتكاثر المعلومات فان المكتشفات تضم إلى المعلومات فتكثر المعلومات فيكثر ما يعقبها من المكتشفات على نسبة كثرتها وهكذا يكبون كبل قبرن ما دام التفكير عمالاً بـ أكثبر معلومات ومكتشفات من الذي قبله ٠

فاذا قلت معلوماته قلت اكتشافاته · وهذا كما كان النوع الإنساني في اطواره الاولى ·

واذا كثرت معلوماته وأهمل النظر فيها بقى حيث هو جامدا ثــــم لا يلبث أن تتلاشى من ذهنه تلك المعلومات المهملة حتى تقل أو تضمحل لان المعلومات اذا لم تتعاهد بالنظر زالت من الحافظة شيئا فشيئا وهذا هــو

طور الجمود الذي يصيب الامم المتعلمة في ايامها الاخيرة عندما تتوافير الاسباب العمرانية القاضية بسنة الله بسقوطها •

واذا لم يصح ادراكه للحقائق أو لنسبها أو لم يستقم تنظيمه لها كان ما يتوصل اليه بنظره خطا فى خطأ وفسادا فى فساد و لا ينشأ عن هذين الا الضرر فى المحسوس والضلال فى المقول وفى هذين هلاك الفسرد والنوع جزئيا وكليا من قريب أو من بعيد وهذا هو طور انحطاط الامم الانحطاط التام وذلك عندما يرتفع منها العلم ويفشو الجهل وتنتشر فيها الغوضى بانواعها فتتخذ رؤوسا جهالا لامور دينها وأمور دنياها فيقودونها بغير علم فيضلون ويضلون ويهلكون ويهلكون وينسدون ولا يصلحون وما أكثر هذا _ على أخذه فى الزوال باذن الله _ فى أمم الشرق والاسلام اليسسوم .

العلم هو وحده الإمام المتبع في الحياة في الاقوال والافعال والاعتقادات: سلوك الانسان في الحياة مرتبط بتنكيره ارتباطا وثيقا ، يستقيم باستقامته، ويعوج باعوجاجه، ويثمر باثماره، ويعقم بعقمه • لأن افعاله ناشئة عسن اعتقاداته ، وأقواله أعراب عن تلك الاعتقادات ، واعتقاداته ثمرة أدراكه الحاصل من تفكيره ونظره •

وهذه الادراكات الحاصلة عن التفكير والنظر ليست على درجة واحدة في القوة والضعف، فمنها ما هو قوى معتبر، ومنها ما هو ضعيف ساقط عن الاعتبار، فالاول: العلم وهو ادراك أمر على وجه لا يحتمل أن يكون ذلك الامر على وجه من الوجوه سواه وهو عام الاعتبار، ويليه الظن وهو إدراك لأمر على وجه هو أرجح الوجوه المحتملة، وهو معتبر عندما تتبين قوة رجحانه فيما لا يمكن فيه الا ذاك، وهذه هي الحالة التي يطلق عليه فيها لفظ العلم مجازا، والثاني: الوهم، وهو ادراك الامر على السوجه المرجوح، والشك وهدو ادراك لامر على وجهين، وجوه متساوية في الاحتمال، وكلا هذين لا يعول عليه،

ولما كان الانسان _ بما فطر علمه من الضعف والاستعجال _ كثيرا ما يبنى اقواله وأفعاله واعتقاداته على شكوكه وأوهامه وعلى ظنونه حيث لا يكتفى بالظن، وفي هذا البناء الضرر والضلال _ بن الله تعالى لعباده _ في محكم كتابه انه لا يجوز لهم ولا يصح منهم البناء لاقوالهم وأعمالهم واعتقاداتهم الا على ادراك واحد وهو العلم فقال تعالى : « وَلاَ تَقَفُّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عَلْمٌ » أى لا تتبع ما لا علم لك به ، فلا يكن منك اتباع بالقول أو بالفعل أو بالقلب لما لا تعلم • فنهانا عن أن نعتقد الا عن علم ، أو نفعل الا عن علم ، أو نقول الا عن علم • فما كل ما نسمعه وما كل ما نراه نطوى عليه عقد قلوبنا ، بل علينا أن ننظر فيه ونفكر فاذا عرفناه عن بينة واعتقدناه والاتركناه حيث هو في دائرة الشكوك والاوهام أو الظنون التي لا تعتبر • ولا كــل ما نسمعه أو نراه أو نتخيله أو نقوله ، فكفي بالمرم كذبا أن يحدث بكل ما سمع كما جاء في الصحيح ، يل علينا أن نعرضه على محك الفكر فان صرنا منه على علم قلناه ، مراعين فيه آداب القول الشرعية ومقتضيات الزميان والمكان والحال فقد أمرنا أن نحدث الناس بما يفهمون ، وما حدث قوم بحديث لا تبلغه عقولهم الا كان عليهم فتنة والا طرحناه • ولا كل فعل ظهر لنا نفعله ، بل حتى نعلم حكم الله تعالى فيه لنكون على بينة من خبره وشره ونفعه وضره ٠

فما أمر تمالى الا بما هو خير وصلاح لعباده ، وما نهى تعالى الا عسا هو شر وفساد لهم أو مؤد الى ذلك · واذا كان من المباحات نظرنا فى نتائجه وعواقبه ووازنا بينها · فاذا علمنا بعد هذا كله من أمر ذلك الفمل ما يقتضى فعله فعلناه والا تركناه ·

فلا تكون عقائدنا ــ اذا تمسكنا بهذا الاصل الاسلامي العظيم ــ الاحقا، ولا تكون أفعالنا الا سدادا •

ولعمر الله انه ما دخل الضلال في عقائد الناس ولا جرى الباطل والزور على السنتهم ولا كان الفساد والشر في أفعالهم الا باهمالهم أو تساهلهم في هذا الاصل العظيم •

تفصيل: نهينا عن أن نتبع ما ليس لنا به علم ، فالذى نتبعه هو ما لنا به علم ، أى لنا علم يقتضى اتباعه بأن يكون من عقائد العق وأقوال الصدق وأفعال السداد • فأما ما كان من عقائد العق فى أمر الدين أو فى أمر الدنيا فلا حضر فى اعتقاد شىء منه • وأما ما كان من أفعال السداد فكذلك • وأما ما كان من أقوال الصدق ففيه تفصيل أذ ليس كل قرول صادق يقال ، فالنقائص الشخصية فى الانسان لا تقال فى غيبته لانها غيبة محرمة ولا يجابه بها فى حضوره لانها أذاية ، الا أذا وجه بها على وجه النصيحة بشروطها المعتبرة التى من أولها أن لا تكون فى الملأ • ومكذا يجب فى مثل هذه الاصول الكلية عندما يتفقه فيها أن ينظر فيما جاء من الآيات والاحاديث مما فى البيان لها والتفصيل فى مفاهيمها •

تفريع: الفرع الاول: من اتبع ما ليس له يه علم فاعتقد الباطل في المر الدين او في حق الناس أو قال الباطل كذلك فيهما ، أو فعل المحظور فهو آثم من جهتين: اتباعه ما ليس له به علم ، واعتقاده أو قوله للباطل وفعله للمحظور ، ومن اعتقد حقا من غير علم أو قال في الناس صدقا عن غير علم أو فعل غير محظور عن غير علم فانه مع ذلك ـ آثم من جهة واحدة، وهي اتباعه ما ليس له به علم ومخالفته لمقتضى هذا النهى .

الغرع الثانى: المقلد فى المقائد الذى لا دليل عنده اصلا، وانما يقول سمعت الناس يقولون فقلت ـ هذا آثم لاتباعه ما ليس له به علم • فاما اذا كان عنده دليل اجمالى كاستدلاله بوجود المخلوق على وجود خالقه فقد خرج من الاثم لتحصيل هذا الاستدلال له العلم • والمقلد فى الفروع دون علم بادلتها متبع لمفتيه فيها ، يصدق عليه باعتبار الأدلة التى يجهلها ان متبع ما ليس له به علم ، ولكنه له علم من ناحية أخرى وهلى علمه بأن التقليد هو حكم الله تعالى فى حق مثله من العوام بما أمر تعالى من سؤال أهل العلم وما رفع عن العاجز من الاصر وهو من العامة العاجزين عن درك أدلة الاحكام •

نصيحة على هذا اتفرع: ادلة العقائد مبسوطة كلها فى القرآن العظيم بغاية البيان ونهاية التيسير و وادلة الاحكام اصولها مذكورة كلها فيه ، وبيانها وتفاصيلها فى سنة النبى ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ الذى ارسل ليبين للناس ما نزل اليهم ، فحق على أهل العلم أن يقوموا بتعليم العامة لعقائدها الدينية ، وادلة تلك العقائد من القرآن العظيم و أذ يجب على كل مكلف أن يكون فى كل عقيدة من عقائده الدينية على علم ولن يجد العامى الادلة لعقائده سهلة قريبة الا فى كتاب الله ، فهو الذى يجب على أهل العلم أن يرجعوا فى تعليم العقائد للمسلمين اليه و أما الاعراض عن أدلـة القرآن والذهاب مع أدلـة المتكلمين الصعبة ذات العبارات عن أدلـة القرآن والذهاب مع أدلـة المتكلمين الصعبة ذات العبارات وهم فى أشد العاجة اليه وقد كان من نتيجة هذا ما نراه اليوم فى عامة المسلمين من الجهل بعقائد الاسلام وحقائقه و

ومما ينبغى لاهل العلم أيضا _ اذا افتوا او ارشدوا _ أن يذكروا ادلة القرآن والسنة لفتاويهم ومواعظهم ليقربوا المسلمين الى أصل دينهم ، وينيقوهم حلاوته ، ويعرفوهم منزلته ، ويجعلوه منهم دائما على ذكر ، وينيلوهم العلم والحكمة من قريب ، ويكون لفتاواهم ومواعظهم رسوخ فى القلوب وأثر فى النفوس • فالى القرآن والسنة _ ايها العلماء _ ان كنتم للخير تريدون •

الغرع الثالث: المجتهد اذا افتى مستندا الى ما يفيد الظن من اخبار الآحاد أو الاقيسة أو النصوص الاخرى الظنية الدلالة ، هل هو متبع لغير الملم ؟ والجواب لا ، بل هو متبع للعلم وذلك من ثلاثة وجوه :

الوجه الاول: أن كل دليل يكون ظنيا بمفرده _ يصير يقينا اذا عرض على كليات الشرع ومقاصده وشهدت له بالصواب • وهذا هو شيان المجتهدين في الادلة الفردية •

الوجه الثانى: أن المجتهد يعتمد فى الاحد بالادلة الظنية لما ليه من العلم بالادلة الشرعية الدالة على اعتبارها •

الوجه الثالث: أن تلك الادلة بمفردها تفيد الظن القوى الذي يكون جزما ويسمى _ كما تقدم علماءفما أتبع المجتهد الا العلم •

الغرع الرابع: لا نعتمد في اثبات العقائد والاحكام على ما ينسب للنبى مسلى الله عليه وآله وسلم من الحديث الضعيف لانه ليس لنا به علم، فاذا كان العكم ثابتا بالحديث الصحيح مثل قيام الليل ثم وجدنا حديثا في فضل قيام الليل بذكر ثواب عليه مما يرغب فيه جاز عند الاكثر أن نذكره مع التنبيه على ضعفه الذي لم يكن شديدا على وجه الترغيب ولو لم يكن الحكم قد ثبت لما جاز الالتفات اليه وهذا هو معنى قولهم: و الحديث الضعيف يعمل به في فضائل الاعمال ، أي في ذكر فضائلها المرغبة فيها في أصل ثبوتها .

فعا لم يثبت بالدليل الصعيح في نفسه لا يثبت بما جاء من العديث الضعيف في ذكر فضائله باتفاق من أهل العلم أجمعين ·

الغيرع الخامس: أحوال ما بعد الموت كلها من الغيب فلا نقول فيها الا ما كان لنا به علم بما جاء في القرآن العظيم أو ثبت في العديث المسعيع وقد كثرت في تفاصيلها الاخبار من الروايات مما ليس بثابت ، فلا يجوز الالتفات الى شيء من ذلك ، ومثل هذا كل ما كان من عالم الغيب مثسل الملائكة والجن والعرش والكرسي واللوح والقلم واشراط الساعة وما لسم يصل اليه علم البشر .

سؤال الجوارح يوم الهول الاكبر:

« إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولًا » •

من قال ما لم يسمع سئل يوم القيامة سمعه فشهد عليه، ومن قال رأيت ولم ير سئل بصره فشهد عليه ، ومن قال عرفت ولم يعرف أو اعتقد ما لم يعلم سئل فؤاده فشهد عليه، لانه في هذه الاحوال الثلاثة قد اتبع ما ليس له به علم • وهذه الشهادة كما قال تعالى : « يَوْمَ تَشَهَدُ عَلَيْهِمْ ٱلْسِنَتُهُمْ وَٱيدِيهِمْ وَاَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ، • هذه الثلاثة تسأل على وجوه منها ما تقدم وهـو الذى يرتبط بـه هذا الكلام بما تقدم من النهى • ومنها سؤال السمع لِمَ سمع ما لا يحل لــه ولِمَ لم يسمع ما يجب ، وسؤال البصر لِمَ رأى ما لا يحــل ، وعن جميع أعمال البصر من نظر البغض والاحتقار ونحو ذلك • وسؤال الفؤاد عما اعتقد وعما قصد وجميع أعمال القلوب •

فوائد ختام الآية: فختام هذه الآية تأكيد للنهى السابق وتفصيل لطرق العلم وتنبيه على لزوم حفظها واحدة واحدة ، وترهيب للانسان من اتباع ما لا يعلم بما يؤول اليه أمره من فضيحة يوم القيامة وخزى بشهادة جوارحه عليه .

فالله نسأل أن يجعلنا متبعين للعلم في جميع ما نعمل، ويثبت لنا ما نعمل ويثبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة • انه يهدى من يشاء الى صراط مستقيم •

آيـة الأخـلاق

﴿ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحاً . إِنَّكَ لَـنْ تَخْـرِقَ ٱلْأَرْضَ
 وَلَنْ تَبُلُغَ ٱلْجُبَالَ مُلولًا » .

المفردات والتراكيب: المرح: مشية فيها خفة ونشاط واختيال ناشئة عن شدة فرح بالنفس، تقول العرب: أمرح الكلأ الفرس فمرح فهو فرس مرح وممراح، اذا شبع فأخذ يمشى بخفة ونشاط واختيال ويقال مرح الرجل اذا اختال في مشيته ونظر في عطفيه ، ولا يكون ذلك الا لفرحه بنفسه واعجابه بها ، وجرق الارض: ثقبها ، والطول ارتفاع القامة واعجابه بها ، وجرق الارض:

نصب مرحا بتمش لانه متضمن له تضمن الكلى لجزئيه ، اذ المرح جزئى من جزئيات المشى ، فكأنه قال لا تمرح مرحا · ونظيره قول الشاعر :

يعجب السخون والبرود والتمر حما ما له مريد

فنصب حبا بيعجب لان الاعجاب متضمن للحب ، أو نصب على أنه حال كجاءني زيد ركضا • ونصب طولا على أنه تعييز أى جهة الطول • والتقدير : ولن يبلغ طولك طول الجبال •

التفسير: حب الانسان لنفسه غريزة فيه ، وذلك يحمله على الاعجاب والفرح بها وبكل ما يصدر عنها ويستخفه ذلك حتى يتركه يمشى بسين الناس مختالا متبخترا ، وهذه هى مشية المرح التى نهى الله تعالى فى هذه الآية عنها • ولما كانت هى فرعا عن الاعجاب بالنفس والفرح بها ، فالنهى منصب على أصلها كما أنصب عليها •

ولما كانت هذه العلة ناشئة عن علة العجب اعقب الله تعالى بيان الداء الذى نهى عنه بذكر الدواء الذى يقلمه من اصله • فقال تعالى : « إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُخَ الْجِبَالَ طُولاً » • فذكر الانسان بضعفه بين مخلوقين عظيمين من فوقه ومن تحته ، فاذا ضرب برجليه الارض في مرحه فهو لا يستطيع خرقها ، واذا تطاول بعنقه في اختيال فهو لن يبلغ طول الجبال • فقد أحاط به المجز من ناحيتيه ، وذكر الانسان لضعفه وعجزه أنجم دواء لمرض اعجابه بنفسه •

نعم الانسان أعظم من الارض والجبال بعقله ، ولكنه لو سار على نور عقله لما مشى فى الارض مرحا ، لان عقله يبصره بعيوب نفسه ونقائص بشريته ، فلا يدعه يعجب بها فلا يكون من المرحين فما مرح الا وهو محروم من نور العقل مفتون بمادة الجسم • فذكر بضعف هذا الجسم وصغارته •

العجب أصل الهلاك: اذا أعجب المرء بنفسه عمى عن نقائصها ، فلا يسعى فى ازالتها • ولها عن الفضائل فلا يسعى فى اكتسابها فعاش ولا أخلاق له مصدرا لكل شر بعيدا عن كل خير •

وعن العجب بالنفس ينشأ الكبر على الناس والاحتقاد لهم ، ومن احتقر الناس لم ير لهم حقا ، ولم يعتقد لهم حرمة ولم يراقب فيهم الا ولا ذمة ، وكان عليهم ـ مثل ما كان على نفسه ـ اظلم الظالمين •

وابليس اللعين _ نعوذ بالله تعالى منه _ كان أصل هلاكه من عجبه بنفسه ، وانه خلق من النار ، وأنه خير من آدم ، فتكبر عليه فكان مين الظالمين الهالكين .

ترك العجب شرط في حسن وكمال الأخلاق: تربية النفوس تكون بالتخلية عن الرذائل، والتعلية بالفضائل، والعجب هو أساس الرذائل فاول الترك ثركه، وهمو المانع من اكتساب الفضائل، فشرط وجودها تركه كذلك، ومن لم يكن معجب بنفسه كان بمدرجة التخلق بمعاسن الاخلاق والتنزه عن نقائصها، لان الانسان مجبول على معبة الكمال وكراهة النقص فاذا سلم من العجب فان تلك الجبلة تدعوه الى ذلك التخلق والتنزه فاذا نبه على نقصه لم تأخذه العزة، واذا رغب في الكمال كانت له واليه مزة فلا يزال بين التذكيرات الالهية والجبلة الانسانية المعلقية يتهذب ويتشذب حتى يبلغ ما قدر له من كمال ولهذه المماني التي تتصل بتفسير هذه الآية الكريمة _ وهي أصول في علم الاخلاق _ عنونا عليها بايسة الاغسانية الكريمة _ وهي أصول في علم الاخلاق _ عنونا عليها بايسة الاغسانية الكريمة _ وهي أصول في علم الاخلاق _ عنونا عليها بايسة الاغسانية الكريمة _ وهي أصول في علم الاخلاق _ عنونا عليها بايسة الاغسانية الكريمة _

تاكيد الأوامر والنواهي المتقدمة بطريق الإيجاز

« كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهاً » الآية (38) .

المناسبة: ان الغاية التي يسعى اليها كل عاقل هي السعادة الحقة ، وان التكاليف الاسلامية كلها شرعت لسوقه اليها ، ولما كانت اصولها قد تضمنتها الآيات السابقة امرا ونهيا بطريق الاطناب والتنصيل _ أعيد الحديث عنها في هذه الآية بطريق الايجاز والاجمال ، قصدا للتأكيد وتقرير هذه الاصول العظيمة في النفوس ، مع اشتمال هذه الآية المرجزة على ما لم يشتمل عليه ما تقدمها، وهذا من بديع التأكيد ، لاشتماله على السابق مع شيء جديد ،

المفردات والتراكيب: السيء: مو القبيح والقبائع المنهى عنها فيما تقدم، قبيحة لذاتها، ولنهى الله تعالى عنها، والمكروه: هو المبغوض المسخوط عليه، وهو ضد المحبوب المرضى عنه، والمحاسن عبوبة لله أمر بها ويثيب عليها ويرضى على فاعلها، والمقابح مبغوضة له تعالى نهى عنها، ويعاقب عليها ويسخط على مرتكبها، وليس المكروه بمعنى عدم المراد لانه لا يكون فى ملكه تعالى ما لا يريد وما تشاءون الا أن يشاء الله ، وليس بمعنى المنهى عنه نهيا غير جازم لان ذلك اصطلاح فقهى حادث بعد نزول القرآن والقرآن والقرآن لا يفسر الحادثة باصطلاحات ،

ذلك: اشارة الى جميع ما تقدم من المامورات والمنهيات على قراءة (سيئه)، فالمكروه هو سىء ما تقدم وهو القبائح المنهى عنها و اشارة الى خصوص القبائح على قراءة (سيئة)، ومكروها خبر كان على القراءة الاولى، وخبر ثان على القراءة الثانية، وتقدير الكلام على القراءة الاولى، كل ذلك المذكور كان سيئه _ وهو المنهيات _ مكروها مند ربك ومفهومه ان حسنه _ وهو المامورات _ محبوب عنده، وهلى الثانية كل ذلك المنهى عنه كان سيئة مكروها عند ربك ومفهومه أن المامور به حسن

التفسير: عرّف - تسالى - عباده فى هذه الآية بمنطوقها ومفهومها - على ما تقدم فى التقرير - أن ما أمرهم به هو العسن المعبوب ، وأن ما نهاهم عنه هو القبيح المبغوض • فعلموا من ذلك أن أوامر الشرع ونواهيه هى على مقتضى العقل الصحيح والفطرة السليمة ، وأنه - تعالى - لا يأمر بقبيح ولا ينهى عن حسن ، وفى علمهم بهذا ما يحملهم على الامتثال ويرغبهم فيه ، فأن الحسن تميل اليه النفوس ، والقبيح تنفر منه وفى قوله تعالى : و عند وبسك ، غاية الترغيب فى الحسن ، والتنفير من القبيح خان الحسن جد الحسن ما كان حسنا عند الله تعالى ، والقبيح جد القبيح على أن العلم بالحسن والقبيح على وجه التفصيل والتدقيق حتى يكون المامور به حسنا قطما والقبيع على وجه التفصيل والتدقيق حتى يكون المامور به حسنا قطما

والمنهى عنه قبيحا قطعا انما هو له تعالى ، وأن أوامره ونواهيه ــ تعالى ــ الجارية على مقتضى ذلك هي من مقتضى ربوبيته ــ تعالى ــ وتدبيره لخلقه ٠

مكانة هذه الأصول علما وعملا

« ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ » .

المناسبة : لما بينت الاصول تمام البيان وقررت غاية التقرير جاءت هذه الآية للتنويه بما يحث العباد على تحصيل ما فيها من علم والتحلي بما دعت اليه من عمل •

المفردات والتراكيب: الحكمة: هي العلم الصحيح والعمل المتقن المبنى على ذلك العلم، وقال مالك بن انس رضى الله عنه: هي الفقه في دين الله والعمل به والقرآن حكمة لدلالته على ذلك كله •

ذلك : اشارة الى ما تضمنته الآيات المتقدمة من قوله تعالى : « لا تَجُعُلْ هَعَ اللّهِ إِلها آخَرَ » ومن فى (مِنَّ البُحكُمةِ) تبعيضية · ومن فى (مِنَ البُحكُمةِ) بيانية ، مجرورها بين المبهم وهو ما فى قوله (مِمَّا) والتقدير ذلك الذى تقدم بعض الحكمة التى اوحاها اليك ربك ·

المعسنى: هذا ضرب آخر من تأكيد العمل بما تقدم والترغيب فيه ، فبين تعالى أن ما تضمنته الآيات المتفدمة كله حكمة ، فالمتحقق بما فيها من علم والمتحلى بما حثت عليه من أعمال هـو العكيم الذى كمل مـن وجهته العلمية وجهته العملية وتلك أعلى رتب الكمال للانسان .

وفى ذكر انها بعض من كل تنبيه على جلالة كلها ، وهو عنوم ما اوحى الله تعالى الى نبيه ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وتنبيه أيضا على أن شرح هذه الاصول فيما أفادته من علم وعمل ، والتفقه فيها يرجع فيه الى الوحى ويعتمد فى ذلك على بيانه ، وفيه بيان أن الوحى هو المرجع الوحيد لبيان دين الله تعالى وشرعه وما أنزله لعباده من الحكمة ، وذلك الوحى هـو

القرآن العظيم وسنة النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الذى أرسل ليبين للناس ما نزل اليهم .

ختسام الأيسات

« وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلهَا آخَــَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّـَمَ مَلُومــَا مَدْحُــوراً » (39) .

المناسبة : لما كانت هذه الآيات في أصول الهداية وأساس الهداية ، وشرطها هو التوحيد ختمت الآيات بالنهي عن الشرك كما بدأت به ٠

المفردات والتراكيب: الالقاء: هو الطرح، والملوم: هو الذي يقال الله فعلت القبيح وما حملك عليه ونعو هذا والملحور: المبعد، وانتصبا على الحال •

المعسنى: نهى تعالى عن الشرك وأن يعبد معه سواه ، فالعبادة بالقلب واللسان والجوارح لا تكون الاله • وكما حدر فى فاتحة الآيات بقعود المشرك فى الدنيا مدموما بالشرك الذى ارتكبه مخذولا لا ناصر له • كذلك حدر هنا بمثال المشرك فى آخرته بالقائه فى جهنم ملوما على ما قدم مطرودا مبعدا فى دركات الجحيم •

نظرة عامة في الآيات المتقلمة: قد تضعنت هذه الآيات على قلتها الاصول التي عليها تتوقف حياة النوع البشرى وسعادته من حفظ النفوس والعقول « وَلاَ تَقْفُ » الآية • والانساب والاموال والحقوق (وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ، وَأَوْفُوا أَلْكَيْلَ) والاعراض (وَلاَ تَقْرَبُوا أَلْزِنَا - وَلاَ تَقْفُ) والدين الذي هو عملة ذلك كله ، وفي حفظه حفظ لجميعها ، وفي افتتاح الآيات بقوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ أَللّهِ إِلَها آخَرَ فَتَقْعُدُ مَنْمُوماً مَخْدُولاً » وختمها بقوله تعالى : « وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ أَللّهِ إِلَها آخَرَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَمَ مَلُوماً مَنْحُوراً » بيان من الله تعالى لخلقه بأن الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو بيان من الله تعالى لخلقه بأن الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو

سياج وقايتها وسوء حفظها ، وأن التوحيد هو ملاك الاعمال وقوامها ومنه بدايتها واليه نهايتها ·

وكذلك المسلم الموفق يبتدى، حياته بكلمة التوحيد حتى يموت عليها فالله نسال _ كما من علينا في البداية _ أن يمن علينا بها في النهاية .

اللهم هذا لنا وللمسلمين اجمعين ١٠٠٠

 $^{^{(4)}}$ الشبهاب $_{-}$ ج $_{-}$ م $_{+}$ 6 م غرة جمادى الثانية 1349 م $_{+}$ نوفمبر 1930 م $_{-}$

القسول العسسن

« وَقُلْ لِمِبَادِى يَقُولُوا أُلتِى هِيَ أُحْسَنُ » · (الاسراء ـ 53)

اللسان أداة البيان ، وترجمان القلب والوجدان · والكلام به يتمارف الناس ويتقاربون ، وبه يتخاجون ويتفاوضون ، ولولاه لما ظهرت ثمرات العقول والمدارك ، ولما تلاقحت الافكار والمشاعر ، ولما تزايدت العلمو والمعارف ، ولما ترقى الانسان في درجات أنواع الكمالات ، ولما أمتاز على بقية الحيوانات ·

فهو رابطة أفراد النوع الانساني وعشائره وأمسه ، وبريد عقله وواسطة تفاهمه - فأذا حسن قويت روابط الالفة ، وتمكنت أسباب المعبة وامتد رواق السلام بين الافراد والعشائر والامم • وتقادبت المقسول والقلوب بالتفاهم ، وتشابكت الايدى على التعاون والتوازر ، وجنى المالم من وراء ذلك تقرر الامن واطراد المهران • واذا قبع كان العال على ضد ذلك • فالكلام السيء قاطع لاواصر الاخوة ، باعث على البغضاء والنفسرة ، يبعد بين المقول فتحرم الاسترشاد والاستمداد والتعاون بين القلوب فتفقد عواطف المعبة وحنان الرحمة • وهما اشرف ما تتحلى به القلوب ، واذا بطلت الرحمة والمحبة بطلت الالفة والتعاون ، وحلت القساوة والعداوة ، وتبعهما التخاصم والتقاتل • وفي ذلك كل الشر لأبناء البشر •

فالمحمل للناس سعادتهم وسلامتهم ، والمبعد لهم عن شقاوتهم وهلاكهم مو القول الحسن • ولهذا أمر الله تعالى نبيه ـ صلى الله عليه وسلم ـ أن

يرشد العباد الى قول التى هى أحسن فقال تعالى : « وَقُلْ لِعِبَادِى يَقُولُوا ٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » •

والعباد المأمورون هنا هم المؤمنون لوجهين: الاول انهم أضيفوا اليه وهذه اضافة شرف لا يكون الاللمؤمنين به ، الثانى ان الذين يخاطبون بهذا الارشاد ويكون منهم الامتثال انها هم من حصلوا على أصل الايمان .

والتي هي أحسن هي الكلمة الطيبة والمقالة التي هي أحسن من غرما فيمم ذلك ما يكون من الكلام في التخاطب العادي بن الناس حتى ينادي بعضهم بعضا باحب الاسماء اليه ، وما يكون من البيان العلمي فيختار اسهل العبارات وأقربها للفهم حتى لا يحدث الناس بما لا يفهمون فيكون عليهم حديثه فتنة وبلاء وما يكون من الكلام في مقام التنازع والخصام فيقتصر على ما يوصله الى حقه في حدود الموضوع المتنازع فيه، دون اذاية لخصمه ولا تعرض لشان من شؤونه الخاصة به .. وما يكون من باب اقامـة الحجة وعرض الادلة فيسوقها باجلي عبارة وواقعها في النفس خالية مسن السب والقدح ، ومن الغمز والتعريض ومن أدنى تلميح الى شيء قبيح وهذا يطالب به المؤمنون سواء كان ذلك فيما بينهم أو بينهم وبين غرهم ، وقد جاء في المسحيح أن رهطا من اليهود دخلوا على النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقالوا السام عليكم ففهمتها عائشة _ رضى الله عنها _ فقال ـ ت وعليكم السام واللعنة • فقال لها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: مهلا يا عائشة أن الله يحب الرفق في الامر كليه • فقالت : الم تسمع ما قالوا ؟ فقال قيد قلت : وعليكم • فكان الرد عليهم بمثل قولهم باسلوب العطف على كلامهم وهو قوله وعليكم أحسن من الرد عليهم باللعنة • فقال _ صلى الله عليه وسلم _ القولة التي هي أحسن وهذا هو أدب الاسلام للمسلمين مع جميع الناس •

وأفاد قوله تعالى « أَحْسَنُ » بصيغة اسم التفضيل ان علينا ان نتخير فى المبارات الحسنة فننتقى احسنها فى جميع ما تقدم من انواع مواقع الكلام ، فحاصل هذا التاديب الربانى هو اجتناب الكلام السىء جملة والاقتصار على الحسن وانتقاء واختيار الاحسن من بين ذلك الحسن وهذا يستلزم استعمال

العقل والروية عند كل كلمة تقال ولو كلمة واحدة ، فرب كلمة واحدة اوقدت حربا • وأهلكت شعبا ، أو شعوبا • ورب كلمة واحدة انسزلت أمنا ، وأنقذت أمة أو أمما • وقد بين لنا النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ مكانة الكلمة الواحدة من الاثر في قوله : « الكلمة الطيبة صدقة ، واتقوا النار ولو بكلمة طيبة ، •

وهذا الادب الاسلامى _ وهو التروى عند القول واجتناب السيء واختيار الاحسن _ ضرورى لسعادة العباد وهنائهم • وما كثرت الخلافات وتشعبت الخصومات وتنافرت المشارب وتباعدت المذاهب حتى صار المسلم عدو المسلم ، والنبى صلى الله عليه وآله وسلم يقول : المسلم أخو المسلم _ الا بتركهم هذا الادب وتركهم للتروى عند القول والتعمد للسىء بل للاسوا في بعض الاحيان •

التعذير من كيد العدو الفتان

« إِنَّ إِلْشَيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ ٱلشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا » .

نرغ الشيطان وسوسته ليهيج الشر والفساد · وعداوته باعتقاده البنض وسعيه في جلب الشر والضر · وابانته لعداوته باعلانه لها كما علمنا القرآن ·

وهو يلقى للانسان كلمة الشر والسوء ويهيج غضبه ليقوله ويهيج السامع ليقول مثلها وهكذا حتى يشتد المراء ويقع الشر والفساد ولون آخر من نزغه ، وهو أنه يحسن للمرء قول الكلمة التى يكون فيها احتمال السوء ويلح عليه فى قولها ويبالغ فى تحسين الوجه السالم منه وفى تهوين أمر وجهها القبيح حتى يقولها وفاذا قالها أعاد لسامعه بالنزغ يطمس عنه الوجه السالم منها ويكبر له الوجه القبيح ولا يزال به يشير نخوته ويهيج عضبه حتى يثور فيقع الشر والفساد بينه وبين صاحبه ويغوته ويهيج عضبه حتى يثور فيقع الشر والفساد بينه وبين صاحبه و

فحذر الله تعالى عباده من كيده حتى يحترسوا منه اذا تكلموا واذا سمعوا فيتباعدون عما فيه احتمال السوء فضلا عن صريعه ويحملون الكلام على وجهه الحسن عند احتماله له ويتجاوزون عن سيئه الصريح ما امكن التجماوز ٠

المعاسنة على العال والظاهر والسرائر والتفويض الى الله تعالى في العواقب والسرائر

« رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ إِنْ يَشَا ْ يَرْحَمْكُمْ أَوْ إِنْ يَشَا ْ يُعَذِّبُكُمْ
 وَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا » .

أقوى الاحوال مظنة لكلمة السوء هي حالة المناظرة والمجادلة ، واقرب ما تكون الى ذلك اذا كان الجدال في امر الدين والعقيدة ، فما أكتــر ما يضلل بعض بعضا أو ينسقه أو يكفره فيكون ذلك سببا لزيادة شقة الخلاف اتساعا ، وتعسك كل برأيه ونفوره من قول خصمه • دع ما يكون عن ذلك من البغض والشر • فذكر الله تعالى عباده بانه هو العالم ببواطن خلقه وسرائرهم وعواقب أمرهم ، فيرحم من يشاء ويعذب من يشاء بحكمته وعدله ، فلا يقطع لاحــد بأنه من أهـل النار لجهـل العاقبة سواء كان من أهـل الكفر أو كان من أهل الابتداع كما لا يقطع لاحد بالجنة كذلك • الا من جاء النص بهم •

فلا يقال للكافر عند دعوته أو مجادلته انك من اهل النار ولكن تذكر الادلة على بطلان الكفر وسوء عاقبته ، ولا يقال للمبتدع يا ضال وانما تبين البدعة وقبحها، ولا يقال لمرتكب الكبيرة يا فاسق ولكن يبين قبح تلك الكبيرة وضررها وعظم اثمها فتقبح القبائح والرذائل في نفسها وتجتنب اشخاص مرتكبيها ولا رب شخص هو اليوم من أهل الكفر والضلال تكون عاقبته الى الخير والكمال ، ورب شخص هو اليوم من أهل الايمان ينقلب ـ والمياذ بالله تعالى ـ على عقبه في هاوية الوبال .

وخاطب الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم _ انه لم يرسله وكيلا على النخلق حفيظا عليهم كفيلا باعمالهم • فما عليه الا تبليغ الدعوة ونصرة العق بالحق والهداية والدلالة الى دين الله وصراطه المستقيم _ خاطبه بهذا ليؤكد لخلقه ما أمرهم به من قول التى هى أحسن للموافق والمخالف فلا يحملنهم بغض الكفر والمعمية على السوء فى القول لاهلها فانما عليهم تبليغ الحق كما بلغه نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم ولن يكون أحد احرص منه على تبليغه فحسبهم أن يكونوا على سنته وهديه • أحيانا الله عليهما وأماتنا عليهما وحشرنا فى زمرة أهلهما آمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 11 ، م · 6 ـ رجب 1349 هـ/ديسمبر 1930م ·

دعاء غير الله من دعا غير الله فقد عبد ما دعاه وهو في عبادته من الخاسرين

« قُدُلُ أَدْعُوا أُلذِينَ زَعَمْتُمُ مِنْ دُونِهِ فَلاَ يَمْلِكُونَ كَشْفَ أَلْضَيْرٌ عَنْكُمْ وَلاَ تَعْوِيلاً » .

(سورة الاسراء، الآية 56)

المفردات: الدعاء: هو النداء لطلب شيء من المدعو ، ولذلك لا يدعى الا العاقل أو ما نزل منزلته مجازا من الجمادات ، أو ما كان له فهم لبعض الاصوات من الجمادات ، واذا كان لشيء معظم ليطلب منه ما هيو وراء الاسباب المادية وفوق الطاقة البشرية فهو عبادة ولا يكون الا من المخلوق لخالقه ، واذا لم يكن كذلك فهو عادة وهيو دعاء المخلوقين بعضهم بعضا لغرض من الاغراض • (والزعم) : القول بغير دليل • و (هن دونه) • لغرض من الاغراض • (والزعم) : الاستيلاء على الشيء والتمكن من التصرف فيه و (كشف المضر) : ازالته • و (لا تعويلا) : نقلا له الى شخص آخر •

التراكيب: أمروا بالدعاء لتوقيفهم على خيبتهم فيه بظهود عجز من يدعون وحنف مفعولا زعم والتقدير زعمتوهم آلهة وللملم بهما لانهم ما دعوهم الا لكونهم آلهة في زعمهم ولا يملكون: وقع بعد الفاء ولم يجزم في جواب الامر لانه خبر لمبتدأ محذوف تقديره فهم لا يملكون، وهذا لان الفاء قصد بها السببية ولا يصح أن تقصد بها السببية لان ذلك يقتضى أن يكون عدم ملكهم متسببا عن الدعاء مثلها في قول الشاعر:

رب وفقنى فلا أعدل عن سنن الساعين فى خير سنن فأن عدم العدول متسبب عن التوفيق • وليس كذلك الامر فى هذه الآية فأن عدم ملكهم متحقق سواء دعدوا أم لم يدعوا ، فلذلك امتنع النصب ووجب الرفع على التقدير المتقدم •

المعنى: قل يا محمد لهؤلاء المسركين من قومك الذين اتخذوا آلهة من دون الله دون الله فعبدوها ، ادعوا معبوداتكم هذه التى زعمتموها آلهة من دون الله عندما ينزل بكم الضر ، وانظروا هل تستطيع تلك المعبودات الباطلة ان تكشف وتزيل عنكم ذلك، أو أن تحوله عنكم الى غيركم فانكم تجدونها عاجزة عن ذلك غير قادرة على شيء منه ، وأنها يقدر على ذلك الإله الحق وهو الله الذي خلقها وخلقكم فاعبدوه هـو وادعوه هو واقلعوا عن عبادة ودعاء ما ســـواه .

الأحكام: تدل الآية على أن دعاء غير الله تمالى لدفع الضرر ومثله جلب النفع مادة للمدعو ، فأن المشركين كانوا يتمبدون لآلهتهم بهذا الدعاء الذي نهاهم الله تمالى عنه ببيان خيبتهم فيه ووقوعه في غير محله • وتسمية الدعاء عبادة ثابتة لغة وشرعا بغير ما دليل ، منها حديث النعمان بن بشير عند أحمد وأصحاب السنن مرفوعا (الدعاء هو العبادة) وحديث أنسس عند الترمذي مرفوعا (الدعاء من العبادة) وهذه لأن العبادة هي الخضوع والتذلل لمن بيده الخلق والتصرف والعطاء والمنع ، ومظهر هذا الخضوع والتذلل هو الدعاء لدفع الضر، أو جلب النفع ، فلذلك عبر عنه في الحديث الاول بأنه هو العبادة أي معظمها ، وفي الثاني بأنه منح العبادة أي خالصها ودلت الآية أيضا على أنه لا يجوز دعاء غير الله من المخلوقين أي مخلوق كان لدفع ضر و مثله جلب نفع لا لآية نعت على المشركين دعاءهم من لا يملك كشف الضر ولا تحويله ، وهذا أمر يشترك فيه جميع المخلوقين فلا مخلوق يجوز دعاؤه ودلت على أن كشف الضر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق يجوز دعاؤه ودالحق لان الآية استدلت عليهم في مقام الامر بتوحيد الله بالعبادة للمعبود الحق لان الآية استدلت عليهم في مقام الامر بتوحيد الله بالعبادة

بانتفاء ملك كشف الضر أو تحويله عن غير الله ، فأفاد ذلك قصر هذا التصرف عليه تعالى وحده .

استنتاج: لما ثبت شرعا أن الدعاء عبادة فمن دما شيئا فقد عبده ولو كان هو لا يسمى دعاء عبادة جهلا منه أو عنادا لان العبرة بتسمية الشرع واعتباره لا بتسمية المكلف واعتباره ، ألا ترى لو أن شخصا قام للصلاة بدون وضوء مستحلا لذلك فلما أنكرنا عليه قال أننى لا أعتبر هذه الافعال والاقوال عبادة ولا أسميها صلاة ، أترى ذلك يجيز فعله ويدفع عنه تبعته ؟ كلا ، ولا خلاف في ذلك بين المسلمين ، بل قد حكموا بردته أن كان يفعل ذلك ويراه حلالا ، لانه يكون قد أنكر معلوما من الدين بالضرورة فالداعى لغير الله تمالى يطلب منه قضاء حوائجه قد عبد من دعاه وأن لم يعتبر دعاءه عبادة ، لان الله قد سماه عبادة ، وأذا استمر على فعله ذلك مستحلا له بعد تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوما من الدين بالضرورة وهو أن العبادة تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوما من الدين بالضرورة وهو أن العبادة بلا والدعاء منها ـ لا تكون الا لله فيحكم بردته نظير مستحسل الصلاة بلا وضوء بلا فارق ،

تطبيع : اذا علمت هذه الاحكام فانظر الى حالتنا معشر المسلمين المجزائريين وغير الجزائريين ، تجد السواد الاعظم من عامتنا غارقا فى هذا الضلال ، فتراهم يدعون من يعتقدون فيهم المعلاح من الاحياء والاهوات يسألونهم حوائجهم من دفع الضر ، وجلب النفع ، وتيسير الرزق ، وأعطاء النسل ، وانزال الغيث وغير ذلك مما يسألون ويذهبون الى الاضرحة التى شيدت عليها القباب ، أو ظلمت بها المساجد ، فيدعون من فيها ويدقون قبورهم ويتذرون لهم ويستثيرون حميتهم بأنهم خدامهم وأتباعهم فكيف يتركونهم وقد يهددونهم بقطع الزيارة ، وحبس النذور ، وتراهم هنالك يتركونهم وتوجه قد لا يكون فى صلاة من يصلى منهم ، فاعمالهم هذه من دمائهم وتوجههم كلها عبادة الأولئك المدعوين وأن لم يعتقدوها عبادة ، أذ العبارة باعتبار الشرع لا باعتبارهم ، فيا حسرتنا على انفسنا كيف لبسنا الدين لباسا مقلوبا حتى أصبحنا فى هذه الحالة السيئة من الضلال ،

تحدير وارشاد: فليعذر قراؤنا من أن يتوجهوا بشيء من دعائهم لغير الله وليحذروا غيرهم منه ولينشروا هذه الحقائق بين أخوانهم المسلمين بما استطاعوا عسى أن يتنبه الغافل ، ويتعلم الجاهل ، ويقلع الضالون عن ضلالتهم ، ولو بطريق التدريج ، وبذلك يكون قراؤنا قد أدوا أمانة العلم وقاموا بفريضة النصح ، وخدموا الاسلام والمسلمين •

نجاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم

﴿ أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُهُ مُ
 أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْدُوراً » .

(سورة الاسراء ، الآية 57)

المفردات: يبتغون: يطلبون باعتناء واهتمام · (السوسيلة) سبب الوصول الى البغية والقرب من المطلوب ، والوسيلة الموصلة الى الله هى عبادته ، وطاعته بامتثال اوامره ونواهيه ، والتزام محابه واجتناب مكارهه، وهذا المعنى هو المراد هنا · (أقسرب) : اى فى المكانة والمنزلة (يرجون رحمته) : ينتظرون انعاماته لافتقارهم اليه · (ويخافون عذابه) : يخشون عقوبته ، وانتقامه لملمهم بقوته وسلطانه ، وقصورهم عن القيام بجميع واجب حقه · (معلورا) مخيفا متحدرا منه ·

التراكيب: اولئك: اشارة الى المعبودين الذين وصفهم • ويدعون ضميره للداعين • وأصله يدعونهم ، يبتغون خير أولئك • و (أيهم): اسم موصول مضاف الى ضمير المبتغين ، وهو بدل بعض من كل من الواو في يبتغون و وأقرب ، خبر مبتدا محذوف تقديره هو ، والجملة صلق الموصول ، ويحتمل أن يكون أيهم استفهاما مبتدأ وأقرب خبر ، وتقدير الكلام ينظرون أيهم أقرب •

نزول الآية : قال ابن مسعود : هى فى نفر من الانس كانوا يعبدون نفرا من الجن ، فأسلم الجن وبقى الانس على عبادتهم ، وجاء عنه وعن غيره أنها فى الذين كانوا يعبدون الملائكة من العرب .

المعنى: أولئك الجن والملائكة الذين يدعوهم هؤلاء المسركين أربابا قد اسلموا فصاروا من عباد الله المؤمنين يطلبون اسباب الزلفة والقرب عند ربهم ينظرون من هو الذى يكون منهم أقرب مكانة باجتهاده ، وصالح عمله (هذا على الاعراب الثاني وعلى الاعراب الاول : يطلب الذي هـو أقرب منهم أسباب الزلفة عند الله فأحرى وأولى غيره) ويرجون باعمالهم الصالحة رحمته ويخافون بمخالفتهم عذابه و ان عذاب ربك كان من حقه وشانه أن يتقى ويعذر لما فيه من عظيم الخزى وشديد الالم و

الاحكام: أفادت الآية أن العبادة لا تنفع صاحبها الا أذا كانت على الوجه العق والا فأنه لا يحصل منها الا على الخيبة والوبال ، وأن المكلف لا يحمل شيئا من أثم عمل غيره أذا لم يكن راضيا به ولو كان ذلك العمل متسببا عنه أذا لم يكن متسببا هو فيه • وأن المكلف مطالب بأن يطلب أسباب القرب إلى الله بجد واجتهاد وأن يكون جامعا بين الرجاء والخوف في سلوكه •

التطبيق: نعرف كثيرا من الصالحين _ رحمهم الله تعالى _ قد شيدت عليهم القباب ونذرت لهم الندور وقصدوا لقضاء الحاجات ودعوا في المهمات وكان ذلك كله مما أحدثه المحدثون بعدهم وبالغ فيه المستغلون له ممن ينتمون اليهم فهم _ ان شاء الله تعالى _ برآء من اثم ذلك كله وانما اثمه على فاعليه •

عبرة وتحذير: ياتى يوم القيامة أولئك الذين كانوا يدعون الملائكة والجن المسلمين وعباد الله الصالحين ويحسبون أنهم ينفعونهم فى ذلك اليوم • فيتبرأ منهم أولئك الذين كانوا يعبدونهم بدعائهم ويتركونهم فى ذلك الموقف العصيب • فما أمر خيبتهم يومذاك وما أعظم حسرتهم ويا لها من عبرة لقوم يعقلون •

فعذار يا اخواننا من هذه العاقبة السيئة وهذا الموقف المخزى ، فبادروا الى توحيد الله بالدعاء الذى هو منح العبادة واقتصروا فى جانب الصالحين على معبتهم والترضية عليهم وسؤال الرحمة لهم والاقتداء بهم فيما كان منهم من طاعة وخير ولا تعظموهم بما لا يكون الا لله رب العالمين .

والله ينصرنا بالحق ويهدينا اليه ويجعلنا من حربه ويعيتنا عليه آمين يا رب العالمين (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 12 م 6 ، شعبان 1349 هـ جانفي 1930 م .

الطور الأخبر لكل أمة وعاقبته

« وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَّ نَعْنُ مُهْلِكُوهَا قَبَـْلَ يَــوْمِ ٱلْقِيَامَةِ أَوْ مُعَذِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا » . مُعَذِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا » . (سورة الاسراء ، الآية 50)

تمهيد: الامم كالافراد، تمر عليها ثلاثة اطواد! طور الشباب، وطور الكهولة، وطور الهرم، فيشمل الطور الاول نشأتها الى استجماعها قوتها ونشاطها مستعدة للكفاح والتقدم في ميدان الحياة ويشمل الطرو الثاني ابتداء أخذها في التقدم والانتشار وسمة النفوذ وقوة السلطان الى استكمالها قوتها وبلوغها غاية ما كان لها ان تبلغه من ذلك بما كان فيها من مواهب وما كان لها من استعداد وما لديها من أسباب، ويشمل الطور الثالث ابتداءها في التقهقر والضعف والانحلال، الى ان يحل بها الفناء والاضمحلال والما بانقراضها من عالم الوجود، واما باندراسها من عالم السيادة والاستقلال، وما من أمة الا ويجرى عليها هذا القانون العام وان اختلف اطوارها في الطول والقصر كما تختلف الاعمار و

هذه السنة الكونية التي أجرى الله عليها حياة الامم في هذه الدنيا أشار اليها في كتابه العزيز في غير ما آية ·

فذكر أعمال الامم وانها مقدرة محددة بآجالها في مثل قوله تعالى : « وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجُلُّ فَإِذَا جَاءَ أَجِلُهُمْ لاَ يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلاَ يَسْتَقْدِمُونَ » ، وذكر انشاء الامم على اثر الهالكين في مثل قوله تعالى : « وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَصْرُنَا مِنْ عَلَيْهَ كَانَتْ ظَالِلَةً وَأَنْسَأْنَا بَعَدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ، وذكر طور شباب الأمة ودخولها معترك الحياة في مثل قوله تعالى : « تَعْنَى وَبُكُمْ أَنْ يُهْلِكَ عَلْوَكُمْ

وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ » فان بنسى اسرائيل ما استخلفوا في الارض حتى قووا واشتدوا وتكونت فيهم اخلاق الشجاعة والنجدة والحبية والانفة بعد خروجهم من التيه وذلك هـو الطور الاول طور الشباب للامة الاسرائيلية ، وذكر الطور الثانى وهو طـور الكهولة واستكمال القـوة وحسن الحال ورغد العيش في مثل قوله تعالى : «وَضَرَبَ اللّهُ مَثَلاً قَرْيَة كَانَتْ آمِنَةٌ مُطْمَئِنَة يَاتِيها رِزْقُها رَغَداً مِنْ كُلِّ مَكَانِ » وذكر الطور الثائل علور الثالث طـور الضعف والانحلال في مثـل قوله تعالى : « وَتِلْكَ الْقُرِي اَهْلَكُهمُ مَوْعِداً » واهلاكهم يكون بعد اسباغ النعمة واقامة الحجة عليهم وتمكن الفساد فيهم وتكاثر الظلم بعد اسباغ النعمة واقامة الحجة عليهم وتمكن الفساد فيهم وتكاثر الظلم منهم ، فإهلاكهم هو نهاية الطور الثالث من اطوار الامـم الشـلاث ، والى خاتمة الطور الثالث وعاقبته جاه البيان في قوله تعـالى : « وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ خَاتَهُ الْمُورُا » ، الْكِتَابِ مَسْطُوراً » ،

الالفاظ: « القرية »: المساكن المجتمعة ومادة (ق ر ى) تدل على الجمع ، فتصدق على القرية الصغيرة والمدينة الكبرى وتطلق القرية مجاذا على السكان اطلاقا لاسم المحل على الحال ، ومنه هذا ، و « الاهلاك »: الابادة والافناء بالاستئصال كما فعل بعاد وثمود ، و « قبل يوم القيامة » أى في الدنيا و « العذاب الشديد » : كامراض الابدان وفساد القلوب وانحطاط الاخلاق وافتراق الكلمة وتسليط الظلام كما أرسل على بسنى اسرائيل عبادا أولى بأس شديد فساءوا وجوههم وجاسوا خلال ديارهم ، وكتسليط أهل الحق على أهل الباطل ، وكالجدب والقحط وجوائح الارض وجوائح الدرض السماء ، و « في الكتاب » : أى اللوح المعفوظ و « مسطورا »

التراكيب: « ان » نافية و « من » زيدت لاستغراق الجنس وتأكيد المعوم و « الا » أفادت مع ان النافية حصر كل قرية في احد الامرين من الهلاك والعذاب الشديد ليعلم ان لا نجاة لكل قرية من احدمها قطعا •

و و او » تفيد احد الشيئين المذكورين على الابهام وعدم التعيين و و ذلك » اشارة الى المذكور من الهلاك والتعذيب ·

المعنى: يقول تعالى ما من قرية على وجه الارض الا ولابد أن يعل بها منا هلاك وفناء بما يبيدها ويفنيها أو عذاب شديد لا يفنيها ولكنه يذيقها أنواع الآلام وشديد النكال • كان هذا قضاء سابقا في علمنا ماضيا في ارادتنا مكتوبا أسطارا في اللوح المحفوظ •

الاحكام: أحكام الله تعالى قسمان: أحكام شرعية وهى التى فيها بيان ما شرعه لخلقه مما فيه انتظام أمرهم وحصول سعادتهم اذا ساروا عليه ، وأحكام قدرية وهى التى فيها بيان تصرفه فى خلقه على وفق ما سبق فى علمه وما سبق فى ارادته •

والاحكام الشرعية تقع من العباد مخالفتها فيتخلف مقتضاها من الفعل أو الترك ، والاحكام القدرية لا تتخلف أصلا ولا يخسر المخلوقات عن مقتضاها قطعا ، وفي هذه الآية حكم من احكامه القدرية وهو أن كل قرية لابد أن يصيبها أحد الامرين المذكورين بما سبق من علمه وما مضي من ارادته فلا يتخلف هذا الحكم ولا تخرج عنه قرية ،

 الآيات أن سبب الهلاك والعذاب هو الظلم والفساد والعتو والتمرد عن أمر الله ورسله والكفر بانعم الله • وما ربك بظلام للعبيد •

توجيه: الطور الاخير للامم هو الذى ذكر فى الآيات كثيرا دون الطور الاول والثانى ، ووجه ذلك انه هو الطور الذى ينتشر فيه الفساد ويعظم فيه الظلم وينتهى فيه الاعدار للامة ويحل فيه اجلها فينزل بها ما تستحقه من هلاك أو عذاب، فكرر ذكر هذا الطور لزيادة التحذير منه والتخويف من سموء عاقبته والحث على تدارك الامر فيه بالاقلاع عن الظلم والفساد والرجوع الى طاعة الله واعمال يد الاصلاح فى جميع الشؤون فيرتفع العذاب ، بزوال ما كان لنزوله من أسباب ،

استنتاج وتطبيق: القرى التى قضى عليها بالهلاك والاستئصال هذه قد انتهى أمرها بالموت وفات عن العلاج مثل عاد وثمود من الامم البائدة واما القرى التى قضى عليها بالعذاب الشديد فهذه لا تزال بقيد الحياة فتداركها ممكن وعلاجها متيسر • مثل الامم الاسلامية الحاضرة • فمما لا شك ان فينا لظما وعتوا وفسادا وكفرا بأنعم الله ، واننا من جراء ذلك لفى عذاب شديد • ولا نعنى بهذا ان الامم الاسلامية مخصوصة بهذا بل مثلها واقوى منها فى أسباب العذاب والهلاك غيرها من أمم الارض • وان لهم لقسطهم من العذاب الشديد ، واذا لم يأت المقدار المماثل من الهلاك أو العذاب لما عندهم من أسبابهما فلأنه لكل أمة أجل ولما يأت ذلك الاجل بعد • فاذا جاء لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون •

ارشاد واستنهاض: قد ربط الله بين الاسباب ومسبباتها خلقا وقدرا بمشيئته وحكمته لنهتدى بالاسباب الى مسبباتها و نجتنبها باجتناب أسبابها وقد عرفنا فى الآيات المتقدمة بأسباب الهلاك والعذاب لنتقى تلك الاسباب فنسلم أو نقلع عنها فننجو و فان بطلان السبب يقتضى بطلان المسبب وقد ذكر لنا فى كتابه أمة اقلعت عن سبب العذاب فارتفع عنها بعدما كان ينزل بها ليؤكد لنا أن الاقلاع عن السبب ينجى من المسبب فقال تعالى ينزل بها ليؤكد لنا أن الاقلاع عن السبب ينجى من المسبب فقال تعالى « إلا قَوْمَ يُونُسَ لَا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْي فِي الْحَياةِ الدُنْيا وَمَتَعْنَاهُمْ إلى حِينٍ » فبمبادرتهم للايمان واقلاعهم عن الكفر كشف عنهم

العذاب ، وارشدنا في ضمن هذا الى العسلاج الناجع في كشف العذاب وابطال أسبابه وهو الايمان ، كما أرشدنا الله اليه أيضا في قوله تعالى قبل هذا : « فَلَوْلاَ كَانَتْ قَرْيَةٌ آهَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيهَانُهَا » اى نجاها من العذاب وذكر قوم يونس دليلا على ذلك • وأرشدنا اليها أيضا في قوله تعالى : « وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ أَلْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ ٱلسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ » فالايمان والتقوى _ هما العلاج الوحيد لنا من حالتنا لاننا اذا التزمناهما نكون قد اقلعنا عن أسباب العذاب • ولا ننهض بهذا العلاج العظيم ألا اذا قمنا متعاونين أفرادا وجماعات فجعل كل واحد ذلك نصب عينيه وبدأ به في نفسه ثم فيمن اليه ثم فيمن يليه من عشيرته وقومه ثم جميع أهسل ملته ، فمن جعل هذا من همه وأعطاه ما قدر عليه من سعيه كان خليقا أن يصل الى غايته أو يقترب منها ولنبدأ من الايمان بتطهير عقائدنا من الشرك وأخلاقنا من الفساد واعمالنا من المخلفات ، ولنستشمر أخوة الإيمان التي تجعلنا كجسد واحد ولنشرع في ذلك غير محتقرين لانفسنا ولا قانطين من رحمة رينا ولا مستقلين لما نزيله كل يوم من فسادنا • فبدوام السعى واستمراره يأتى ذلك القليل من الاصلاح على صرح الفساد العظيم من أصله ، وليكن دليلنا في ذلك وأمامنا كتاب ربنا ، وسنة نبينا ، وسيرة صالح سلفنا • ففي ذلك كله ما يعرفنا بالعق ويبصرنا في العلم ويفقهنا في الدين ويهدينا الى الاخذ بأسباب القسوة والعز والسيادة العادلة في الدنيا ونيل السعادة الكبرى في الاخرى • وليس هذا عن العاملين يبعيد ، وما هو على الله بعزيز ٠

رجاء وتفاءل: ان المطلع على احوال الامه الاسلامية يعلم انها قد شعرت بالداء ، واحست بالعذاب ، واخذت فى العلاج • وان ذلك وان كان يبدو اليوم قليلا لكنه بما يعوطه من عناية الله وما يبذل فيه من جهود المصلحين ـ سيكون باذن الله كثيرا وعسى ان يكون فى ذلك خير للامم الارض أجمعين •

حقق الله الآمال وسدد الاعمال بلطف منه وتيسير ، انه نعم المصولى ونعلم النصير (1) ·

 $^{^{+}}$ الشبهاب $_{-}$ ج $_{-}$ ، م $_{-}$ 7 $_{-}$ رمضان 1349 هـ/فيفرى 1931 م $_{-}$

التكريم الرباني للنوع الانساني

« وَلَقَدْ كُرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي ٱلْبَّرِ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمُ مِنَ ٱلْطَّيِبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمُ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً » . مِنَ ٱلطَّيِبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمُ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً » . (سورة الاسراء - الآية : 70)

اللغة: (كرمنا): الكرم ضد اللؤم، يوصف به الشيء لشرفه في ذاته بكمال صفاته أو لحسن أفعاله وما يصدر عنه من النفع لغيره، فيقال فرس كريم وشجرة كريمة وأرض كريمة أذا حسنت هذه الاشياء في ذواتها وكملت فيها صفات أنواعها، ويقال: نفس كريمة أذا كملت بمعاسسن الاخلاق التي بها كمال النفوس وقالت بلقيس في كتاب سليمان عليب السلام: «إِنِّي الْقِي إِلَيَّ كِتَابُ كَرِيمٍ» لانه كان على أكمل ما تكون عليه الكتب من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه، رسول كريم لشرف ذاته الملكية وحسن أفعاله بما كان على يده من نفسع للخلق بتبليغ الوحى والهدى وهذا من كرم الذات والافعال، وهو الكرم الكامل الذي يكون بشرف الذات ونفع الافعال ويقال كرم الشيء – بضم الراء – لازما، ويتعدى بالهمز والتضعيف، فيقال أكرمته وكرمته بمعنى الراء على فعلت له فعلا فيه رفعة له ومنفعة • فكرمنا بني آدم، أي فعلنا لهم ما فيه رفعتهم ومنفعتهم ، من انعاماتنا عليهم • (وحملناهم) : من الحمل بمعنى الرفع أي أركبناهم ورفعناهم على المركوبات مثل قوله تعالى : من

« وَلاَ عَلَى ٱللَّذِينَ إِذَا مَا أَتُوكَ لِتَحْوِلَهُمْ قُلْتَ لاَ أَجِدُ مَا أَخْمِلُكُمْ عَلَيْهِ » (1) • « وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْواح وَدُسُو » (2) « ذُرِيَّة مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوح » (3) • و (الطيبات) : ما يطيب للأكل والشرب مما يلذ في الطعم وتحمد عاقبته، فلا يكون الطيب الاحلال عير الحلال ـ وان لذ طعمه في بعض اقسامه ـ فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه من ضرر • فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه من ضرر • وفضلناهم) : من الفضل بمعنى الزيادة أي صيرناهم ذوى فضل وزيادة في الكرامة كما تقول : فضلت زيدا على عمر في العطاء أي صيرته ذا فضل وزيادة عليه فيه •

التراكيب : متعلق (حملناهم) محذوف لقصد التعميم المناسب لمقام الامتنان بالتكريم مع الاختصار ، تقديره : على كل ما يصلح لحملهم عليه -

المعسنى: يقول تعالى: ولقد أنعمنا على بنى آدم نعما عظيمة كثيرة فى خلقتهم من تركيب أبدانهم وأرواحهم وعقولهم، وفى حياتهم بما مكناهم من أسباب السلطان على غيرهم من الخلق من عالم الجماد والنبات والحيوان وتسخير هذه العوالم لهم يحصلون منها منافعهم، فأوصلنا اليهم هذه النعم وكرمناهم بها فنفعناهم ورفعنا أقدارهم ومن هذا التكريم والانعام الذى فيه المنفعة وفيه الرفعة أننا سخرنا لهم ما يركبونه فى البر والبحر ومكناهم من أسباب تسييره والانتفاع به ، وأننا بثننا لهم على وجه الارض أنواعا من المآكل والمشارب اللذيذة المباحة من النبات والحيوان والجماد ، فخلقناها صالحة لغذائهم ومكناهم من أسباب تحصيلها واصلاحها والتفنن فيها • فكان لهم بذلك كله زيادة بينة من نعمتنا ، وفضل محقق على كثير فيها • فكان لهم بذلك كله زيادة بينة من نعمتنا ، وفضل محقق على كثير من مخلوقاتنا •

⁽¹⁾ سورة التوبة

⁽²⁾ سورة القمر

⁽³⁾ سورة الاسراء

مسائسل:

المسالة الاولى: تكريم الله تعالى لخلقه ، قسمان : أحدهما عام والآخر خاص •

فأما العام: فهو اخراجه لهم من العدم الى الوجود واعطاؤه لكل شيء منهم خلقته اللائقة به من تركيب أجزاء ذاته وتعديل مادة تكوينه ومن أعضائه _ اذا كان من ذوى الإعضاء _ التي يحتاج اليها في حياته لجلب ما ينفعه ودفع ما يضره ، وهدايته والهامه ما خلق صالحا لذلك الى استعمال تلك الاعضاء وطرق الجلب والدفع بها .

وأما الخاص: فهو تكريمه وانعامه على عباده المؤمنين بنعمة الاسبلام في الدنيا، وبدار السلام في الاخرى • والتكريم المذكور في هذه الآية من القسم الاول العام كما سيتبين في المسألة الرابعة •

المسألة الثانية: جميع المخلوقات التي اخرجها الله تعالى مسن الوجود الى العدم وان كانت متساوية في أصل التكريم العام فانها متفاوتة فيه بعسب تفاوتها في شرف الذات وكمال الخلقة ، فعالم النبات أكثر حظا في التكريم من عالم الجماد، وعالم الحيوان أكثر حظا منهما ، ونوع الانسان أكثر حظا في التكريم العام من جميع الحيوان .

المسالة الثالثة: عظم حظ الانسان من هذا التكريم من جهة ذات بحسن صورته واعتدال مزاجه ، ومن جهة روحه بأنها من العالم النورانى العلوى وبأنها مع اتصالها بالبدن قابلة للتحلى بأكمل الصفات وأطهسر الاخلاق ، وعرف الاسباب ومسبباتها ووجوه ارتباطاتها واتصلاتها ونسبة بعضها الى بعض ، فملك وساد واستفاد وأفاد •

المسألة الرابعة: هذا التكريم المذكور في المسألة السابقة هو عام للنوع الانساني من حيث هو انسان لا فرق فيه بين من آمن ومن كفر لانه راجع للخلقة الانسانية التي يتساوى فيها الجميع ، والتمكين من أسباب المنافع الذي هو ثابت لجميع النوع بما عنده من عقل وتفكير وهذا هو مقتضى

العموم المستفاد من لفظ (بنى آدم) ومثل هذا التكريم فى العموم الحمل فى البر والبحر والرزق لانهما من جملة التكريم ، كما تقدم فى فصل بيان المعنى :

المسالة الخامسة: تفضيل الله تعالى لمن يشاء من خلقه قسمان: تفضيل فى الخلقة وتفضيل فى الجزاء والمثوبة • فمن الاول تفضيل بنى آدم المذكور فى هذه الآية بما كرموا به واعطوه فى خلقتهم من الوجوه المتقدمة زائدا على كثير من مخلوقات الله مما كانت لهم به الرفعة والمنفعة لجميع نوعهم على العموم • ومن الثانى تفضيل المجاهدين على القاعدين فى قوله تعالى: « وَفَضْلَ اللهُ المُجَاهِدِينَ عَلَى القاعدينَ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا الله ما كان المجاهدين على القاعدين فى قوله تعالى: « وَفَضْلَ اللهُ المُجَاهِدِينَ عَلَى القاعدينَ الْحَرَا عَظِيماً ، (1) •

المسالة السادسة : اقتضى قوله تعالى : « وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَ كَثِيرٍ » أى بما كرمناهم به فى خلقتهم أنهم لم يفضلوا على جيمع مخلوقات الله وأن بعض المخلوقات أنضل منهم فى الخلقة وأكثر منهم كرما فى الجنس فمن هو هذا المخلوف المفضل عليهم ؟ هذا ما نبينه فى المسألة التالية :

المسالة السيابعة: اذا نظرنا في عوالم المخلوقات فاننا نجدها منقسمة الى قسمين : قسم مشاعد ، وقسم غير مشاعد علمناه بالوحى الصادق من الكتاب والسنة •

فالقسم الأول: هو عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان، وهذا القسم كله قد فضل عليه الانسان بميزة مقله التي ساد بها الجميع وبغيرها مما تقدم ٠

والقسم الشانى : هو الملائكة والجن فأما الجن ، فالانسان أشرف منهم خلقة وأكرم عنصرا ، فهم ظلمانيون خلقوا من النار وهو ترابى وروحه من عالم النور الذى هو عالم الملائكة • فلذا كان أهلا لاصطفاء الرسل منه كما اصطفيت من الملائكة ولم يصطف من الجن رسول ولا نبى ، وأما الملائكة فخلقتهم أشرف من خلقة الانسان وأكرم لانهم خلقوا

⁽¹⁾ سورة النساء •

من نور محض منزهة أجسامهم النورانية عن كثافة الاجساد الانسانية الترابية واخلاطها وظلمتها ، فلم يفضل عليهم النوع الانساني عن الخلقة بل فضلوا عليه فهم غير الكثير الذي فضل عليه الانسان .

المسالة الثامنة: المفاضلة تقع بين الملائكة وبنى آدم على وجهين: اما من جهة الخلقة واما من جهة المثوبة • فأما من جهة الخلقة فقد عرفنا فى المسألة المتقدمة أن الملائكة أفضل ، والآية ظاهرة فى ذلك ظهورا بينا • وأما من جهة الاجر والمثوبة فهو خارج عن معنى الآية وموضوعها ، وأفضل الخلق على الله عليه وآله وسلم _ أفضل منهم قطعا ، وفى المفاضلة بين الانبياء والملائكة فى الاجر والثواب خلاف كبير وتنويض أمر ذلك الى الله تعالى فى مقام التذكير أسلم •

سلوك المكرمين _ حكمة الامتنان بتكريم الانسان:

امتن الله تعالى على بنى آدم بهذا التكريم لهم فى شرف الخلقة ورفعتها ، وكثرة المنفعة وتيسير أسبابها تذكيرا لهم بنعمته ليشكروها فيزيدهم منها، وتعريفا لهم بشرف أنفسهم ليقدروها فينتفعوا بها • فهذان الامران هما العكمة المتصودة بهذا الامتنان فلنتكلم عليها فى الفصلين التاليين •

شكر العبد لنعمة دبه: قد ابتدانا بهذه الكرامة في الخلقة بدون سعى منا ولا عمل ، وهو المبتدى النعم قبل استحقاقها • فمن عرف هذه الكرامة وشكرها كان من المكرمين ، ومن لم يعرف قيمتها وكفرها كان من المهانين • « وَمَنْ يُهِنِ اللّهُ فَما لَهُ مِنْ مُكُومٍ» ، فلنقابل هذا التكريم في الخلقة بالشكر الجزيل بأن نعقد قلوبنا على تعظيم النعمة به ، ونطلق السنتنا بالاعتراف والثناء على مسديه ، ونستعمل هذه الخلقة الكريمة في مراضى ربنا وطاعته • متوسلين بشكر ما ابتدانا به خالقنا من تكريم الخلقة الى ما وعد به الشاكرين من تكريم الجزاء والمثوبة بانواع الطافه وانعامه وجزيل فضله واكرامه • فسبعانه ذا الجلال والاكرام •

معرفة العبد لقدر نفسه: قد استودعنا خالقنا خلقة كريمة ، فعلينا ان نعرف قيمتها وأن نقدرها قدرها وحق على من كرمه ربه أن يكرم نفسه ،

فعلينا أن نكرم أنفسنا بتكريم أرواحنا بتنزيهها عن مساوى الاخسلاق وتحليتها بمكارمها ، وتكريم عقولنا يتنزيهها عسن الاوهسام والشكوك والخرافات والضلالات ، وربطها على العلوم والمعارف وصحيح الاعتقادات وتكريم جوارحنا بتنزيهها عن المعاصى وتجميلها بالطاعات فنتحرى بأقوالنا وأمالنا أكرم الاقوال وأكرم الاعمال ، ونترفع عن جميع الرذائل والدنايا ، ونتباعد عن كل مواطن السوء والسفالة وتعفظ كرامتنا وشرفنا أمام الله والناس، وتجهتد أن لا يمسنا بسوء لا منا ولا من غيرنا و فاذا قدرنا _ مكذا _ أنفسنا وشكرنا _ كما تقدم _ ربنا بلغنا _ باذن الله تعالى _ أبعد الغايات من التكريم والتفضيل و يسرنا الله والمسلمين أجمعين لما يسر له عبدده الكرمين المفضلين برحمتك يا أرحم الرخمين (1) و

⁻ مارس 1931 م م م 1 م م 1 م مارس 1941 م مارس 1931 م أ

الصلاة لأوقاتها

« أَقِمِ الطَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرَّانَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرَّانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا » .

(سورة الاسراء ـ الآية : 78)

المفردات: (أقم): أمر من أقام أى أجعلها قائسة وذلك بحفظها والمحافظة عليها وحفظها صونها من الخلل فى شروطها وأركانها من أقوالها وأعمالها فى الظاهر والباطن والمحافظة عليها بالمسداومة عليهسا فى أوقاتها والصلاة): المراد الصلوات الخمس المكتوبة والمعلول اللام لام الاجل والسببية (الدلوك) هو الميل وبدايته عند الزوال ونهايته بالغروب (الى) لانتهاء الغاية عفسق الليل همو نهاية غاية الإقامة والغسق): هو ظلمة الليل، وبداية الظلمة بالغروب وتمامها بعد مغيب الشفق عند اشتداد الظلمة وقرآن الفجر): ما يقرأ به فى صلاة الفجر وهى الصبح من القرآن فسميت قرآنا من تسمية الكل باسم جزئه تنبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و هشهودا): معضورا

التراكيب: أفادت اللام السببية أن ميل الشمس سبب في وجوب المسلاة والى عند التجرد عن القرائن لا يدخل ما بعدها في حكم ما قبلها ، لكن هنا قامت القرينة الشرعية _ وهي مشروعية المسلاة في الليل _ على أن ما بعد إلى داخل في حكم ما قبلها فهو على أيضا لإقامة المسلاة فيه وقرآن الفجر منصوب عطفا على الصلاة وخصصت بالذكر لانها لم تكن عند ميل الشمس ولا عند النسق • بل تكون عند الوقت الذي أضيفت اليه وهو النجر • وجملة (إِنَّ قُرْآنَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا) تذييل لتأكيد أقامة صلاة الفجر •

المسئى: أقم يا محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وأمره أمر لامته لانهم مأمورون بالاقتداء به ـ المسلاة لاجل ميل الشمس فأد الظهر والعصر، وفي غسق الليل فأد المغرب والعشاء ، وأقم صلاة الفجر أنها صلة مشهودة •

بيان وتوجيه : هذه الآية قد انتظمت أوقات الصلوات الخمس، ووجه ذلك برجوه :

الاول ـ ان الظهـ تكون اول الميل والعصر تكـون وسطه وان المغرب تكون عند أول الغسق والعشاء تكون عند شدته بعغيب الشفق والصبح عند الفجر والمحدد والم

الشانى - ان الظهر عند اول الميرل والعصر عند وسطره والمعرب عند نهايته والعشراء عند الغسرة أي اشتداد الظلمة والعدات الطلمة والعدات الطلمة والعدات الطلمة والعدات الطلمة والعدات الطلمة والعدات العدات الطلمة والعدات العدات الطلمة والعدات الطلمة والعدات العدات الطلمة والعدات العدات الطلمة والعدات العدات العدات الطلمة والعدات العدات العدات الطلمة والعدات العدات العد

الشالت ـ ولسم اره لاحد واللفظ يعتمله ـ ان ميل الشمس يبتدى بالنزوال وينتهي فيما يرى لنا بالبصر بمغيب الشفق غير ان ميلها في الزوال والغروب مشاهد بمشاهدة ذاتها ، وميلها بعد الغروب مستدل عليه بما يشاهد من اخذ الشفق في المغيب الى ان يغيب بتمامه ، ولا شك ان ذلك نتيجة ميلها من وراء الافق ، فالصلوات الاربع على هذا واجبة لدلوك الشمس ، اما غسق الليل فهو اشتداد ظلمته وذلك يكون على اتمه بعد مضى الثلث الاول من الليل فيكون غسق الليل بهذا المعنى خارجا عن حكم ما قبل الى ، لان وقت العشاء ينتهى بانقضاء الثلث الاول فالاولاقات تنتهى عند غسق الليل ٠

تفسير نبوى: اخرج البخارى رحمه الله تعالى فى صحيحه عن أبى هريرة رضى الله تعالى عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « تفضل صلاة الجبيع صلاة احدكم وحده بخمس وعشرين جزءا وتجتمع ملائكة الليل وملائكة النهار فى صلاة الفجر ، ثم يقول أبو هريرة فاقرءوا ان شئتم: « إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ، • فاستشهد أبو هريرة بالآية على الحديث ليبين انه تفسير لها وان صلاة الفجر مشهودة

تشهدها ملائكة الليل وملائكة النهار • وجاء هذا عند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا الى النبى صلى الله عليه وسلم • وجاء اجتماع الملائكة بابسط من هذا عند مالك رحمه الله فاخرج فى موطئه عن أبى حريرة (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ، ويجتمعون فى صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يعرج الذين باتوا فيكم فيسألهم وهو اعلم بهم كيف تركتم عبادى فيقولون تركناهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون » •

استنباط: من تخصيص صلاة النجر بجملة التذييل المؤكدة ، وما اشتملت عليه من هذه المزية آخذ جماعة من أهل العلم افضليتها على غيرها فأن قلت أن صلاة العصر أيضا لها هذه المزية كما تقدم في حديث مالك قلت: أن ثبوت هذه المرزية للفجر قطعي بنص القرآن ومتفق عليه في روايات الحديث بخلاف العصر فقد جاء في بعض الروايات دون بعض وتبقى الفجر ممتازة بتخصيصها بالتأكيد في نص الكتاب، وكفي هذا مرجحا لها .

ترغيب وترهيب: قد جاء عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم فى الترغيب فى امتثال هذا الامر (أَقِم الصَّلَاة) وفى الترهيب من مخالفت من الاحاديث ما فيه مقنع ومزدجر، فعما جاء فيهما حديث عبدادة ابن الصامت (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « خمس صلوات كتبهن الله عز وجل على العباد فمن جاء بهن لم يضيع منهن شيئا استخفافا بعقهن كان له عند الله عهد أن يدخله الجنة ، ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد أن شاء غذبه وأن شاء أدخله الجنة ، وواه مالك وغره .

ومما جاء فى الترغيب حديث أبى هريرة (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « أرايتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا لا يبقى من درنه شيء • قال: فكذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا » • رواه الشيخان فى صحيحهما • ومما جاء فى الترهيب حديث جابر بن عبد

الله (ض): قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك المسلاة » • رواه مسلم وغيره بنحوه • وحديث بريدة (ض) مرفوعا: « العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر » • رواه أحمد وأصحاب السنن وصححه الترميذي وابن حبان والحاكم •

الاحكام: قد قال بكفر تارك الصلاة جماعات كثيرة من الفقهاء والمحدثين سلفا وخلفا مستدلين بعديث جابر وحديث بريدة الصريحين في كفره، وذهبت جماعات أخرى كذلك الى عدم كفره على عظم جرمه، مستدلين بعديث عبادة بن المسامت المتقدم الصريح في جعله في المشيئة، والكافر مقطوع له بدخول النار، ويجيبون عن حديث جاير وبريدة بأن المراد من كفر تارك المسلاة هو الكفر العملى،

والكفر قسمان اعتقادى وهو الذى يضاد الايمان ، وكفر عملى وهـو لا يضاد الايمان ومنه كفر تارك الصلاة غير المستحل للترك وكفر من لم يعكم بما أنزل الله كذلك • وبهذا يجمع بين الاحاديث • وكفى زاجرا للمرء عن ترك المعلاة أن يختلف فى ايمانه هذا الاختلاف •

تعليم: في ربط الصلاة بالاوقات تعليم لنا لنربط أمورنا بالاوقات ونجعل لكل عمل وقته ، فللنوم وقته وللاكل وقته وللراحة وقتها ولكل شيء وقته و وبذلك ينضبط للانسان أمر حياته و تطرد له أعماله ويسهل عليه القيام بالكثير من الاعمال ١ أما أذا ترك أعماله مهملة غير مرتبطة بوقت فأنه لابد أن يضطرب عليه أمره ويتشوش باله ولا يأتى الا بالممل القليل ويحرم لذة العمل وأذا حرم لذة العمل أصابه الكسل والضجر فقل سعيه وكان ما يأتي به من عمل على قلته وتشويشه بعيدا عسن أى اتقان وقد كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم مقسما لزمانه على أعماله ، وفيه القدوة الحسنة والمعاله ، وفيه القدوة الحسنة و

فقد روى عياض فى « الشغا » عن على (ض) قال كان _ صلى الله عليه والله وجزءا والله وسلم _ اذا أوى الى منزله جزأ دخوله ثلاثة أجزاء فجزءا لله وجزءا لاهله وجزءا لنفسه ثم جزء جزأه بينه وبين الناس فيرد ذلك على العامة بالخاصة ولا يدخر عنهم شيئا • فكان من سيرته فى جزء الأمة ايثار أهل

الفضل باذنه قسمته على قدر فضلهم فى الدين ، منهم ذو العاجة ، ومنهم ذو العاجتين، ومنهم م العاجتين، ومنهم ذو الحوائج، فيتشاغل بهم ويشغلهم فيما يصلحهم والامة من مسالته عنهم ، واخبارهم بالذى ينبغى لهم ، ويقول : ليبلغ الشاهب منكم الغائب ، وابلغونى حاجة من لا يستطيع ابلاغى حاجته ، فانه مسن ابلغ ملطانا حاجة من لا يستطيع ابلاغها ثبت الله قدميه يوم القيامة ، لا يذكر عنده الا ذلك ولا يقبل احد غيره يدخلون روادا ولا يتفرقون الا عن ذواق ويخرجون أدلة انتهى ، فهكذا ينبغى للمسلم ان يقسم أوقات على أعماله ويعمرها كلها بالخير ، وكما ربط الله له صلاته بالاوقات وهى من أمور دينه كذلك يربط هو بالاوقات جميع أمور دنياه ،

والله نسأل لنا ولجميع المسلمين ان يقصرنا على طاعته ويفقهنا في أسراد دينه ويوفقنا الى اتباع سنة رسوله عليه وعلى آله أفضل المملاة والسلام •

نافلة الليل وحسن عاقبتها

وَمِنَ ٱللَّيْلِ فَتَهَجَّدٌ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنَ يَبْعَثَ كَ رَبِّكَ مَتَاماً مَعْمُودًا » .

(سورة الاسراء ، الآية 79)

الالفاظ: من: للتبعيض · الهجود: النوم والهاجد النائسم و ج هجود ومنه: (الا طرقتنا والرفاق هجود) والتهجد ترك الهجود، كالتحرج والتأثم في ترك الائم والحرج، وبناء تفعل يكثر في التحصيل كتعلم وتقدم، وجاء قليلا في معنى الترك، والمراد منه هنا ترك النوم للقيام بالعبادة، (نافلة)، قال الجوهرى: عطية التطوع من حيث لا تجب ومنه نافلة الصلاة اهم · أى أن الصلاة مؤداة على وجه التطوع دون الوجوب، فلذا قيل فيها نافلة · وهي على كلام الجوهرى بمعنى الشيء الزائد، فهي مصدر فهي السم غير مصدر · قال أبو البقاء وغيره: النافلة الزيادة، فهي مصدر كالعاقبة · عسى: للرجاء، وهي من الله تعالى على الوجوب، لان اطماعه تمالى لعباده في الجزاء على أعمالهم هو من وعده، ومحال عليه تعالى أن يخلفه · مقاما : محل القيام · محمودا : مثنيا عليه ·

التراكيب: هن الليل متعلق بفعل محذوف دل عليه تهجد تقديره أسهر و الضمير في به عائد على القرآن لتقدم ذكره ولا تراعى الاضافة ، والباء بام الاداة لان التهجد بمعنى التعبد يحصل بالقرآن ، أى بالصلاة ويحتمل أن يكون الضمير عائدا على الليل ، فالباء بمعنى في ، أى فيه ، نافلة : مصدر منصوب بتهجد لا تفاقهما في المعنى و والتقدير : تنفسل نافلة ، وهذا يجرى على الوجهين في معاد الضمير ويحتمل أن يكون حالا وهذا يجرى على عود الضمير على القرآن بمعنى الصلاة و مقاما : اما مصدر من غير لفظ عامله الذي هو يبعثك بمعنى يقيمك من مرقدك و واما ظرف أى يبعثك في مقام ، ومحمودا : صفة لمقام ، ولكن الذي يحمد حقيقة هو القائم في المقام ، فجمل الحمد للمقام توسعا، تنبيها على عظم الحمد وكثرته ، فانه فاض على صاحب المقام حتى غمر مقامه و

المعنى: اسهر بعضا من الليل فتعبد بالقرآن فى الصلاة زيادة على تعبدك به فى صلاة فرضك فتكون على رجاء أن يبعثك ربك من مرقدك يوم يقوم الناس لرب العالمين • فيقيمك مقاما يعمدك فيه جميع الناس لما يرون لك من فضل وما يصل اليهم بسببك من خير •

وفي الآية _ مسائل :

المسالة الاولى: كيف يكون التهجيد ؟ فأما اللفيظ فانه يفيد ترك النبوم للعبادة فيشمل تركه كله أو بعضه بأن لم ينم أصلا أو لم ينم أولا ثم رقد أو نام أولا ثم قام • لكن ثبت أن النبى _ صلى الله عليه وسلم _ كان ينام ثم يقوم ، فبينت السنة العملية أن التهجد المطلوب هو القيام بعد النوم •

المسالة الثانية: هل كان قيام الليل فرضا عليه _ صلى الله عليه وسلم _ دون امته بمقتضى قوله تعالى: « نَافِلَةٌ لَكَ ، قد ذهب الى هذا جماعة كثيرة من أهل العلم سلفا وخلفا ، ويرد عليه إن توجيه الخطاب اليه لا يقتضى تخصيص الحكم به كما في آية: « أَقِيجِ الْصَالَةَ لِلْكُوكِ الشَّمْسِ ، وآيات كثيرة ، ولان قيام الليل يقع من غيره فيسمى نافلة اتفاقا • ولحديث عائشة _ رضى الله عنها _ : « ان الله افترض قيام الليل في أول هذه السورة

- تعنى سورة المزمل - وهى مكية « قم الليل » فقام النبى - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه حولا وأمسك الله خاتمتها اثنى عشر شهرا ، حتى أنزل الله فى آخر هذه السورة التخفيف فصار قيامه تطوعاً بعد فرضه » رواه مسلم .

نهذا يدل على أنهم فهموا أن الامر من قوله تعال : « قسم » لهم مه ، مع أنه موجه اليه بخطاب الافراد ، وأنه كان فرضا عليه وعلى الناس فصار تطوعا عليه وعلى الناس ولحديث المنيرة بن شعبة في الصحيحين وغيرهما : « قام رسول الله معلى الله عليه وآله وسلم محتى تورمت قدماه ، وهذا لمداومته على القيام كل ليلة ببعضع عشرة ركعة من فقيل له قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر قال : (أفلا أكون عبدا شكورا ، • فلو كانوا يعلمون أن قيام الليل واجب عليه ويفهمونه من القرآن لما أنكروا مشفقين عليه أن يقوم بما هو واجب عليه ، ولان قوله : « أفلا أكون عبدا شكورا » يفيد أنه متطوع بهذا القيام باختيار ليدؤدى شكر نعمة ربه عليه .

فان قيل: ان السؤال والجواب راجعان الى تورم قدميه ، وذلك ناشىء على المداومة وقيل اذا أنكر الشىء الناشىء على المداومة فقد انكرت المداومة ، والمداومة على الفرض لا تنكر و فبقى المدليل سالما ولهذا كله قال مؤلاء الموردون ان قيام الليل تطوع ونفل فى حقه وفى حق امته ، وبقى للاولين أن يقولوا ان قوله تمالى : و عَسَى أَنْ يَبِعَنْكَ رَبُّكَ مَقَاماً مَعْمُوداً ، خاص به _ صلى الله عليه وسلم _ اتفاقا ، وقد جعل جزاء لتهجده بالليل ، ولما كان الجزاء خاصا به فالعمل المجزى عنه خاص به ، فلهذا حملنا قوله على معنى دون غيرك ، ولما رأيناه واظب على التهجد ولم يتركه حملناه على أنه كان مفروضا عليه ، وحملنا نافلة على معنى أنها فريضة زائدة فوق المعلوات الخمس ، فيقول المخالفون فى هذا انكم حملتم النافلة على الفريضة ، وهذا خلاف أصل معناها الذى هو التطوع وأما ما ذكرتم من خصوص الجزاء به فانا نقول أن الخطاب موجه له فى الاول وفى الآخر ، فنى الاول لما لم يعارضنا ممارض الحقنا به أمته ، وفى

الثانى لما منعنا مانع وهو اختصاصه بالمقام المحمود لم نلعقهم به ، وبقى العجزاء مساويا للعمل فى صورة اللفظ حيث كان كل منهما موجها اليه ، واذا تأملت فى هذا البحث الذى سقناه ادركت أن القول بعدم الخصوصية هو الراجع ، فالآية حث وترغيب على قيام الليل للعموم ، ووعد له _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بالمقام المحمود .

المسألة الثالثة: ما هو المقام المحمود ؟ , هو مقامه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ للشفاعة العظمى ، يشفع للخلائق وقد جهدوا من كرب الموقف فجاءوا الى كبراء الرسل عليهم الصلاة والسلام يسألونهم أن يشفعوا لهم الى ربهم ليفصل القضاء ويريحهم من كرب الموقف فيتدافع الشفاعة اولئك الرسل _ صلوات الله عليهم _ ويتنصلون منها باعدار رهيبة للرب جل جلاله حتى ينتهوا اليه _ صلى الله عليه وسلم _ فيتقدم فيشفع ويسأل فيعطى · كما جاء هذا كله مفصلا في الاحاديث الصحيحة المستفيضة · فيحمده الخلق كلهم لما يرون من فضله عند ربه ولما وصل اليهم من الخير المطلوب بسببه ·

اختصاصه ـ صلى الله عليه وسلم ـ بالمقام المعمود ودليله: ثم له ـ صلى الله عليه وسلم ـ بعد هذه الشفاعة العظمى شفاعات أخرى بينتها صحاح الاحاديث، ولعموم فضل هذه الشفاعة العظمى لاهل الموقف كلهم ، قال ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ كما في صحيح مسلم: وأنا سيد الناس يوم القيامة ، والسيد من يتولى أمر السواد ، فظهر عموم سيادته بعموم نفعه ، وقد فسر المقام المحمود بمقام الشفاعة عبد الله بن عمر ـ رضى الله عنهما ـ رواه عنه البغارى في صحيحه وفسره بها غيره .

المسألة الرابعة: هل المقام المحمود خاص به ؟ قد علمت من المسألة السابقة أنه مقام الشفاعة المظمى ، وهى خاصة به فهو خاص به ويدل عليه حديث جابر الصحيح: « من قال حين يسمع النداء _ الأذان _ : اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محمودا الذي وعدته علت له شفاعتى يوم القيامة ، فهو _ صلى الله عليه وسلم _ الموعود بالمقام المحمود .

تنبيه والحاق: قد جعل الله تعالى جزاء نبيه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ على تجهده وخلوته بربه فى مناجاته فى هذا المقام الذى يحمده فيه الخلق ، ويتقبل فيه شفاعته ويستجيب دعوته ويفتح عليه فيه بمحامد من ذكره لم يفتح عليه بها قبل ، ففى هذا تنبيه للمؤمنين على حسن عاقبة القائمين لربهم فى جنح الليل ، وما يكون لهم من مقامات عند ربهم على حسب منازلهم • فكما كان المؤمنون ملحقين بنبيهم _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فى مشروعية هذه العبادة ، كذلك هم ملحقون به فى حسن الجزاء عليها ، وان كان قد خصص هو عليه السلام بذلك الجزاء الاعظم، فلهم جزاؤهم من مقامات القرب ، والزلفى والقبول ، والرضا ، على ما يناسب منازلهم جزاء بما كانوا يعملون (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 3 م 7 _ ذو القعدة 1349 ، مارس 1931م.

صدق المدخل والمغرج

« وَقُلْ رَّبِ اَدْخِلْنِی مُدْخَلَ صِدُقٍ وَاَخْرِجْنِی مُخْرَجَ صِــدْقٍ وَاجْعَلْ لِی مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانَاً نَصِیراً » .

(سورة الاسراء، الآية 80)

المناسبة: مضى فى الآيات السابقة ذكر الله تعالى ما كان من المشركين من الكيد لنبيه _ صلى الله عليه وسلم _ بمحاولتهم فتنته فى دينه والله يثبته ، ومبالغتهم فى عداوته واذايته ، حتى كادوا يستفزونه ويزعجونه من أرض مكة فيخرجونه منها ، وجاء بعدها أمر الله تعالى باقامة الصلاة والتهجد بالليل ، وفى ذلك أمر الله له بالقيام بعبادة ربه والتوجه والانقطاع اليه وعدم المبالاة والاشغال عن مهام العبادة بهم • فجاء بعد ذلك الامر الذى فى هذه الآية بسؤاله أن يغتار له ، وفى ذلك تفويض أمره الى ربه ورضاه بما يختار له • فالآيات السابقة أسر بالتجرد لعبادته ، وهذه أمر بالتسليم لمشيئته ، فبتلك يكون منقطعا اليه ، وبهذه يكون معتمدا عليه •

الالفاظ: المدخل: يكون بمعنى الادخال ، ويكون بمعنى زمانه او مكانه • الصدق: أصله وصف القول بمعنى قوله ومطابقته للواقع • ويوصف به الفمل اذا وقع على وجهه ، وكما ينبغى أن يكون • وتضاف اليه الاشياء الكاملة في انفسها الحسنة في ظاهرها وباطنها • لمدن : بمعنى عند • السلطان : بمعنى التسلط • يصدق على التسلط على العقول بالحجة وعلى غيرها بالملك والولاية • النصير : بمعنى ناصر •

التراكيب: مدخل ومخرج منصوبان على المصدرية أو على الظرفية ٠

المعنى: قل يا معمد سائلا ربك متضرعا اليه: يا رب ادخلنى ادخالا حسنا كاملا تساوى فى ظاهره وباطنه فى الحسن والكمال، وتماثلت بدايته ونهايته وحاله وعاقبته فيهما أكون فيه على بصيرة ويقين، وثبات وقوة، واخرجنى اخراجا كذلك _ واذا كان بمعنى الظرف كان المعنى ادخلنى فى مكان حسن او زمان حسن ١٠٠ الخ و واخرجنى كذلك _ واجعل لى من عندك تسلطا بالحق على العقول بالحجة والبرهان، وعلى الملك بالعدل والاحسان وينصرنى ويؤيدنى على كل من يقف فى طريق دعوتى اليك ، وهداية خلقك من جبابرة البغى او رؤوس الضلال و

توجيه: قدمنا احتمال المصدرية في مدخل ومخرج لانه اعم ، والعموم انسب بهذا الدعاء الجليل الذي ليس في الفاظه ما يدل على التخصص ، ولما كان الذي يضاف الى الصدق لا يكون الاحسنا لا عيب فيه ، ثابتا لا خلل فيه ، وصفنا الادخال والاخراج بما وصفناهما به لان ذلك كله من مقتضى الحسن والكمال والثبوت • ولما كان السلطان المطلوب هو مسن عند الله ولا يكون الا سلطانا بالحق سواء اكان في العلم أم في الحسكم فسرناه بالعجة والبرهان والعدل والاحسان •

ترجيع: اذا نظرنا الى ما تقدم من قوله تعالى: و وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَغِزُونَكَ مِنْهَا » قيل: ان المراد بمدخل المعدق هو المدينة ومخرج المصدق هو مكة ، وتكون مكة مخرج صدق لانه يخرج منها على حق ويقين وبصيرة وباذن من الله تعالى وتأييده، وتكون المدينة مدخل صدق لذلك كذلك واذا نظرنا الى عموم اللفظ حملنا الآية على العموم اعتبارا بحكم اللفظ ، ولا يفوت اعتبار المناسبة لما تقدم ، فإن المخروج من مكة ودخول المدينة يكون مما دخل في العموم دخولا أوليا، فالحمل على العموم - كما رأيت _ محصل لاعتبار اللفظ واعتبار المناسبة ولذلك اخترناه .

تطبيق: كل فرد من أفراد بنى الانسان فى كل لحظة من لحظات حياته لا ينفك عن المداخل والمغارج، فكل ساعة يقضيها من حياته هى مدخل باعتبار دخوله فيها من غيرها ومخرج باعتبار خروجه منها الى سواها ، فان قضاها صادق العقد، صادق القول ، صادق العمل، وفارقها كذلك فهى

مدخل صدق ومخرج صدق و وان قضاها وفارقها سىء العقد، سىء القول، سىء العمل، فهى ليست كذلك بل هى مدخل كذب وفجور، ومخرج كذب وفجور و فالانسان محتاج فى كل لحظة من حياته لتوفيق الله وتاييده وحفظه وامداده ، فجاء هذا الدعاء القرآنى منبها على هذه العقيدة ، مشتملا على سؤال ما يعتاج اليه الانسان فى جميع شؤونه فى حياته وأطواره فيه من ألطاف ربه ولما كان الانسان فى كل لحظة من حياته به لابد واجدا معارضا وصادا عن الخير والصدق ، وقاطعا فى طريق العق من من فنسه وشياطين الانس والجن وترن الدعاء السابق بالدعاء الثانى الذى فيه طلب التأييد من الله بالسلطان المبين ، فالدعاءان على اختصارهما وايجازهما حد جمعا للانسان كل حاجته من تحصيل الخير ودفع الشر ، فهما من أعظم الادوية الربانية للانسان ، ومن أعظم وسائله الشرعية الى خالقه ، فما أحراهما بأن يلهج بهما فى كثير من أوقاته .

استنباط: اذا علمنا الله تعالى دعاء ففى ضمن ذلك التعليم تعليم آخر لنا كيف نعمل ما يناسب ذلك الدعاء ، وكيف نسلك السلوك الذى هو مظنة الاستجابة • فلما علمنا تمالى ـ مشلا ـ كيف ندعوه بقوله : و إهمونا المستقيم ، كان فى ذلك ارشاد لنا الى سلوك الطريق المستقيم ، والاهتداء باهله ، والمباينة لغيرهم ، فكذلك هنا لما علمنا كيف ندعوه بالحفظ والتوفيق فى المدخل والمخرج كان فى ذلك ارشاد لنا الى ما ينبغى لنا أن نكون عليه فى مداخلنا ومخارجنا ، وجميع مصادرنا ومواردنا من تحرى ما فيه مرضاته واجتناب ما فيه سخطه ، ولما علمنا كيف ندعوه بالتقوية والتأييد بسلطان من لدنه مبين ، كان فى ذلك ارشاد لنا أن نكون أهل قوة فى الايدى ، وقوة فى البصائر ، ودفاع عن الحق بما استطمنا من قوة فى الايدى ، وقوة فى البصائر ، ودفاع عن الحق

سلوك وامتثال: فعلينا أن لا ندخل فى أمر الا على بصيرة به وعلم بحكم الله تعالى فيه ، وأن دخوله خير ، وأن لا نخرج من أمر الا على بصيرة وعلم كذلك ، لا فرق بين أمر وأمر من كبير وصغير ، وجليل وحقير، ونكون _ مع بذل غاية ما عندنا من نظر واختيار _ معتمدين على ربنا ، واثقين

بحسن اختياره لنا ، مسلمين له فيما اختاره ، ضارعين له ، مظهرين فقرنا وحاجتنا في كل حال ، وعلينا أن نحصل من الاسباب ما يحصل لنا قدة العلم وقوة العمل لنكون أهلا للدفاع عن الحق وحزبه ، ومقيمين لسلطان الله في أرضه بالحق والعدل والاحسان _ معتمدين _ مع تحصيل تلك الاسباب _ على الله وحده ، ومنتظرين منه الفرج والتيسير .

هذان هما الاصلان الاساسيان في سلوك أهل الله: التمسك بالحق ، ومدافعة الباطل ، فاستمسك بهما تكن ـ باذن الله ـ من الفائزين •

مجيء الحق وزهوق الباطل واستجابة دعاء الصادقين

« وَقُلُ جَاءَ ٱلْعَقُ وَزَهَقَ ٱلْبَاطِلُ إِنَّ ٱلْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً » . (سورة الاسراء ، الآية 81)

المناسبة: لما أمر الله تعالى نبيه أن يدعوه بحسن المدخل والمغرج والنصرة والتأييد، أمره أن يعلن استجابته لدعوته بمجيء الحق، وفي ذلك نصره، وذهاب الباطل، وفي ذلك هلاك أعدائه وذهاب دولتهم مهذا على النظر العام، وأما على النظر الخاص فأن الله تعالى بعدما ذكر أن أعداءه كادوا يستفزونه من الارض، وأمره أن يتوجه إلى عبادته ودعائه، ذكر في هذه الآية ما كان من نصره على المشركين، وفتح مكة عليه، وتنكيس الاصنام التي هي باطلهم، وأعلان كلمة التوحيد الذي هو دينه وهدايته ولللك كان النبي صلى الله عليه وسلم _ يتلو هذه الآية عندما كان يشير الى الاصنام فتسقط إلى الارض ففي المسحيح من حديث أبن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم _ دخل مكة (يعني عام الفتح) وحول البيت ستون وثلاثمائة نصب، فجعل يطعنها بعود في يده ويقول : أم جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقا ، جاء الحق

الالفاظ: الحق: الثابت الذي لا يعتريه زوال • الباطل: الذي لا ثبات له في نفسه فالاسلام حق ويشمل كل ما هو طاعة • والشرك والكفر

باطل، ومثله كل ما هو معصية · زهقت الروح : خرجت ، وزهق الباطل ذهب واضمحل · الزهوق : الهالك الذاهب ·

التراكيب: جملة ان الباطل كان زهوقا أطناب بالتذييل ، المخرج اخراج المثل لتأكيد منطوق الكلام السابق • وشبه الباطل الذى غلب بادلة الحق فزالت شبهه من الاذهان، وطواغيته من الارض بالحيوان الذى صرع فذبح فزهقت روحه وذهب على طريق المكنية حيث حنف المشبه يه ، وهو الحيوان المصروع المذبوح ، وذكر المشبه وهو الباطل المغلوب ، وأشير المحذوف بذكر لازمه وهو الزهوق •

المعنى: وقل يا محمد ــ معلنا بما اظهر الله على يدك، وما قضى به من نصرك، وما أجاب من دعائك ــ جاء الاسلام والتوحيد بادلته وحججه وقوته وسلطانه ، وذهب الكفر والشك فبطلت شبهه ، واضمحلت دولته، وأصبح العق غالبا والباطل مغلوباً ، وكذلك كان الباطل شانه الذهاب والاضمحلال.

صدق وعد الله جل جلاله: نزلت هذه الآية بمكة والنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ واصحابه رضوان الله تعالى عليهم، يلقون من المسركين ما يلقون والمسلمون في ضعف _ من العدد _ وقلة ، والمشركون في قوة، وكثرة ، فكانت هذه الآية وعدا بما سيكون من غلبتهم وقوتهم وكثرة عددهم، فيبعل الشرك ويذهب سلطانه ، وقد صدق الله وعده، ففتح عليهم مكة، وتمت لهم على المشركين النصرة ، وللاشارة الى انجاز هذا الوعد وصدق الخبر ، قرأ النبي _ صلى الله عليه وسلم _ الآية يوم فتح مكة كما تقدم .

تفصيل: مجىء الحق هو بظهور أدلته وقيام دولته ، وزهوق الباطل هو ببطلان شبهه وذهاب دولته ، فاما القسم الاول فان الامر فيه ما زال ولن يزال كذلك ولن تزداد على الايام أدلة العق الا اتضاحا ، ولن تزداد شبه الباطل الا افتضاحا ، وأما القسم الثاني فانه مرتبط باحوال أهل الحق وما يكون عليه من تمسك به وقيام فيه أو أهمال له وقعود عنه فيدال لهم ويدال عليهم بحسب ذلك ،

عقیلة: يرتبط قلب المسلم مطمئنا على أن ما هو عليه من الاسلام حق لا شك فيه، وأنه يومئذ منصور ما تمسك به، وأنه أذا خذل فأنما جاءه ذلك

من ناحية نفسه , وعلى أن ما عدا الاسلام هو ياطل لا شك فيه ، وأن صاحبه هالك عند ربه ، وأن ما يكون له من سلطان لم يأته من جهة باطله ، وأنما جاءه من أسباب عمرانية مما يقتضيه الحق وفرط فيه أهله فحرموا ثمسرته .

سلوك: على أهل الحق أن يكون الحق راسخا في قلوبهم عقائد ، وجاريا على السنتهم كلمات ، وظاهرا على جوارحهم اعمالا ، يؤيدون الحق حيثما كان وممن كان ، ويخذلون الباطل حيثما كان وممن كان ، يقولون كلمة الحق على القريب والبعيد ، على الموافق والمخالف، ويحكمون بالحق كذلك على الجميع ، ويبذلون نفوسهم وأموالهم في سبيل نشره بين الناس وهدايتهم اليه بدعوة الحق ، وحكمة الحق وأسبابه ووسائله على ذلسك يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، فما وفينا منه حمدنا الله تعالى عليه، وما قصرنا فيه تبنا واستغفرنا ربنا ، فمن صدقت عزيمته ووطن على العمل نفسه ما أعين ويسر للخير ، وربك فمن الرحيم (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج4 م 7 ، ذي العجة 1349 هـ _ افريل 1931 م .

القبرآن شفاء ورحمة

« وَ نَنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلاَ يَزِيدُ ٱلظَّالِينَ إلاَّ خَسَاراً » .

(سورة الاسراء ، الآية 82)

المناسبة: لما جاء فى الآية السابقة الاخبار بمجى، الحق، وفى مجيئه صحة الارواح والابدان والاحوال ، وبزهوق الباطل، وفى ذهابه ذهاب الملل والامراض كذلك ـ جاء فى هذه الآية بذكر القرآن والاخبار عما جاء فيه من الشفاء والرحمة، تنبيها على انه هو الشافى من امراض الباطل وعلله ، وانه هو مصدر الحق وحجة ناصره، ومحصل الرحمة لاتباعه والمتمسكين به.

المفردات: من: لايتداء الغاية أو للتبميض الانه نزل مبعضا الكل بعض نزل منه فهو شفاء ورحمة · الشفاء: البرء من المرض مرض الابدان أو مرض النفوس · الرحمة : النعمة · الظلم: وضع الثيء في غير محله · كوضع الكفر موضع الايمان ·

الخسار: النقص والضياع يكون في الاموال ، يقال خسر ماله اذا ضيعه ويكون في النفوس، فيقال خسر نفسه اذا ضيعها ولم يستعملها فيما خلقت له من الطاعة والكمال ، ويكون في الدين ، فيقال خسر دينه اذا ضيعه ولم يعمل به • فخاسر القرآن هو من ضيعه ولم يؤمن به •

التراكيب: قرنت جملة ننزل بالواو مع ان ما قبلها انشائية وذلك على وجهين: الاول ان تكون معطوفة على جاء الحق أى وقل ننزل فعطفت الخبرية على الخبرية التي لها محل وهو المفعولية بالقول والثاني ان يكون الواو للاستئناف، وهي في الحقيقة صلة في الكلام لتقويته ، وقسس نت جملة لا يزيد بالواو الانها معطوفة على جملة الصلة، وعبر بالمضارع في ننزل

ويزيد، قصدا لمعنى التجدد، لان الآيات كانت تنزل شيئا فشيئا ، وتنكير شفاء ورحمة للتعظيم ، وقدم الشفاء لانه برء من النقص، على الرحمة لانها حصول الكمال تقديم التخلية على التعلية ، وآيات القرآن سبب في حصول الشفاء فجملت هي شفاء على طريق المبالغة ، تنبيها على تحقق حصوله بها ،

المعسنى: وننزل عليك يا محمد بحسب الوقائع والمناسبات آيات من القرآن العظيم، عى شفاء يستشفى بها المؤمنون، ونعمة عظيمة انعمنا بها عليهم، يؤمنون بها، ويحلون حلالها، ويحرمون حرامها، ويعملون بما فيها، فينالون سعادة الدنيا والآخرة ، اما الكافرون الظالمون الذين قايلوا بالكفر ما يجب ان يقابل بالايمان، وقابلوا بالرد ما يجب ان يقابل بالقبول، فأن نزول تلك الآيات، يكون سببا في زيادة خسارهم وضياع الخير عليهم ، اذ كل آية من تلك الآيات كانت كافية في شفائهم لو استشفوا بها، ونزول الرحمة عليهم لو اهتدوا بها الى الاسلام، لكنهم يقابلون كل آية بالكفسر والمجود، فيخسرون في كل مرة كنزا عظيما ، وهكذا يزداد خسارهم بقدر كفرهم المتجدد بنزول الآيات .

تنظير: وصف الله تعالى القرآن بانه شفاء في مواضع من كتابه ، منها هذه ومنها قوله تعالى في سورة يونس عليه السلام: « يَا أَيُّها النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فَي الصَّلُورِ وَهُلَكَى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ » ومنها في سورة فصلت: « قُلْ هُوَ لِلِذِينَ آمَنُوا هُلَكَى وَشِفَاءٌ وَالِذِينَ لاَ يُوْمِنُونَ فِي آذَانِهمْ وَقُرْ وَهُو عَلَيْهِمْ عَمَى » وافادت الآيات كلها انه شفاء لاصل الايمان الذين يؤمنون دون غيرهم ـ فانهم باعراضهم عنه كانوا من الخاسرين، وجاءت آية يونس بتقييد الشفاء بها في المعدور الذي هو العقائد ، لان ذلك هو المقصود الاول من هداية القرآن، وأصل لغيره، فانه اذا شفيت الصدور من عقائد السوء، ونزغات الشكوك واعتقدت الحق، وارتبطت على اليقين ـ زكت النفوس ، واستقام سلوك الانسان ، فرده وجماعاته ورقي الاخلاق، كما هو مقتضى الاطلاق في آية الاسراء هذه، وآيـة فصلت، لأن الاخلاق ناشئة عن المقائد، ولازمة لها، ولأنهما كليهما ـ العقائد والاخلاق ـ

الشيفاء للابدان بالقرآن في بعض الاحوال، كما هو مقتضى الاطلاق أيضا، ومقتضى ما سيأتي من الآثار، وأن كان هذا ليس هو المقصود بالقصد الاول من شيفاء القرآن •

تقسيه : الامراض الانسانية قسمان : أمراض أرواح، وأمراض أبدان • وكلاهما أنواع • وأمراض الارواح المقصودة بالذات هنا ترجم الى نوعين : مرض العقول؛ ومرض النفوس ، فالاول بجمود النظر وفساد الادراك وتقليد الآباء واعتقاد الباطل والشك في الحق • والثاني : بفساد الاخلاق وانحطاط الصفات ، اما الاعمال فهي تابعة لهما، فتصلح بصلاحهما وتفسد بفسادهمه والقرآن قد جاء داعيا الى النظر والتفكر والاعتبار والتدبرء مبينا _ بما ساق من حجج الله وحجج رسله _ الطريق الاقوم في الادراك المنحيح ، والسبيل الاشه في الفهم والتفهيم ، ناعيا على المقلدين تقليدهم كاشفا لاهل الباطل عن باطلهم ذاكرا من قواطع البراهين البينة الواضعة ما لا يبقى معه خفاء في الحق ولا ريب • وجاء أيضا مبينا للاخلاق الفاسدة ، وذاكرا سوء أثرها، وقبح مغبتها ، مبينا كذلك الاخلاق الصحيحة ، وعظيم نفعها وحسن عاقبتها فهذا شفاؤه للنفوس والعقول ، وهو راجع الى تصعيح العقائد، وتقويم الاخلاق، وبهما سلامة الارواح وكمالها، وعليهما قوام الهيئة الاجتماعية وانتظامها ٠ على ان القرآن هو شفاء للاجتماع البشرى عكما هو شفاء لافراده فقد شرع من أصول العدل وقواعد الممران ونظم التعامل وسياسة الناس ما فيه العلاج الكافي، والدواء الشافي لأمراض المجتمع الانساني من جميع أمراضه وعلله · شفاء العقائد والاخسلاق، وهما أساس الاعمال ـ والمجتمع · وهذه الثلاثة لا تكاد تخلو أيــات القرآن من معالجتها، وبيان ما هو شفاء لها • ولا شفاء لها الا بالقـــرآن، _ والبيان النبوى راجع الى القرآن _ ومن طلب شفاءها في غير القرآن فانه لا يزيدها الامرضا • فهذه الامم الغربية بسجونها ومشانقها ومحاكمها وقوتها، قد امتلأت بالجنايات والفضائح المنكرة التي تقشعر منها الابدان، وهذه الممالك الاسلامية التي تقيم العدود القرآنية كالمملكة النجديــة الحجازية والمملكة اليمانية أقد ضرب الأمن رواقه عليهما واستقسرت السكينة فيها, دون سجون ولا مشانق مثل أولئك، وما ذلك الا لانهم داووا الملك بدواء القرآن ، فكان الشفاء التام •

واما الامراض البدنية، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (ما أنزل الله داء الا أنزل له شفاء)، رواه البخاري من طريق أبي هريرة ، وقال : (لكل داء دواء، فاذا أصبيب دواء الداء برأ باذن الله تعالى)، رواه مسلم من طریق جابر، وثبت عنه آمه داوی و تداوی وروی الائمة من ذلك عنه الكثير الطيب في كتاب الطب من صحيح البخاري وغيره • وثبت عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه استشفى ، واسترقى ببعض آيات القرآن العظيم ، واقر على ذلك من فعله من اصحابه • روى البخاري من طريق يونس عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير ، عن عائشة رضى الله تعالى عنها قالت : (كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، اذا أوى الى فراشه ، نفث في كفيه ب : . قُلْ هُوَ أَللُهُ أَحَدُ » وبالمعوذتين جميعا ، ثم يمسح بهما وجهه وما بلغت يداه من جسده • قالت عائشة:فلما اشتكى كان يأمرني ان أفعل ذلك به • قال يونس كنت أرى ابن شهاب يصنع ذلك أذا أتى إلى فراشه) • وروى الشبيخان / واللفظ للبغاري عن أبي سعيد الخدري رضى الله تعالى عنه قال : (انطلق نفر من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافروها، حتى نزلوا على حى من احياء العرب، فاستضافوهم فأبوا أن يضيفوهم، فلدغ سيد ذلك الحي، فسعوا له بكل شيء لا ينفعه شيء ، فقال بعضهم: لو أتيتم هؤلاء الرهط الذين نزلوا العله أن يكون عند بعضهم شيء ، فاتوهم فقالوا: يا أيها الرهط أن سيدنا لدغ وسنمينا له يكل شيء لا ينفعه. فهل عند أحد منكم من شيء ؟ فقال بعضهم : نعم والله ، أني لا أرقى، ولكن والله لقد استضفناكم فلم تضيفونا، فما أنا براق لكم حتى تجعلوا لنا جملا ، فصالحوهم على قطيع من الغنم فانطلق يتفل عليه ويقرأ : **د أَلْحَمُّكُ** لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالِمَينَ » فكانما أنشبط (1) من عقال (2) فانطلق يمشى وما ب قلبة (3)، قال فاوفهم جعلهم الذي صالحوهم عليه، فقال بعضهم، المسموا، فقال الذي رقى: لا تفعلوا حتى ناتي النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فنذكر له

البهيمة ٠ (3) حبل يشد به ذراع البهيمة ٠ (3) بحركات أى علة ٠ (1)

الذي كان، فننظر ما يامرنا • فقدموا على رسول الله صلى الله عليه وآل وسلم فذكروا له فقال: (وما يدريك (4) انها دقية • ثم قال: قسد أصبتم ، اقسموا وضربوا لي معكم سهما) فضعك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم) فثبت بهذين الحديثين ان في القرآن شفاء للابدان • وحصل عندنا من جميع ما تقدم انه شفاء للارواح والابدان للافراد والمجتمع •

مداواة الابدان ، بالطب والقرآن : ثبت عنه صبل الله عليه وآله وسلم الامر بالتداوى قولا وعملا ، وثبت عنه الاستشفاء بالقرآن ولا منافساة بينهما وفان الانسان مركب من روح من عالم النور، وجسم من عالم المادة المركبة ، فمن الحكمة الالهية ان شرع الله لنا عند الامراض على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الجمع بين الادوية المادية التي مي المناسبة للبدن والآيات القرآنية التي هي المناسبة للروح مع ما في الادوية القرآنية من اطمئنان القلب بالله وقوته به وانتعاشه بذكره ، وفي ذلك من تقوية للروح ونعيمها ما يهون عليها ألم المرض، ويغلبها باذن الله تعالى عليه ، ومثل الآيات القرآنية في ذلك اكل ما ثبت في السنة من الرقي النبوية الماثورة ،

تعليس : فرط قوم فاعملوا الاستشفاء بالذكر الماثور، واقتصروا على الدواء المادى، فحرموا انفسهم من خير كثير اذا لم يكونوا له كالمنكرين ، وافرط آخرون ، فاهملوا الدواء المادى، وزهدوا الناس فيه ، وتزيدوا فى جانب الماثور، حتى خرجوا عنه، واتخذوا لهم من ذلك حرفة وموردا للمعاش، ونسوا انواع اشفية القرآن الروحية والاجتماعية التى هى المقصدودة بالقصد الاول من تنزيله، مقتصرين على الوجه الذى وجدوا منه سبيلا الى الاسترزاق على ما احدثوا فيه وما ابتدعوا ، فمكسوا الامر، وخالفوا السنة ووقعوا في المحظور من عدة وجوه ، هذان الطرفان مذمومان ، والمدل هو الوسط الذى لا يهمل هذا ولا ذاك ويقف في الوارد عندما ورد ، ويتناوله على ما ورد ،

⁽⁴⁾ تمجب من وقوفه على انها رقية واصابته في ذلك ٠٠

تطبيسق: نزول الآيات في الكافرين لا يمنع من تطبيقها على مسن شاركهم في مثل الحال الذي انكرته عليهم من المؤمنين، لأن الوصف المذموم منواء أكان المتصف به مؤمنا أم كان كافرا - فالذين تتلى عليهم الآيات القرآنية والاحاديث النبوية، وتوضح لهم الدلائل الشرعية، وهسم عنها معرضون، وعن تدبرها غافلون، وبها متهاونون لي يزدادون بكل مرة اثما باعراضهم وغفلتهم وتهاونهم فيخسرون بقدر ما يفوتهم من الهداية على حسب حالهم، وإذا لم يكن خسارهم كخسار الكافرين، فهو كخسساد المرضين النافلين المتهاونين ، وكفى به خسارا يتنزه عنه المؤمنون وياباه الراشدون .

سلسوك ؛ نتناول القرآن العظيم دواء من عند ربنا، شفاء الأسراض عقولنا ، وامراض نفوسنا ، وامراض مجتمعنا ، فنتطلب ذلك منه بتدبر آیاته و تفهم اشاراته و وجود دالاته ، وشفاء ایضا الأبداننا و فنفمل کما کان یفمل النبی صلی الله علیه وسلم اذا اوی الی فراشه علی ما تقدم فی حدیث عائشة رضی الله تعالی عنها ، وعلی ما جاء من نحو ذلك مما ثبت منه علیه وآله المسلاة والسلام وانتهی الیه علمنا ، غیر مقصرین و الا غالین ، وملی ربنا متوکلین، سائلین ان یشفینا بالقرآن الکریم اجمعین، آمین یا رب العالین (1)،

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 5 ، م · 7 _ معرم 1350 _ مای 1931م ·

صفتان من صفات النوع الأنساني الإعراض عن النعمة والياس من الرحمة

« وَإِذَا أَنْعُمَنْنَا عَلَى أَلِانْسَانِ أَعْرَضَ وَنَئَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ أَلْشَرُّ كَانَ يَتُوساً » .

(سورة الاسراء _ الآية : 82)

تمهيك : في النوع الانساني غرائز غالبة عليه لا يسلم منها الا من عصم الله أو وفق الى الايمان والعمل الصالح • وفي آيات القرآن العظيم بيان لكثير من تلك الغرائز للتعذير من شرها والتنبيه على سوء منبتها منها هذه الآية الكريمة •

المناسبة: لما ذكر تعالى أن القرآن يكون شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الا خسارا، بين تعالى سبب خسار أولئك الظالمين وهو اعراضهم عن الله وبعدهم منه وياسهم من رحمته، وعلم منه أن المؤمنين الذين كان القرآن لهم شفاء ورحمة هم على الضد منهم فهم أهل أقبال على الله تعالى وقرب منه ورجاء فيه •

المفردات: (انعمنا): اوصلنا انواع الاحسان و الانسان): المراد به النوع باعتبار مجموعه فلا ينافى خروج افراد كثيرين بالمصمة والتوفيق (اعرض): صد بوجهه الى ناحية اخرى فارى عرض وجهه أى ناحية وجهه (نشا): بعد و (بجانبه): بناحيته بشقه الايمن أو الايسر، والباء للتعدية أى أبعد جانبه و (مسه): أصابه و (الشر): البلايا والرزايا بانواعها و ريوسا): شديد الياس والقنوط وعدم انتظار الفرج و

التراكيب: جيء بفعل الشرط وجوابه ماضين لتحقق وقوعهما ولذلك كان التعليق باذا وجواب الشرط والفعل والمعطوف عليه فيهما الصورة

التامة للمعرض غاية الاعراض فانه يصرف عنك وجهه وهذا مفاد الفعل الاول، ويلوى عنك عطفه ويبعد جانبه ويوليك ظهره، وهذا مفاد الفعل الثانى. ثم هما كناية عن الاستكبار وعدم الاكتراث والالتفات الى مولى النعم سواء حصلت هذه الصورة بالفعل أو لم تحصل .

المسئى: واذا أنعمنا على الانسان أعرض تمام الاعراض إما بعدم قبول تلك النعمة استكبارا أو تهاونا كما يكون من الذين يكفرون بالقرآن أو يخالفونه وهو من أعظم نعم الله عليهم ، وإما بعدم القيام بحق الله في تلك النعمة وعدم شكره عليها كنعمة العقل والسدن والحال وغيرها ، اذا لم تستعمل في طاعة الله ولم يقم بحقه فيها • واذا مس الانسان الشر ونزلت به المصائب، وحلت به النوائب استولى عليسه الياس والقنوط، وانسدت في وجهه أبواب الرجاء •

توجيع : يرتبط الياس من رحمة الله بالاعراض عن نعمت مسن جهتين :

الاولى: أن من أعرض عن نعبة الله فقد قطع صلته بخالقه وذهب ممعنا في بعده فاذا نزلت به المصيبة كان كالمنقطع به في البيداء يجد نفسه وحده فيأخذه الياس والقنوط من كل جانب •

الثانية : إن الاعراض عن النعمة ترك لها ولموليها والآيس متروك لوحده منضوب عليه قد ترك فترك وكان جزاؤه من جنس عمله ٠

انتقال واعتبار: هذه حالة أهل الاعراض أما أهل الاقبال على الله تمالى والقبول لانعامه فان قلوبهم عامرة بالله وصلتهم متينة به فاذا نزلت بهم المصائب رجعوا اليه وانتظروا رحمته فكان ذكره غناهم فى الفقر وأنسهم فى الوحشة ، ونعيمهم فى الالم ، وكان لهم من الرجاء فى أنواع رحمته ما يهون عليهم جميع المصائب ،

تبصير وتعدير: بصرنا القرآن في هذين الوصفين الذميمين الاعراض عن النعمة ، والياس من الرحمة ونعن نراهما فاشيين في اكثر الناس على تفاوت بينهم على حسب ما عندهم من ايمان وعمل صالح ، بصرنا القرآن بهما ليحدرنا منهما ومن سوء عواقبهما وفان الاعراض عن النعمة كفر بها

ومقتض لسلبها ، وأن اليأس من رحمة الله جهل به وكفر بما هو متقلب فيه من نعمه، وموجب لانطماس القلب وشلل البدن وانقطاع الاعمال .

فليحدر المؤمن من هذين الوصفين الدميمين ، وليعمل على اجتنابهما واجتثاثهما من أصلهما •

سلوك: على المرء أن يقبل نعم الله تعالى ويقبل عليها اقبال المستعظم لها، العارف بحقها، وعظيم الفضل بها، ليقوم بشكرها وذكر الله عندها، وليتفصها وليتأملها نعمة نعمة ليشكر الله عليها واحدة واحدة بالقلب واللسان والاركان حسب المستطاع، حتى ما يكون من باب المسائب والآلام فانه يتناوله على أنه نعمة من الله تعالى بما فيه من أجر وتمحيص، وما يحصل به من رجوع وانابة، وما يكون منه من تربية وتدريب على السلوك اللازم في الحياة الفردية والاجتماعية: « وَمَا أَصَابُكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَيِما كَسَبَتُ مُن الميكرة في الله في الميكرة والاجتماعية الكروب، ودفع المكروه، فالرجاء في الله في وقوة في القلب، وباعث على العمل ومخفف أو مذهب للالم في فيالها من طاعة عظيم أجرها، جليل نفعها في الدنيا والدين ، فهنيئا للشاكرين الراجين عظيم أجرها، جليل نفعها في الدنيا والدين ، فهنيئا للشاكرين الراجين ويا ويح الكافرين ـ كفر عقيدة أو كفر نعمة _ القانطين .

مباينة سلوك أهل الحق لسلوك أهل الباطل

« قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَ بُكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا » .

(سورة الاسراء _ الآية : 83)

المناسبة: قد استفيد مما تقدم تقسيم الخلق الى قسمين أهل ايسان ورجاء ، وأهل كفر وقنوط ، فجاء البيان في هذه الآية بأن كل فريق له مذهبه وطريقه الذي يكون عليه ٠

المفردات: (شاكلته): طريقته ومدهبه المشاكلة له اللائقة به التى صارت له طبيعة وخلقا · (أهدى سبيلا): اسد مذهبا وأقوم طريقا ·

التراكيب : التعبير بالمضارع مع لفظة على يفيد تجدد العمل وانبنائه على الخلق والطبيعة •

المعسنى: قل يا محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كل فريت منا ومنكم يعمل فى حياته على طريقته ومذهبه فأعمالنا مباينة لاعمالكم لان طريقتنا مباينة لطريقتكم ، فربكم أعلم يمن هو أقوم طريقا وأسد مذهبا فيثبت المهتدين ويعاقب الضالين •

ومن فوائد الآية الكريمة استدراج الضال لقبول الهدايسة : وذلك بمناصفته بأنك على ناحيتك وهو على ناحيته واظهار التساوى معه أمام علم الله وقدرته وهذا من أنفع الاسباب في نجاح الدعوة ، وعليه في القرآن آيات كثيرة منها سورة : « قُلُ يَا أَيُّهُا ٱلْكَافِرُونَ » فينبغى لدعاة الحق أن يلتزموه ولا يهملوه .

والبراءة من أهل الباطل · وذلك باعلان المباينة لهم والمخالفة لهم فى عملهم وما انبنى عليه عملهم باسلوب المناصفة السذى جاءت به الآيسة فتحصل البراءة مع الفائدة المتقدمة ·

انبناء الاعمال على العقائد والاخلاق: فان الآية ؛ وان كانت بالخطاب الاول للمشركين ثم لامثالهم من الكافرين، فانها تفيد أن كل أحد تبنى أعماله على مذهبه وطريقته التى هى خلقه وطبيعته، ونأخذ من هذا أن الذى نوجه اليه الاهتمام الاعظم فى تربية أنفسنا وتربية غيرنا هو تصحيح العقائد وتقويم الاخلاق، فالباطن أساس الظاهر وفى الجسد مضغة أذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله .

فعل المؤمن ما يناسب ايمانه: فان كل أحد يعمل على طريقته وطبيعته اللائقة به ، ولا يليق بالمؤمن ولا يشاكله الا الصدق في القول والاحسان والوفاء والامانة ، فلا يظلم من ظلمه ولا يخون من خانه ولا يكذب على من كذب عليه فلا تجرى أفعاله في مقابلة الناقص على ما يشاكل ذلك الناقص، بل تجرى أفعاله على ما يشاكلة هو في ايمانه وكماله .

هراقبة الله في السلوك: فإن علمنا بأنه أعلم بمن هو أهدى سبيلا يدعونا إلى المبالغة في تقويم سلوكنا حتى نكون على الصراط المستقيم الذي لا أعوجاج فيه فأنه هو أهدى الطرق وأقريها وما ذلك الصراط المستقيم الا القرآن العظيم والهدى النبوى الكريم وسلوك السلف الصالح وذلك هو دين الاسلام ، نسأل الله لنا ولجميع المسلمين الاستقامة والنجاة يوم القيامة بمنه وكرمه آمين (1) .

[•] الشهاب $_{-}$ ج $_{1}$ ، م $_{1}$ ، م $_{2}$ ربيع الأول 1350 هـ $_{-}$ جولييت 1931 م

الـــود من إكرام الله الأولياء الله

« إِنَّ اَلذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِمَاتِ سَيَجْمَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا »

(سورة مريم ، الآية 96)

سبب النزول ، ووعد السابقين : كان السابقون الاولون من المؤمنين اول الاسلام بمكة _ مبنوضين من أهل مكة المشركين مهجورين منهم مزهودا فيهم . ومن أشد الآلام على النفس واشقها ان يعيش الانسان بين قـومه مبغوضا مهجورا مزهودا فيه خصوصا مثل تلبك النفوس الحية الابية . فانزل اللبه هذه الآية تأنيسا لاولئك السادة ووعدا لهم بان تلك الحالة لا تدوم وأنه سيجعل لهم ردا فيصيرون محبوبين مرغوبا فيهم . وقد حقق الله وعده فكان أولئك النفر بعد السادة المقدمين من أقوامهم وعشائرهم لسبقهم وفضلهم وكانوا _ وهم قادة الجيوش في الفتوحات الاسلامية _ المحبوبين هم وجيوشهم المرغوب فيهم من الامم التي فتحوها لمدلهم ورحمتهم ورفعهم لنير الاستعباد الديني والدنيوي الذي كانت تثن تحته تلك الامم ، واثبت التاريخ أن بعض الامم الاجنبية دعتهم إلى انقاذها من أيدي رؤسائها، فكانت هذه الآية من آيات الاعجاز بالاعلام بما يتحقق في الاستقبال مما هو كالمحال في الحال فكان على وفق ما قال .

عموم الوعد لعموم اللفظ: الإيمان : هـو التصديق الصادق المشر للاعمال ، والاعمال الصالحة ـ وهى المستقيمة النافعة المبنية عـل ذلك الايمان ـ هما اللذان جعلهما الله سببا فى تعقيق جعل هذا الود لما قـال تعالى : د إِنَّ اَلَدِينَ آمَنْـُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدَاً » فيعم ذلك كل أصل الايمان والعمل الصالح · وهم أولياء الله و « إِنْ الْمُتَقُّونُ » · وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَ ﴿ إِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَ ﴿ إِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَ ﴿ إِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَ ﴿ إِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

سبب الود وسبب الجعل: تكسب مردة الناس بأسباب متمارفة بينهم منها القرابة ومنها الصداقة ومنها صنائع المعروف ومآثر الاحسان الما هذا الود الذي وعد الله به الذين آمنوا وعملوا الصالحات فسببه جعل من الله له في قلوب العباد لهم دون تودد منهم ولا توقف على تلك الاسباب فيودهم من لم يكن بينه وبينهم علاقة نسب أو صداقة ولا وصل اليه منهم معروف فهذا نوع من الود خاص يكرمهم الله به وينعم عليهم به الرحمن من جملة نعمه التي يحدثها ويجددها لهم زيادة على ما يقتضيه الايمان والعمل الصالح والعمل الصالح ومنه الاحسان من مودة القلوب اما سبب هذا الجعل والوضع والايجاد من الله لهذا الود والاكرام به فهو الايمان والعمل الصالح وهما سبب لإكرامات كثيرة من الله تعالى عذا الجعل للود منها

بشارة وتثبيت ؛ في الآية من سبب نزولها بشارة لدعاة الحق وانصار السنة ومرشدى الامم عندما يقومون بدعوة القرآن في عشائرهم ويلقون منهم النفور والاعراض والبغض والانكار ويجدون انفسهم غرباء بينهم يعاديهم من كانوا أحبابهم ويقاطعهم أقرب الناس قرابة اليهم ويصبح يؤذيهم من كان يحميهم ويدافع عنهم – في الآية بشارة لهم بان تلك الحالة لا تدوم وانهم سيكون لهم على كلمة الحق مؤيدون وفي الله معبوبون وسيكون لهم ود في القلوب ممن يعرفون وممن لا يعرفون و وفيها أيضا تثبيت لهم في تلك الغربة ووحشة الانفراد بما يكون لهم من أنس الود وأي ود هو ود يكون من جعل الرحمن .

دفع اشكال: الآية منظور فيها الى مجموع الذين آمنوا وعملوا الصالحات وغالبهم فلا يشكل علينا ان منهم من يموت فى عربة الحق قبل ان يكون له على الحق انصاره ومنهم من يموت غير معروف من الناس عما ان الود الذى يجعل لهم غير منظور فيه للعموم فلا يشكل ببعض من يبغضهم تعصبا لهوى أو تقليد الضال أو حرصا على منفعة ومحافظة على جاه أو منصب أو مال •

تفسير نبوى : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « أن الله اذا أحب عبدا دعا جبريل فقال اني أحب فلانا فاحبه فيحبه جبريل ثم بنادي في السيماء: أن الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع لَ القبول في اَلارض • واذا أبنض عبدا دعـا جبريل فيقول اني ابغض فلانا فابغضه فيبغضه جبريل ثم ينادى (جبريل) في أهل السماء أن الله يبغض فلانا فابغضوه فيبغضونه ثم توضع له البغضاء في الارض » رواه بهذا اللفظ مسلم ورواه البخاري وغيرهما • وزاد الطبراني • ثم قـــرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ ٱلرَّحْمَنُ وُدًّا ، فارتبط العديث بالآية بزيادة الطبراني ، وبين النبي (ص) بقراءة الآية ان هذا القبول الذي يجعل لمن أحبه الله في أهل الارض ــ والمراد بهم من يعرفونه منهم ــ هو نوع الود المذكور في الآيــة وبين أن أهل القبول في الارض محبوبون في أهل السماء قبل أهل الارض وبين ان سبب ذلك القبول هو معبة الله لهم فمن أحبهم حببهم لعباده ولما كان سبب القبول معبة الله لهم بين (ص) أن بغض الله سبب في بغض الخلق لهم اذ ما تسبب عن احد الضدين يتسبب عن الآخر ضده • ولما كانت محبة الله مسببة عن الايمان والعمل الصالح فبغض الله مسبب عن ضدهما اذ ما تسبب عنه احد الضدين يتسبب عن ضده الضد الآخر ، وكما كان ذلك الود والقبول يكون شيئا زائدا على ما تقتضيه أسباب الود بين الناس كذلك تكون هذه البغضاء التي يهين الله بها ويعاقب من يشاء زيادة على ما تقتضيه أسباب البغضاء بينهم فيكون هذا الذى وضعت له البغضاء _ والمياذ بالله _ مبغوضا حتى ممن لم يكن منه اليه شيء من أسباب البغض. تبيين وتعيين : قد يكون الأتباع والمحبون والراغبون لأهل الحق ولأهل الماطل لائمة الهدى ولرؤوس الضلال لدعاة الاتباع ولدعاة الابتداع . ولكن أهل المحبة من اللــه والود والقبول من العباد هم أهل الحق وأثمــة الهدى ودعاة الاتباع للكتاب والسنة وما كان عليه السلف الصالحون لا لانفسهم والتحرب لهم وجلب النفع لهم ، والذي يعينهم لهذه الكراسة دون غيرهم هو اتباعهم للنبسى (ص) في سيرته ودعوته وما كانت دعوته

الا للقرآن وبالقرآن دون ان يسال على ذلك من اجر • وهذا لان السود والقبول عند العباد مسببان عن محبة الله للعبد ومعبة الله لا تكون الا للمتبعين للنبى (ص) لقوله تعالى : « قُسلُ إِنْ كُنْتُمْ تُعِبُّونَ ٱللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُعْبِيْكُمُ ٱللَّهُ ، فكرامة الود والقبول انما هى للمتبعين له (ص) فاما غيرهم فما يكون لهم من قبول عند امثالهم فهو فتنة وبلاء عليهم •

اوشاد: افادت الآية الكريمة والحديث الشريف ان على المسلم ان يتمسك بالايمان والعمل الصالح والاتباع للنبى (ص) ولو كان في قوم انفرد بينهم بذلك وحده • ولا يستوحش من انفراده بينهم • فحسبه دخى الله ومحبته وكفى بهما انسا ، وليثق بانه ـ ان صدق ـ ومد الله في عمره يكون له ود وقبول في عباد الله وانس بمن يحبهم ويعبونه لله وتلك المحبة النافعة الدائمة والصلة المتينة الجامعة التي تجمع بين أعلها في الدنيا والآخرة • جملنا الله والمسلمين من العاملين له المتعايين فيه (1) •

⁽¹⁾ ش : ج 4 م 11 ، ربيع الثاني 1354 هـ جويلية 1935 م •

من آداب المتعلم حسن التلقي وطلب المزيد

« وَلاَ تَمْجَلْ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ ، وَقُلْ رَّتِ زِدْنِي عِلْماً »

(سورة طله ، الآية 114)

لا حياة الا بالعلم وإنما العلم بالتعلم فلن يكون عالما الا من كان متعلما كما لن يصلح معلما الا من قد كان متعلما ، ومحمد صلى الله عليه وآله وسلم الذى بعثه الله معلما كان أيضا متعلما ، علمه الله بلسان جبريل ، فكان متعلما عن جبريل من رب العالمين • ثم كان معلما للناس اجمعين • أرأيت أصل العلم ومن معلموه ومتعلموه ؟ ثم أرأيت شرف رتبة التعلم والتعليم • لا جرم كان لرتبة التعلم آدابها ولرتبة التعليم آدابها • وكان محمد (ص) اكمل الخلق في آدابها بما أدبه الله وانزل عليه من الآيات فيهما ، مثل آيتنا اليوم وغيرها •

لزوم الصمت عند السماع: كان النبى (ص) اذا نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحى وقراه عليه قرا معه وساوقه فى القراءة وكان ذلك منه (ص) لحرصه على حفظه وعدم نسيانه ، حتى يبلغه كما انزل عليه • ولان تعلق قلبه بما يسمع من جبريل وامتلاءه به واستيلاء ذلك المسموع على لبه يدعوه الى النطق به لما بين القلب واللسان من الارتباط ولان شوقه الى ذلك المسموع ومعبته ورغبته فيه تبعثه على التعجيل بقراءته ، غير أن القراءة عند السماع وقبل تمام الالقاء تمنع تمام الوعى لان عمل اللسان بالنطق يضعف عمل القلب بالوعى والحفظ • فلذا نهى الله تعالى نبيه (ص) عن

ان يعجل بقراءة القرآن عند سماعه من جبريل من قبل ان يقضى ويتمم اليه وحيه فقال تمالى : « وَلاَ تَعْجَلُ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيهُ ، •

تاكيد الصمت بكسف اللسان : لا يتم تفرغ القلب للوعى الا بسكون اللسان فلا يكنى فى تفرغه ترك القراءة الجهرية عند السماع حتى ينكف اللسان عن الحركة فلا تكون قراءة لا جهرا ولا سرا فلذا أكد الله تمالى طلب ترك القراءة بالنهى عن تحريك اللسان فقال تمالى : « لا تُحَرِّكُ بِسهِ لِسانَكُ لِتَعْجَلَ بِهِ » ثم بين ان الله يجمعه فى قلبه (ص) بالحفظ وأنه يطلق بقراءته لسانه بقوله : « إِنَّ عَلَيْنًا جَمْعَهُ وَقُوْآنَهُ » أى قراءتك اياه ثم أمره ان يتبع قراءته لماذا قراه عليه فيقراه كما قراه بعد فراغه بقوله : « فَإِذَا قَرَانًا هُ فَاتَبِعُ قُوْانَهُ » أى فاذا قراه جبريل وفرغ منه فاتبع قراءته « فَإِذَا قَرَانًا كُمَّا مَا الله يبينه باقوال نبيه (ص) وافعاله بقوله : « ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنًا بَيَانَهُ » .

هذا الادب ادب عام: انما المقصود من الكلام البيان عن المراد وانما المقصود من السماع وعى الكلام لينهم المراد فكما كان على المتعلم ان يسكت حتى يفرغ معلمه من القدر المرتبط بعضه ببعض مما يلقيه اليه المعلم حتى يفرغ المعلم من القائه كذلك على المناظر ان يستمع لمناظره حتى يستوفى دمواه وحجته وعلى كل قارى، لكتاب ان يستوفى ما يرتبط بعضه ببعض منه ثم يبدى رأيه فيه وعلى كل مسنمع لمتكلم كذلك ، فبهذا الادب يتم وعي المتعلم فيحفظ وفهم المناظر فيرد ويقبل وفهم القارى، فيعرف ما يأخسنا ويترك وفهم السامع لتحصل فائدة الاستماع ، وبترك هذا الادب كثيرا ما يقع سوء الوعي أو سوء النهم وفوات القصد من المناظرة أو القرامة أو الكسلام ،

دوام التعلم للازدياد من العلم: يتملم الانسان حتى يصير عالما ويصير معلما ولكنه مهما حاز من العلم وبلغ من درجة فيه ومهما قضى من حياته فى التعليم وتوسع فيه وتكمل به فلن يزال بحاجة الى العلم ولن تزال امامه فيما علمه وعلمه أشياء مجهولة يحتاج اليها فعليه ابدا ان يتعلم وان يطلب المزيد • ولذا أمر الله نبيه (ص) — وهو المعلم الاعظم — ان يطلب من اللة —

وهو الذي علمه ما لم يكن يعلم ـ ان يزيده علما فقال : « وَقُلُ زُّبِّ ذِدُني عِلْم ـ ان علم ـ ان علم ـ علم الله علم ـ أن الله ـ أن الله علم ـ أن الله ـ أن

تعذير واقتداء: ما أكثر ما رأينا من قطعهم ما حصلوا من علم عمن العلم فوقف بهم عندما انتهوا اليه فجمدوا واكسبهم الغرور بما هندهم فتعظموا وتكلموا فيما لم يعلموا فضلوا واضلوا وكانوا على انفسهم وعلى الناس شر فتنة واعظم بلاء فبمثل هذه الآية الكريمة يداوى نفسه ممن ابتلى بهذا المرض فيقلع عن جموده وغروره ويزداد مما ليس عنده ممن عنده علم ما لم يعلم ويعذر من أن يقف عن طلب العلم ما دام فيه زمن من الحياة ويقتدى بهذا النبى الكريم صلى الله عليه وآله وسلم فلن يزال يطلب من الله تعلى أن يزيده علما بما ييسر له من أسباب وما يفتح له من خزائن رحمته وما يلقيه في قلبه من نور وما يجعل له من فرقان وما يوفقه الهمه من أصل ذلك كله وهو تقوى الله والعمل بما علمه و نسمال الله لنا وللمسلمين العلم النافع والعمل الصالح فهو ولى الهداية والتوفيق (1) و

⁽¹⁾ ش : ج 5 م 11 ، جمادی الاولی 1354 هـ 1935 م •

من وعد الله للصالعين

« وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ ٱلذِّكْرِ أَنَّ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلصَّالِحُونَ »

(سورة الانبياء ، الآية 105)

المناسبة: لما مضى في السورة ذكر الانبياء (ص) وأممهم وختم الحديث عنهم بذكر الساعة وقربها ومقدماتها وأحوال الخلق يوم القيامة ـ جاء في هذه الآية ذكر الامة التي جاءت بعد تلك الامم كلها وهي أمة محمد (ص)

توجيه: وانما كانت هذه الآية في أمة محمد لانه لما تكلم على الامم الخالية لم يبق الكلم الاعليها فخوطبت بما قضاه الله وكتبه من ارث الصالحين الارض والمخاطبون بهذه الآية المكية هم المومنون بالله الموحدون له المتبعون لرسوله معمد (ص) المصدق لجميع الرسل (ص) وهم اصحاب النبي (ص) وهم الصالحون الموجودون يوم ذاك على وجه الارض فكانت الآية اعلاما بما كتبه الله لهم ووعدا بارثهم الارض .

الالفاظ: « الزبور » : بيعنى المزبور أى المكتوب والمراد به جنس ما أنزله الله من الوحى على رسله (ص) وأمر بكتابته • وقرأ حمزة الزبور جمع زبر أى كتاب فعينت هذه القراءة أن المراد بالزبور فى القراءة الاولى الكتب المنزلة لا خصوص زبور داود (عليه السلام) • « السلكر » : المراد به هنا اللوح المحفوظ المذى كتب الله فيه كل شىء قبل أن يخلق الخلق وجاءت تسميته بالذكر فيما رواه البخارى فى مواضع من صحيحه عن عمران بن حصين (ض) قال رسول ألمله صلى الله عليه وآله وسلم : «كان الله ولم يكن شىء غيره وكان عرشه على الماء وكتب فى الذكر كل شىء وخلق السماوات والارض ، ومما كتبه فى الذكر ما أنزله على رسله (ص)

كما قال تعالى : « بَلْ هُوَ قُرْآنُ مُجِيدٌ فِي لَوْح مِعْفُوظٌ ، « الادض ، : جنس الارض الدنيوية لان هذا اللفظ موضوع لها فاذا اطلق انصرف اليها وبهذا فسرها ابن عباس من طريق على بن طلحة وهي أصح طرقه · « يرثها » : تنتقل اليهم من يد غيرهم واصل الارث الانتقال من سالف الى خالف وقد يطلق في غير هذا الموضع على أصل التمليك مجازا · « الصالحون ، : الصالح من كل شيء هو ما استقام نظامه فحصلت منفعته وضده الفاسد وهو ما اختل نظامه فبطلت منفعته ، ويظهر هذا من تتبع مواقع الاستعمال فاذا قالوا هذه آلة صالحة عنوا أنها مصلحة للمنفعة المسرادة منها لانتظام اجزائها ، واذا قالوا آلة فاسدة عنـــوا أنها لا تحصل المنفعة لاختلال في تركيبها • والصالح في لسان الشرع _ قرآنا وسنة _ لم يخرج عن هذا المنى المقصود حيثما جاء • فالصالح هو من استنار قلبه بالايمان والعقائد الحقة وزكت نفسه بالفضيلة والاخلاق الحميدة واستقامت أعماله وطابت أقواله فكان مصدر خير ونفع لنفسه وللناس • استقام نظامه في عقده وخلته وقوله وعمله فعظمت وزكت منفعته وهذا هو معنى الصالحون حيثما جاء كما في قول تعالى : « وَالشَّهَــَدَاءِ وَالصَّالِعِينَ ، وكما في التشهــد « السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، وقد بين القرآن من هم الصالحون بيانا شافيا وكافيا بذكر صفاتهم مثل قوله تعالى : ﴿ **مِنْ أَهْلِ أَلْكِتَابِ أُمَّــَةٌ ۗ** قَائِمَةُ نَتْلُونَ آيَاتَ ٱللَّهِ آنَاءَ ٱللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُلُونَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِر وَيَاْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهُوْنَ عَنِ أَلْمُنْكُنِ وَيُسكِدِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ وَأَوْلَئِكَ مِنَ الصَّالحينَ » •

المعنى: يخبرنا الله تعالى انه كتب فى الكتب التى انزلها على رسله من بعدما كتب فى اللوح المعفوظ الذى هو أصل تلك الكتب أن الارض يرثها ويملكها عباده الصالحون أهل العقائد الصحيحة والاخلاق الكريمة والاعمال المستقيمة الذين ينفعون العباد والبلاد •

تطبيق: خاطب الله بهذه الآية المؤمنين بمكة وهم فى قلة عدد وعدد يعدهم بذلك _ لا بطريق صريح _ انهم يرثون الارض ويكون لهم فيها القوة والنفوذ ويبعثهم بتعليق الوعد بوصف الصلاح على التمسك به والازدياد منه والاستمرار عليه ثم صرح لهم بالوعد بعد فى سورة النور

ومى مدنية بقوله تعالى : « وَعَدَ اللّهُ الدِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
لَيَسْتَخْلِفَنَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا السَّنَخُلْفَ الدِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ
اللّهِي الْرَفْقِي لَهُمْ وَلَيْبَلِلْنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً يَعْبُدُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي اللهِ لهم مذا
شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَاوُلَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ، • وقد حقق الله لهم مذا
الزعد فنتح لهم الفتوح واورثهم ملك كسرى وقيصر ومد ملكهم في الشرق
والغرب واولئك الذين كانوا في قلة وخوف يوم نزلت الآية المكية هـم الذين شاهدوا ذلك المدين الفتوح وتراسوا ذلك الملك المريض •

تعميم وتقييد : على الرعد بالرصف ومو الصلاح ليعلم انه وعد عام ولتعلم كل أمة صالحة أنها نائلة حظها _ لا معالة من هذا الوعد · واقتضى هذا التعليق بالرصف أيضا تقييده باهله فاذا زال وصف الصلاح مسن أمة زال من يدها ما ورثت ونظير هذا التقييد قوله في آية النور : « يَعُبُلُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بَعُدُ ذَلِكَ فَأُونَكِكَ هُمُ ٱلْفَاسِقُونَ » ·

تنظیر: مثل هذه الآیة فیما تضمنته من الوعد الذی یقوی به قلوبهم ویثبت ایمانهم ویظهر به صدق نبیه (ص) بما اعلمه به من غیب احادیث صعیحة (1) کقول النبی (ص) لخباب (ض) وقد لقی الصحابة من المشرکین شدة فسأله أن یدعو فقال له النبی (ص): لقد کان من قبلکم لیمشط بمشاط الحدید ما دون عظامه من لحم أو عصب ما یصرفه ذلك عن دینه ویوضع المنشار علی مفرق رأسه فیشق باثنین ما یصرفه ذلك عن دینه ولیتمن الله هذا الامر حتی یسیر الراکب من صنعاء الی حضرموت ما یخاف الا الله (2) و کقوله (ص) لعدی بن حاتم (ض) و فان طالت بك حیاة لترین الظمینة ترتحل من الحیرة حتی تطوف بالکعبة لا تخاف الا الله ولئن طالت بك حیاة المترین الظمینة ترتحل من الحیرة حتی تطوف بالکعبة لا تخاف الا الله ولئن طالت بك حیاة المتحیح نفوذ کسری وقد امتدت به الحیاة حتی رأی ولئن طالت بك حیاة لتفتحن کنوز کسری وقد امتدت به الحیاة حتی رأی ولئن طالت بك حیاة لتفتحن کنوز کسری وقد امتدت به الحیاة حتی رأی ولئا حدادیث أحدیث فی هذا الوعد وقد صدق الله وعده لعباده الصالحین وصدق

⁽¹⁾ البخاري في باب ما لِقي النبي (ص. من المشركين ٠

⁽²⁾ البخاري في باب علامات النبوة في الاسلام •

نبيه (ص) بما لم يكن يعلمه أحد ولا يرى شيئا من أسبابه بل لا يرى الا ما هو مناف له ولكن العاقبة للمتقين •

اشكال وحله: قال أناس أن أرض الدنيا كما يستولى عليها المالحون يستولى عليها غيرهم والارض التي لا يرثها الا الصالحون هي أرض الجنة فيجب تأويل الآية بها •

والجواب: أن هذا التأويل انها يحتاج اليه أن لو كانت الآية هكذا: « ان الارض لا يرثها الا عبادى الصالعون » بطريق الحصر فيهم •

اما لما كانت الآية لا حصر فيها فلا حاجة الى هذا التاويل بل فى لفظ الارث وربطة بوصف الصلاح دلالة على انها كانت لفيرهم فانتقلت اليهم وانها تزول مع زوال وصف الصلاح • وقد جاء التنبيه على أن الارض يرثها عبادى الصالحون وغيرهم فى قوله : « إِنَّ ٱلْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُها مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ، فيرثها المالحون نعمة ويرثها غيرهم فتنة ونقمة كل ذلك حسب مشيئة الحكيم الخبير •

ايراد وجوابه: قد يقال فما هي الفائدة اذا في تخصيص الصالحين بالذكر في هذا الآية والجواب ـ 1 ـ ان هذه الآية خوطب بها اول الناس الصحابة بمكة وهم الصالحون في الارض ليعلموا ها وعدهم الله به وليعلموا ان قوة الباطل الى ضغف وأن ضعف الحق الى قوة ٠ ـ 2 ـ ولان شأن الصالحين أني كانوا أن يكونوا قليلا سيما أول أمرهم فهم بحاجة الى أن يعلموا هذا الوعد ليزدادوا ايمانا وقوة وثباتا . ـ 3 ـ ولان الخلق مفتونون بالكثرة في المدد والمدة غافلون عن القوة الروحية والاخلاقية وما ينشأ عنهما من استقامة لا يحسبون لذلك حسابا فيحتاجون الى العلم بان الصلاحين نائلون حظهم مسن هذا الوعد وان كانوا قلمة في الناس و و و كم مِنْ فِئة قِلِيلة عَلَبَتْ فِئة آ كِثيرة أَياف واللّه مَع الصّابرين ، و

تعلير من تعريف: رأى بعض الناس المدنية الغربية المسيطرة اليوم على الارض ـ وهى مدنية مادية فى نهجها وغايتها ونتائجها فالقوة عندها فوق الحق والعدل والرحمة والاحسان ـ فقالوا ان رجال هذه المدنية هم الصالحون الذين وعدهم الله بارث الارض • وزعموا ان المراد بالصالحون

في الآية الصالعون لعمارة الارض و غيالله للقرآن وللانسان و من هذا التحريف السخيف كان عمارة الارض هي كل شيء ولو ضلت العقائد وفسدت الاخلاق و واعوجت الاعمال وساءت الاحوال وعذبت الانسانية بالازمات الخانقة وروعت بالفتن والحروب المخربة الجارفة وحددت باعظم حرب تأتي على الانسانية من أصلها والمدنية من أساسها و منه هي بلايا الانسانية التي يشكو منها أبناء هذه المدنية المادية التي عمرت الارض وأفسدت الانسان ثم يريد هذا المحرف أن يطبق عليها آية القرآن : كتاب العق والعدل والرحمة والاحسان واصلاح الانسان ليصلح العمران والمالحون فهو لفظ قرآني قد فسره القرآن كما قدمناه وقد شرف أهله بإضافتهم إلى الله في قوله : « عبادي » فحمله على الصالحين لعمارة الارض تحريف للكلام عن مواضعه ابشع التحريف وابطله فليعذر المؤمن منه ومن مثله من تحريفات المبطلين والمفتونين و

موعظة وارشاد: فعلى الامم التي تريد أن تنال حظها من هذا الوعد ان تصلح انفسها الصلاح الذي بينه القرآن فاما اذا لم يكن لها حظ من ذلك الصلاح فلاحظ لها من هذا الوعد وان دانت بالاسلام •

اشتج 6 م 11 ، جمادي الثانية 1352 هـ _ سبتمبر 1935 م .

دفاع الله عن المؤمنين

« إِنَّ ٱللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ ٱلذِينَ آمَنُوا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُسُودٍ »

(سورة الحج ، الآية 38)

الكلمات: دفع الشيء: صده ورده ، والدفاع عن الشيء حمايته يصد ما يؤذيه عنه · وقرىء (يدافع) وهو بمعنى يؤذيه عنه · وقرىء (يدافع) وهو بمعنى يدفع ولكنه آريد قوة الدفع فجىء بيفاعل الذي يقتضى المغالبة في أصله لان دفع المغالب أقوى وابلغ · أو لان ما يهيئه الله لهم من أسباب الدفع التي يباشرونها مقابلة لما يقصدهم به اضدادهم فكان الدفع من الجانبين خان : اذا ضبع ما جعل في حفظه وعهدته والخوان الكثير التضييع لحسا استحفظ · والكفور : الكثير الجحود للنعم فلا يعترف بها أو لا يدودي شكسرها ·

التراكيب: عندما يكون المؤمنون في قلة وضعف واعداؤهم في كثرة وقوة كالعالة التي كان عليها المؤمنون يوم نزلت الآية بعيد الهجرة – تشك النفوس في سلامتهم من كيد عدوهم فلذا جاء هذا الخبر مؤكدا بان ولكون هذا الدفع متجددا جيء بالفعل مضارعا ولبيان سبب الدفع جيء بالجملة المستانفة بعد الجملة الاولي واكدت بان لان الاولي تحمل المخاطب على ان يسال سؤال المتردد هل هؤلاء المدفوعون اعداء مبغوضون ؟ فأجيب بالتأكيد وحذف مفعدول يدافع ليعم كل ما يدفع فشمل كيد جميع الكائدين و

التفسير: هذا من الله تعالى خبر حق ووعد صدق للمؤمنين بانه يرد عنهم كيد اعدائهم ويبطل مكرهم ويكف شرهم وان عظم ذلك منهم وكثر وان هذا منه لهم متكرر متجدد وذلك لانهم بايمانهم حافظوا على أمانة الله عندهم وعهده لديهم واعترفوا بنعمه وشكروها فأحبهم الله ورضى عنهم فأيدهم ونصرهم ودافع عنهم ولان اعداءهم ضيعوا أمانة الله عندهم بارتكاب المنهيات وترك المأمورات وجحدوا وحدانيته أو نبوة نبيه (ص) أو ما جاءهم به من شرعه فابنضهم ورد كيدهم مغلوبين مدحورين و

تحرير في التعليل: ان الحب من الله والبغض كسائر أفعاله لا تقع وجه الحق والمدل والسداد وهذا أمر واجب لافعال الرب الحكيم. فالمؤمنون أحبهم ونصرهم لايمانهم ، واعداؤهم ابغضهم وخذلهم لخيانتهم وكفرهم ، واقتضت هذه المقابلة ان الخيانة والكفر من صفات اضدادهم وليست من صفاتهم فايمانهم مستلزم لامانتهم بعفظ عهد الله عندهم في نفوسهم وعقولهم وابدانهم وجميع ما لديهم على جميع أحوالهم ، ومستلزم لاعترافهم بنعم الله وشكره عليها ياستعمالها في طاعته وطلب المزيد من بره ، وأمانتهم هذه وشكره عليها ياستعمالها في قلوبهم عن اضدادهم ويدل على صدقهم في ذلك الإيمان ورسوخه في قلوبهم ، فاذا أعدمت منهم الامانة فغانوا الله والرسول وخانوا أمانتهم وفشت الفواحش والمناكر والبدع فيهم وصاروا لا يتناهون عن منكر فعلوه ، واذا بطروا نعم الله عندهم فعطلوا منها ما عطلوا بجهلهم وكسلهم وقعودهم عن الخسير وأسباب الحياة والسعادة ، واستعملوا منها ما استعملوا في الشر والفساد واتباع الشهوات ـ اذا كانوا هكذا فقد استوجبوا غضب الله وبغضه وتقمته وحرموا نصرته ودفاعه وكانوا هم الظالمين .

خيانة دون خيانة وكفر دون كفر: الخيانة خيانتان خيانة عقيدة وخيانة أعمال وكذلك الكفر وكذلك النفاق وكذلك الشرك وانما يخرج المرء عن أصل الاعملام بما كان في أصل العقيدة لا بما كان في الاعمال الاعملا يدل

دلالة ظاهرة على فساد العقيدة وانحلالها • وعلى هذا عقد البخارى رحمه الله في الجامع الصحيح أبوابا في ظلم دون ظلم وكفر دون كفر •

تطبيق: لما كان المسلمون أهل الايمان والصدق والشكر والامانة دافع الله عنهم وقد شهد التاريخ بذلك من الله لهم ، فلما خانوا وكفروا تركهم ومكن منهم • ولكنه برحمته وعدله لم ينس لهم أصل اسلامهم فابقى لهم أصل وجودهم الذاتى • وهم لعم على وضم بين الامم لا يستطيعون دفعاً عن أنفسهم • وابقى لهم أصل وجودهم الروحى بكتابه المتلو بين ظهرانيهم رغم أعراضهم عن تدبره وهجرهم لما فيه _ عساهم يرجعون •

تنبيه وتعذير: كل عمل لا يعل فهو خيانة وان كان بادنى اشارة وقد نبه الله على هذا بقوله: « يَعْلَمُ خَائِنَةُ ٱلْأَغْينُ ، وهى مسارقة النظر الى ما لا يحل والاشارة بطرف المين فيما يحرم · واعظم الخيانة بعد الكفر خيانة العامة لان الذنب يعظم بعظم اثره وانتشار ضرره · ولهذا جاء ما جاء من الوعيد الشديد فيمن ولى أمرا من أمور المسلمين فغشهم ولم ينصح لهم ، فحق على المسلم أن يحذر من الخيانة دقيقها وجليلها وخصوصا ما أتصل بالناس منها ويتنبه من أقل كلمة وادنى اشارة توقعه في خطرها ·

سؤال وجوابه: فان قيل: قد نجد من عباد الله المؤمنين من يصيبه البلاء والشدة فيعذب وقد يقتل وكأين من نبى قتل ، وقد أصاب المؤمنين يوم احد ويوم حنين ما أصابهم • فالجواب: ان دفع الله يكون بأسباب وأنواع وعلى وجوه تختلف بحسب الحكمة ولا تخلو كلها من دفاع فان ما يصيب المؤمنين من البلاء في أفرادهم وجماعتهم هو ابتلاء يكسبهم القوة والجلد ويقوى فيهم خلق الصبر والثبات وينبههم الى مواطن الضعف فيهم أو ناحية التقصير منهم فيتداركوا أمرهم بالإصلاح والمتاب فاذا هم بعد ذلك الابتلاء اصلب عودا وأطهر قلوبا وأكثر خبرة وامنع جانبا وان في صبر الصابر منهم وقد نزل به البلاء الذي لا يقدر على دفعه والظلم الذي لا يقدر على الناته وضعفا في قلب طاله وفي كليهما دفع من الله عن المؤمنين •

مشاهدة وتوصية: نمرف فى حياتنا مواطن ما نجونا فيها الا بدفع الله وبطل كيد الكائدين فيها بمحض صنع الله ، وقد كنا فيها _ فيما نرى _ على شىء من العمل لله ، فكيف بمن كانت أعمالهم كلها لله ، وهذه المشاهدة التى شاهدنا _ ولا نشك أن من غيرنا من شاهد مثلنا أو أكثر منا _ توجب علينا أن نوصى بالايمان بالله والمحافظة على عهده والثقة به فان ذلك يحقق وعد الله بالدفع وينيل أهله العزة والحفظ ، فعلى المسلم أن يعمل لذلك ويعتد به ثقة بالله وصادق وعده ، والله لا يخلف الميعاد (1) ،

[•] م 1935 م $^{+}$ م 1 $^{+}$ ، غرة رمضان 1354 م $^{-}$ ديسمبر 1935 م

أكسل العبلال والعمسل الصالح

« يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ *»

(سورة المؤمنون ، الآية 15)

الكلمات: الطيب: ما صلح واعتدل في نفسه وسلم من كل ما يفسده ويخرجه عن اعتداله واصل خلقته فكان مستلذا للنفوس سواء كان مما يمدك بالسبع أو بالبصر أو بالنوق أو بالشم أو باللمس أو بالمقل نالطيب مو اللذيذ لذة حسية أو عقلية ويقابله الخبيث وهو المستقدر حسا أو عقلا، وعلى هذا جاء قوله تعالى: « وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثِينَ ، فما أحل الله الا الطيب المستلذ وما حرم الا الخبيث المستقدر فلهذا صاد الطيب في لسان الشرع يجيء كثيرا بمعنى العلال ويكون ضده الخبيث بمعنى الحرام ومنه « كُلُوا مِنَ الطَّيبَاتِ ، أي المعللات فملك غيرك وان كان مستلذا في الحس فانه ليس طيبا لك شرما وذلك لانمه مستقدر في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى المستقبح في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى الردىء وعليه قوله تعالى : « يا أيها الذينَ آمنوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبُنُمُ وَلِيمَ النَّوْمِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ ، الصالح : وقيد المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من عيث انها مباحات أو وسائل لفعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من حيث انها مباحات أو وسائل لفعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من حيث انها مباحات أو وسائل لفعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من

التراكيب: للاهتمام بالمأمور به قدمت قبل الامر جملة النداء ، ولان هذا المأمور به مما يجب عليهم نبليغه نودوا بلفظ الرسل • ولان كل واحد منهم أوحى الله اليه بهذا النداء والامر في زمانه كان النداء والامر

للجمع ، وقد دخل في الجمع عيسى _ عليه الصلاة والسلام _ الذي كان العديث عليه في الآية التي قبل هذه وهي : « وَجَعَلْنَا أَبُنَ مَرْيَمَ وَأُهّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُما إِلَى رُبُوةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ » . كما دخل في الجمع محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الذي نزلت عليه هذه الآية • لان المقصود من الاكل _ وهو الغذاء واللذة _ يحصل ببعض قبل « من الطيب » بمن التبعيضية • ولم كان المخاطب باكل العلال والعمل الصالح شأنه ان تتشرف نفسم لتعيين ثمرة ذلك جاء الخبر مؤكدا بأن في « إِنّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ، وعلم الله مستلزم لجزائه للعاملين فكان كناية عن الجزاء وفي الكناية عن الجزاء بالملم تنخيم لهذا الجزاء وتعظيم فهو جزاء الله العليم وكفي به •

التفسير: خلق الانسان مركبا من روح وبدن وانما بقاء بدنه بالغذاء وانما كمال روحه بالعمل فأمر الله بالاكل لبقاء البدن واشترط أن يكون من الطيبات لانها هي التي تغذي ولا تؤذي, أما الخبائث ففيها الاذي ويتفه (1) أو يعدم منها الغذاء ، وأمر بالعمل الصالح الذي فيه زكاء للنفس ونفيه لها في الماجل والآجل وخير للعباد والبلاد · وأخبر بعلمه بعمل العاملين ليجتهدوا في العمل ويخلصوا له فيه وينتظروا جزاءهم من عنده · والدين كله عمل صالح وتوحيد خالص · وقد انتظمتهما الآية تصريحا في العمل واستلزاما في التوحيد · وبين _ تعالى بهذا الآية أن هذا الذي اشتملت عليه هو دين الله لجميع الامم أوصى به رسله (ص) ليبلغوه لخلقه فهو حقيق أن يؤخذ به ويعمل عليه ·

توجيه الترتيب: تتوقف الاعمال على سلامة الابدان فكانت المحافظة على الابدان من الواجبات ولهذا قدم الامر بالاكل على الامر بالعمل فليس من الاسلام تحريم الطيبات التى أحلها الله كما حرم غلاة المتصوفة اللحم وليس من الاسلام تضعيف الابدان وتعذيبها كما يفعله متصوفة الهنادك، ومن قلدهم من المنتسبين الى الاسلام، والميزان العدل في ذلك هو ما كان

⁽¹⁾ تفه الرجل يتفه تفوها : قل عقله فهو تافه • وتف الطعام يتفه تفاهة : لم يكن له طمم حلاوة أو حموضة أو مرارة فهو تفه وتافه •

عليه النبي (ص) واصحابه (ض) وقد بين ذلك أئمة السنة والاثر رحمهم الله وقد جوده مالك « ر » في كتاب الجامع من الموطأ ·

وفى تقديم الاكل من الطيبات على العمل الصالح تنبيه على انه هو الذى يشمرها لان الغذاء الطيب يصلح عليه القلب والبدن فتصلح الاعمال كما ان الغذاء الخبيث يفسد به القلب والبدن فتفسد الاعمال •

بيان نبوى: آخرج مسلم فى صحيحه من طريق أبى هريرة (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « أيها الناس أن الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا ، وأن الله تعالى أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال تعالى: « يَا أَيُّها الرُّسُلُ كُلُوا مِن الطّيّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنَّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ، وقال تعالى: « يَا أَيّها اللهِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيّبَاتِ مَا رَذَقْنَاكُمْ ، عَلِيمٌ ، وقال تعالى: « يَا أَيّها اللهِينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيّبَاتِ مَا رَذَقْنَاكُمْ ، من أذكر الرجل يطيل السفر من اشعث أغبر من يعد يديه الى السماء ، يا رب يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فانى يستجاب لذلك ، وبين الحديث الشريف أن الله طيب من منزه عن النقص فى ذاته وصفاته وافعاله تنعم العقول والارواح بمعرفته من كما يليق من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين أن الشرع عام للرسل وللامم من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين أن الشرع عام للرسل وللامم أكل الحلال هو الذي يشر قبول الدعاء والدعاء هو من العبادة ، فاذا رد عليه فقد ردت عليه عبادته ، فكان هذا البيان النبوى على مقتضى ما أفاده ترسب الأمر بن فى الآية .

تكميل: في آية الرسل الامر بالاكل من الطيبات والامر بالعمل الصالح واستلزام الامر بالاخلاص وفي آية المؤمنين الامر بالاكل من الطيبات والامر بالشكر والتصريح بلزوم توحيده تعسالي في العبادة لان تمامها مكذا: د وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِياهُ تَعْبُلُونَ ، واقتصر في العديث على الامر بالاكل من الطيبات أما لان الكلام كان في الحث على أكل الحلال ، واما لان الراوي اختصر الرواية .

الاهتداء: على المؤمن ان يتحرى فى ماكله ومشربه وكل ما به قدوام ذاته ـ الحلال الطيب يمتثل بذلك أمر الله ويقصد التوصل به الى العمل الصالح • وعليه ان يتحرى فى فعله وتركه أمر الله ونهيه حتى يكون عمله عملا صالحا طيبا متقبلا • يمتثل بذلك أمر الله ويقصد قبول عبادته ودعائه لديه • والمتحرى للحق والخير جدير بالتوفيق اليه وكثرة أصابته •

رزقنا الله والمسلمين التحرى لطاعته والتوفيق لمرضاته والتادب بكتابه أميين (1) ·

^{· (1)} الشهاب : ج 11 م 11 ، ذو القعدة 1954 فيفرى 1936 م ·

الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بأمر الإمام

« إِنَّمَا ٱلْمُوْمِنُونَ ٱلذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لِمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ . إِنَّ ٱلذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يُسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا أَسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ أَوْلَئِكَ ٱلذَّهُ أَلْلَتَهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ شَانِهِمْ فَأَذَنَ لِنَ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَحِيهِمْ »

(سورة النور ، الآية 62)

الالفاظ: الامر الجامع هـو الحادث الذي يتطلب الاجتماع بطبيعته فيجمع الامام الناس من أجله • من ذوى الرأى والمعرفة بمثله والخبرة والتجربة فيه • مـن كل ما يعـم نفعه أو ضرره من أمور السلم والعرب وشؤون الحياة والاجتماع • ليتشاوروا فيما بينهم ويستضيئوا بعضهم لرأي بعض • والاستئذان هو طلب الاذن مـن الامام بمفارقة الاجتماع لمذر قاض بالمفارقة •

المعنى: يأمر الله المؤمنين اذا كانوا مع رسوله صلى الله عليه وآله وسلم على أمر جامع أن لا يفارقوا مجلسه كلهم أو بعضهم الا باذنه و وأكد هذا الامر بما وطأله من ذكر الايمان بالله ورسوله تنبيها على أنه من مقتضاهما وبقرنه بهما وجعله ثالثا لهما تعظيما لشأنه وتنبيها على ملازمته لهما ممن صدق فيهما حتى كأن غير المستأذنين لا إيمان لهم وباعادته في الجملة الثانية ببيان أن الذين يستأذنون هم دون غيرهم الثابتون في إيمانهم المستمرون عليه تعريضا بالذين لا يستأذنون وتقبيحا

لحالهم بأنهم لا ثبات لهم في الايمان ولا استمرار منهم على العمل بـــه • فليسوا بالمؤمنين ولا بالذين يؤمنون •

ثم جعل الغيار لرسوله فى الاذن وعدم الاذن لهم اذا استأذنوه لبعض شانهم تعظيما لامر الاجتماع وتعظيما للصالح العام وتوكيدا لحق الامام على الجماعة لحفظ الاجتماع وتتميم الاعمال •

ثم أمره أن يستغفر لهم فقد يكون المغردون الاضطراد • وقد يكون ما فاته من بركات الاجتماع وحسنات المشاركة فيه بالرأى والاهتمام وتكثير السبواد ــ بسبب ذنب كان منهم في أمر غير الاجتماع وأكد هذا الامر بأنه الكثير المغفرة لعباده الدائم الرحمة بهم •

الاحكام: لما كان الاجتماع شرع للمصلحة والذهاب بدون استئذان حرم للمنسدة فالمشروعية والتحريم دائمان بدوام المصلحة والمفسدة فأحكام الآية مستمرة الاحكام عامة للمسلمين في كل زمان وكل مكان مع أثمتهم وقادتهم والمقدمين منهم فيهم في كل ما يعرض من اجتماع لصالح عام • فمن أحكام الآية الكريمة _ ان على أثمة المسلمين وذوى القيادة فيهم اذا نزل بهم أمر هام ان يجمعوا جماعة المسلمين الذين يرجى منهم الرأى والعمل فيما نزل فلا يجوز لهم ان يهملوا أمرهم ولا ان يستبدوا عليهم و وان على المسلمين ان يجتمعوا اليهم ويكونوا ممهم يظاهرونهم ويؤيدونهم وينصحون لهم • فلا يجوز لهم ان يتخلفوا عنهم ولا ان يخذلوهم _ وان على المجتمعين ان لا يذهب واحد منهم الا باذن _ وان لا يستأذن الا لعسدر ببعض الشأن _ وان على الامام ان ينظر في الاذن وعدمه فيفعل ما هو أولى •

بيان مراد ، ودفع اغترار واعتراض : تجد فى آيات القرآن العظيم اخبارا ووعودا من الله تعالى للمؤمنين ولربما حسب من لا يعلم انها تشمل كل من كان على أصل الايمان من اعتقاده مع بعض أعماله وان فرط فى كثير من أصول الاعمال • فيبين الله تعالى فى هذه الآية وامثالها مراده بالمؤمنين عند اطلاق لفظ المؤمنين فى تلك الاخبار والوعود حتى لا يغتر المفرطون ولا يعترض الجاهلون •

توجيه وارشاد: انها ينهض المسلمون بمقتضيات ايمانهم بالله ورسوله اذا كانت لهم قوة وانما تكون لهم قوة اذا كانت لهم جماعة منظمة تفكر وتدبر وتتشاور وتتئازر وتنهض لجلب المصلحة ولدفع المضرة متساندة فى الممل عن فكر وعزيمة ولهذا قرن الله فى هذه الآية بين الايمان بالله ورسد له والعديث عن الجماعة وما يتعلق بالاجتماع فيرشدنا هذا الى خطر أمر الاجتماع ونظامه ولزوم العرص والمحافظة عليه كأصل لازم للقيام بمقتضيات الايمان وحفظ عمود الاسلام .

موعظة . ما أصيب المسلمون في أعظم ما أصيبوا به الا باهمالهم لامر الاجتماع ونظامه ، اما باستبداد أثبتهم وقادتهم واما بانتشاد جماعتهم بضمف دوح الدين فيهم وجهلهم بما يفرضه عليهم • وما ذاك الا من سكوت علمائهم وقمودهم عن القيام بواجبهم في مقاومة المستبدين وتعليم الجاهلين وبث روح الاسلام الانساني السامي في المسلمين • فعلي أهل العلم – وهم المسؤولون عن المسلمين بما لهم من ارث النبوة فيهم – أن يقوموا بما أرشدت اليه هذه الآية الكريمة فينهخوا في المسلمين روح الاجتماع الشوري في كل ما يهمهم من أمر دينهم ودنيام حتى لا يستبد بهم مستبد ولا يتخلف منهم متوان ، وحتى يظهر الخاذل لهم ممن ينتسب اليهم فينبذ ويطرح ويستغنى عنه بالله وبالمؤمنين •

موازنة وترجيع: هنالك المسلحة العامة وهنالك المصلحة الخاصة ، ومحال ان تتساوى هذه بتلك · انظر الى الذكر العكيم كيف عبر عن الاولى بالامر الجامع وفي هذا ما فيه من تفخيم ، وعبر عن الثانية ببعض الشان وفي هذا ما فيه من التحقير والتقليل · وفي قرنها بالاستغفار تنبيه على ترجيح الاولى على الثانية ، وانها ما كانت تعتبر الا على وجه الرخصة والاستغراق في الاهتمام والتدبير للمصلحة العامة أحق وأولى ·

امتثال ورجاء: لنجعل المصلحة العامة غايتنا والمقدمة عندنا حتى لا يكون ــ ان شاء الله ـ في مصالحنا الخاصة ما يصرفنا أو يشغلنا عنها راجين من الله تعالى ان يعيننا على ما قصدنا وان يوفقنا الى استعمال كل مصلحة خاصة لنا في مصلحة عامة لنا ولاخواننا انه نعم الموفق ونعم المسين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 13 _ محرم 1356 هـ ، مارس 1937 م

الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بامر الإمام

« لاَ تَجْمَلُوا دُعَاءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضَا . قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلذِينَ يَعَالِفُونَ مِنْكُمْ لِوَاذَا فَلْيَعْذَرِ ٱلذِينَ يُعَالِفُونَ عَنْ أُمَّرِهِ ٱلذِينَ يُعَالِفُونَ عَنْ أُمَّرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ » عَنْ أُمَّرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ » عَنْ أُمَّرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ »

المناسبة والارتباط: لما بينت الآية السابقة وجوب الاستئذان عند ارادة الانصراف من مجلسه ، عليه الصلاة والسلام ، بينت هذه الآية وجوب تلبية دعوته اذا دعا ، وفضحت حالة الذين يتسللون غير مستأذنين وحذرت من فعلهم وأوعدت الوعيد الشديد المخالفين امثالهم .

الالفاظ: المعاء: النداء وطلب الاقبال للحضور بينكم: في اعتقادكم ومعاملتكم بينسكلون: يذهبون قليلا قليلا من الجماعة متخفين لواذا: ملاوذة بان يلوذ هذا بهذا ويلوذ هذا بهذا متسترا به حتى لا يرى عند خروجه فليعلو: فليتيقظ وليتحرز وذلك باجتناب المخالفة بغالفون عن أمره: يصدون ويعرضون عن طريقته وسنته ومنهاجه وما كان عليه من سير في الحياة الفتنة: البلاء بانواع النقم أو بنعم تستدرج الى النقم هذا معنى الفتنة لانها ذكرت في مساق الوعيد عداب اليم: في الأخسرة .

المعنى: لا تنزلوا دعاء الرسول لكم اذا دعاكم الى الحضور عنده منزلة دعاء بعضكم بعضا للحضور ، فتحسبون أنفسكم مخيرين ان شئتم اجبتم وان شئتم تخلفتم فتارة تجيبون وتارة تتخلفون • فاجابة دعوته والاسراع اليه واجب معتم عليكم والتخلف أو التباطؤ ـ لفير عذر واضح ـ محسرم

عليكم • ذلك لانه اذا دعاكم لا يدعوكم الا لمصلحة قطعية وخير محقق يعود عليكم في أمر الدين أو أمر الدنيا ففي تخلفكم أو تباطئكم تفويت أو تعطيل أو تثبيط •

واذا حضرتم مجلسه فابقوا كلكم عنده ولا تذهبوا من مجلسه واحدا واحدا أو اثنين اثنين يتستر بعضكم ببعض عند الخروج حتى لا يسراه الناس ولا يراه الرسول فان الله يعلم قطعا أولئك الذين يخرجون متسللين مسترين بعضهم ببعض فاذا نجوا من ملام الرسول فانهم لا ينجون من عذاب الله •

واذا كان الله عالما بصنعهم ومفارقتهم لمجلس رسوله وثلمهم لجماعته وصدهم واعراضهم عما هو عليه هو ومن معه ـ فهو معاقبهم على ما ارتكبوا بالبلايا يصبها عليهم في الدنيا أو العذاب الاليم ينزله بهم في الاخرى أو يجمع لهم ما بينهما • فليتجنب أولئك المخالفون لامره هذه الفتنة وهذا العذاب وليحدروا منهما • وما ذلك الا بترك المخالفة والاقلاع عنها والرجوع للى الموافقة والاتباع •

تنظير وتعميم: امراء المسلمين وقادتهم ومن يتولون أمرا من أمورهم العامة تجاب دعوتهم اذا دعوا لامر عام وشأن منا يرتبط بنا في عهدتهم من أمر الناس ، ويسرع اليهم ولا يتسلل من مجالسهم • ذلك لما لهم من حق الخلافة عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فيما كان يقوم به من أمر الناس وتدبير شؤونهم وضبط نظامهم ورعاية مصالحهم •

ميزان: كل الاقوال والاعمال توزن باقواله واعماله ، وكل الاحوال والسير توزن بسيرته وحاله ، فما وافقها فهو الحق والخير والهدى ، وهو الذى يقبل من كائن من كان ، وما خالفها فهـو الباطل والشر والضلال ، وهو الذى يرد على صاحبه كائنا من كان ، وقد ثبت فى المحيحين وغيرهما انه صلى الله عليه وآله وسلم قال : و من عمل عملا ليس عليه امـرنا فهـسو رد » ،

وجوه الفتنة وسببها: مخالفة السنة النبوية والهدى المحمدي وما كان عليه رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ في تنفيذ شرع الله وتطبيق

احكامه وتبثيل الاسلام تمثيلا عمليا ـ تلك المخالفة هي سبب كل بلاء لحق المسلمين حتى اليوم بعكم صريح هذه الآية • وقد ذكر المفسرون في تفسير الفتنة اشياء على وجه الحصر والتحديد فذكروا الكفر ، والقتل والاستدراج بالنعم ، وقسوة القلب عن معرفة المعروف والمنكر ، والطبع على القلب حتى لا يفقه شيئا ، وكل هذا قد أصاب المسلمين بسبب مخالفتهم •

اعظم الفتنة: غير ان اعظم الفتنة _ فيما نرى _ هو ما قاله الامام جعفر الصاحق: و ان يسلط عليهم سلطان جائر ، فانه اذا جار السلطان _ وهو من له السلطة في تدبير أمر الامة والتصرف في شؤونها _ فسد كل شيء ، فسدت القلوب والعقول والاخلاق والاعمال والاحوال ، وانعطت الامة في دينها ودنياها إلى احط الدركات ولحقها من جرائه كل شر وبلاء وهلاك ، ثم يتفاوت ذلك الفساد بعسب ذلك الجور في قدره وسعته ومدة بقائه ، هذا اذا كان ذلك الجائر من جنسها ويدين _ بحسب ظواهره _ بدينها فكيف اذا لم يكن من جنسها ولا من دينها في شيء، حقا أن أعظم ما لحق الامم الاسلامية من الشر والهلاك كله جاءها على يد السلاطين الجائرين منها ومن غيرها و ومذ! ما يشهد به تاريخها في ماضيها وحاضرها ، فما أصدق كلمة جمغر الصادق وما أعمق نظره فيها ، ومن أحق بمثلها من بيت النبوة ومعدن الحكمة ؟ عليهم الرضوان والرحمة ،

تطبيق وتعذير: من أبين المخالفة عن أمره واقبحها الزيادة في العبادة التي تعبد لله بها على ما مضى من سنته فيها واحداث محدثات على وجه المبادة في مواطن مرت عليه ولم يتعبد بمثل ذلك المعدث فيها • وكلا هذين زيادة واحداث وابتداع مذموم ، يكون مرتكبه كمن يرى أنه اهتدى الى طاعة لم يهتد اليها رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وسبق الى فضيلة قصر رسول الله (ص) عنها • وكفى بهذا وحده فتنة وبلاء ، دع ما يجر اليه من بلايا أخرى • وقد طبق الاهام مالك رضى الله عنه هذه الآية الكريمة على هؤلاء المتزيدين أحسن تطبيق وأبلغه واردعه لمن كان له فهم وايسان •

روى الامام ابن العربى ـ رحمه الله ـ بسنده المتمسل الى سفيان ابن عيينة رحمه الله قال : « سمعت مالك ابن انس ـ واتاه رجل ـ فقال

يا أبا عبد الله من أين أحرم ، قال : من ذى الحليفة من حيث أحرم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال : أنى أريد أن أحرم من المسجد وفقال : لا تفعل ، قال : أنى أريد أن أحرم من المسجد من عند القبر وقال : لا تفعل ، فأنى أخشى عليك الفتنة ، قال : وأى فتنة في هذا ؟ أنما هي أميال أزيدها وقال : وأى فتنة أعظم من أن ترى أنك سبقت الى فضيلة قصر عنها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وانى سمعت الله يقول : « فَلَيْحُنُو الله عني الله عليه وآله وسلم وانى سمعت الله عدول : « فَلَيْحُنُو الله عني الله عليه وآله وسلم وانى مناهم عند الله عند عنه مناه المناهم وقوفه عند حدود الله وليحذروا من عاقبة المتزيدين المتغالين وقوفه عند حدود الله وليحذروا من عاقبة المتزيدين المتغالين وقوفه عند حدود الله وليحذروا من عاقبة

بوارق أمل: لقد شعر المسلمون عموما بالبلايا والمحن التى لحقتهم ، وفى أولها سيف الجور المنصب على رءوسهم ، واحدك المصلحون منهم أن سبب ذلك هو مخالفتهم عن أمر نبيهم (ص) فأخذت صيحات الاصلاح ترتفع في جوانب العالم الاسلامي في جميع جهات المعبور ، تدعو الناس الى معالجة أدوائهم ، بقطع سببها واجتثاث أصلها ، وما ذلك الا بالرجوع الى ما كان عليه محمد عليه الصلاة والسلام وما مضت عليه القرون الثلاثة المشهود لها منه بالخير في الاسلام وقد حفظ الله علينا ذلك بما إن تمسكنا به لن نضل أبدا _ كما في العديث الصحيح _ الكتاب والسنة ، وذلك هـو الاسلام الصحيح الذي أنقذ الله به العالم أولا ، ولا نجاة للمالم مما هو فيه اليوم الا إذا أنقذه الله به ثانيا ،

وقد أخذ المسلمون يصيخون اسماعهم ويستجيبون افواجا افواجا لداعى الاصلاح اينما دعاهم وفى ذلك _ والحمد لله _ ما يقوى الرجاء والامل ويبعث على الجد والعمل ، والله لا إِللهَ إِلاَ هُوَ وَعَلَى اللّهِ فَلْيَتَوَكّلِ اللّهُ هُو وَعَلَى اللّهِ فَلْيَتَوكّلِ اللّهُ مُونَونٌ ، (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 2 م 13 ـ صفر 1356 هـ افريل 1937 م •

« الفسرقسان »

و تَبَارَكَ ٱلنِي نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِسِينَ نَزَلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِسِينَ نَذِيراً (1) ٱلنِي لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَداً وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي ٱلْلُكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيراً»(2) وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيراً»(2)
 (سورة الفرقان – الآيات : 1 ، 2)

المفردات : « تبارك » : مادة (ب٠ر٠ك) كلها ترجم الى معنى الثبوت منها بروك الابل استناختها ، والبركة كالقربة مثل الحوض يثبت فيها الماء ، والبراكاء الثبات في الحرب ، ومنها البركة بمعنى النماء والزيادة ولا ينمو ويزيد الا ما كان ثابت الاصل ، وشان ثابت الاصل أن ينمو ويزيد فلم تخرج عن معنى الثبوت • وتبارك من البركة فمعناه تزايد خره والله تعالى له الكمال ومنه الانعام ، فتمارك أي تزايد كماله وانعامه فلا تعصى انعاماته ولا تحد كمالاته • وثبوت الكمال ينافي وينفي ضده فيقضى التنزه عن النقص ، فانتظم اللفظ ثلاثة معانى التنزه عن النقص والاتصاف بالكمال والافاضة للانعام ، فتبارك ، تقدس وتعاظم ، الفعسل الاول مفيد لللاول والفعل الثاني مفيد للثاني والثالث « نؤل » : مادة نزل كلها ترجع الى معنى الهبوط من على والحلول في أسفل • ونزل المضاعف أبلغ في المعنى من أنزل وقد يغيد كثرة النزول كما هنا لانه نزله مفرقا على نيف وعشرين سنة ، وقد يفيد القوة في نزول واحد كما في « لُوْلًا نُزَّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُسُرَّانُ جُمُلَةٌ وَاحِلَهٌ »: لأن تنزيل الجملة أقوى من أنزال التفصيل « الفرقان »: أصله مصدر فرق بمعنى فصل وهو أبلغ في الدلالة على المنى من فسرق المصدر المجرد بما فيه من زيادة الالف والنون كما كان القرآن أبلغ من القراءة لذلك وهو هنا اسم من اسماء هذا الكتاب الكريم « فدير » : مادة نذر كلها ترجم الى الاعلام والتعتيم فمنها نذر على نفسه الصوم أوجب وحتمه واعلم به ونذر بالعدو كفرح علم به وانذره أعلمه ولا يستعمل الا فى ابلاغ ما فيه تخويف ، فهو اعلام بتأكيد وتحتيم • ونذير هنا بمعنى منذر من فعيل بمعنى منعل •

التراكيب: « اللى نزل » عرف المسند اليه بالموصولية لزيادة تقرير الغرض الذى اليه سيق الكلام لان الغرض بيان كمالات الله تعالى وانعاماته وتنزيل الفرقان منها فهو من أعظم نعم الله على البشر ومن آيات الله الدالة على قدرته وعلمه وحكمته ، عبله ، اضافة تشريف لانه أكمل العباد •

المعسنى: تقدس وتعاظم الرب الذى نزل الكتاب الذى يفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال وحزبيهما من الناس مفصلا آيات آيات على محمد معلى الله عليه وآله وسلم ما أكمل عباده ليكون بذلك الكتاب لجميم الانس والجن منذرا لهم يعلمهم بعذابه ويخوفهم بشديد عقابه ان لم يعبدوه وحده ويخلعوا غيره من آلهتهم الباطلة ويدخلوا في الدين الذي جاءهم به وهو الاسلام .

توحيد: هذا الفعل وهو « تبارك » لا يسند الا الى الله تعالى • ذلك لان العظمة الحقيقية بالكمال والانعام والتقدس بالتنزه التام ليسا الا له، وما من كامل من مخلوقاته الا وهو – جل جلاله – الذي كمله ، وما من منعم عليه منهم الا وهو تعالى الذي انعم عليه ، وما من ذكى منهم الا وهو – سبحانه – الذي ذكاه •

سلسوك: هذا الرب الكامل المكمل المنعم المتفضل القدوس المقدس مو الذى أنزل هذا الفرقان فاذا أردت أن ترقى فى درجات الكمال وتظفر بانواع الانعام وتزكى نفسك الزكاء التام فعليك بهدى هذا الفرقان فهو بساط القدس ومعراج الكمال ومائدة الاكرام • وقد سئلت عائشة رضى الله تعالى عنها عن خلق النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، فقالت : كان خلقه القرآن •

تفقه واستنباط: لما سمى الله كتابه الفرقان علمنا انه به يفرق بين الحق والباطل واصل هذا وذاك فهو الحكم العدل والقول الفصل بين كل متنازعين

يدعى كل منهما أنه على الحق فيما هو عليه من عقد أو قول أو عمل فما تقابل حق وباطل وما تعالجت حجة وشبهة الا وفى هذا الكتاب الحكيم ما يفرق بينهما وأنما يتفاوت الناس فى ادراك ذلك منه على حسب ما عندهم من قوة علم وصدق بصيرة وحسن اخلاص ، فعلينا مد أذا ــ أن يكون أول فزعنا فى الفرق والفصل اليه وأن يكون أول جهدنا فى استجلاء ذلك من نصوصه ومراميه مستعينين بالسنة القولية والعملية على استخراج لآليه ، فأذا حكم قبلنا وسلمنا وكنا مع ما حكم له وفارقنا ما حكم عليه ، فألله سماه الفرقان لنعلم أنه فارق بنفسه ، ولنعمل بالفرق به ولا يكمل أيماننا بانه الفرقان الا بالعلم والعمل .

ولما جعل - تعالى - غاية تنزيل الفرقان أن يكون عبده نذيرا اقتضى ذلك أن نذارته تكون بالقرآن لتقوم الحجة وتتم الحكمة وتحصل الفائدة وتشمل النمة وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « كِتَابُ أُنْوِلَ وَتَسمل النمة وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « كِتَابُ أُنْوِلَ إِلَيْكَ فَلاَ يَكُنْ فِي صَلْدِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنْفِرَ بِهِ » وبالانمام : « وَاوْحِيَ إِنَّيَ هَذَا الْقُورَانَ لِأُنْفِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ » وبالنمل : « إِنَّمَا لَهُوتُ أَنْ أَعُبُدَ وَبُ هَلِهِ النَّمُ النَّهُ اللَّهِ عَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَالمُوتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتَلُو النَّمُ اللَّهِ عَرَّمَها وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَالْمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتَلُو النَّالَةِ اللَّهِ عَرَّمَها وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَالْمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتُلُو النَّالِمِينَ وَأَنْ أَكُونَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتُلُو مَنْ اللَّهُ عَرَّمَ عَلَامَ اللَّهِ ، وبالتوبة : « وَإِنْ أَخَلُا مَ اللَّهِ ، فعلينا – اذا – أن من المنا والقرآن مو كتاب النذارة والهداية فنستخرج أصولهما وفنونهما من آياته ومذا حظ العلم وأن يكون المتداؤنا في انفسنا وهدينا لغيرنا به وهذا حظ العلم ومنا ركنا الإيمان وهدينا لغيرنا به وهذا حظ العمل ومنا ركنا الإيمان و

تطبيق وتعاكسم: فى العالم الاسلامى كله اليوم طائفتان من المؤمنين تتنازعان خطة الهداية والندارة والتذكير ، ولكل منهما فى سلوكها للقيام بتلك الغطة سبيل ، وكل منهما تدعى أنها هى التى على الصواب وأنها الاحق والاولى بنفع العباد · فرأينا أن نطبق فصل الفرقان عليهما وننظر كيف يفرق ما بينهما وبين المصيبة من المخطئة منهما ، وفى ضمن ذلك تحاكمهما اليه وفصل النزاع بينهما بحكمه ، وإنما اخترناهما للتطبيق

والتمثيل لخطر الخطة التي تنازعا عليها وعظيم النفع والضرر الذي يحصل من خطأ المخطىء وصواب المصيب بها ، ولان الهداية والنذارة والتذكير أمور لها انزل القرآن فتنازعهما عليها تنازع عليه ، فاحق فصل نمثل به لنعلمه هو فصله بين المتنازعين فيه و وها نعن نعرض بعض حال كل طائفة في قيامها بالخطة ثم نسوق آيات القرآن وننظر من أسعد الطائفتين بها :

الطائفة الاولى: يذكرون من يدعونهم بغير القرآن باحزاب وأوارد من وضمهم لا مما ثبت عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم الا قليلا • ولهم عليهم في أموالهم حق في أوقات من السنة معلومة •

والطائفة الثانية : يذكرون الناس بالقرآن فيأمرونهم بقراءته وتدبره ويبينون لهم معانيه ويحثونهم على التمسك به والرجوع اليه •

ويدعونهم الى الاذكار النبوية الثابتة فى الكتب الصحاح لرجوعها الى القرآن بعكم قوله تعالى : « وَمَا آتَاكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُلُوهُ » ولا يطلبون عليهم فى ذلك أجرا •

والله تعالى يقول في الحال الاول : « فَذَكِّو بِالْقُوْآنِ » وغيرها مسن الآيات المتقدمة في هذا المجلس · ويقول ـ تعالى ـ في العال الثاني لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم : « قُلْ مَا اَسْتَلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ اَجْرٍ إِلاَّ مَنْ شَاءَ اَنْ يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلاً » · « قُلْ لاَ اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اَجْراً إِلاَّ الْمُؤَدَّةَ فِي الْقُرْبَى » · يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلاً » · « قُلْ لاَ اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اَجْراً إِلاَّ الْمُؤَدَّةَ فِي الْقُرْبَى » · ويقول في آية صريحة صراحة تامة في بيان من يجب ان يتبع من الدعاة : « اتَبَعُوا مَنْ لاَ يَسْأَلُكُمْ أَجُسراً وَهُمْ مُهْتَدُونَ » ، ومن هـم المهتدون ؟ هم المتدون ؟ هم المتدون النبي صلى الله عليه وآله وسلم لقوله تعالى في الاعراف : « فَآمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ النّبِي اللّهِ مِنْ بِاللّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتّبِعُوهُ للنّهِ الله عليه وآله وسلم لقوله تعالى في الاعراف : لَعَلَيْمُ تَهْتَدُونَ » · واتباعه بالنسبة لموضوعنا هو اتباعه في طريق دعوته للخلق الى الله · وقد ثبت بالقرآن انه كان يدعو بالقرآن ويذكر به وانه لا يسئل على ذلك إجرا ·

بان _ والجمد لله _ بما ذكرنا حكم القرآن بين الطائفتين واتضح طريق الحق في الدموة والارشاد لمن يريد سلوكه منهما · والله نسأل لنا ولهم قبول الحق والتماون عليه والقوة والاخلاص في الممدع به والثبات عليه. و « يُنتَبِّتُ اللهُ اللهِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْعَيَاةِ اللَّانَيْا وَفِي الْآخِورَةِ وَيُضِلُ اللهُ الظَّالِينَ وَيَفْعَلُ اللهُ مَا يَشَاءُ » (1) ·

⁽¹⁾ الشهاب : ج 12 ، م 7 _ شعبان 1350 هـ ، ديسمبر 1931 م •

كلام الظالمين في الكتاب العكيم والرسول الكريم ورد رب العالمسين

« وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ إِفْكُ أُفْتَرَاهُ وَاَعَانَهُ عَلَيْهِ وَوَمَّ الْخَرُونَ فَقَدْ جَامُوا ظُلْماً وَزُوراً (4) وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ الْمُتَوَانَ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَآصِيلاً (5) قُلُ أَنْزَلَهُ اللَّذِي يَعْلَمُ الْشِيَرَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً » (6) السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً » (6) وسودة الفرقان)

المعنى: وقال الذين أنكروا الحق مع ظهوره وجعدوه مع وضوحه ما هذا الكلام الذى يتلوه محمد علينا الاكلام كذب مصروف عن وجه الحق اخترعه وصوره وأعانه عليه غيره أناس آخرون وقد سموا الحق الصراح والصدق الخاص افكا ، وجعلوا أخبار الامين الذى كانوا يدعونه هم أمينا افتراء ، وجعلوا القرآن الذى عجزوا عن معارضته كلاما عاديا متعاونا على تركيبه وتصويره ، فسموا الشيء بغير اسمه ، ووضعوا الوصف في غير موضعه ، فانتهوا بذلك الى ظلم عظيم أتوه ووقعوا فيه ، وقسد شهدوا بالباطل فنسبوا للرسول صلى الله عليه وآله وسلم ما هو برىء منه من الافتراء والاستعانة بغيره فانتهوا الى زور عظيم تعملوه وبرىء منه من الافتراء والاستعانة بغيره فانتهوا الى زور عظيم تعملوه و

وقالوا _ أيضا _ هذا الذي يتلوه علينا هو من أخبار الاوائل وكتبهم المسطورة التي سطورها من أعاجيب أحاديثهم مما يتلهى به ولا يوثق بصحته توصل اليها من غيره أمر فكتبت له فكاتبها له يمليها عليه دائما في طرفي النهار فيحفظها هو ويأتينا بها ، قل _ يا محمد _ أنزل هذا الذي أتلوه عليكم الخالق الذي يعلم الشيء الخني والامر المكتوم في العالم العلوى والعالم السفلي و وما أمهلكم فلم يعاجلكم بالعذاب و وبقى يجدد لكم التذكير مع أعراضكم وعنادكم وقبح صنيعكم وسوء ردكم الا أنه من شأنه الصفح والتجاوز ودوام الانعام والتفضل ، فهل لكم أن ترجعوا الى هذا الرب الغفور الرحيم ؟

مزيد بيان: بهر العرب ما راوا وما سمعوا • من رجل كان بالاس معرضا عنهم تاركا لهم وشأنهم يشهد موسم الحج معهم ويجتنب مشاهد وثنيتهم ولكنه لا يعاديهم ، ولا ينكر عليهم ويسير بينهم بالصدق والجد والعفاف وكمال المروءة سيرة تخالف سيرتهم فهم لذلك يحبونه ويعظمونه ويدعونه الامين لقبا خصصوه به نصار يدعى به بينهم • فاصبح اليوم ـ وقد جاوز الاربعين ـ ينكر عليهم ويسفه أحلامهم ويقبح عبادتهم وما يعبدون ويصبر على أذاهم ولا يقابلهم بالمثل ويستمر على دعوته غير مبال بهـم ولا حاسب شيئا لكثرتهم ولا لسطوتهم • ومن كلام مثل كلامهم في الفاظه

وفى تراكيبه ثم هم يعجزون عن معارضته بمثل أقصر سورة منه ، ثسم يشهدون الفرق بينه وبين كلام محمد نفسه فهو اذا حدثهم حدثهم بما اعتادوا من حديثه معهم حتى اذا تلى عليهم القرآن جاءهم بما هو فسوق كلامه وكلامهم وما تقصر عن معارضته ألسنتهم .

بهرهم هذا وهذا وأخذ المناد بعقولهم واستحوذت عليهم شياطينهم فحاروا فيما يقذفون به هذا الرسول وهذا الكتاب فأخذوا يقولون عن الكتاب انه افك مفترى وراوه أكبر مما كانوا يسمعون من كلام محمد فلم يكن ليأتي به وحده وهو فوق المعتاد من كلامه فاذا هنالك أقوام يعينونه ومن هم الاقوام ؟ وهو _ بعد _ في نفر قليل مبن آمن به ، وهم هم في كثرتهم وتساندهم وقد عجزوا عن الاتيان بشيء مثله ، فالقليل أحسري بالعجز من الكثير ، ويقولون أنه أساطير الاولين وقد كان منهم من عرف شيئا من أخبار الفرس وملوكهم وكان يعدثهم بها ويقصها عليهم ويزعم لهم أنها مثل ما يأتي به محمد ، فقالوا ــ وقد علموا الفرق ــ هذه منها وهي مثلها ولكن محمدا عرفوه أميا لا يقرأ ولا يكتب فكيف اتصل بهاته التي زعموها أساطير فاخترعوا وسيلة لذلك أنه يكتبها له غيره ويمليها عليه ومو يحفظها ، ومن هو هذا الذي يكتب ويملى عليه وهم قد عرفوا مدخل محمد ومخرجه ومغداه ومجلسه ، وعرفوا بلدتهم ومن يساكنهم ، فكيف لا يرونه ولا مرة بين يدى هذا الكاتب الملي ولا يشاهدونه يوما في صحبته ، فاخترعوا لذلك أنه يمليها عليه في طرفي النهار في ظــالام من الوقت وسكون من الناس • وقالوا في الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ انه مفترى يستعين على افترائه بغيره ، ويتظاهر باستقلاله وينسب لله ما هو من حكايات الاوائل وأوضاعهم • فيكنب عليه _ تعالى _ لديهم رد الله عليهم كل ما قالوا فيهما بأنه ظلم وزور وأن ما يتلوه عليه هذا النبي الكريم من ذلك الكتاب الحكيم ليس مما يكون الا من خالق المخلوقات العالم بأسرارها •

اسلوب في البيان: لقد جاءوا بالظلم والزور في قولهم الاول وقولهم الثاني وقولهم الثاني وقولهم الثاني و وقوله الثاني و وقوله الثاني و وقوله الثاني الديجاز وعدم التكرار فجعل مع قولهم الاول الوصف وهو الظلم واكتفى بذكره هنا عن اعادته ، وجعل مع قولهم الثاني الدليل وهو انزال من يعلم السر و واكتفى بذكره هنا عن ذكره مع الاول فحنف من كل ما اثبت مع الآخر و وجعل الوصف مع الاول والدليل مع الثاني ترقيا من الدعوى للدليل و

وجه الدليل: القرآن أعجز العرب ببلاغته حتى عرفوا وعرف الملماء بلسانهم المرتاضين ببيانهم أنه ليس مثله من طوق البشر •

هذه هي الناحية الظاهرة في اعجاز القرآن والاستدلال به له ولمن أتى به صلى الله عليه وآله وسلم · وهنالك ناحية أخرى هي أعظم وأعم وهي ناحيته العلمية التي يه خن لها كل ذى فهم من جميع الامم في كل قطر وفي كل زمن · وهذه الناحية هي التي احتج بها في هذا الموطن · فقد استدل على أن القرآن لا يمكن أن يكون أتى به محمد من عنده ولا يمكن أن يستعين عليه بغيره ولا أن يكون من أوضاع الاوائل به بأنه ينطوى على أن يستعين عليه بغيره ولا أن يكون من أوضاع الاوائل بانه ينطوى على أشياء من أسرار الكون لا يعلمها الا خالقه به فمن ذلك ما أنبا به من أسرار الامم المخالية وبين من أسرار الكتب الماضية ، وما أنبا من أحداث مستقبلة, وما ذكر من حقائق كونية كانت لذلك العهد عند جميع البشر مجهولة كالزوجية في كل شيء وسبح الكواكب في الفضاء وسبير الشمس الي مستقر مجهول ممين عند الله لها وغير ذلك من أسرار العمران والاجتماع مستقر مجهول ممين عند الله لها وغير ذلك من أسرار العمران والاجتماع وما تصلح عليه حياة الانسان مما تتوالي على تصديقه تبحارب العلمان أن يأتي به مخلوق ·

ترغيب : قد دعانا الله الى العلم ورغبنا فيه في غير ما آية ، واعلمنا أنه خلق لنا ما في السموات وما في الارض جميما ، وأمرنا بالنظر فيما خلقه لنا ، واعلمنا منا أن في هذه المخلوقات أسرارا بينها القرآن واشتمل عليها ، وكان ذلك من حجته العلمية على الخلق ، فكان في هذا ترغيب لنا في التقصى في العلم والتعمق في البحث لنطلع على كل ما نستطيع الاطلاع عليه من تلك الاسرار ، أسرار آيات الاكوان والعمران ، وآيات القرآن فنزداد علما وعرفانا ، ونزيد الدين حجة وبرهانا ، ونجني من هذا الكون جلائل ودقائق النعم ، فيعظم شكرنا للرب الكريم المنعم ، فقهنا الله في كتابه ، ووفقنا إلى الاهتداء به والسير على سننه (1) .

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 3، م· 13 ـ ربيع الاول 1356 م/ماى 1937 م·

منزلة الرسالة العلية والضرورات البشرية

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ ٱلْرُسَلِينَ إِلاَّ إِنَّهُمُ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْأَسُواقِ » (سورة النرقان من الآبة رقم 20) ·

المناسبة : لما طعنوا في رسالته بأنه بشر يفعل ما يفعله البشر بقولهم :

د مَالِ هَذَا أَلرَّ سُولِ يَأْكُلُ الطَّعَلَمَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ » رد الله عليهم بأن هذا هو حال جميع المرسلين من قبله واحتج عليهم بما يعلمون من ذلك بما يسمعون من أهل الكتاب جيرانهم وبما عندهم من أخبار عاد وثمود من يسمعون من أهل الكتاب جيرانهم وبما عندهم من أخبار عاد وثمود من بني جلدتهم .

المفردات : الارسال هو البعث لتبليغ شيء أو قضائه و وني لسان الشرع هو انزال الله تعالى الوحي على من اصطفاه من خلقه ليندر به من امره بانذاره من قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى بانذاره من قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى فَلَيكُ لِتَكُونَ مِنَ النَّالِينِ .

التراكيب: مفعول ارسلنا محذوف تقديره رجالا وعليه عاد الضمير في انهم وهو صاحب الحال والحال هي الجملة الني بعد الا والجملة الثانية حال بالعطف على الاولى والاستثناء مفرغ من الاحوال وتقدير الكلام: وما ارسلنا قبلك رجالا من المرسلين الاحالة انهم لياكلون الطعام ويمشون في الاسواق أي ما ارسلناهم في حالة من الاحوال الا في هذه الحال وان واللام والحصر بما والاكل هذه لتأكيد المعنى الذي سيق اليه الكلام وهو اثبات أن رسول البشر لا يكون الا بشرا ردا على منكرى ذلك من ضروريات

بشريتهم فهو يتجدد ويتكرر منهم ، وأكل الطعام والمشى في الاسواق كناية عن البشرية لانهما وصفان لا زمان لها ·

المعنى: وما ينكر عليك هؤلاء من أكلك الطعام ومشيك فى الاسواق مع أنك رسول الله وقد علموا أنه ما من رسول كان قبلك الا وهذه حالته وما أنت الا واحد منهم فلا عيب عليك فى ذلك ولا حجة لهم عليك به •

تعليل: ما اعترض المعترضون على الرسل ببشريتهم الا من جهلهم وسؤء نظرهم وغباوتهم ، أما جهلهم فقد جهلوا ما في البشرية من استعداد لنيل أرقى الكمالات ، وجهلوا ما تقتضيه الرسالة من مشاكلة بين الرسول والمرسل اليهم لتحصل المفاهمة والاتصال ، وجهلوا ما يؤهل به البشر لرتبة الرسالة من كمال في الروح والعقل والاخلاق والسلوك مما كان الرسل متصنفين به كله أمام أعين أقوامهم ، وأما سوء نظرهم فأنهم نظروا الى بشرية الرسل فقاسوهم بهم وقالوا لهم أنتم مثلنا مع وجود الفارق الواضح بينهم وبين الرسل في الصفات النفسية التي بها كمال الانسان، وأما غباوتهم فأنهم لغلبة الجسمانيات على حسهم وأهمالهم استعمال عقولهم لم يتفطئوا للكمال المشاهد الذي امتاز به الرسل بين أقوامهم .

تعليل: هذه العلل التي صدر اعتراض المعترضين عنها قد علمنا الله تعالى في كتابه العزيز ما يعصمنا منها ، فعلمنا أن الإنسان مستعد لان

تخضم له العوالم بما فيه من روح الله وانه يلتحق بعالم الملائكة الاطهار بتلك الروح عند ما تكون على أصل طهرها وقدسها، علمنا هذا بقوله تعالى : فَإِذا سَوَّيْتُهُ وَنَفَغْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ، فاخضع له ملانكته أَسْرِف الموالم ، وبقوله تعالى : « قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِنْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ » فاتصل بهم وخاطبهم وعلمهم ، فلا عجب أن ياتي الماثلون له من أبنائه في طهـــره وعميمته على سنته في الاتصال بالملائكة ومخاطبتهم ، وعلمنا أن الرسول لا يكون الا من جنس المرسل اليهم ليحصل الاتصال ويمكن التلقى ، وأن أهل الارض لو كانوا ملائكة لارسل لهم ملك ، وانهم لو أنزل عليهم ملك وهم بشر لكسى حلة البشرية ولالتبس عليهم أمره ولقالوا فيه مثل ما قالوا في المرسلين من البشر • علمنا هذا يقوله تعالى : وقُلْ لُوْ كَانَ فِي ٱلْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ ٱلسَّمَادِ مَلَكًا رَسُولًا » وبتوك : « وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا جَعَلْنَاهُ رَجُلاً وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ ، وعلمنا أن البشر يؤهل للرسالة باصطفاء الله له ومن مقتضى ذلك الاصطفاء تطهيره من أول نشأته من أوضار البشرية وظلم الجسمانية وتسفلها • فتبقى روحه على غاية الطهر والعلوية النورانية مستعدة للاتصال بالملا الاعل حتى تستكمل قواها فياتيها الملك بالوحى ، علمنا هذا بمثل قوله تعالى : ﴿ ٱللَّهُ يَصْطُفِي مِنَ ٱلْكَلَائِكَةِ رُسُلاً وَمِنَ ٱلنَّاسِ » وتوله : « وَإِنَّهُمْ عِنْدُنَا كِنَ ٱلْمُصَطَفَّ يْنَ ٱلْآخْيَارِ » وتوله : « وَإِذْ قَالَتِ ٱلْلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَاكِ وَطَهَّرَك » وقوله : وَٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَاتِهِ » وغيره كثير • وعلمنا أن الرسل وان كانوا موافقين لنا في الخلقة البشرية فانهم مباينون لنا غاية المباينة في الخلقة النفسية من حيث الطهر والكمال •

فنفوسهم بقيت على طهرها لم تدنس بشى، ونفوسنا لا تخلو من تدنس والموفق من داوم على غسلها بالتوبة وتحليتها بالصالحات ، وكمالهم فطرى ويبلغون فيه بعملهم المتواصل وعصمتهم الربانية الى الفايات التى لا تنال ، وكمالنا ليس كذلك في الامور الثلاثة : الفطرة والعمل المتواصل والعصمة علمنا هذه بقوله تعالى : د إِنْ نَعْنُ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُكُمْ وَلَكِنَ اللَّهَ يَمُنُ عَلَى مَسَنْ

يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ » فبالنظر الصحيح فيما من الله عليهم به ندرك انهم ليسوا مثلنا وان ساوونا في الخلقة البشرية • وعلمنا أن لا ننظر الى ظوامير الامور دون بواطنها والى الجسمانيات الحسية دون ما وراءها من معان عقلية بل نعبر من .. الظواهر الى البواطن وننظر من المحسوس الى المعقول ونجعل حواسنا خادمة لعقولنا ونجعل عقولنا هي المتصرفة الحاكمة بالنظر والتفكير · علمنا هذا بقوله تعالى : « لا كَيْسَتَوِى ٱلْغَبِيثُ وَالطَّيْبُ وَلَوْ أَعْجَبُكَ كُثْرَةُ ٱلْخَبِيثِ » فلا ينظر الى بهرجة الكثرة ولكن الى حقيقة وحالة الشيء الكثير فيعتبر بعسبهما ، وبقوله : ﴿ فَلَمَّا ٱلْإِنْسَانُ إِذَا مَا ٱبْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكَّرَمَهُ وَنَعْمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ، وَآمَا إِذَا مَا أَبْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِذْقَهُ فَيَقُولُ دَبِّي أَهَانَن ، كَلاُّ » فلا يجوز أن نفتر بالمال والقوة والجاه وأنواع النعيم أذا سيقت الينا فنحسب انها مي نفس الكرامة الربانية التي دعينا الى العمل لنيلها بل انما نعدها كذلك آذا كان معها التوفيق الى شكرها بالقيام بحقوقها وصرفها في وجوهها • ولا نغتر بحالة الضيق والعسر والضعف فنعسب انها اهانة من الله لصاحبها ، بل علينا أن ننظر الى ما معها من صبر ورجاء وبن أو ضجر ويأس وفجور : فنعلم حينتذ أنها مسم الاولى للتمحيص والتثبيت ومع الاخيرة للزجر والعقاب بمدل وحكمة من أحكم الحاكمين • وبنوله تعالى : • قُلُّ إِنَّهَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلَكُمْ يُوحَى إِلَى أَنَّهَا إِلَهُكُمْ إِلَّهُ وَاحِدٌ ، فعلمنا أنه بشر ولكنه خصص بالوحى اليه بتوحيد الله ويما يقتضيه مقام الايعاء اليه من طهر وكمال حتى لا تحجب عنا بشريته التي نشامدها بابصارنا كمال حاله ومنزلته الذى ندركه ببصائرنا .

عقيسة: الرسول انسان ذو روح طاهرة نورانية علوية بها تأتى له تلقي الوحى من الملائكة ، وذو جسد بشرى تجرى عليه ضروريات البشرية الخلقية دون نقائصها الكسبية ، لانه مصرف بتلك الروح العلوية الطاهرة التي لا يصدرعنها الا الخير ، وبهذا الجسد البشرى تأتى للبشر الاخذ عنه والاقتداء به - وماخذ هذه العقيدة من الآيات التي تلوناها في فعسل التعليم المتقدم .

تعديس : علينا أن نعدر من أن نعترض أو نعكم بالانظار السطحية دون بحث عن الحقائق ، أو أن نلحق شيئا بشىء دون أن نتحقق انتفاء جميع الفوارق • فقد _ انتشرت بعدم الحدر من هذين الامرين جهالات ، وبالنظر السطحى ازدرى ابليس آدم فامتنع مسن السجود له واعترض على خالقه ، فكانت عليه اللعنة الى يوم الدين ، وبعدم النظر إلى الفوارق ، قال أحد بنى آدم لاخيه لما تقبل قربانه دونه هسو « لَا الله الله الله الله الله الله أنه ألله من وحقيقة الاول ترجع الى الجهل المركب وحقيقة الثانى ترجع الى القياس الفاسد وهما أعظم أصول الفساد والضلال •

سلسوك : الانبياء والمرسلون أكمل النوع الانسانى وهم المثل الاعلى فى كماله ، وقد كان أصل كمالهم بطهر أرواحهم وكمالها ، فأقبل على روحك بالتزكية والتطهير والترقية والتكبيل ، ولا سبيل الى ذلك الا بالاقتداء بهم والاهتداء بهديهم وقد قال الله تعالى لنبينا عليه وعليهم الصلاة والسلام : « أُولَيِّكَ ٱللِينَ هَلَى ٱللَّهُ فَبِهُلَاهُمُ ٱقْتَلِهُ » فاقرأ ما قصه القرآن العظيم من أقوالهم واعمالهم وأحوالهم وسيرهم وتفقه فيه وتمسك به تكن _ أن شاء الله تعالى _ من الكاملين

فتنة العباد بعضهم ببعض

« وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضِ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا » (سورة الفرقان ــ الآية : 20)

والمناسبة: أفاد ما تقدم من الآية أن الرسل يأكلون الطعام فيحتاجون للغذاء وتحصيله ، وأنهم يمشون في الاسواق للسعى والتكسب ، وأفاد آخر الآية الحكمة الربانية في ذلك وهو أن يكون بذلك فتنة واختبار للعباد ، وتلك سنة الله تعالى في خلقه ، فقد جعل بعضهم لبعض فتنة .

المفردات: قال في « لسان العرب » الازهرى وغيره جماع معنى الفتنة الابتلاء والامتحان والاختبار واصلها ماخوذ من قولك فتنت الفضة والذهب اذا أذبتهما بالنار لتميز الردىء من الجيد ، اه و منه قوله تعالى : « أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنا وَهُمْ لاَ يُفْتَنُونَ » و « إِنَّهَ الْمُوالُكُمْ وَأَوْلاَدُكُمْ فِتُنَاكُ فُتُونا » و « فَتَناكُ فُتُونا » و « نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً » ، « أَتَصْبِرُونَ » المسبر : حبس النفس على المكروه والمكروه لها فعل ما فيه تعب وترك ما فيه لذة ، ويكون في المشروع والمقدور ، ففي الاول بالقيام بالمأمورات والترك للمنهيات ، وفي الثاني وعدم المنهيات ، وفي الثاني وعدم المعنى في ازالتها بغير الوجه المأذون فيه ، و « البصير » : هدو وعدم السعى في ازالتها بغير الوجه المأذون فيه ، و « البصير » : هدو وغاماتها وعواقها ، مباديها وغاماتها وعواقها ، مباديها وغاماتها وعواقها ، مباديها

التراكيب: الاستفهام في اتصبرون بعمنى الامر أى اصبروا وخرج الامر في صورة الاستفهام تنيها على قلة الصبر في الوجود، فهو من الامر المعدوم الذي يسأل عنه هل يوجد، وفي ذلك بعث للهمم على تحصيله والتعسك به • وجملة « وكان الغ » معطوفة على جملة « وجعلنا » وعدل من مقتضى الظاهر وهو وكنا بصراء بالاضعار الى « وكان ربك بصيرا » بالاظهار ، للتنبيه على أن فتنته لعباده من مقتضى ربوبيته لهم وحسسن تدبيره فيهم • موقع هذه الجملة بعد الجملة الاولى لبيان أن فتنته لهم هي عن علم وبصر بصواب ذلك وحكمته • وأنه مطلع على حقيقة ما يكون منهم عند الاختبار ، ليجازيهم عليه وفي هذا وعد ووعيد للممتحنين •

العسنى: امتحنا بعضكم ببعض لتظهر حقائقكم عنا، الامتحان • جعلنا الرسل يأكلون كما يأكل البشر ، ويكتسبون كما يكتسبون ، لنمتحن العباد بهم ، فيظهر من يتبعهم بالايمان واليقين ، لما معهم من الحق والكمال، ويصبر على ما يلحقه في اتباعهم من الجهد والبلاء ، ممن يحتقرهم ويعرض عنهم لما يرى من بشريتهم • كما جعلنا الامم فتنة لرسلها وامتحانا لهم

ليظهر صبرهم على ما يلاقون منهم من اذاية وشر ، فتملو درجاتهم ، ويضاعف أجرهم ، وجهلنا الغنى امتحانا للفقير حتى يظهر صبره على حلك وكفه لمينه ويده عن شء غيره ، كما جعلنا الفقير امتحانا للفنى حتى يظهر صبره على القيام بواجبه نحوه ، وجعلنا الصحيح فتنة للمريض حستى يظهر صبره على بلواه ورضاه بما أعطاه الله ، كما جعلنا المريض فتنة للصحيح ، حتى يظهر صبره على القيام بواجبه نحوه من العطف عليب وعيادته ومواساته ، وجعلنا الرعية فتنة للراعى ، حتى يظهر صبره على القيام بواجب رعايتها ، كما جعلنا الراعى فتنة للرعية ليظهر صبرها على طاعته ، وهكذا في جميع أقسام الناس ، أتصبرون على هذا الامتحان فان العمير عليه عزيز شديد ، فأصبروا فانه لا يخرجكم من هذا الامتحان فان خلوص الذهب الابريز الا الصبر ، وكان ربك يا محمد بصيرا ، غالمية الامتحان في عباده ، مطلما على كل ما يكون منهم عند الامتحان ليجازيهم عليه ،

سؤال وجوابه : الله تعالى عالم بما يكون من عباده بعد امتحانهم قبل ان يمتحنهم ، فما هي حكمة الامتحان ؟

والجواب: أن الله تمالى انما يعاسب عباده على ما عملوه وكسبسوه واكتسبوه بما عندهم من الاختيار، واكتسبوه بما عندهم من الاختيار، لا على ما علمه منهم قبل أن يعملوه ، فلهذا يمتحنون ، لتظهر حقائقهم ويقع جزاؤهم على ما كسبت أيديهم باختيارهم ، ولا حجة لهم في تقدم علمست تعالى بما يكون منهم ، لان تقدم العلم لم يكن ملجنا لهم على أعمالهم ، ففي هذا الامتحان قيام حجة الله على العالمين ، أمام أنفسهم وأمام الناس كما فهه اظهار لحقيقتهم لانفسهم ولنيرهم ،

تطبيسق : كما يفتن النرد بالفرد كذلك تفتن الامة بالامة ، من ذلك أننا _ معشر الامة الاسلامية _ قد فتنا بغيرنا من أمم الغرب ، وفتنوا هم بنا • فنحن ندين بالاسلام وهو دين السعادة الدنيوية والاخروية ولكن حيثما كنا _ الا قليلا _ لسنا سعداء لا في مظاهر تديننا ، ولا في أحوال

دنيانا ، فنى الاولى ناتى بما يبرا منه الاسلام ، ونصرح بانه من صعيمه ، وفى الثانية ترانا فى حالة من الجهل والفقر والتفرق والذل والاستعباد يرثى لها الجماد ، فلما يرانا الغربيون على هذه العالة ينفرون من الاسلام ويسخرون منه الا من نظر منهم بعين العلم والانصاف فانه يعرف ان ما نحن عليه هو ضد الاسلام ، فكنا فتنة عظيمة عليهم ، وحجابا كثيفا لهم صن الاسلام ، فكنا _ ويا للاسف _ فتنة للقوم الظالمين ، وهم من ناحيتهم نراهم فى عز وسيادة ، وتقدم علمى وعمرانى ، فننظر الى تلك الناحية منهم فنندفع فى تقليدهم فى كل شىء حتى معائبهم ومفاسدهم ، ونزدرى كل شىء عندنا حتى أمز عزيز الا من نظر بعين العلم فعرف أن كل ما عندهم من خير هو عندنا فى ديننا وتاريخنا ، وان ذلك هو هو ، الذى تقدمسوا وسادوا به ، وأن ما عندهم من شر هو شر على حقيقته ، وأن ضرده فيهم هو ضرره ، وأنه لا يجوز أن يتابعوا عليه فكانوا فتنة لنا حتى يظهر من ينظر بعين الحق للحقائق ممن تبهره الظواهر فتسلبه ادراكه فيفسدو ينظر بعين الحق للحقائق ممن تبهره الظواهر فتسلبه ادراكه فيفسدو ينظر بعين اللحق للحقائق ممن تبهره الظواهر فتسلبه ادراكه فيفسدو

اقتسداء: علمنا من هذه الآية وغيرها أن الله تعالى يعتجن عبده ويختبرهم ليظهر حقائقهم ، فلنقتد به تعالى في هذا فنبنى أمورنا عسل الامتحان والاختبار ، فلا نقرر علما ، ولا نصدر حكما الا بعد ذلك ، وخصوصا في معرفة الناسي والحكم عليهم ، فالظواهر كثيرا با تخالف البواطن والتصنع والتكلف ، قلما يسلم منهما أحد ، ولا يعصم من الفطا مع هذه المغلطات كلها الا الامتحان والاختبار فاعتصم بهما .

اهتداء: كل من اتصل بك من اهلك وبنيك وأبيك وأمك واصحابك وعشيرتك وقومك ، وكل من ترتبط به يرباط من أبناء جنسك حصد فتنة وامتحان لك ، هل تقوم بواجبك نحوه من جلب خير له أو دفع شر عنه أو جلب خير منه لغيره أو دفع شره من غيره ، وهل تكف يدك عن شيئه، وتكف بصرك عما متع به ، وتسال الله مما عنده من فضله ؟ وأنما تقوم بواجبك نحوه مما تقدم ، وتكف يدك وعينك عنه ، وتسال الله مما عنده

راضيا بما قسم لك معتقدا الخير كل الخير فى قسمه ـ اذا تدرعت بالمسبر على اتيانه وان كان عليك ثقيلا والكف عما يطلب منك الانكفاف عنه وان كان منك قريبا ، وفى طبعك لذيذا ، وانما يكون لك هذا المسبر ، اذا كنت دائم اليقين بعلم الله بك واطلاعه عليك ، وأنه كان بك بصيرا •

هذه الحقائق كلها هدتنا هذه الآية الكريمة اليها : هدتنا الى أنا امتحنا بعضنا ، وأن الذي يخلصنا في هذا الامتحان ، ويخرجنا سالمين هو المسبر ، وأن حالتنا في الامتحان منكشفة لمن سيجازينا عليها ، فلنهتد بهدايتها الى ما هدتنا اليه ، ولنتدرع في هذا الامتحان العظيم بالصبر المتين ولنستحضر في قلوبنا مراقبة الله لنا لتنبيت قدمنا في مقام الصبر بروح اليقين ، فبذلك نخرج _ ان شاء الله تعالى _ من نار الفتنات ذهبا خالصا نقيا ، وجوهرا طيبا زكيا فنسعد في الدارين برضي رب العالمين ، والله ولى المتوفيق (1) .

 ⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 1 ، م · 8 · رمضان 1350 هـ ـ جانفي 1932 م ·

ندامــة الظالــم على تركه السبيل القويم ، وصعبته للمضلين

« وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِى اُتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً (27) ، يُوَيُلتَى لَيُتَنِى لَمْ اَتَّخِذْ فَلاَناً خَلِيلاً (28) لَتَّ سُولِ سَبِيلاً (27) ، يُوَيُلتَى لَيْتَنِى لَمْ اَتَّخِذْ فَلاَناً خَلِيلاً (28) لَقَدْ اَضَلَّنِى عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِى وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَدُولاً » (29) .

(سورة الفرقان)

المناسبة: لما سأل المشركون أن يروا الملائكة أخبروا بأنهم سيرونهم فى يوم يكون شره عليهم عظيما و وذكر فى الآيات السابقة ما يكون فى ذلك اليوم من حبوط أعمالهم وتشقق السماء بالغمام وتنزل الملائكة وغير ذلك وذكر فى هذه الآية ما يكون فى ذلك اليوم من ندم الظالم وسوء حاله و

المفردات: الظلم: وضع الشيء في غير موضعه ، كوضع الكفر موضع الايمان ، ووضع المعصية موضع الطاعة ، وحق الله تعالى أن يؤمن به ويوحد ويطاع • فمن كفر أو أشرك به أو عصاه فقد ظلم • وهو هنا الكافر والمشرك لانه الذي لم يتغذ مع الرسول سبيلا • الويلة : الهلكة ، كالويل بمعنى الهلاك • فلان : يكنى به عن الاعلام ، كما يكنى بالهن عن الاجناس • الخليل : فعيل ، بمعنى فاعل ، وهو من تخللت مودته القلب وامتزجت بالنفس ، فكانت له مكانة منهما وسلطان عليهما • هذا في جانب الخلق • وأما في جانب الله تعالى فبالمعنى الذي يليق بقدسه وتنزيهه ، فابراهيم عليه السلام خليل الرحمان بما له عنده تعالى من عظيم المنزلة ورفعة الشان

وقبول الدعوة ، وما له عليه من جزيل الانعام · الاضلال : الصد والمرف عن طريق الحق والنجاة · اللكو : القرآن العظيم · وفسر بالشهادتين وبالاسلام · والقرآن فيه ذلك كله ، وهو الذي سيأتي على الاثر ذكسر هجرهم له ولذلك اخترناه في معنى الذكر هنا · الشيطان : الخبيست الشرير الذي استولى عليه ، وتمكن منه خلق الافساد والاضرار من الجن والانس · الخلول : الكثير الخذل ، أي التسليم والترك لمن نزل به البلاء في وقت الحاجة إلى انقاذه ·

التراكيب : شأن من وقع في غيظ وحسرة وندامة أن يعض يديه ويأكل بنانه كانه لما لم يجد شيئا يطفى، فيه غيظه رجم على نفسه بذلك ، فعض اليد لازم لحالة الحسرة والغيظ والندامة ، فلذا يكنى به عنها ، من اطلاق اللازم واردة الملزوم ، وذلك لا يمنم من وقوع العض منه حقيقة ، بــل وقوع ذلك هو الشأن الغالب • وجملة يقول يا ليتني : حالية ، فهو يعض حالة كونه قائلا: يا ليتي ، فبينت هذه الجملة ما يقول ، كما بينت التي قبلها ما يميل ، فصورتاه في حاله الشنيع الفظيم ، ويوم منصوب بأذكر، او معطوف على يوم يرون الملائكة ، كما عطف عليه : ويوم تشقق السماء ، ويوم يرون منصوب باذكر ، أو بيمنعون البشرى ، كما يلل عليه : لا بشرى يومئذ للمجرمين ، والتنكير في قوله : سبيلا ، للافراد ، أي : سبيلا واحدا، لا تمدد فيه ، بخلاف ما كان عليه الظالم من سبل أحواله المتعددة المتشعبة . والالف في : يويلتي ، منقلبة عن ياء المتكلم ، والاصل : يويلتي ، نادى ويلته , أي هلكته لتعضر في ذلك الوقت لانه وقتها ، وليس نداؤها رغبة في حضورها ، فالهلاك لا يرغب فيه ، وانما نادي الهلاك ليحضر لما حصل له من الياس والقنوط من اسباب النجاة فلم يبق له الا الهلاك ، كما يقول المليل للطبيب وقد أيس من معالجة جرح ببده مثلا : اقطع فهذا وقت القطع , ومكذا يخرج كل نداء في حالة شدة لما لا يخلص منها وانما يزيد في اشتدادها كما ينادي الشقى د يا شقوتاه ، والمنتضح د يا فضيحتاه ،

الغاص ، فلا يمكن التصريح باسماء الجميع ، فما بقى الا الكناية عنها بفلان وجملة : لقد أضلنى ، بيان لسبب تمنيه السابق ، و « الـ » فى الشيطان، والانسان ، للجس ، فيدخل فى جنس الشيطان خليل الظالم الذى صده عن الذكر ، وقرين خليله من الجن الذى سول له ذلك وأعانه ، وقرينه هو الذى زينه له ودعاه اليه ، والجملة من كلام الظالم لاعلان خيبته واظهار الله منها لما وجد نفسه وحده مخذولا ممن أضله وأغواه .

المسئى: ويوم يعض الظالم لنفسه بالكفر بربه أو الشرك على يديه ندما وحسرة على تفريطه وعدم اتباعه لسبيل الحق مع الرسول السذى ارسل اليه ، وعلى تورطه لنفسه بصحبته لخليله وطاعته له حتى صرفه عن الايمان بالقرآن بعد ما جاءه وسمعه وتمكن من الايمان به فأغواه ذلك الخليل وقرينه ، وقرينه هو حتى أردوه ثم خذلوه فى ذلك اليوم العظيم وفى وقت الحسرة والندامة ، فلم يجد منهم نصرا ولا معونة كما هو شأن الشياطين فى خذلان من يغوونه ويردونه .

العاق واعتبار: كما علينا أن نتبع سبيل الرسول عليه وآله الصلاة والسلام، التي جاء بها من عنه الله تعالى وهي الاسلام، كذلك هلينا أن نتبع سبيله في القيام بشرائع الاسلام علما وعملا في أبواب العبادات وأحكام المعاملات، وفي تطبيق أصول الاسلام وفروعه على العياة المخاصة والعامة، وهذه هي سنته التي كان عليها وكان عليها أصحابه وأهسل القرن الثاني من التابعين وأهل القرن الثالث من اتباع التابعين، تلك القرون المشهود لها بالخيرية على غيرها بلسان المعصوم، وكما أن سن عدل عن الاسلام ولم يسلك سبيله وقع في ضلال الكفر، كذلك من عدل عن السنة ولم يسلك سبيلها وقع في ضلال الابتداع، وكما أن من لم يتخذ مع الرسول سبيل الاسلام يندم أشد الندم ويتحسر أعظم الحسرة يلي ما كان من تفريطه، كذلك من لم يتخذ مع الرسول سبيل السنة، وفرط في سبيل نجاته، فالآية وان كانت في الكافر والمشرك فهي تتناول بطريق الاعتبار أهل الاهواء والبدع والبدع والكافر والمشرك فهي تتناول بطريق الاعتبار أهل الاهواء والبدع والبدع والكلاد والمشرك في تتناول بطريق الاعتبار أهل الاهواء والبدع والمدع وا

وبهذا كانت الآية متناولة بوعظها وترهيبها جميع الخلق ممن لم يدخل في الاسلام . أو دخل فيه ولم يلتزم سنة نبيه صلى الله عليه وآله وسلم ٠

تعديب عندما تتخلل صحبة شخص من الناس قلبك وتبترج بروحك ، ويستولى بسلطان مودته عليك ، تصير أقواله وأفعاله كلها عندك مرضية، وعيوبه ونقائصه عنك معجوبة و فتمسى طوع بنانه ورهن اشارته يوجهك حيث شاء ويصرفك عما أراد وهذه حالة من أخطر الاحوال عليك ، لانك فيها قد سلبت تعييزك وخسرت ارادتك ، وصرت آلة في يد غيرك ، فقد ترى الخير وتدعى اليه فيصرفك عنه ، وقد ترى الشر وتحذر منه ويوقعك فيه ، وهب هذا الخليل كان مخلما لك وحدبا عليك فانه غير معصوم من الخطا والضلال ، أما أذا كان شريرا مفسدا فهنالك الهلاك المحقق والوبال الشديد ، وقد ذكر لنا الله تعالى في الآية ما كان من سوء من سلطان الخلة الذي يهمل معه شأن الارادة والتمييز ويعلمنا أن علينا أن نحافظ على ارادتنا وتعييزنا ونظرنا لانفسنا مع الصديق والعدو ، ومع الخليل وغير الخليل ، بل نحافظ عليهما مع الخليل أكثر لانه مظنة النوف بما له من المكانة في القلب والسلطان على النفس .

ارشاد: لما كان خليل المرء بهذه المنزلة فعليك أن تختار من تخال ، فلا تخال الا من حسنت سريرته واستقامت سيرته ، وغلب المسواب على اقواله وأعماله ليكون دليلك الى الخير وسائقك اليه مع معافظتك على ارادتك وتمييزك معه على كل حال .

علاقة: اذا أردت أن تعرف شر خلانك وأحقهم بهجرك له وابتعادك عنه ، فانظر فيما يرغبك عو فيه ، وما يرغبك عنه ، فاذا وجدته يرغبك عن القرآن وعما جاء به القرآن ، فاياك واياه ، فتلك أصدق علاقة عسلى خبثه وسوء عاقبة قربه ، فابتعد عنه في الدنيا قبل أن تعض على يديك على صحبتك له في الآخرة ، واذا وجدته يرغبك في القرآن وما جاء بسه

القرآن ، فذلك الخليل الزكى الصادق فاستمسك به وحافظ عليه، وأن خلة أسست على الرجوع الى القرآن والتحاب على القرآن والتناصح بالقرآن لخلة نافعة دنيا وأخرى ، لانها أسست على أساس التقوى • وقد قال الله تعالى : « ٱلْأَخِلَاءُ يَوْمَئِلُو بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَلُوٌ إِلاَّ ٱلْمُتَقِينَ »

شكوى النبى الكريم ، من هجر القرآن العظيم « وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِىَ التَّخَذُوا ﴿ هَذَا الْقُوْآنَ مَهْجُورًا » (سورة الفرقان الآية 30)

المناسبة: لما ذكر تعالى ما قاله المشركون من الباطل فى معارضة القرآن والاعراض والصد عنه وما قالوه من عبارات العسرة والندامة يوم القيامة على ما كان منهم من ذلك فى الدنيا _ ذكر ما قاله النبى صلى الله عليه وسلم من الشكوى لربه بهم من تركهم للقرآن العظيم وهجره .

المفردات: مهجورا: متروكا مقاطعا مرغوبا عنه الرسول: محمد صلى الله عليه وسلم وقومه قريش .

التراكيب: في قوله يا رب اظهار لعظيم التجانه وشدة اعتماده وتمام تفويضه لمالكه ومدير أمره وموالي الانعام عليه وفي التعبير عنهم بقومه واضافتهم اليه ، وفي التعبير عن القرآن باسم الاشارة القريب بيان لعظيم جرمهم بتركهم للقرآن وهو قريب منهم في متناولهم وقد أتاهم به واحد منهم أقرب الناس اليهم وفصدوا وأبعدوا في الصد عمن هو اليهم قريب من قريب وهذا أقبح الصد وأظلمه وفي قوله اتخذ النج بيان أنهم جعلوا الهجر ملازما له ووصفا من أوصافه عندهم وذلك أعظم من أن يقال هجروه الذي ينيد وقوع الهجران منهم دون دلالة على الثبوت والملازمة ومجروه الذي ينيد وقوع الهجران منهم دون دلالة على الثبوت والملازمة و

العنى : وقال السرسول شاكيا لسربه ان قومى الذى ارسلتنى اليهم بالقرآن لاتلوه عليهم قد صدوا عنه وتركوه وثبتوا على تركه وهجره •

استنتاج واعتباد: في شكوى النبى صبل الله عليه وسلم من هجر القرآن دليل على أن ذلك من أصعب الامور وأبغضها لديه وفي حكاية القرآن لهذه الشكوى وعيد كبير للهاجرين بانزال العقاب بهم أجابة لشكوى نبيه ولما كان الهجر طبقات أعلاما عدم الايمان به فلكل هاجر حظه من هذه الشكوى وهذا الوعيد •

تنزيل: ونحن ــ معشر المسلمين ــ قد كان منا للقرآن العظيم هجو كثير في الزمان الطويل • وان كنا به مؤمنين • بسط القرآن عقائد الايمان كلها بادلتها العقلية القريبة القاطعة فهجرناها وقلنا تلك ادلة سمعية لا تحصل اليقين فأخذنا في الطرائق الكلامية المقدة واشكالاتها المتعددة واصطلاحاتها المحدثة مما يصعب أمره على الطلبة فضلا عن العامة • وبين القرآن أصول الاحكام وأمهات مسائل العلال والعرام ووجوه النظر والاعتبار مع بيان حكم الاحكام وفوائدها في الصالح الخاص والعام ، فهجر ناما واقتصرنا على قراءة الفروع الفقهية مجردة بلا نظر جافة بلا حكمة محجبة وراء اسوار من الالفاظ المختصرة تفني الاعمار قبل الوصول اليها • وبين القرآن مكارم الاخلاق ومنافعها ومساوى الاخلاق ومضارها وبن السبيل للتخل عن هذه والتحلي بتلك مما يحصل به الفلاح بتزكية النفس والسلامة من الخيبة بتدسيتها فهجرنا ذلك كلها ووضعنا أوضاعا من عند أنفسنا واصطلاحات من اختراعاتنا خرجنا في اكثرها عن الحنيفية السمحة الى الغلو والتنظم وعن السنة البيضاء الى الاحداث والتبدع وادخلنا فيها من النسك الاعجمي والتخيل الفلسفى ما أبعدها غاية البعد عن روح الاسلام والقي بين أهلها بذور الشقاق والخصام وآل الحال بهم الى الخروج من اثقال أغلالها والاقتصار على بقية رسومها للانتفاع منها ومعارضة مداية القرآن بها • وعرض القرآن علينا هذا الكون وعجائبه ونبهنا على ما فيه من مجائب العكمة ومصادر النعمة لننظر ونبعث ونستفيد ونعمل فهجرنا ذلك كله الى خريدة العجائب وبدائم الزهور والعوت والصخرة وقرن الثور! ودعانا القرآن الى تدبره وتفهمه والتفكر فيآياته ولا يتم ذلك الا بتفسيره وتبيينه فاعرضنا عن ذلك وهجرنا تنسيره وتبيينه فترى الطالب يفنى حصة كبيرة من عمره في الحلول الآلية دون أن يكون قد طالع ختمة واحدة في أصغر تفسير كتفسير الجلالين مثلا بل ويصير مدرسا متصدرا ولم يفعل ذلك وفي جامع الزيتونة عمره الله تعالى _ اذا حضر الطالب بعد تحصيل التطويع في درس تفسير فانه _ ويا للمصيبة _ يقع في خصومات لفظية بين الشيخ عبد الحكيم واصحابه في القواعد التي كان يحسب أنه فرغ منها من قبل فيقضي في خصومة من الغصومات اياما أو شهورا فتنتهي السنة وهو لا يزال حيث ابتدا أو ما تجاوزه الا قليلا دون أن يحصل على شيء من حقيقة التفسير وانما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات وانما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات والما النهير انها يقرأ لاجـــل تطبيق القواعد الآلية لا لاجل فهم الشرائع والاحكام الالهية و فهذا هجر آخر للقرآن مع أن أصحابه يحسبون انفسهم انهم في خدمة القرآن

وعلمنا القرآن أن النبى صلى الله عليه وآله وسلم هو المبين للناس ما نزل اليهم من ربهم وان عليهم أن يأخذوا ما أتاهم وينتهوا عما نهاهم عنه فكانت سنته العملية والقولية تالية للقرآن فهجرناها كما هجرناه وعاملناها بما عاملناه حتى أنه ليقل في المتصدرين للتدريس من كبار العلماء في أكبر المعاهد من يكون قد ختم كتب العديث المشهورة كالموطأ والبخارى ومسلم ونحوها مطالعة فضلا عن غيرهم من أهل العلم وفضلا عن غيرها من كتب السنة وكم وكم وكم قابلناه بالصد والهجران وللهجران و

بيان واستشهاد: شر الهاجرين للقرآن هم الذين يضعون من عند انفسهم ما يعارضونه به ويصرفون وجوه الناس اليهم والى ما وضعوه عنه لانهم جمعوا بين صدهم وهجرهم فى انفسهم وصد غيرهم فكان شرهم متعديا وبلاؤهم متجاوزا وشر الشر وأعظم البلاء ما كان كذلك وفى هؤلاء جاء ما ذكره الامام ابن القيم فى كتاب اعلام الموقعين عن حماد بن سلمة ثنا أيوب السختيانى عن أبى قلابة عن يزيد ابن أبى عميرة عن معاذ بن جبل قال: « تكون فتن فيكثر المال ويفتح القرآن حتى يقرأه الرجل والمرأة والصغير

والكبير والمنافق والمؤمن فيقرؤه الرجل فلا يتبع فيقول والله لأقرأنه علانية فيقرؤه علانية فلا يتبع فيتخذ مسجدا ويبتدع كلاما ليس من كتاب الله ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاياكم واياه فانه بدعة وضلالة • قاله معاذ ثلاث مرات اه • فانظر في قطرنا وفي غير قطرنا كم تجد ممن بني موضعا للصلاة ووضع كتبا من عنده أو مما وضعه أسلافه من قبله وروجها بين أتباعه فاقبلوا عليها وهجروا القرآن وربما يكون بعضهم قصد بما وضع النفع فاخطا وجهه اذ لا نفع بما صرف عباد الله عن كتاب الله وانما يدعى لله بكتاب الله ولذلك سمى صنيع هذا الواضع يدعة وضلالة وحذر معاذ منه وأكد في التحذير بالتكرير ، وهذا الحديث وان كان موقوفا على معاذ فهو في حسكم المرفوع لانه اخبار بمغيب مستقبل وهذا ما كان يعلمه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم الا بتوقيف من النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقد تحقق مضمونه في المسلمين مند أزمان ولا حول ولا قوة الا بالله •

سبيل النجاة: لا نجاة لنا من هذا التيه الذي نعن فيه والعذاب المنوع الذي نذوقه ونقاسيه الا بالرجوع الى القرآن الى علمه وهديه وبناء العقائد والاحكام والآداب عليه والتفقه فيه وفي السنة النبوية شرحه وبيانه والاستعانة على ذلك باخلاص القصد وصعة الفهم والاعتضاد بانظار العلماء الراسخين والاعتداء بهديهم في الفهم عن رب العالمين وهذا أمر قريب على من قربه الله عليه ميسر على من توكل على الله فيه _ وقد بدت طلائعه والحمد لله وهي آخذة في الزيادة ان شاء الله وسبحان من يحيى المظام وهي رسيسم .

التسلية والتثبيت للنبى صلى الله عليه وسلم

« وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيءٍ عَدُوَّا مِنَ ٱلْمُجْرِمِينَ ، وَكَفَى بِرَبِكَ هَادِياً وَنَصِيراً » . (سورة الفرقان ـ الآية : 31)

المناسبة : لما شكا عليه الصلاة والسلام قومه سلاه الله تعالى وعزاه وأمره بالمبر والثبات ووعده ورجاه •

المفردات: العدو ; وزنه فعول يكون للواحد والجماعة -

التراكيب: كاف كذلك بمعنى مثل ، والاشارة للجعل المفهوم مما تقدم، ال مثل ذلك الجعل للاعداء لك جعلنا لكل نبى ٠٠٠ الخ

المعسنى: مثلما جعلنا لك اعداء من قومك كفروا بك وهجروا كتابك وصدوا عنك وبالغوا فى اذايتك جعلنا لكل نبىء مما نبانا اعداء من أهل الذنب والاجرام • فما أصابك الا ما أصابهم فاصبر كما صبروا وكفى بربك هاديا _ يهديك الى صراط الحق ويبصرك الرشد ويعرفك بما تؤدى به رسالة ربك ، فلا تتحير فى أمرك لما ترى من صدود قومك _ وناصرا ينصرك على أعدائك يأمره بالصبر ويثبته بالتأسى ، يعده بانه يهديه فى طريسق التبليغ وينصره على معارضيه حتى يتم أمر الله على يده •

هؤلاء الذين سماهم الله _ تعالى _ اعداء لنبيه ووصفهم بالاجرام هم اولئك الذين هجروا القرآن وصدوا عنه فهذا تخويف عظيم ووعيد شديد لكل من كان هاجرا للقرآن العظيم بوجه من وجوه الهجران •

اقتداء وتاس: حق على حزب القرآن الداعين به والداعين اليه ان يقتدوا بالانبياء والمرسلين في الصبر على الدعوة والمضى فيها والثبات عليها وأن يداووا انفسهم عند المها واضطرابها بالتاسى باولئك السادة الاخيار •

بشارة: قد وعد الله تعالى نبيه بعد ما امره بالتأسى والصبر بالهداية والنصر وفي هذا بشارة للدعاة من امته من بعده السائرين في الدعوة بالقرآن والى القرآن على نهجه أنه يهديهم وينصرهم كما قال تعالى: « وَالذِينَ جَاهَ عُوا فِينَا لَنَهُ دِينَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ المُحْسِنِينَ » معهم بالفضل والنصر والتأييد ، وهذا عام للمجاهدين المحسنين ، والحمد لله رب العالمين (1) .

م الشهاب - ج 2 ، م - 8 - شوال 1350 هـ - فيفرى 1932 م -

تثبيث القلسوب بالقسرآن العظيسم

 « وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً .

 كَذَلِكَ لِنُثَيِّتَ بِهِ فُوَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ، .

سورة الفرقان _ الآية : 32)

المناسبة : هذا اعتراض آخر من اعتراضاتهم الباطلة نسق مع ما تقدم منها ليجاب عنه ويبين خطاهم فيه كما فعل بما تقدم ٠

المفردات: (لولا): مع المضارع للتخصيص نحو: لولا تستنفرون الله _ وهغ الماضى للوم والتوبيخ، نحو: لولا جاءوا عليه باربمة شهداء وهى هنا مع الماضى ، فتكون للوم على عدم حصول المذكور وحصول ضده ، والمقصود من اللوم هنا الاعتراض على عدم نزوله جملة واحدة ونزول مفرقا ، فالمعترض عليه هو نزوله مفرقا ، (ثول) : ياتى مرادفا لانول ، مفرقا ، فالمعترض عليه هو نزوله مفرقا ، (ثول) : ياتى مرادفا لانول ، والتضعيف آخر الهمزة ، وياتى مفيدا للتكثير ، فيفيد تكرر النرول وتجديده ، وخرج على هذا قوله تمالى : «ثول هكيك الكتاب بالحق مصله مل وتجديده ، وخرج على هذا قوله تمالى : «ثول هكيك الكتاب بالحق مصله مل التكثير المفيد للتدريج ، لئلا يناقض قولهم : جملة واحدة فيكون التضميف المرادف للهمزة ، وعندى أن نزل المضاعف يرد لكثرة الفعل ولقوته ، فجاء لكثرته في آية آل عمران المتقدمة ، وجاء لتوته في هدنه الأية ، لان انزال الجملة مرة واحدة أقوى من انزال كل جزء من الاجزاء بمفرده ، (كذلك) : الاشارة للانزال المفرق المفهوم من قولهم : لولا نزل عليه القرآن جلة الانه في معنى له نزل عليه جلة ولم ينزل عليه مفرقا ، عليه القرآن جلة الانه في معنى له نزل عليه جلة ولم ينزل عليه مفرقا ،

(التثبيت): ثبات الشيء اقامته ورسوخه دون اضطراب وذلك من قوته، كما أن اضطراب المضطرب من ضعفه فتفسير تثبيت الفؤاد هنا بتقويته تفسير بملازم ممناه على أنه مراد منه أيضا أصل المعنى وهو السكون وعلم الاضطراب فتثبيته ـ أذا ـ هو تسكينه وتقويته • (الترتيل): مادة: رت ل • كلها ترجع إلى تناسق الشيء وحسن تنضيده منه: ثغر رتل بالتحريك ، أى مفلج بين الاسنان فرج لا يركب بعضها بعضا ، وترتيل القرآن في التلاوة هو القاء حروفه حرفا حرفا وكلماته كلمة كلمة وآياته القرآن في التلاوة هو القاء حروفه عرفا حرفا والسامع ولا يخفى عليه آية ، آية ، على توءدة ومهل حتى يتبين للقارىء والسامع ولا يخفى عليه منه شيء • وأما ترتيله في نزوله ، وهو المراد هنا فأنه أنزله آية وآيتين وآيات مفرقا نجوما على حسب الوقائع •

التراكيب: (وقال الذين كفروا) وصل لانه قيل من اقوالهم ، فعطف على ما تقدم من مثله • (كذلك لنثبت) الاصل: انزلنا كذلك ، فاوجر يحذف المتعلق لوجود ما يدل عليه في اعتراضهم ، وفصل لانه جواب عن اعتراضهم • (ورتلناه): وصل لانه معطوف عسلى انزلناه المحذوف ، والتنوين في (ترتيلا) تنوين تنويع وتعظيم ، أي نوعا من الترتيل عظيما •

المعسنى: وقال الذين كفروا _ وهم قريش او اليهود او الجميع ، وهو الظاهر ، لان قريشا واليهود كان يتصل بينهم الكلام فى شان النبىء صلى الله عليه وآله وسلم وشأن القرآن _ قالوا معترضين ومقترحين : لم ينزل عليه القرآن جملة واحدة كما انزلت التوراة وغيرها ، ونسزل عليه مفرقا • فقال الله تعالى جوابا لهم : انزلنا كذلك الانزال مفرقا لنثبت به قلبك فيسكن ويطمئن ونقويه فيصبر وينحمل • وانزلناه مرتلا مفرقا تفريقا مرتبا منزلا كل قسم منه فى الوقت المناسب لانزاله والحالة اللااعية اليه اللائقة به •

« مزيد بيان للاعتراض والجواب: اما اعتراضهم فكان لانهم سمعوا القرآن يذكر أن الكتاب أنزل على النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، كما أنزلت الكتب على الانبياء عليهم السلام من قبله بمثل قوله تعالى: « كذلك

آزرانا اليك الكتاب » • فقالوا لماذا انزل هذا الكتاب مفرقاً ولم ينزل مثل تلك الكتب جملة واحدة وهم لما عجزوا عن معارضة اقصر سورة منه أخدوا يباهتون بالباطل ويعترضون بمثل هذا الاعتراض • وأما الجواب فكان ببيان حكمتين في انزاله مفرقا • العكمة الاولى : تثبيت قلبه والحكمسة الثانية : تفريقه مرتبا على الوقائع ، وكان في تينك العكمتين مزيتان عظيمتان للقرآن العظيم على غيره من كتب الله تعالى ، فكان ما اعترضوا به على انه نقص فيه عنها هو كمال له عليها •

شرح الحكمة الاولى: كان كل نجم ينزل من القرآن العظيم - والنجم: القسم الذي ينزل مما آية أو آيتين أو أكثر ... يزداد به عجزهم وعنادهم ظهوراً ، وتزداد به حجة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه وضوحاً • فيزداد بذلك سكون قلبه وطمأنينته بظهور أمره على عدوه وعلو كلمة الحق على كلمة الباطل ، وفي ذلك تقوية له وأي تقوية لا من شك كان في قلبه أو تردد ولكن البراهين المتوالية والعجج المتتالية تزيد في سكون القلب واطمئنانه , وإن كان معقودا من أول أمره على اليقين • فهذا وجه من تثبيت فؤاده بالآيات المتفرقات في النزول • وقد كان كل نجم من نجوم القرآن ينزل بنبيء من العلم والعرفان مما يرجع الى العقائد أو الاخلاق أو الاحكام او التذكر بالامم الماضية وأخبار الرسل المتقدمين أو باليوم الآخر أو بسنة الله في المكذبين الى غير ذلك من علوم القرآن فيتقوى قلبه عند نزول كم نجم بما يكتسبه منه من معرفة وعلم • وكان يلقى من الجهد والعناء في تبليغ الرسالة ما تضعف عن تحمله القوى البشرية ، فاذا انزل عليه القرآن واتصل بالملك الروحاني النوراني وقذف في قلبه ذلك الوحي القرآني تقوى قلبه على تحمله أعباء الرسالة ومشاق التبليغ • ولما كان البسلاء والعناء في سبيل التبليغ متكررا متجددا كان محتاجا الى تجديد تقويــة قلبه ، وكان ذلك مقتضيا لتفريق نزول الآى عليه ، فهذه ثلاثة وجوه من التثبيت •

حظنا من العمل بهده العكمة: قلوبنا معرضة لخطوات الوسواس ، بل للاوهام والشكوك فالذى يثبتها ويدفع عنها الاضطراب ويربطها باليقين هو القرآن العظيم ، ولقد ذهب قوم مسع تشكيكات الفلاسفة وفروضهسم ومعاحكات المتكلمين ومناقضاتهم ، فما ازدادوا الا شسكا وما ازدادت قلوبهم الا مرضا حتى رجع كثير منهم فى أواخر أيامهم الى عقائد القرآن وادلة القرآن فشفوا بعد ما كادوا كامام الحرمين والفخر السرازى ،

وقلوبنا معرضة لران المعصية الذى تظلم منه القلوب وتقسوا حستى تحجب عنها الحقائق وتنطيس أمامها سبل العرفان فالذى يجلو عنها ذلك الران ، ويزيل منها تلك القسوة ويكشف لها حقائق العلم ويوضح لها سبل المعرفة هو القرآن العظيم •

فقراؤه المتفقهون فيه قلوبهم نيرة مستعدة لتلقى العلوم والمعارف ، مستعدة لسماع الحق وقبوله ، لها من نور القرآن فرقان تفرق به بسين الحق والباطل ، وتعيز به بين الهدى والضلال ، وقلوبنا معرضة للضعف عن القيام باعباء التكليف وما نعن مطالبون به من الاعمال ، والذى يجدد لنا فيها القوة ويبعث فيها الهمة هو القرآن العظيم • فحاجتنا الى تجديد تلاوته وتدبره آكيدة جدا لتقوية قلوبنا باليقين وبالعلم وبالهمة والنشاط لقيام بالممل •

شرح الحكمة الثانية : من محاسن هذه الشريعة المطهرة أنها نزلت بالتدريج المناسب كما كان فى تعريم الخمر وكما كان فى العدد المفروض عليه الثبات للعدد فى آيات الانفال وكما كان فى مشروعية قيام الليسل فى آيات سورة المزمل وما كان ليكون هذا التدريج بغير تفريق الآيات فى التنزيل • ومن محاسنها نسخ الحكم عند انتهاء المصلحة التى اقتضت تشريعه وانقضاء زمنها لحكم آخر انسب منه للبقاء فى الازمان كما كان فى آيتى المتوفى عنها فى سورة البقرة ، وما كان ذلك ليتأتى الا بتغريسق الآيات فى الانزال • وكانت الوقائع تقع والحوادث تعدث والشبه تعرض والاعتراضات ترد ، فكانت الآيات تنزل بما تتطلبه تلك الوقائع من بيان

وما تقتضيه تلك الحوادث من احكام وما تستدعيه تلك الشبه من رد وتلك الاعتراضات من ابطال الى غير ما ذكرنا من مقتضيات نزول الآيات المعروفة باسباب النزول ، وفي بيان الواقعة عند وقوعها وذكر حكرالحادثة عند حدوثها ورد الشبهة عند عروضها وابطال الاعتراض عند وروده ما فيه من تأثير في النفوس ووقع في القلوب ورسوخ في العقول وجلاء في البيان وبلاغة في التطبيق واستلاء على السامعين ، وما كان هذا كله ليتأتي لولا تفريق الآيات في التنزيل وترتيلها وتنضيدها هذا الترتيل المعجيب وهذا التنضيد الغريب الذي بلغ الغاية من الحسن والمنفعة حتى أنه ليصح أن يعد وحده وجها من وجوه الاعجاز ٠

حظنا من العمل بهذه العكمة: ان نقرا القرآن ونتفهمه حتى تكون آياته على طرف السنتنا ومعانيه نصب أعيننا لنطبق آياته على احوالنا وننزلها عليها كما كانت تنزل على الاحوال والوقائع ، فاذا حدث مرض قلبى أو اجتماعى طلبنا دواءه فى القرآن وطبقناه عليه ، واذا عرضت شبهة أو ورد اعتراض طلبنا فيه الرد والابطال ، واذا نزلت نازلة طلبنا فيه حكمها ، وهكذا نذهب فى تطبيقه وتنزيله على الشؤون والاحوال الى أقصى حدد يمكننا .

اقتسداء: انظر الى هذه العكمة فى هذا التنزيل كيف تنزل آياته على حسب الوقائع ، أليس فى هذا قدوة صالحة لائمة الجمع وخطبائها فى توخيهم بخطبهم الوقائع النازلة وتطبيقهم خطبهم على مقتضى الحال ، بلى والله ، بلى والله ، ولقد كانت الخطب النبوية والخطب السلفية كلها على هذا المنوال تشتمل مع الوعظ والتذكير على ما يقتضيه الحال ، وأما هذه الخطب المحفوظة المتلوة على الاحقاب والاجيال ، فما هى الا مظهر من مظاهر قصورنا وجمودنا ، فالى الله المستكى ، وبه المستعان(1).

 $^{^{\}circ}$ الشهاب _ ج 3، م $^{\circ}$ 8 _ ذو القعدة 1350 هـ/مارس 1932 م

الحـــق والبيــان في آيـات القـرآن

« وَلاَ يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلاَّ جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً » (سورة الفرقان _ الآية : 33)

المناسبة : لما رد تعالى اعتراضاتهم وأبطل شبهاتهم أخبر تعالى بأنه لا يزال القرآن كذلك يدمغ باطلهم بحقه فيزهقه ويصدع غشاء تمويههم بصادق بيانه فيمزقه لطمأنة قلب نبية صلى الله عليه وآله وسلم وتثبيته ووعدا له بدوام النصر والتأييد •

المغردات: (المثل): هو الشبه ، هذا أصله ، ثم يطلق على الكلام الذى قيل أول ما قيل في مقام ، ثم لحسنه وايجازه حفظ وجرى على الالسنة وصاريقال في كل مقام يشابه مقامه الاصلى الذى قيل فيه أولا ، لمشابهة المقام الثانى للمقام الاول ، ثم صاريطلق أيضا على كل كلام فيه بيان لشى وتصوير له سواء أطابق ذلك البيان والتصوير الواقع وأتى بالحق ، أم لم يطابق الواقع ولم يأت بالحق ، وهذا المعنى هو المراد هنا فان المشركين جاءوا بكلمات في حق الله تعالى وفي حق كتابه وفي حق ملائكته وفي حق نبيه ولم يطابقوا فيها الواقع ولا أتوا فيها بحق ، كقولهم في الله وملائكته : « لَوْلاَ أَنْزِلَ عَلَيْنًا أَلْلاَئِكَة أَوْ نَرَى رَبّنا » • وفي نبيه : « مَا لِهَذَا أَلرّسُولِ يَاكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسُواقِ » وفي القرآن : «أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ أَكْتَنَبَهاً» « لَوْلاَ نُزِلَ عَلَيْهِ الْقَرْآنُ جُمْلَةً وَاحِلةً » • فهذه مي أمثالهم التي ضربوها فضلوا • وجاء القرآن بعد كلماتهم الباطلة بكلمات الحق الدامغة مشل فوله تعالى : « قُلْ أَنْزَلَهُ أَلَذِي يَعْلَىمُ الْسَتَرَ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ » •

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلاَّ إِنْهُمْ لَيَاكُلُونَ الطَّمَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْمَال الْأَشْوَاقِ » • « كَذَلِكَ لِنُتَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً » • فهذه هي امثال الله التي جاءت بالحق وأحسن تفسيرا • « التفسير » : الكشف عن المعنى •

التراكيب: وصلت الجملة لمشاركتها لما قبلها في الخبرية والمخبر عنهم والموضوع المتعدث عنه مما جاءوا به من الباطل وما رد عليهم به من الحق ، وجملة (جئناك) حالية من كاف الخطاب المفعسول في : لا يأتونك ، والحصر بالنفي والا في تلك الحال ، والتقدير : ولا يأتونك بمثل في حال من أحوالك الا في حال مجيئنا لك بالحق وأحسن تفسيرا ، والتعبير بالماضي بالمضارع في يأتونك يفيد العدوث وتجدد الاتيان منهم ، والتعبير بالماضي في جئناك مع أنه في معنى المستقبل يفيد تعقق المجيء ، وهو المناسب لمقام الوعد والتثبيت ،

المعسنى: ولا يأتيك يا محمد مؤلاء المشركون وأمثالهم بكلام يعسنونه ويزخرفونه ويصورون به شبهة باطلة أو اعتراضا فاسدا الا جئناك بالكلام الحق الذى يدفع باطلهم ويدحض شبهتهم وينقض اعتراضهم ويكون أحسن بيانا وأكمل تفصيلا •

اهتداء: اذا تتبعت آیات القرآن وجدتها قد اتت بالعدد الوافر من شبه الضالین واعتراضاتهم ونقضتها بالحق الواضح والبیان الکاشف فی اوجز لفظ واقربه وابلغه ، وهذا قسم عظیم جلیل من علوم القرآن یتعتم علی رجال الدعوة والارشاد أن یکون لهم به فضل عنایة ومزید درایة وخبرة ولا نحسب شبهة ترد علی الاسلام الا وفی القرآن العظیم ردها بهذا الوعد الصادق من هذه الآیة الکریمة فعلینا عند ورود کل شبهة من کل ذی ضلالة أن نفزع الی آی القرآن ولا اخالنا اذا اخلصنا القصد واحسنا النظر واجدیها فیها وکیف لا نجدها فی آیات ربنا التی هی الحق واحسن تفسیرا •

اقتسداء: لنقتد بالقرآن فيما ناتى به من كلام فى مقام الحجاج أو مقام الارشاد فلنتوخ دائما الحق الثابت بالبرهان أو بالعيان ولنفسره

احسن التفسير ولنشرحه اكمل الشرح ولنقربه الى الاذهان غاية التقريب وهذا يستدعى صعة الادراك وجودة النهم ومتانة العلم لتصور الحيق ومعرفته ، ويستدعى حسن البيان وعلوم اللسان لتصوير الحق وتجليته والدفاع عنه فللاقتداء بالقرآن في الاتيان بالعق واحسن بيان ، علينا ان نحصل هذه كلها ونتدرب فيها ونتمرن عليها حتى نبلغ الى ما قدر لنا منها ، هذا ما على اهل الدعوة والارشاد وخدمة الاسلام والقرآن فاما ما على عموم المسلمين من هذا الاقتداء فهو دوام القصد الى الاتيان بالحق وبذل الجهد في التعبير باحسن لفظ واقربه ومن اخلص قصده في شيء وجعله من وكده أعين _ باذن الله تعالى _ عليه من

حشر الكفار الى النسار

« ٱلذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُوْلَئِكَ شَرَّ مَكَانَاً وَأَضَلُ سَبِيلاً » ﴿

(سورة الفرقان ـ الآية : 34)

المناسبة : لما أبطل شبههم بين مآلهم وجزاءهم -

المفردات: (الخشر): السوق والجمع (المكان): المنزل (والسبيل): الطريسة .

التراكيب: فصلت الجملة لانها بيان لحالهم في الآخرة وهو غيير المرضوع المتقدم عرف المسند اليه بالاشارة في قوله أولئك شر مكانا للتنبيه على أن المشار اليه وهو الذين المتقدم حقيق بما بعد اسم الاشارة من قوله شر مكانا واضل سبيلا، بسبب ما اتصف به المشار اليه المتقدم مما دلت عليه الصلة وهو حشرهم على وجوههم الى جهنم الذي ما أصابهم الا بما قدمت أيديهم ففى الحقيقة هم أحقاء بكونهم شرا مكانا وأضل سبيسلا بسبب ما أداهم الى ذلك العشر فاكتفى بذكر المسبب عن السبب، وأفعل التفضيل لم يذكر معه المفضل عليه ليفيد أن مكانهم شر مكان من أمكنة

الشر ، وسبيلهم أضل سبيلا من سبل الضلال ، واسناد الضلال للسبيل محساز ·

المسئى: مؤلاء المشركون القائلون للمقالات المتقدمة ومن كان على شاكلتهم فى الكفر والعناد الذين يجمعون ويساقون الى جهنم مقلوبين على وجوههم أولئك شر مكانا ومستقرا فانهم أهل النار وأضل طريقا ، فانهم سلكوا طريق الكفر الذى أداهم الى ذلك المستقر .

حديث: أخرج الشيخان عن انس بن مالك رضى الله تعالى عنه ، أن رجلا قال : يا نبى الله كيف يحشر الكافر على وجهه ؟ قال صلى الله عليه وآله وسلم : (اليس الذى أمشاه على الرجلين فى الدنيا قادرا على أن يمشيه على وجهه يوم القيامة) ؟

فقه: من هذا العديث علمنا أنه يجب فيما يرد من الاخبار عن اليوم الآخر أن يحمل على ظهره ولو كان غير معتاد في الدنيا ، لان أحوال العالم الآخر لا تقاس على أحوال هذا العالم .

توجيه: رفعوا وجوههم في الدنيا عن السجود لله ، فأذل الله تلك الوجوه فمشوا عليها في المحشر • ورفعوا رؤوسهم كبرا عن الحق فنكسها الله يوم القيامة • ومشوا في طريق النظر والاستدلال مشيا مقلوبا ، فمشوا في الآخرة مشيا مقلوبا فكان ما نالهم من سوء تلك الحال جزاءا وفاقا لما أتوا من قبيح الاعمال • وما ربك بظلام للمبيد •

تعذير: فيما يذكره الله تعالى من هذا الجزاء العادل تخويف عظيم لنا من سوء الاعمال التى تؤدى الى سوء الجزاء وخصوصا من مثل ما ذكر فيما تقدم من ترك السجود والكبر على العق والنظر المقلوب •

عصمنا الله والمسلمين اجمعين بالعلم والدين وهدانا سنن المرسلين آمين يا رب العالمين •

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3 ، م · 8 _ ذو القعدة 1350 هـ _ مارس 1932 م ·

من إكرام الله تعالى عبده ، تعميله أعباء الرسالة وحده

« وَلَوْ شِئْنا لَبَعَثْناً فِي كُلّ قَرْيَة ِ نَذِيراً »

(سورة الفرقان _ الآية : 51)

المناسبة: قد استفيد من الآيات المتقدمة ما كان يكابد النبي صلى الله عليه وآله وسلم من اذاية قومه وما كان يلقاه من مكابرتهم للحق وتعنتهم بالباطل وما كان يعانيه من الجهد الجهيد في انذارهم وتبليغ دين الله تعالى اليهم وقد أحاط به الاعداء من كل جانب ولقيته العقبات من كل ناحية وهو في ذلك كله جاهد في القيام بتبليغ الامانة ناهض بأعباء الرسالة ماض في تلك السبيل ليس معه من نذير ، وقد كان ذلك مما تتفسخ له القوى البشرية لولا تأييد من الله فأراد تعالى في هذه الآية أن يثبته في مقامه ويؤنسه في انفراده فيبين له أن تخصيصه بالقيام هذا المقام العظيم هو لاجل تعظيمه وتكريمه وتخصيصه بالاجر الكثير والثواب الذي ليس له من مثيل ٠

المفردات: البعث: الارسال، القرية: مناذل الناس حيث يقيمون ويكونون مجتمعا كبيرا أو صغيرا، النادير: المخوف من الوقوع في الشروالهاك

التراكيب: مفعول المشيئة محذوف قياسا ، وتقدير الكلام: ولو شئنا أن نبعث · والبعث في كل قرية منتف بحكم لو ، لانها هنا تدل على امتناع جوابها لامتناع شرطها ·

المسئى لو أردنا لارسلنا فى كل بلدة ومصر رسولا ينذرهم ويخوفهم من حلول نقمتنا بهم بكفرهم بنا ومعميتهم لنا فيخفف عنك عب ما حملت ويسقط عنك بذلك تعب كثير · ولكنا لم نرد ذلك وحملناك انت وحدك اعبا واثقال الندارة لجميع القرى ليظهر فضلك بعموم رسالتك ويعظم اجرك بعظم جهادك وصبرك ويكثر ثوابك بكثرة من يؤمن بك ومن تود وتعمل ليؤمن بك ·

حديث: صبح عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم انه قال: (اعطيت خمسالم يعطهن أحد قبلى كان كل نبى يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى كل أحمر واسود ، وأحلت لى الغنائم ولم تحل لاحد قبلى ، وجعلت لى الارض طيبة طهورا ومسجدا فأيما رجل ادركته الصلاة صلى حيث كان ، ونصرت بالرعب بين يدى مسيرة شهر ، وأعطيت الشفاعة) • وذكر اللونين الاحمر والاسود لقصد التعميم • هكذا جاء هذا الحديث عن جابر بن عبد الله في صحيح مسلم ، وجاء فيه من طريق أبى هريرة زيادة : (وخته بى النبيون) فتعميم رسالته وختم النبوة به في هذا الحديث الصحيح من طريقيه من مقتضى معنى الآية فأنه لما عممت رسالته ولم يكن معه رسول في حياته وختمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفأته ثبتت له كرامة في حياته وختمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفأته ثبتت له كرامة الخصوصية وعظمة المنزلة وجزالة المثوبة ومو ما كنا بيناه في معسني الآية • وما أحسن التفسير تعضده الاحاديث الصحاح •

تأسى ورجاء: قد ثبت فى السنة ما يكون من كثرة الجهل وموت السنة وانتشار البدعة وقد أيد ذلك الواقع والمشاهدة • فاذا كان دعاة العلم والسنة وخصوم الجهل والبدعة فلابد أن يكونوا قليلا فى العدد الكثير خصوصا فى مبدأ أمرهم وأول دعوتهم ولابد أن يلقوا ما يلقون ويقاسوا ما يقاسون • ومما يثبت قلوبهم فى عظيم مواقفهم تأسيهم بالنبى صلى الله عليه وآله وسلم الذى جاء وحده بالحق والناس كلهم على الباطل ، فمازال يجاهد حتى لقى ربه _ ومما يثبت قلوبهم أيضا رجاؤهم _ اذا أخلصوا النية وأحسنوا الاقتداء _ فيما يكون لهم من الآجر العظيم والثواب الجزيل فى جهادهم على قلتهم وفيما يكون لهم من الثواب كذلك فيمن اهتدى بهم وفيمن بذلوا جهدهم في هدايته وكانت لهم الرغبة العظيمة فى ايصال الخير اليه • وان لم يرجع اليهم •

عدم طاعة الكافرين ، والجهاد بالقرآن العظيم

« فَلاَ تُطِعِ ٱلْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَاداً كَبِيراً » · (سورة الفرقان ــ الآية : 32)

المناسبة : لما بين له ما خصصه به من الكرامة دعاه الى مقابلة ذلك بعدم طاعة اهل الكفر والثبات على جهادهم بالقرآن •

المفردات: الفاء تفريعية · الطاعة: الامتثال للمطلب · والجهاد: بذل الجهد من ناحيتك في مقابلة من هو باذل جهده في الناحية المقابلة لك هذا مقتضى صيغة فعال ·

التراكيب جهادا كبيرا مصدر مبين للنوع المطلوب بصفته وهى كبيرا · المعسنى : لما أكرمناك بعموم رسالتك وختم النبوة بك ، فقابل هذه النعمة باخلاص الطاعة لربك ، ولا تطع الكافرين أعداء الله وأعدائك ، في

أى شيء يدعونك اليه من مقتضيات كفرهم كالرجوع اليهم ، والسكوت عن بعض كفرهم ، وابذل كل جهدك في دعوتهم للدين الحق ، ومقاومــة ما هم عليه من الباطل بالقرآن العظيم ، وجاهدهم بهذا القرآن جهادا كبيرا ،

بتحمل كل ما يأتيك من ناحيتهم من بلاء واذاية والصبر عليه والثبات على الدعوة والمقاومة ·

تعهيم : كما لا تجوز طاعة الكافرين فى شىء مما يمليه عليهم كفرهم، كذلك لا تجوز طاعة العصاة فى شىء مما تمليه عليهم معصيتهم ، لان الجميع فيه مخالفة لدين الله ، وكما يجاهد اهل الكفر بالقرآن العظيم الجهاد الكبير . كذلك يجاهد به أهل المعصية لانه كتاب الهداية لكل ضمال ، والمدعوة لكل مرشد ، وفى ذكر الكافرين تنبيه على العصاة من التنبيه بالاعلى على الادنى لاشتراكهم فى العلة وهى المخالفة .

اقتسفاء: ما كان للنبي صلى الله عليه وآلة وسلم للطيع الكافرين، وانعا جاء هذا النهى تهييجا له على تمام مخالفتهم ومماكستهم في جميع

مناحى ومظاهر كفرهم ، والخطاب وان كان له فالحكم شامل لامت. فلا يجوز للمسلم ان يطبع كافرا أو عاصيا فى أى شىء من نواحى الكفر ونواحى المعصية • وكما أن الجهاد بالقرآن العظيم هو فرض عليه ، فكذلك هو فرض على أمته هكذا على الاجمال ، وعند التفصيل تجده فرضا على الدعاة والمرشدين الذين يقومون بهذا الفرض الكفائى على المسلمسين ، فالنبى - صلى الله عليه وآله وسلم - قدوة لامته فيما اشتملت عليه الآية من نهى وأمسر •

استدلال: هذه الآية نص صريح في أن الجهاد في الدعوة الى الله ، واحقاق الحق من الدين ، وابطال الباطل من شبه المشبهين ، وضلالات الضالين ، وانكار الجاحدين هو بالقرآن العظيم ، ففيه بيان المقائد وادلتها ، ورد الشبه عنها ، وفيه بيان الاخلاق محاسنها ومساويها ، وطرق الوصول الى التحلي بالاولى ، والتخلي عن الثانية ومعالجتها ، وفيه أصول الاحكام وعللها ، وهكذا فيه كل ما يحتاج اليه المجاهد به في دين الله ، في دين الله ، في دين الله ، في الدعاة والمرشدين فيستفاد منها كما يستفاد من آيات أخرى غيرها أن على الدعاة والمرشدين أن تكون دعوتهم وارشادهم بالقرآن العظيم .

ميسزان: عندما يختلف عليك الدعاة الذين يدعى كل منهم أنه يدعوك الى الله تعالى ، فانظر من يدعوك بالقرآن الى القرآن _ ومثله ما صح من السنة لانها تفسيره وبيانه ، فاتبعه لانه هو المتبع للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فى دعوته وجهاده بالقرآن ، والمبتثل لما دلت عليه امثال هذه الآية الكريمة من آيات القرآن .

نعمة ومنقبة: قد سمى الله تعالى الجهاد بالقرآن الكريم جهادا كبيرا ، وفي ذلك وفي هذا منقبة كبرى للقائمين بالدعوة الى الله بالقرآن العظيم ، وفي ذلك نعمة عظيمة من الله عليهم حيث يسرهم لهذا الجهاد حتى ليمنح أن يسموا بهذا الاسم الشريف (مجاهدون) فحق عليهم أن يقدروا هذه النعمة ، ويؤدوا شكرها بالقول والعمل ، والاخلاص والثبات ، والصبر واليقين • جعلنا الله والمسلمين منهم وحشرنا في زمرتهم أجمعين (1) •

 $^{^{-}}$ الشهاب $_{-}$ ج $_{+}$ ، م $_{+}$ $_{-}$ دو العجة 1350 هـ $_{-}$ ابريل 1932 م

تعاقب الليل والنهار للتفكير والعمل

« وَهُوَ اُلذِى جَعَلَ اُللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِنَ ْ أَرَاهَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَاهَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُوراً »

(سورة الفرقان _ الآية : 62)

المناسبة : لما سال المشركون بقولهم : « وما الرحمن » كما يسالون عن المجهول ، ذكر لهم القرآن ما يعرفهم به من عظيم آياته وجلائل انعاماته ، التي هي من آثار رحمته ، فذكر لهم بروج السماء والشمس والقبر ، ثم ذكر لهم تعاقب الليل والنهاد .

المفردات: (خلفة): يقولون خلفت الفاكهة بعضها بعضا خلفسا بالتعريك وخلفة اذا صارت خلفا من الاولى وخلف زيد عمرا يخلفه اذا جاء بعده في مكانه ، فالخلفة مصدر وهو لما كان على وزن فعلة دل على الهيئة كالركبة بمعنى الهيئة من الركوب ، فالخلفة اذا هيئة من الخلوف ، فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه فلفا أو خلوفا نفد أردت مطلق الحدث ، واذا قلت خلفه خلفة فقد أردت هيأة عاصة من الخلوف و (التذكر): قبول التذكير ، فأن مخلوقات الله مذكرات للعبد بربه، فتذكره هو قبوله ذلك التذكير واعتباره واتعاضه به و (الشكور): مصدر شكر بمعنى القيام بعبادته وطاعته لاجل فاتعاضه به و (الشكور): مصدر شكر بمعنى القيام بعبادته وطاعته لاجل مناكرون والشاكرون فالا تمنع من أن يكون الشخص الواحد متذكرا شاكرا في أن واحد و شاكرا في أن واحد و شاكرا في أن واحد و النهار والنهار شاكرا في أن واحد و التعليل والنهار شاكرا في أن واحد و النهار والنهار والنهار والنهار في أن واحد و الله والنهار شاكرا في أن واحد و التعليل والنهار شاكرا في أن واحد و النهار والنهار والهار والنهار والهار والنهار والنهار والهار والنهار والهار والنهار والهار والهار واله

التراكيب: خلفة مفعول ثان لجعل على معنى جعلهما ذوى خلفة • وفى الاخبار تقول: الليل والنهار خلفة ، والرجلان خلفة على هذا المعنى ، أى

يخلف أحدهما الآخر ، وكان مفردا عن الاثنين ، لانه مصدر ، والجار في « لمن أراد » يتعلق بجعل • وكان الجعل لهما لانهما المستفيدان منه • ولم يكرر الاسم الموصول لان الشخص الواحد يمكن أن يتصف بالصلتين معا ، وكرر فعل الارادة لانها لابد منها في التذكر وفي الشكر ، وقيدل « أن يتذكر » ليفيد المضارع الحدوث والتجدد ، فأن الغفلة مستولية عدل الانسان ، والآيات المرئية ما تزال تحدث له التذكر وتجدد له • وقيدل « وشكورا » لمناسبة رؤوس الآي •

المعسنى يقول تعالى : وهو الذى جعل الليسل والنهار ووضعهسا يختلفان ويتعاقبان على هيأة مخصوصة فى التخالف والتعاقب ليستفيد من ذلك العباد ، من أراد أن يتذكر فيعتبر بما فيهما من انتقال وتغير ونظام وتقدير ، ويستدل بذلك على وجود خالقهما وقدرته وارادته ، وعلمه وحكمته ورحمته بمخلوقاته أو أراد أن يشكر فيقوم بعبادة خالقه المنعم عليه بجلائل النعم ودقائقها التى منها هذا الاختلاف والتعاقب بين هذين الوقتين الذى لا يصلح حال الانسان ، ولا تنتظم اعمائه ، ولا يستقيسم عمرانه الا به ،

فقه لفوى: اختيرت لفظة الخلفة هنا لدلالتها على الهيئة ، فتكون منبهة على هيأة هذا الاختلاف بالطول والقصر المختلفين في جهات مسن الارض ، وذلك منبه على أسباب هذا الاختلاف من وضع جرم الارض وجرم السمس ، وذلك كله من آيات الله الدالة عليه ، وبتلك الهيأة من الاختلاف المقدر المنظم عظمت النعمة على البشر ، وشملتهم الرحمة ، فكانت هذه اللفظة الواحدة منبهة على ما في اختلاف الليل والنهار من آية دالة ومن نعمة عامة ، وهكذا جميع الفاط الترآن في انتقائها لمواضعها ،

فقه شرعى : لما كان جمل الليل والنهار خلفة لاجل التذكر والعمل ، كان كلواحد منهما صالحا للممل الذى يعمل فيه صاحبه فمنفاته عمل بالليل أتى به فى الليل ، وهذا اذا كان من العادات فهو على سبيل التدارك ، واذا كان من العبادات فهو على سبيل التدارك ، واذا كان من العبادات فهو على سبيل

القضاء • وقد روى ابن جرير بسند حسن أن رجلا جاء الى عمر بن الخطاب رضى الله عنه _ فقال : فاتتنى الصلاة الليلة فقال أدرك ما فاتك من ليلتها فى نهارك ، فأن الله جمل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا • ومن هذا ما رواه مسلم والاربعة عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ « من نام عن حزبه أو عن شيء منه فقرأه فيما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر كتب له كانما قرأه من الليل » •

فقه قرآنی: حیاة الانسان من بدایتها الی نهایتها مبنیة علی هذه الارکان الثلاث: الارادة ، والفکر ، والعمل و هی المذکورات فی هذه الآیة ، لان التذکر بالتفکر والشکر بالعمل و فاستفادة الانسان مما خلقه الله له ، وجمله لاجله لا تکون الا بهذه الثلاثة ، وهذه الشلاثة متوقفة علی شلاثة اخری لابد للانسان منها فالعمل متوقف عملی البدن والفکر متوقف عملی العقل والارادة متوقفة علی الخلق ، فالتفکیر الصحیح من العقل الصحیح ، والارادة القویة من الخلق المتین ، والعمل المفید من البدن السلیم ، فلهذا کان الانسان مامورا بالمحافظة علی هذه الثلاثة عقله وخلقه وبدنه ، ودفع المضار عنها ، فیثقف عقله بالعلم ، ویقوم آخلاقه بالسلوك النبوی ویقوی بدنه بتنظیم الغذاء ، وتوقی الاذی والتریض علی العمل و الده بتنظیم الغذاء ، وتوقی الاذی والتریض علی العمل و الده به بالسلوك النبوی ویقوی بدنه بتنظیم الغذاء ، وتوقی الاذی والتریض علی العمل و الده به بالسلوك النبوی ویقوی بدنه بتنظیم الغذاء ، وتوقی الاذی والتریض علی العمل و الده به بالمداد بالده به بالده بالده به بالده بالده به بالده به بالده به بالده به بالده به بالده بالده بالده بالده به بالده به بالده بالد

موعظة: قال الامام ابن العربى سبعت ذانشدند الاكبر ـ يعنى الغزالى ـ يقول: ان الله خلق العبد حيا عالما وبذلك كماله ، وسلط عليه آفة النوم وضرورة الحدث ونقصان الخلقة ، اذ الكمال للاول الغالق ، فما أمكن الرجل من دفع النوم بقلة الاكل والسهر في الطاعة فليفعل • ومن الغبن العظيم أن يعيش الرجل سبتين سنة ينام ليلها فيذهب النصف من عمره لغوا ، ويسنام نحو سدس النهار راحة فيذهب له ثلثاه ، ويبغى له من العمر عشرون سنة ، ومن الجهالة والسفاهة أن يتلف الرجل ثلثى عمره في لذة فانية ، ولا يتلف عمره سهرة في لذة باقية عند الغنى الوفي الذي ليس بعديم ولا ظلوم • اهـ

سلوك: حافظ على العبادات فى اوقاتها ، واقض ما فاتك ، واربط اعمالك بأوقاتها ، وتدارك ما فاتك ، ووجه قصدك الى ما ترى من آيات الله متفكرا ، ووجه قصدك فى جميع أعمالك لله سامعا مطيعا _ تكن عبدا ذاكرا شاكرا _ ان شاء الله _ فى الدارين .

وفقنا الله الى ذلك والمسلمين أجمعين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب ، ج 5 م 8 ، غرة محرم 1351 هـ ماى 1932 م ·

القرآن يصف عباد الرحمن الصفة الاولى والشانية

« وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَـوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجُاهِلُونَ قَالُوا سَلاَماً »

(سورة الفرقان الآية 63)

المناسبة: لما تجاهل المشركون الرحمن واستكبروا عن السجود له عرفهم القرآن بالرحمن بخلقه وتدبيره وانعامه كما مضى فى الآيات المتقدمة ، ثم عرفهم بعباده الذين عرفوه بذلك فآمنوا به وخضعوا له بما اشتملت عليه هذه الآيات من صفاتهم ، وكما كانت مخلوقات الله المذكورة سابقا دالة عليه ومعرفة به بما فيها من آثار قدرته وآثار رحمته كذلك كان عباده المذكرون أدلة عليه ومعرفين به بأقوالهم وافعالهم وهديهم وسلوكهم ومظاهر آثار رحمة الله عليهم فذكروا بعد ذكر تلك المخلوقات وذكرت هى قبلهم لانها كانت أدلة لهم والدليل سابق على المستدل سبق المستفاد منه على المستفيد .

وفى تعريف القرآن لعباد الرحمن بعد تعريفه بالرحمن تشريف كبير لهم وتبكيت لاولئك المتجاهلين المتكبرين ، ووجه آخر فى المناسبة ، وهو انه لما ذكر التذكر والشكر فى الليل والنهار فى الآية المتقدمة ذكر صفات المتذكرين الشاكرين وما اثمره لهم تذكرهم وشكرهم ترغيبا فى التذكر والشكر · وقولهم للجاهلين سلاما من مقتضى هونهم ورفقهم فلذلك قرن به وعطف عليه ·

المفردات: عباد: جمع عبد بمعنى المهلوك الذليل الخاضع أو جمع عابد كصاحب وصحاب وتاجر وتجار بمعنى المطيع والقائم بما يرضى دب والاول هنا اظهر ، الرحمن: المنعم الذي تتجدد نعمه في كل آن و يمشون

على الارض: يتنتلون عليها • هيونا: هان الامر يهون هونا بعمنى سهل ومنه « هُوَ عَلَى هَيْنُ ، أى سهل وشىء هين على وزن فيعل أى سهل ويقال هين بالتخفيف ، ومن صفات المؤمن أنه هين لين من الهون بعمنى السهولة فى اخلاقه ومعاملته ، وفى مسند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا : « حرم على النار كل هين لين سهل قريب من الناس ، وهو على ما فسرنا من السهولة فى اخلاقه ومعاملته، وذلك هو الذى يقربه من الناس، وفسر الهون فى الآية بالحلم والوقار والسكينة والتواضع والطاعة وكلها ترجع الى السهولة واللين وفسر بعمم الفساد فى الارض وحمم التجبر والتكبر لانها كلها اضداد للسهولة واللين • خاطبهم : كالمهم • الجاهلون : السفهاء القليلو الادب السيئو الاخلاق • والجهل ضد العلم ويطلق على السفه والطيش لانهما عنه ينشآن ومنه قول الشاعر :

الا لا يجهل من احد علينا فنجهل فدوق جهل الجاهلينا ومنه الجاهلون في الآية · سلما : السلام كالسلامة معناهما التعرى من الآفات والمكروهات ·

التراكيب: وصلت الجملة بما قبلها بالواو لاشتراكهما في القصد وهو التعريف بالرحمن وبعباده وعباد مبتدا والذين خبر واضاف العباد للرحمن تخصيصا لهم وتفضيلا وتقريبا وفيه تعريض باولئك المتجاهلين المتكبرين المبعدين وهونا منصوبا على أنه مفعول مطلق والتقدير مشيا هونا أو على أنه حال من فاعل يعشون أي هينين ومجيء المصدر حالا كثير ولمصدريته أفرد والموصوف جمع ، نظير الزيدون عدل ويمشون على الارض هنونا تركيب كنائي أريد به معناه ولازم ممناه فهم يمشون هينين برفق وتثبت لا يضربون بأقدامهم ولا يخفقون بنعالهم أشرا وبطرا و هذا أصل المعنى وهنو مراد ، ومراد أيضا لازمه وهنو سهولتهم وتواضعهم وعنم تكبرهم ورفقهم في الامور وبعدهم عن الافساد و

ومراد لازم آخر أيضا وهو سيرهم في العياة وتصرفهم في جميع الامور ومعاملتهم للناس فاذا كانوا أهل رفق وسهولة في مشيهم في الارض فكذلك

مم اهل رفق وسهولة في الامور الاخرى مما ذكرنا لان الرفق والسهولة خلق فيهم فكما هو في المثى مو في غيره • وكانت الصلة بالمضارع ليفيد التجدد فان المشى في الارض ضرورى للانسان وكان المعطوف على الصلة بصورة الشرط لان خطاب الجاهلين لهم ليس مما يكون دائما وكان التعليق باذا لان مخاطبة الجاهلين لهم بالسوء أمر محقق ومتى سلم أصل العلم والدين من الجاهلين ولم يذكر ما يخاطبهم به الجاهلون للعلم بأن خطاب الجاهل أى السفيه لا يكون الا سوءا مما يمليه عليه جهله وسفهه • ونصب سلاما على أنه مفعول مطلق والتقدير قالوا قولا سلاما أى ذا سلام فيشمل كل قول فيه سلامة من الاذى والمكروه كسلام عليكم ويفتى الله لكم وسامعكم الله ونحو ذلك •

المعنى: يقول تمالى وعباد الرحمن ومماليكه القائمون بعق العبودية له هم أهل الرفق والسهولة الذين يمشون على الارض هينين في مشيهم وفي معالجتهم لشؤون الحياة ومعاملتهم للناس لحلمهم وتواضعهم غير مستكبرين ولا متجبرين ولا ساعين في الارض بالفساد واذا خاطبهم السفهاء بسما لا ينبغي من الخطاب قابلوهم بالحلم وقالوا لهم سلاما لانهم سلموا من الجهل فسلم المخاطب لهم من ان يجهلوا عليه ولو جهل أو قالوا لهم من الكلام ما فيه سلامة من الاذي والمكروه و

الاحكام: فى الآية استحباب الرفق فى المشى وكراهية العنف والاضطراب ومن العنف الضرب بالرجل والخفق بالنعل فاذا كانا بعجب وخيلاء فهو حرام وفيها الاغضاء عن الجاهل ومقابلة كلمته السيئة بالكلام العسن وكراهة مجاراته فى خطابه ومماثلته واذا كان فى ذلك فتنة أو مفسدة محققة كان حراما .

تهييز: ليس من الهون في المشى التثاقل والتماوت فيه وروى أن عمر ابن الخطاب (ض) قال لجماعة رآهم كذلك: « لا تميتوا علينا ديننا أماتكم الله ، وأن عائشة (ض) رأت قوما يتماوتون فسألت عنهم فقيل لها مؤلاء قوم من القراء فقالت لقد كان عمر من القراء وكان أذا مشى اسرع ، وأذا

تكلم أسمع ، واذا ضرب أوجع ، وكان مشيه (ض) الى السرعة خلقة لا تكلفا والخير في الوسط ، وليس هون المشى وحده يعرفك بأن صاحبه من عباد الرحمن قرب ماش هونا رويدا وهو ذئب أطلس ولكن بالهون في المشى وبما ذكرنا في فصل التراكيب والمنى من لوازمه .

بيان ورد: اشتملت الآية على بيان الادب في معاملة الجاهلين من افراد الناس سواء أكانوا مسلمين ام غيرهم وما اشتملت عليه من الادب قد جاء في آيات كثيرة مثل « وَأَعْرِضُ عَنِ أُجَاهِلِينَ » و « وَإِذَا سَعِمُوا اللَّغُو أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ لاَ نَبْتَغِي أَجُاهِلِينَ » فهو ادب مشروع مؤكد وحكم دائم محكم وهو في معاملات الافراد كما ترى فلا ينافي ما شرع في العرب عند وجود اسبابها وتوفر شروطها بين الامم والجماعات وهي من الامور العامة كما ترى فبطل قول من زعم ان هذه الآية والمسبة لغير المسلم منسوخة بآية السيف لان هذه الآية ثابت حكمها في حال وآية السيف ثابت حكمها في حال اخرى فلا تنسخ احداهما الاخرى وما أكثر ما قتلت أحكام بآية السيف هذه وهي عند التحقيق غير ممارضة لها لمباينة حالها لحالها وحالها لحالها وحالها الحالها وحالها لحالها وحالها الحالها وحاله المالها وحاله الماله وحاله المالها وحاله المالها وحاله المالها وحاله المالها وحاله المالها وحالها لحالها المالها وحاله المالها وحاله المالها وحاله المالها وحاله المالها وحاله المالها وحالها لحالها وحاله المالها وحاله الماله وحاله الماله وحاله المالها وحاله الماله وحاله المواله وحاله الماله وحاله الماله وحاله الماله وحاله الماله وحاله وحاله الماله وحاله وحاله وحاله وحاله وحاله الماله وحاله وحاله الماله وحاله و

تعثيل واستدلال: جاء فى الصحيح من طرق مجموع الفاظها ان رهطا من اليهود دخلوا على النبى صلى الله عليه وآله وسلم فقالوا السام عليكم دوالسام الموت، ففهمتها عائشة رضى الله عنها فقالت وعليكم السام واللعنة وغضب الله عليكم فقال لها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « مهلا يا عائشة مليك بالرفق واياك والعنف والفحش ان الله يحب الرفق فى الامور كلها ، فقالت له عائشة أولم تسمع ما قالوا فقال لها : « أولم تسمعى ما قلت رددت عليهم • قد قلت « وعليكم » فيستجاب لى فيهم « لانه دعاء بحق » ولا يستجاب لهم فى « لانه دعاء بباطل وظلم » فقد خاطبه عؤلاء الجاهلون بالسوء فقال لهم كلمة سالمة من القبح ليس فيها لفظ الاذاية وهو السلام بعيدة عن الايحاش خالصة للرفق فهى من القول السلام أى ذى السلام

من مقتضى الآية على الوجه الاولى من وجهيها ففى الحديث مثال لقول السلام في خطاب الجاهل ودليل على عموم الحكم واحكامه .

سؤال وجوابه: على الوجه الثانى فى الآية وهو أنه يقول للجاهل سلاما يقال همل يسلم عليه اذا كان كافرا فيقال نعم كما قال ايراهيم لابيه « سلام عليك » وقد قال الله تعالى: « فَكْ كَانَتْ لَكُمْ إِسْمَوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْراَهِيمَ » ولم يستثن الا قوله لابيه « لَأَسْتَغْفِرُنَّ لَكَ » نعم هو سلام موادعة ومتاركة لا سلام تعية وكرامة •

لطيفة تاريخية: قالوا ان ابراهيم بن المهدى العباسى كان منحرفا عن هـلى بن أبى طالب (ض) فرآه فى النوم قـد تقدمه لمبور قنطرة فقال لـه ابراهيم انما تدعى هذا الامر يعنى الخلافة بامرأة يعنى فاطمة رضى اللـه عنها ونحن أحق به منك وحكى ابراهيم رؤياه للمامون وقال له فما رأيت له بلاغة فى الجواب كما يذكر عنه فقال له المامون فما أجابك به قال كان يقول لى : « سلاما سلاما ، فنبهه المامون على هذه الآية وقال يا عم قد أجابك بابلغ جواب فخرى ابراهيم واستعيى اه فرضى الله عن الامام الهاشمى ما أبلغه حيا وميـتا .

توجيه وسلوك: القول السلام محمود ومطلوب فى كل حال وانما خصت حالة خطاب الجاهل لانها الحالة التى تثور فيها ثائرة الغضب بسما يكون من سفهه ومهاترته فعلى المؤمن ان يكون حاضر البال بهذه الآية عندما تسوق اليه الاقدار جاهلا فيخاطبه بما لا يرضيه حتى يسلم من شره ويكسر من شرته فيسلم له عرضه ومروءته ودينه ويسلم ذلك الجاهل أيضا مسن اللجاج فى الشر والتمادى فيه فيكون المؤمن بقوله السلام وتادبه بادب الترآن قد حصل السلامة للجميع واعظم به من فضل واجر فى الدنيا والدين وفقنا الله لذلك والمسلمين اجمعين (1)

⁽¹⁾ الشهاب ، ج 6 م 8 ، صفر 1351 هـ جوان 1932م.

الصفية الشالثة

« وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً »

(سورة الفرقان .. الآية : 64)

المناسبة : لما ذكر فيما تقدم سلوكهم مع الخلق ، ذكر في هذه الآية سلوكهم في القيام بعبادة الحق ، وفيما تقدم بيان حالهم عند اختلاطهم بالعباد ، وفي هذه بيان حالهم عند تفردهم لرب العباد .

المفردات: يبيتون: من البيتوتة وهى ان يدركك الليل نمت او لم تنم ويقابلها الظلول وهو ان يدركك النهار · السجد: جمع ساجد والقيام: جمع قائم وهو من الاوزان التي يشترك فيها المصدر والجمع ·

التراكيب: الذين عطف على الخبر الاول واعيد لفظ الذين لاستقلال الحالة الثانية عن الاولى وقدم الجار ليفيد تخصيص عبادتهم بربهم ويفيد الكلام عبادتهم واخلاصهم وقدم سجدا لان السجود اقرب أحوال العبد للرب لحديث « أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد » ووقع قياما في موقعه مناسبا للفاصلة •

المعنى: ومن صفات عباد الرحمان انهم يحيون الليل فيبيتون يصلون لربهم يراوحون بين السجود والقيام ·

بيان وترغيب: هذه الآية من آيات الحث على قيام الليل مثل قوله تعالى: تَتَجَافَى جَنُوبُهُمْ عَنِ الْلَفَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفاً وَطَمَعاً » • وقد بينست السنة المطهرة مقداره فثبت فى الموطا من طريق ابى سلمة عن عائشة رضى الله تعالى عنها ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ما كان يزيد فى رمضان ولا فى غيره على احدى عشرة ركمة يصلى اربعا فلا تسأل عسن

حسنهن وطولهن ثم يمسلى اربعا لا تسال عسن حسنهن وطولهسن ثم يصلى ثلاثا والسلام بعد كل ركمتين لحديث و صلى الليل مثنى وثبت عند مسلم مسن طريق سعد بن هشسام عنها أنه كان يفتتسع صلاته بالليل بركعتين خفيفتين فتلك ثلاث عشرة وقد ثبت ذلك فى الموطا من طريق عروة عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلسم يصلى بالليل ثلاث عشرة ركعة ، وهذا هو الغالب من احواله وقد كان يصلى أقل منه فى بعض الاحوال فقد ثبت عند البخارى من طريق مسروق عنها أن صلاته صلى الله عليه وآله وسلم بالليل سبع وتسع واحدى عشرة عنها أن صلاته صلى الله عليه وآله وسلم بالليل سبع وتسع واحدى عشرة عشرة جاء فى الموطا فى حديث ابن عباس وجاء فيه ايضا من حديث زيد ابن خالد الجهنى ، وفى هذه السنة العملية الثابتة بيان للقدر الاكمل الذى يكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن ويكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن و

الصفية الرابعية

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أُصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَان غَرَامًا ، إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا » .

(سورة الفرقان ـ الآيات : 65 ، 66)

المناسبة: لما ذكر حسن سلوكهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة العق ذكر خوفهم من ربهم واعتمادهم عليه في نجاتهم وعدم اغترارهم باعمالهم فهم يأتون من محاسن الاعمال ولا يعتمدون الاعلى الكبير المتمال •

المفردات: الغرام: مادة غرم تدور على معنى الملازمة مع الثقل والشدة ولذا فسر الغرام بالشر وبالعذاب وبالهلاك الملازم · ساءت : بمعنى قبحت مثل بئس لانشاء الذم · المستقر : محل الاستقرار أى الثبوت · والمقام : محل الاقامة أى البقاء ·

التراكيب: ساءت فاعله الضمير المخصوص بالذم ومستقرا ومقاما تمييز مفسر للضمير وجملة ان عذابها تعليل للجملة الدعائية وفصلت عنها لكمال الانقطاع بينهما لانشائية الاولى وخبرية الثانية وجملة انها ساءت مؤكدة لمضبون الجملة مع اختلاف في المعنى فان ما افادته الاولى من فداحة عذابها وملازمته اكدته الثانية بما أفاده من مقامه ومستقرها ففصلت عنها لما بينهما من كمال الاتصال نظير ، ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ ، والتأكيد فيهما بان ، لانه قد لوح واشير في الكلام السابق الى هنذا الخبر وشأن السامع لهذا أن يستشرف له استشراف المتردد الطالب فينزل منزلة المتردد فيؤكد له الخبر ووجه التلويح بهذا الخبر أنه لما سئل صرف عذاب جهنم كان هذا مشيرا الى قبح هذا العذاب وشدته فهذا نظير ، عذاب جهنم كان هذا مشيرا إلى قبح هذا العذاب وشدته فهذا نظير ،

المعسنى: من صفاتهم انهم يدعون الله تعالى ان يصرف عنهم عذاب جهنم لان عذابها عذاب شديد فادح ملح ملازم ولانها بنست المستقر الذي يستقر ويثبت فيه وبنست المقام الذي يقام ويمكث فيه •

رد واستدلال: زعم قوم ان اكمل أحوال العابد ان يعبد الله تعالى لا طمعا في جنته ولا خوفا من ناره وهذه الآية وغيرها رد قاطع عليهم ومثلها قول ابراهيم عليه وعلى آله الصلاة والسلام: « وَاللّنِي أَطّمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ ٱللّهِينِ » في نصوص لا تحصى كثرة وزعموا ان كمال التعظيم لله ينافيه ان تكون العبادة معها خوف من عقابه أو طمع في ثوابه وأخطأوا فيما زعموا فان العبادة مبناها الخضوع والذل والافتقار والشمور بالحاجة والاضطرار واظهار العبد هذه العبودية باتمها ومن اتم مظهر لها ان يخاف ويطمع كما يذل ويخضع فني اظهار كمال نقص العبودية القيام بحق التعظيم والإجلال للربوبية ولهذا كان الانبياء عليهم وآلهم الصلاة والسلام وهم اشد الخلق تعظيما لله وأكثرهم خوفا من الله وتعوذا من عذاب الله وسؤالا لما عند الله وكفي بهم حجة وقدوة وان هذه المقالة تكاد تفضى الى طرح الرجاء والخوف وعليهما مبنى الاعمال لما فيهما من ظهور العبودية بالذل والاحتياج ، ومن دعاء القنوت الثابت المحفوظ « واليك نسعى ونحفد نرجو رحمتك ونخاف عذابك الجد » وهمـــذا ضروري في

الدين · ولكن مثل هذه المقالة انما يجر اليه الغلو وقلة الفقه في الدين في الكتاب والسنة وما كان عليه هدى السابقين الاولين ·

اعتبار ونصيحة: ان جهنم هي اقبح مستقر واقبح مقام وان الدنيا هي مطية الآخرة فمن ساء مستقره ومقامه في الدنيا ساء كذلك مستقره ومقامه في الآخرة على قدر ملازمة المعاصي في الآخرة على قدر ملازمة المعاصي في الدنيا فمن لازمها بالكفر ومات عليه دامت له تلك الملازمة ومن لازمها بالاصرار على الكبائر كانت له على حسب ذلك الملازمة وفيل الماقل ان يحسن مقره ومقامه وان يجتنب كل موطن تلحقه فيه الملامة وان يجتنب مجالس السوء والبدعة ويلازم مجالس الطاعة والسنة وان يسرع بالتوبة مفارقا الذنوب وان لا يصر على شيء من القبائح والميوب وان يكون سريح الرجوع الى الله ولو عظم ذنبه وبلواه فالله يحب التوابين ويغفر للاوابين وعملنا منهم أجمعين آمين (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 9 ، م · 8 _ جمادى الاولى 1351 هـ _ سبتمبر 1932 م ·

أيهما أكمسل: العبادة مع رجاء الثواب وخوف العقاب أم العبادة دونهما ؟ (1)

زيادة بيان على قوله تعالى :

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أُصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا »

(الفرقان)

قد قال قوم ان العبادة دون رجاء ثواب ولا خوف عقاب مى اكمسل العبادات و وانكرنا مقالتهم فيما كتبناه على قوله تعالى : « وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ وَبَّنَا أَضِيفٌ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاهًا » فى الجزء الصادر فى غرة جمادى الاولى •

وقلنا في الانكار عليهم: « وزعبوا ان كمال التعظيم لله ينافيه ان تكون العبادة معها خوف من عقابه او طمع في ثوابه وأخطأوا فيما زعبوا ، وذكرنا اثر ذلك بعض الادلة التي اعتمدنا عليها ، وبعد ان مضى على ذلك ثلاثة اشهر كاملة نشر الشيخ المولود الحافظي مقالا ردا علينا دون ان يذكر جميع ادلتنا ودون ان يتعرض لنقضها في سندها أو متنها أو عدم انطباتها أو افادتها لما سيقت لافادته ، ودون ان يعارضها بمثلها في الرتبة والدلالة وأطال بما بعضه خارج عن محل النزاع ، وبعضه هو نفس الدعوة المحتاجة الى الاستدلال ، فرأينا اثر اطلاعنا على مقاله ان نعود في هذا الجزء لذكر

⁽¹⁾ وفيه رد على مقال الشيخ الحافظى المدرج فى جريدة (البلاغ) منذ بضمة أسابيع ، (ش) •

أدلتنا التى اعتمدنا عليها فيما اخترناه من ان وضع العبادة الشرعية على رجاء الثواب وخوف العقاب ، وبيان دلالتها على المدعى ، ثم نتكلم على بعض ما في مقاله ، فنقول :

ان العبادة هي غاية الذل والخضوع مع الشعور بغايـة الضعف والافتقار ، ومن مقتضى الضعف ان يخاف ويوجل ، ومن مقتضى الافتقار ان يرجو ويطمع • فخوف العبد من عقاب ربه هو من مقتضى اعترافه بضعفه وقوة ربه وشهوده لعزته وقهره وعبوم تصرفه في خلقه ، وانه لا معقب لحكمه وانه لا يؤمن من مكره ، وطمعه في ثوابه هو من مقتضى اعتراف بحاجته وفقره وغنى ربه وفضله وتصديقه بوعده فهو يعبده ويخافه ان لا يقبل عبادته ويخثى نقمته • ويعبده ويرجو رحمته وينتظر مثوبته ، وفي عبادته هذه اظهار لغاية العبودية بنقصها وحاجتها وقيام بحق التعظيم والاجلال للربوبية والاعتراف لذلك المقام بالقدرة والعزة والغنى والرحمة والكمهال •

فوضعت العبادة في الدين على خوف العقاب ورجاء الثواب لما في ذلك من اظهار غاية عبودية العبد بضعفه وافتقاره امام ربه الغنى الرحيم القوى المتين والدليل على هذا ستسمعه من الكتاب والسنة وأقوال السلف •

اما الكتاب فقوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا ٱلذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَزُوا سُبِعَدا وَسَبَّعُوا بِحَمْد رَبِّهِمْ وَهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ ، تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَسنِ سُجَداً وَسَبَّعُوا بِحَمْد رَبِّهِمْ وَهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ ، تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَسنِ النِّصَاحِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفاً وَطَمَعاً وَمِمَا رَذَقْناهُمْ يُنْفِقُونَ ، فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسُ مَا أُخْفِى لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ آعُين جَزَاء بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » ووجه الدليل من الآية ان هؤلاء المذكورين فيها هم الكمل من عباد الله الصالحين بدليل حديث ابى هريرة _ رضى الله عنه _ المروى فى الصحيح قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ : ﴿ يقول الله تعالى اعددت لمبادى الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ذخرا بله ما اطلعتم عليه) • ثم قرأ : ﴿ فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسُ مَا أُخْفِى لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أُعَيْنِ جَزَاءً ما كنوا يَعْمَلُونَ » •

ومع كمالهم لم تتجرد عبادتهم من الخوف والطمع • ووجه آخر : هو ان الله تعالى ذكر لنا عبادتهم لنعرف العبادة الشرعية كيف تكون فذكرها

مع الخوف والطبع فعرفنا أن العبادة وضعت في الشرع على ذلك • ووجه آخر. وهو أنه تعالى ذكر لنا صفاتهم وعبادتهم لنقتدى بهم فيها فعلم أن المبادة التي يدعونا ربنا اليها هي العبادة خوفا وطمعا •

ومثل هذه الآية : « اللهينَ يَدْكُرُونَ اللّهَ قِياماً وَقُعُوداً وَعَلَ جُنُوبِهِمْ وَيَتَغَكَّرُونَ فِي خَلْقِ اللّهَ عِياماً وَقُعُوداً بَاطِلاً سُبْحَانَكَ فَيَتَغَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبْحَانَكَ فَقِينَا عَذَابَ النَّادِ _ الى _ رَبَّنَا فَاغْفِرُ لَنَا ذُنُوبُنَا وَكَفِّرْ عَنَا سَيّاتِنا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَادِ • رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخُرِّنَا يَوْمُ الْقِيامَةِ إِنَّكَ مَسَعَ الْأَبْرَادِ • رَبَنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْرِقُ لَا يَوْمُ الْقِيامَةِ إِنَّكَ لَا تَخْلِفُ الْمِيعَادَ » ووجه الدليل منها كالتي قبلها وتزيد عليها ببيان صريح دعائهم وطلبهم الوقاية من الناد وغفران وتكنير السيئات •

ومثلها قوله تعالى : « وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أُصْرِفْ عَنَّا عَدَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَدَابَهَا كَانَ غَرَاماً » · ووجه الدليل منها كالتى قبلها · ومثلها قوله تعالى : « يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْماً كَانَ شَرُهُ مُسْتَظِيراً ، وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبّهِ هِسْكِيناً وَيَتِيماً وَأُسِيراً ، إِنَّما نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللّهِ لاَ نُرِيدُ مِنْكُمْ جَسَزًا ، وَلا شُكُوراً ، إِنَّا نَخَافُ مِنْ زَبِّنا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَويراً » · ووجه الدليل ولا شُكُوراً ، إِنَّا نَخَافُ مِنْ زَبِّنا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَويراً » · ووجه الدليل منها مثل ما تقدم وتزيد ببيان ان خوف اليوم العبوس لا ينافى الإطعام لوجه الله ،

ومثلها قوله تعالى : « أَفَهَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنَزْلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِكَ أَلْحَقُ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُو أَلْأَبْهِ ، أَلَذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلاَ يَنْقَضُونَ أَلْيُثَاقَ ، وَالدِينَ يَصِلُونَ مَا أَهَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشُونَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشُونَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشُونَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ، وَالدِينَ صَبَرُوا أَبْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلاَةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا وَذُقْنَاهُمْ سِرَّا وَعَلاَئِيَةً وَيَلْمَؤُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّانِ». ووجه الدليل كما تقدم، وفيها أيضاً بيان أن خوف سوء الحساب لا ينافى والصبر ابتغاء وجه الله ٠

ومثلها توله تمالى : « إِنَّ ٱلذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ، وَالدِينَ هُمْ بِآيَاتِ وَبِهِمْ مُشْفِقُونَ ، وَالدِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لاَ يُشْرِكُونَ ، وَالدِينَ يُؤْتُسُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ، أَوْلَئِكَ يُسُارِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ، أَوْلَئِكَ يُسُارِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ مَا اعْطُوا وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ » • ووجه الدليل ما تقدم ومعنى الآية انهم يعطون ما اعطوا

من أعمال البر والطاعات وقلوبهم خائفة من أنهم وأجعون الى دبهم فيخافون أن لا تقبل منهم • ففيها بيان أنهم كأنوا يعملون وأجين قبول الاعمال خائفين من عدم قبولها •

فهؤلاء هم الكمل من عباد الله وهذه هى عبادتهم فى صريح هذه الآيات الكريمة التى ذكرت فيها صفاتهم وكلها بكثرتها وصراحتها دالة دلالة قطعية لما قلناه من أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب والخوف من العقاب أذ ذلك هو أظهر مظاهر العبودية بذلها وخضوعها وضعفها وحاجتها وفقرها وحالتها المباينة غاية المباينة لمقام الربوبية مقام ذى الجلال والاكرام،

ولا تجد في القرآن العظيم آية واحدة دالة صريحة عسلى ذكر عباده _ هكذا _ دون خوف أو طمع ، ونزيد على الآيات المتقدمة آية دالة على حال عباده المعمومين عليهم الصلاة والسلام ، وهي قوله تعالى : « وَاللّهِي الطّمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدّينِ ، ، ووجه الدليل من الآية ان ابراهيم _ عليه السلام _ اخبر عن نفسه بصغة المضارع المفيد للتجدد انه يطمع من الله ان يغفر له خطيئته ، فدل ذلك على انه كان في عبادته طامعا ومعلوم انه معصوم وانه مؤمن العذاب ، وان ما سماه خطيئة هو بالنسبة الى مقامه الرفيع من باب (حسنات الابرار سيئات المقربين) ومع ذلك كله فالمقصود من الدليل حاصل وهو انه خاف المؤاخذة _ المؤاخذة اللائقة بمقامه _ وطمع في الغفران وكانت عبادته على الطمع والخوف و ولا يقال انه كان معلما للناس لانه اخبار عن نفسه وخبره صدق ثابت فلابد ان يكون كما أخـــــ .

واما السنة فمنها دعاء القنوت المشهور (نرجو رحمتك ونخاف عذابك البحد) ووجه الدليل منه ان الصلاة اشرف احسوال العبد واجل مقامات واعظم عبادته وقد علم ان يدعو فيها هذا الدعاء الصريح في رجاء الرحمة وخوف العذاب وما كان ذلك الالان العبادة الشرعية موضوعة عليهما و

ومنها حديث: (وآما السجود فادعوا فيه ، فقمن أن يستجاب لكسم) وهو حديث صحيح ، وفي الصحيح أيضا (أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد) ، ووجه الدليل أن أقرب أحوال العبد من ربه هو محسل

الدعاء ، والداعى يرجو القبول ويخاف المنع ، فالعبادة في اقرب أحوال العبد موضوعة على الرجاء والخوف ·

ومنها الحديث الصحيح: (اذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة ثم اضطجع على شتك الايمن ثم قل: اللهم اسلمت وجهى اليك وفوضت امرى اليك والمجأت ظهرى اليك رغبة ورهبة اليك لا ملجأ ولا منجا منك الا اليك اللهم آمنت بكتابك الذى انزلت وبنبيك الذى أرسلت فان مت من ليلتك فانت على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به) • ووجه الدليل منه انه تعليم لما يقوله المسلم فيما قد يكون آخر حال يلتى عليه ربه ولا ينبغى ان يلقاه الا على اكمل حال • فعلمنا هذا الدعاء الصريح فى الرغبة والرهبة ليقوله المؤمن ولو كان من أكمل الكمل فدل على أن الرغبة والرهبة عليهما وضعت العبادة فى جميع الاحوال •

ومنها الحديث الصحيح: (قالت عائشة (رضى الله عنها) كنت نائمة الى جنب رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فنقدته فلمسته بيدى فوضعت يدى على قدميه وهو ساجد يقول: (اعوذ برضاك من سخطـك وبعمافاتك من عقوبتك وبك منك لا أحصى ثناء عليك كما أثنيت عـلى نفسك)، ووجه الدليل أنه في الحال التي هو فيها أقرب ما يكون من ربه وهي حالة سجوده استماذ برضى الله من سخطه وبمافيته من عقبوبته، ثم لما لم يستطع الاحاطة بافعاله رد الامر لذاته فاستعاذ به منه وهو في الجميع مستميذ والمستعيذ طالب والطالب راج وطامع في نيل المطلوب فلم يفارق عبادته الرجاء والطمع حتى في هذه الحالة التي هي بينه وبين ربه لانه كان ساجدا في جنح الليل دون حضور أحد من الناس الا عائشة التي كانت نائمة واستيقظت ففقدته فاطلمت عليه في تلك الحال ٠

ومنها العديث الصحيح عن ابن عباس الذي كان يعلمهم رسول الله عليه وآله وسلم الياه كما يعلمهم السورة من القرآن ، رواه مالك وفيه : (اللهم أعوذ بك من عذاب جهنم وأموذ بك من عذاب القبر وأعوذ بك من فتنة المحيا والمات) ،

ووجه الدليل منه أنه علمهم هذه الاستماذة الصريحة في الخوف والرجاء كسائر ما علمهم من الدعوات المبنية عليهما •

وهكذا تجد جميع دعواته الماثورة على الرغبة والرهبة والرجاء والخوف ولا تجد دعاء واحدا علمهم فيه أن يتوجهوا الى الله تعالى دون رغبة ولا رهبة ولا رجاء ولا خوف ولو كانت العبادة الخالية من الطمع والخوف هى أكمل العبادة لكان بينها لهم بيانا شافيا صريحا كمادته في بيان الكمالات ، وهو الحريص على دلالتهم على كل خير ، فكيف لم يدلهم على هذا المقام بصريح المقام لو كان من الكمال بحيث يدعى لها بعض الناس .

فقد بان لنا بما ذكرناه توارد آيات الكتاب وأحاديث السنة في صراحة وجلاء على مشروعية العبادة مقرونة بالرغبة والرجاء والخوف ، ولسم نظفر بآية واحدة أؤ حديث واحد فيه التصريح يمشروعيتها مجردة منها فضلا عن أنها أكمل منها معهما ، وما كنا لنترك أدلة الكتياب والسنة الصريحة لرأى أحد كائنا من كان ، واننا نورد فيما يلي حديثا من صحيح البخارى يبين لنا كيف كان الصحابة سادة هذه الامة يعبدون الله تعالى يرجون قبول أعمالهم لديه : (قال أبو بردة أبن أبي موسى الاشعرى ، قال لى عبد الله بن عمر : هل تدرى ما قال أبى لابيك ؟ قال قلت لا ، قال فان أبي قال لابيك يا أبا موسى عل يسرك اسلامنا مع رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وهجرتنا معه وجهادنا وعملنا كلنا معه برد لنا وان كل عمل عملناه بعده نجونا منه راسا كفانا براس قال أبي (يعني أبو موسى) لا والله قد جاهدنا بعد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وصلينا وصمنا وعملنا خيرا كثيرا وأسلم على أيدينا بشر كثير وأنا لنرجو ذلك فقال أبي (يعني عمر) لكني أنا والذي نفس عمر بيده لوددت أن ذلك برد لنا وأن كل شيء عملناه بمد نجونا منه كفانا رأسا برأس فقلت ـ أبو بردة ـ ان أباك والله خير من أبي) ووجه الدليل عملهم على الرجاء وخوفهم من عدم القبول والعقاب على المخالفة وان اختلفا فيما اختلفا فيه ولا تجد في كلام واحد منهم أنه كان يجرد عبادته عـن الطمع والخرف وما كان المقام الاكمل ليفوتهم وهم أفقه الناس في الدين وأحرصهم على الغير •

منه مى ادلتنا فيما ذهبنا اليه ورددنا على مخالفيه وهى اكثر من هذا فى كتاب الله وسنة رسوله وفيما ذكرناه كفاية _ ان شاء الله _ لمن نصح وانصف واخلص الايمان بقوله تعالى : ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِى شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَاَصْمَنُ تَأُوياًلَهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَاَصْمَنُ تَأُوياًلَهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَاَصْمَنُ تَأُوياًلَه

والآن نعطف بالكلام على مقال الشيخ ونحصره في مواضع :

انكرنا على من زعموا أن مرتبة العبادة العليا أن يعبد الله تعالى لذاته دون الطمع فى ثوابه ولا الخوف من عقابه ونسبنا اليهم الخطأ ولما وجدنا آيات الكتاب وأحاديث السنة طافعة بأن عبادة الكمل عن عباد الله مقرونة بالخوف والطمع كما قدمنا نسبنا خطأهم الى قلة التفقة فى الدين أى فى أدلة الدين وهى الآيات والاحاديث المذكورة ، وما عسى أن يقال فيمن لم تكفه تلك الآيات والاحاديث كلها على صراحتها واتفاقها الا أنه لم يتفقه فيها • ولما لم نجد آية واحدة ولا حديثا واحدا يصرح بمدعاهم حملناهم على الفلو هذا كله دون أن نصرح بشخص ولا بطائفة لان الكلام مع القول والدليل • فأبى حضرته الا أن يحمل كلامنا على طائفة مخصوصة يحب هو اليوم التظاهر بالدفاع عنها ثم تطرق من ذلك الى رمينا بما يناسب غرضه من الجرأة وقلة النصيحة والتطاول على الاثمة الى ما يربد ان يصفنا به ليقول القارى وأن حضرته موصوف بضده • وربك أعلم بتلك الاوصاف وأهلها وأهلها والملها •

كان استدلالنا بآية (وَعِبَادُ الْرَحْمَنِ) على الوجه الذى بيناه فيما تقدم دون أن نذكر الحصر ولا أن نشير اليه ولا من مقتضى موضوعنا أن نقصر عباد الرحمن على تلك الصفات ، لكن حضرته أخذ يقرر فى قواعد الحصر الضرورية عند المبتدئين وخرج من ذلك الى أن الآية لا حصر فيها واننا تسرعنا وما تديرنا ولم نحسن تطبيق قواعد العلوم على موضوع النزاع ، وفى الحق أن حضرته هو الذى لم يحسن تنزيل ما طولب به فى الحصر على كلام لم ندع فيه العصر ولم نستدل به وانما استدللنا بالآية مثل ما استدللنا بغيرها على الوجه الذى تقدم وعلى ما معه من الوجوه .

ما فى كلام الامام الرازى من أن الله مستحق للعبادة لذاته وأنه لو أمرنا بالعبادة بلا ثواب ولا عقاب لوجبت فهو حق مسلم وليس هو موضوع النزاع ، كان موضوع النزاع هل العبادة مع الخوف والرجاء أكمل أم العبادة دونهما وما فيه من أن (من عبد الله للثواب والعقاب فالمعبود فى الحقيقة هو الثواب والعقاب والله واسطة) .

ـ اذا كان يعنى به أنه عبد الله للثواب من حيث ذاته والعقاب من حيث ذاته دون الامتثال للأمر وتوجه للرب ، فهذا ليس كلامنا فيه ، وأن كان يعنى أنه يعبد للثواب والعقاب من حيث أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب وخوف العقاب فهو يعبد الله امتثالا لامره فكلامه منوع لان العبادة هي التوجه بالطاعة لل امتثالا لامره وقياما بحقه مع الشعور بالضعف والذل أمام قوة وعز الربوبية وذلك يبعث على الخوف المأمور به ، ومع الشعور بالفقر والحاجة أمام غنى وفضل الربوبية وذلك يبعث. على الرجاء المأمور به ، فالمعبود في الحقيقة والواقع هو المتوجه اليه بالطاعة وهو اللبه تعالى لا الثواب الذي تعلق به الرجاء ولا العقاب الذي تعلق به الغوف • وكيف يكون الثواب وهو المعبود والعقاب وهو المعبود والله هو الذي شرعهما ، فهل يشرع عبادة غيره ، وما هذا الا من عدم التأمل في مثل قوله تمالى : « أُوْلَئِكَ ٱلدِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى دَبِهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ ۖ ٱقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتُهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَعْذُورًا » · اى شانه أن يحدر ومن حقه أن يحدر وهل هذا الا من عدم التفقه في قوله تعالى _ في أم القرآن والسبع المثاني التي يناجي بها المصلى رب وهو في أعظم عبادة ـ : ، إِيَّاكُ نَعْبُـكُ وَإِيَّاكُ نَسْتَعِمِينُ ، • فان المستعين طالب الاعانة والطالب راج قبول طلب خائف من عدم قبوله ، وقول عمالي فيها : « إِهْدِنَا أَلْصِرَاطَ أَلْسُيَقِيمَ ، · طلب كذلك فليتفقه المتفقهون في كلام رب العالمين .

ونقل كلام الامام الرازى فى باب المحبة قوله : (وأما العارفون فقد قالوا قد يعب الله تعالى لذاته وأما حب خدمته وحب ثوابه فدرجة نازلة) ونحن نقول ان الذات اقدس الموصوف بالكمالات المفيض للانعامات تتعلق

به قلوب المحبين موصوفا بكمالاته وانعاماته التى منها ثوابه وجزاؤه وتلك المحبة تبعث على خدمته بطاعته والتقرب اليه بانواع العبادات وأما عبادة الندات مجردا عن الانعامات فهو نوع من التعطيل فى الاعتقاد والتقصير فى الشهود واذا كانت المحبة عملا من أعمال العبد القلبية التى يتقرب بها الى الله فهى عبادة • وقد بينا بالادلة المتقدمة أن العبادة فى الاسلام موضوعة على مصاحبة الرجاء والخوف والمحب للرب ذى الجلال والاكرام والبطش والانعام لا يغيب عن اجلاله بالخوف والتذلل له بالطمع كحاله فى مائر العبادات •

ونقل من كلام النيسبوري قوله (المحققون نظرهم على المعبود لا على العبادة وعلى المنعم لا على النعمة) فإن كان مراده أن نظرهم على المعبود أي اعتمادهم في القبول على المعبود لا على العبادة فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وان كان مراده أن نظرهم على المبود أى توجههم الى المبود دون العبادة فهذا أيضًا حق لأن العبادة متوجه بها لا اليها وليس كلامنا في هذا ، وان كان مراده دون تقرب بالعبادة فهذا باطل لان الله تمالي قال : د وَايْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةُ ، أي ما يقربكم اليب من طاعته وان كان مراده دون شعور بالعبادة فهذا أيضا بأطل لان العابد ينوى العبادة ويقصد بها القربة ويتوجه بها مخلصا فيقول: ﴿ إِنَّاكَ نَعْسُكُ ﴾ فكيف يكون لا شعور له بها وأما قوله (وعلى المنعم لا على النعمة) فإن أراد أن المتقرب اليه هـو الله المنعم دون النممة ، فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وإن أراد أن رجاء نعمة الثواب حين التوجه لله والتقرب اليه بالطاعة ينافى التقرب الى المنعسم ويعد تقربا للنعمة فهذا هو الندى أبطلناه بالادلة السابقة ونقضناه في الموضع الثالث • وأن أراد أن ذكر العبد لنعم الله عليه مخل بكمال عبادته فهذا باطل أيضا لان عبادة الله شكر على ما أتى من النعم وطلب للمزيد من أرفع المقامات وقد قال الله تعالى : « إعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكَّراً ، « إِنَّ إَبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَّةً قَانِتًا لِلنَّهِ حَنِيفًا _ الى شَاكِراً لأَنْعَمَهِ » « رَتَ أَوْزَعْنِيَ أَنْ أَشْكُسَرَ نِعْمَنَكَ » « أَنُ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ » و « لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَذِيدَنَّكُمْ » •

نقل من كلام النيسبورى ما يفيد أن عبادة الله لكونه الاها وكون المخلوق عبدا لا يكون معها رغبة فى الثواب ولا رهبة من العقاب وانها هى أعلى الرتب ونعن نقول من مقتضى شعورك بعبودتيك شعورك بضعفك وفقرك وأن من مقتضى علمك بالله شهودك لقوته وفضله وذاك الشعور وهذا الشهود يبعثان فيك الرجاء والخوف فتكون وأنت تعبده لانه الله ولانك عبد راجيا خائفا و ودعوى تجرد العبادة عنهما قد ابطلناها بالادلة السابقية .

نقل قول الامام أبن العربى « أمر الله عباده بعبادته وهى اداة الطاعة بصفة القربة وذلك باخلاص النية بتجريد العمل عن كل شيء الا لوجهه وذلك هو الاخلاص الذي تقدم بيانه ، • ثم زعم هو من عنده أن من مقتضى تجريد العمل عن كل شيء تجريده من رجاء الثواب وخوف العقاب يناقيان الاخلاص هو ما كان لوجه الله لكونه الاها لا غير •

وهذا صريح منه في أن رجاء الثواب وخوف العقاب ينافيان الاخلاص وهو باطل لقوله تعالى : « إِنَّما نَطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللّهِ ٠٠ ، الآية ، وقد تقدمت فخافوا وعملهم لوجه الله بنص القرآن · وروى الائمة في الصحيح أن أبا طلحة قال : يا رسول الله ، اني أسمع الله تعالى يقول : « لَنْ تَنَالُوا ٱلْبِرَ خَتَّى تُنْفِقُوا مِما تُعِبُّونَ » وأن أحب أموالى الي بيرحاء وأنها صدقة لله أرجو برها وذخرها عند الله فضعها حيث أراك الله · فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « بخ ذلك مال رابح ذلك مال رابح » · فأقره على قوله أرجو برها وذخرها ولم يقل له أن هذا مناف للاخلاص كما يقول الشيخ ، وهو يسمبط ويشنبط في كلام الإمام ابن العربي · ثم مالك المبنى - ولابن العربي حسبك ابن سينا وأمثاله الذين يعاولون تطبيق العبادة الاسلامية على الفلسفة اليونائية والآراء الإفلاطونية ، أما ابن العربي

فهو حكيم اسلامى وفقيه قرآنى وعالم سنى ـ حقيقى ـ لا يبنى انظاره الا على اصول الاسلام ودلائل الكتاب والسنة ـ وهاك كلامه فى ارادة المأذون فيه مع العبادة من أمور الدنيا بله الرجاء والخوف ، ولنسمع كلامه الصريح من الدليل الصحيح فى الرد على مثل زممك • قال على قوله تعالى : « لَيَّسَنَى عَلَيْكُمُ مُ جُنَاحٌ أَنَّ تَبْتَغُوا فَضَلاً مِنْ رَبِّكُمُ م •

المسالة الثانية: قال علماؤنا: (في هذا دليل على جواز التجارة في الحج للحاج مع اداء العبادة ، وان القصد الى ذلك لا يكون شركا ولا يخرج به المكلف عن رسم الاخلاص المفترض عليه ، خلافا للفقراء أن الحج دون تجارة افضل أجرا) وقال على قوله تعالى: « وَإِنْ كُنْتُنَ تُودُنَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ ٱلْآخِرَةَ ، • (وهذا يدل على أن العبد يعمل محبة في الله ورسوله لذاتيهما وفي الدار الآخرة لما فيها من منفعة الثواب) •

ونقل كلاما للامام الغزالى فى المحبة وقد قدمنا فى الموضع الثامن الكلام على مثله وبين أن المحبة عبادة وأنها موضوعة كسائر المبادات الشرعية على الرجاء والخوف بالادلة المتقدمة •

_ وقال : وكان من دعائه صلى الله عليه وآله وسلم : (اللهم اجعل حبك أحب الاشياء الى ، واجعل خشيتك أخوف الاشياء عندى واقطع حنى حاجات الدنيا بالشوق الى لقائك) وقد تقرر أن خوفه خوف أجلال وتعظيم لا خوف النار والعقاب اص ، ونقول أن خوف الاجلال لا يخرج به العبد عن ضعف وذل العبودية ومشاهدة قوة وفضل الربوبية فلا يتجرد خوفه الاجلالي عن خوف المؤاخذة : المؤاخذة التي ليست نارا ولا عذابا ولكنها مؤاخذة مناسبة لذلك المقام العالى بدليل أن ابراهيم عليه الصلاة والسلام وهو مثل نبينا عليه الصلاة والسلام في العصمة وعدم النار والعقاب وقد خاف المؤاخذة فقال : « وَاللِّي اَطْمَعُ اَنْ يَفْغِنَ لِي خَطِيئَتِي يَـومَ النَّدِينِ ، ولا خطيئة له ولجميع الانبياء والمرسلين لا من الكبائر ولا من الصغائر على كل حال ، وبدليل أنه هو عليه الصلاة والسلام قال : (والله أنني لأستغفر كل حال ، وبدليل أنه هو عليه الصلاة والسلام قال : (والله أنني لأستغفر هذه لذنب لا صغير ولا كبير وانما هو لعلمه بالله وعظيم حقه وشدة تعظيمه هذه لذنب لا صغير ولا كبير وانما هو لعلمه بالله وعظيم حقه وشدة تعظيمه

لربه فيخاف المؤاخذة فيطلب المغفرة فبان بهذا أن خوف الاجلال لا يتجرد عن خوف المؤاخذة و بعد هذا البيان نقول لحضرته لا تستدل بالحديث دون بيان رتبته ولا ذكر لمخرجه ، وما هكذا يكون استدلال الامناء من العلماء وانه يرمى الاحاديث هكذا مهملة اختلط العق بالباطل وتجرأ على السنة النبوية الفبى والجاهل حتى بلغ الامر الى نسبة الاحاديث الى كتب الاسلام المتفق عليها ولا وجود لها فيها ، أما نحن فلا نعرف هذا الدعاء في الصحاح المتداولة عندنا فليتك تبين من أين جئت به حتى نعرف مقدار ما تعتمد في احتجاجك عليه •

_ وقال : فللانبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ حالتان : حالة مع الله ـ تعالى ـ لا يرون فيها غير جلاله وعظمته : وحالة مع الخلق يستغفرون ويستعيذون من النار وسوء المنقلب وفتنة القبر والدجال ، ويطلبون الرحمة والثواب والجنان اهـ، ونقول قد بينا أن رؤية جلال الله مما يبعث على الخوف من المؤاخذة كما مضى عن ابراهيم ومحمد _ عليهما الصلاة والسلام _ فلا يتجردون عن الخوف خوف الاجلال وخوف المؤاخذة في حالتهم مع الله وقد دل حديث عائشة الذي قدمناه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان في سبجوده في جوف الليل والناس نيام فيما بينه وبين ربه استماذ برضا الله من سخطه وبمعافاته من عقابه فكانوا يستعيذون ويرجون ويخافون في حالتهم مع الله وأما حالتهم مع الناس فأنهم كأنوا يعملون وكأنوا يخبرون عن انفسهم بخوفهم وطبعهم كما أخبر ابراهيم - عليه السلام -يطمعه وأخبر محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ اصحابه بأنه أتقاهم لله وأخوفه له وأخبر عن استغفاره لربه وأخبارهم حيق صدق لا شك فيه ولا يجوز أن يقال أنهم قالوه لمجرد التعليم وهو في الواقع لا حقيقة له أذ الاخبار عن النفس بشيء أنه كان وهو لم يكن هو الكذب الذي عصمتهم الله منه ونزههم عنه ولو تفطن حضرته لهذا لما قال ما قال ٠

وذكر حديث الاحسان (ان تعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك) • وهذا الحديث يقتضى دوام المراقبة لله عند كل حركة وسكون حتى لا تكون من العبد مخالفة فيهما وحتى ياتى بعبادته على غاية الاتقان

في صورها وأتم الاخلاص بها وقد علمت أن من مقتضى العبادة الشرعية الشعور بضعف وذل وفقر العبودية أمام عز وقوة وفضل الربوبية فينبعث الرجاء والخوف في العابد وهما مما يحملانه على تمام الاحسان في العبادة باتقانها والاخلاص فيها ثم من مقتضى مراقبة الله تعالى مشاهدته ، أي مشاهدة جلاله وجماله : بصفات القهر والبطش والملك والسلطان ، وجماله بصفات الفضل والرحمة والاحسان وبصدق المشاهدة لصفات الجلال يخاف العبد ويخشى وبصدق المشاهدة لصفات الجمال يرجو ويطمع فعمدق الشهود لابد معه من الرجاء والخوف واذا غاب العبد عن الشمور بالمرجودات فانه لا يغيب عن مشاهدة جلال وجمال الذات الباعثين للخوف والرجاء واذا لم يشهدهما وزعم أنه يشهد الذات مجردا أنه لم يكن في الحقيقة مشاهدا بل غافلا معطلا جامدا وما غيبوبة العابد عن نفسه أن كانت في فانها خالة عارضة غير ثابتة وليست مشروعة لا بنص من آيسة ولا من حديث عن أن تكون فاضلة كاملة والحديث دال على المراقبة والمشاهدة الشرعيتين اللتين يكون فيها العبد عابدا العبادة الشرعية المؤف حسب الادلة المتقدمة و

- ونقل كلام ابن سينا في كتاب الاشارات وكلام شراحه وهـ و مثل ما تقدم لنا ابطاله بادلة الكتاب والسنة والشرح بهما لمعنى العبادة المشروعة واذ كنا نبعث عن العبادة التي شرعها الله لعباده على لسان رسوله فاننا لا نعرفها الا من الكتاب والسنة وقد قدمنا من ادلتهما ما جلى المسألة للعيان وأغنى فيها عن كل كلام •

وتلخص وتبين لنا مما تقدم ان العبادة المشروعة مى القصد الى الطاعة مع الشعور بضعف العبد وذله ، وحاجته وفقره ومشاهدته لجلال ربسه وقدرته وعزته ، وجماله وفضله ورحمته فيكون بتلك المشاهدة خائفا من عقابه أو مؤاخذته ، راجيا لثوابه وانعامه ، وان هذه العبادة هى عبادة الكمل من عباد الله الذين وصفهم بافضل صفاتهم فى كتابه وهى عبادة أنبيائه ورسله الذين ذكر عبادتهم القرآن وهى عبادة محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ التى دلت عليها صحاح الآثار وعبادة أصحابه الثابتة فى النقول ،

وخلصنا من هذا الى أن العبادة المجردة عن الخوف والرجاء منافية لصدق مشاهدة الجلال والجمال مخالفة لعبادة الانبياء والمرسلين وعباد الله الصالحين ، وانه لم يرد فيها نص صريح من كتاب أو سنة مثل واحد من الادلة المتقدمة المتكاترة وانها ما دامت كذلك ليس لنا أن نعدها مشروعة فضلا عن أن نعدها كاملة فضلا عن أن ندعى أنها أكمل لان مشروعية الشيء لا تثبت الا بدليل صحيح صريح ، وانى لنا ذلك فى العبادة المجردة عن الرجاء والخوف ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل والحمد لله رب العالمسين (1) ،

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 9 $_{-}$ غرة رمضان 1351 هـ جانفى 1933 م $_{-}$

الصفية الخامسة

« وَالذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يُقْتِرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَــوَامَاً »

(سورة الفرقان _ الآية : 67)

المناسبة: مضى وصفهم بانهم يبيتون لربهم سجدا وقياما ، والصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وتربى النفس على استصغار الدنيا وما فيها وعلى تعظيم الرب والوقوف عند حدوده فلا يعظم شيء من الدنيا عند أهل الصلاة فيمسكوا عن بذله في الحق ولا يستهوبهم شيء منها فينتهكوا لأجله حدود الله وحرماته ، ولما كان المال هو أعز شيء في هذه الدنيا وهسو أعظم سبب لنيل مبتغياتها وصفوا بانهم في تصرفهم فيه على اكمل حال وهي حالة العدل التي أثمرتها لهم الصلاة فلا يمسكونه عن حق ولا يبذلونه في باطل .

المفردات: انفقوا: بذلوا المال في وجه من الوجوه · الاسراف: مجاوزة العد المشروع · الاقتار: والتقتير التضييق · القوام: العسدل بين الشيئين أي المعتدل ما بينهما وسمى العدل بين الشيئين قواما لاستقامة طرفيه واعتدالهما فلا الى هذا ولا إلى ذاك ·

التراكيب: وكان أى هو أى إنفاقهم المفهوم من أنفقوا بين ذلك خبر كان وقواما حال مؤكدة فلو قيل وكان بين ذلك لكان كافيا ولكن أكب بقواما لما فيه من صريح اللفظ المفهم للعدل ، والانفاق يكون ولا يكبون والشأن أن يكون ولهذا علق وكان التعليق باذا وقدم نفى السرف على

نفى التقتير لان الاسراف شرهما ففيه مجاوزة الحدود وضياع المال وفى التقتير مفسدته مع بقاء المال فينفقه في الخير وقد يبقى لغيره فينتفع به •

المسنى: اذا انفقوا أموالهم لم يتجاوزوا الحد المشروع ولم يضيقوا فيقصروا في القدر المطلوب وكان انفاقهم بين التجاوز والتضييق مسدلا مستويا لا افراط فيه ولا تفريط، وصفهم بالقصد الذي هو وسط بسين الغلو والتقصير وهو الحالة بين الحالتين والحسنة بين السيئتين .

تحديسد: الاسراف مذموم فهو ما كان في منهى عنه نهى تحريم أو كراهة أو في مباح قد يؤدى اليهما • فالاول كمن أولم وليمة أنفق فيها جميع ماله وأصبح بعدها هو وأهله للضيعة والحاجة ، والثاني كمن أولم وليمة دعته الى الاستدانة وأن كان يظن القدرة على الاداء لان الدين معذر ومستعاذ منه ، والثالث كالاستمرار على أيلام الولائم مع القدرة عليها في العال مها قد يؤدى إلى أحد الامرين المذكورين في المال •

والتقتير مذموم أيضا فهو ما كان امساكا عن مامور به أمر وجوب أو استحباب أو عن مباح يؤدى اليهما ، فالاول كمن يمسك عن أهله شمعا حتى يذيقهم ألم الجوع والبرد • والثاني كمن لا يذيقهم بعض الطيبات التي يخص بها نفسه من السوق • والثالث كمن يمسك عن تطييب خاطر زوجته ببعض الكماليات مع قدرته عليها مما قد يفسد قلب زوجته عليه أو يحملها على ما لا يرضيه •

والقوام العدل هو المهدوح فهو أن ينفق في الواجب والمندوب وما يؤدى اليهما ويمسك عن المحرم والمكروه وما يؤدى اليهما ويتسع في الحلال دون مداومة في الاوقات واستيفاء لجميع اللذات واستهتار بالمستهيات •

تطبيسق : حالة وطننا في الاعم الاغلبي في الولائم والمآتم لا تخلو من السرف فيها الذي يؤدي الى التقتير من بعدها فيكون الإثم قد أصاب صاحبها بنوعيه واحاط به من ناحيتيه والشر يجر الى الشر والاثم يهدى الى مثله وعلى جمعية العلماء المسلمين الجزائريين علق كثير ممن سمعناهم يشكون هذه الحالة آمالهم في معالجتها خصوصا في المآتم حقق الله الآمال • وثم

نوع آخر موجود في غالب القطر ويكثر في بعض الجبال وهو أن بعض المامورين من بعض شيوخ الطوائف يأتون بثلة من اتباعهم فينزلون على المنتمين اليهم من ضعفاء الناس فيذبح لهم العناق أن كانت ويستدين لشرائها أن لم تكن ويفرغ المزاود ويكنس لهم ما في البيت ويصبح معدما فقيرا مدينا ويصبح من يومه صبيته يتضاغون ويمسى أهل ذلك البيت المسكين يطحنهم البؤس ويميتهم الشقاء ميتات متعددة في اليسوم وشر ما في هذا الشر أنه يرتكب باسم الدين ويحسبه الجهال أنه قربة لرب المالمين فاما أذا جاء وقت شد الرحال إلى الاحياء والاموات وتقديم الندور والزيارات فعدت هنالك عن أنواع السرف والتكلفات والتضييع للحقوق والواجبات ٠

نصيحة: فياليت الذين تأتيهم تلك الوفود يسالونهم فردا فردا عن حالهم ومن أين جاءوهم بما جاءوهم به من أموالهم فمساهم أن يطلعوا على يؤس أولئك المساكين فترق لهم قلوبهم ويرجعوا اليهم ما لهم أو يزيدوهم من عندهم وليقتصروا على من يجدونهم أهل قدرة على ما دفعوه لهم من أموالهم • فهذه نصيحة أذا عملوا بها خففت من الشر والبؤس عمن الزائرين ومن الاثم واللوم عن المزورين فهل بها من عاملين ؟ وفقنا الله والمسلمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 10 ، م · 8 _ جمادي الثانية 1351 هـ _ اكتوبر 1932 م·

الصفة السادسة والسابعة والثامنة

« وَالذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ أَللَّهِ إِلَها آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلاَّ بِالْمُقِّ وَلاَ يَنْ نُونَ »

(سورة الفرقان من الآية : 68)

سبب النزول: ثبت فى الصحيحين _ واللفظ لمسلم _ أن عبد الله ابن مسعود قال: قال رجل: يا رسول الله أى الذنب أكبر؟ قال: « أن تدعو لله ندا وهو خلقك » قال: ثم أى؟ قال: « أن تقتل ولدك مخافــة أن يطعم معك » قال: قلت: ثم أى؟ قال: « أن تزانى حليلة جارك » فانزل الله تصديقها: « وَاللِّدِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَها اَخْرَ ١٠٠٠ إلى آثَاماً »

المطابقة بين الآية وسبب نزولها: تواردت الآية والحديث في الائم الاول على شيء واحد و تواردا أيضا في الثاني والثالث والا أن في الحديث ذكر فرد من العام وهو شر افراده وأكبرها اثما وفي الآية ذكر العام، ولا شك أن شر قتل النفس هو قتل الولد لما في ذلك ـ زيادة على قتل النفس ـ من الخروج عن حنان الفطرة وارتكاب ضد ما توجبه الرعاية والكفالة وسوء الظن بالله المتكفل برزق الخليقة وكما أن الزني بعليلة الجار هو شر أفراد الزني لما فيه زيادة على الزني من انتهاك حرمة الجار وخيانة الامانة ـ فانهم ما تجاوروا حتى أمن بعضهم بعضا ـ وادخال الفساد على أساس التكوين الاجتماعي في الناس وهو التجاور والتقارب والنساد على أساس التكوين الاجتماعي في الناس وهو التجاور والتقارب والتقارب والتعارية الناس وهو التجاور والتقارب والتعارية والتعارة والتعارية والتعارية والتعارية والتعارية والتعارية والتعارية وا

المناسبة : لما أثبت لهم أصول الطاعات فى الآيات المتقدمة نفى عنهم أمهات المعاصى فى هذه الآية تنبيها على أن الايمان الكامل هو ما تثبت معه الطاعات وتنتفى المماصى ، وذلك هو غاية الامتثال للاوامر والنواهى ،

وفيه تعريض بما كان عليه المشركون من الاتصاف بهذه المعاصى من دعائهم الهتهم مع الله وقتلهم النفس وارتكابهم فاحشة الزني • وقدم اثبات الطاعات على انتفاء المعاصى تنبيها على أن من راض نفسه على الطاعية ودانت نفسه بالاخبات والانقياد للاوامر الشرعية ضعفت منه أو زالت دواعى الشر والفساد فانكف عن المعصية •

نكتة استطرادية: فمن هنا نعلم أن على المسلم الهذى يعمل لتزكية نفسه أن يواظب على الطاعات بانواعها وأن يجتهد في حصول الانس بها والخشوع فيها فأن ذلك زيادة على ما يثبت فيه من أصول الخير ، يقلع منه أصول الشر ويميت منه بواعثه .

وجه ترتيب هذه الصفات المنفيات: قامت الشريعة على المحافظة على حقوق الله وحقوق عباده وحق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئا فمن دعا مع الله غيره وأشرك به سواه فقد أبطل حق الله وأعدم عبادته ومن قتل النفس فقد تعدى على أول حق جعله الله لعباده بفضله وهو حق الوجود وعمل على أبطال وجودهم وفناء نوعهم وزوال عبادتهم، فلهذا قرن قتل النفس بدعاء غير الله معه ولما كان الزنى فيه بطلان النسب وفساد الخلق والجسد وذلك مؤد الى الاضمحلال والزوال والشرور والاهوال قرن بقتل النفس فذلك قتل حقيقى وهذا قتل معنوى و

المفردات: اللحاء: هو النداء لطلب أمر أو تنبيه عليه • الآله: هو المعبود • حرم الله النفس: جعل لها حرمة ومنعة فلا يجوز التعسدى عليها • ومادة: ح رم سـ تفيد المنع في جميع تصاريفها • الحق: هسـو الثابت من مقتضيات القتل في الشرع •

التراكيب: وصف النفس بالاسم الموصول المعروف الصلة ، لان تحريم الله لها أمر مركوز في النفوس معروف للبشر بما جاءهم من جميع الشرائع وكان النفى للفعل بصفة المضارع للاشارة الى استعرار ذلك النفى •

المسئى: والذين لا يدعون ولا يعبدون مع الله الها آخر فيشركون به سواه فى عبادتهم اياه ولكنهم يخلصون له العبادة ويفردونه بالطاعية ويوحدونه فى ربوبيته والوهيته ولا يقتلون النفس التى جعل الله لها حرمة وحرم قتلها بالسبب الا الحق الثابت فى دين الله المعارض لحرمتها المقتضى بالزنى بعد الاحصان أو الكفر بعد الايمان أو القتل للنفس العبد العاوان ولا يزنون فيأتون ما حرم الله عليهم اتيانه من الفروج •

مزيد بيان لتوحيد الرحمن:

من دعا غير الله فقد عبده: ما يزال الذكر العكيم يسمى العبادة دعاء ويعبر به عنها • ذلك لانه عبادة ، فعبر عن النوع ببعض أفراده وانسا اختير هذا الفرد ليعبر به عن النوع لان الدعاء من العبادة وخلاصتها فان العابد يظهر ذله أمام عز المعبود وفقره أمام غناه وعجزه أمام قدرته وتمام تعظيمه له وخضوعه بين يديه ويعرب عن ذلك بلسانه بدعائه وندائسه وطلبه منه حوائجه ، فالدعاء هو المظهر الدال على ذلك كله ، ولهذا كان من عبادته ، وقد جاء التنبيه على هذا في السنة المطهرة ، فعن النعمان ابن بشير رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (الدعاء هو العبادة) ثم قرأ : « وَقَالَ رَبُّكُمُ : اَدْعُونِي أَسْتَعِبُ لَكُمُ » رواه أحمد والترمذي وأبو داود رحمهم الله والنسائي وابن ماجة • وعين أنس (ض) قال : قال رسول الله (ص) : (الدعاء من العبادة) رواه الترمذي رضى الله عنه ، فتطابق الاثر والنظر على أن الدعاء عبادة فمن دعا غير رضى الله فقد عبده واذا كان هو لا يسمى دعاءه لغير الله عبادة فالحقيقة لا ترتفع بعد تسميته لها باسمها وتسميته لها بنير اسمها والعبرة بتسمية الشرع التي عرفناها من الحديثين المتقدمين لا بتسميته .

من دعا شيئا فقد اتخله الها: لما ثبت ان الدعاء عبادة فالداعى عابد والمدعو معبود والمعبود اله ، فمن دعا شيئا فقد اتخذه الهه ، لانه فعل له ما لا يفعل الا للاله ، فهو وان لم يسمه الها ، بقوله فقد سماه بفعله ، الا ترى الى أهل الكتاب لما اتبعوا أحبارهم ورهبانهم فى التحليل والتحريم

- وهما لا يكونان الا من الرب الحق العالم بالمصالح - قال الله تعالى فيهم :

ه أَتَّغَذُوا آخُبارَهُم وَرُهْبانَهُم آذَباباً مِنْ دُونِ اللّه » وان كانوا لا يسمونهم اربابا فحكم عليهم بفعلهم ولم يعتبر منهم عدم التسمية لهم أربابا بالسنتهم، فكذلك يقال فيمن دعا شيئا انه اتخذه الها ، نظرا لفعله وهو دعاؤه ، ولا عبرة لعدم تسميته له الها بلسانه • وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره أنه قال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم : لما سمعه يقرأ هذه الآية أنهم لم يكونوا يعبدونهم فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (اليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا احلوا لهم شيئا أحلوه) ؟ قال : قلت : نعم - قال : (فتلك عبادتهم اياهم) • قال الامام الجصاص : ولما كان التحليل والتحريم لا يجوز الا من جهة العالم بالممالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم بالممالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم وتركوا أمر الله تعالى فيما حرم وحلل صاروا متخذين لهم أربابا اذ نزلوهم في قبول ذلك منهم منزلة الارباب ، اه -

وعلى وزانه نقول: لما كان الدعاء عبادة والعبادة لا تكون الا للاله ، كان الداعى لشىء من المخلوقات متخذا اياه الها ، لما نزله يدعائه اياه منزلة الاله ، سواء دعاه وحده دون الله أو دعاه مع الله ، والعياذ بالله .

تعدير وارشاد: ما أكثر ما تسمع فى دعاء الناس: « يا رب والشيخ » « يا رب والشيخ » « يا رب والناس الملاح » وهذا من دعاء غير الله مع الله ، فاياك أيها المسلم واياه ، وادع الله ربك وخالقك وحده وحده وحده وأنف الشرك راغم •

الوعيد، بالعذاب الشديد

« وَمَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً (68) يُضاعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ يَوْمَ اللَّهِ اللَّهُ الْعَذَابُ يَوْمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

المناسبة: اذا أمر القرآن بشىء ذكر فائدته وثمرته للعباد فى الدارين، وكذلك اذا نهى عن شىء ذكر مضرته وسوء عاقبته عليهم فيهما فلما ذكر في صدر الآية نفى تلك المعاصى عن عباد الرحمن الذى يفيد النهى عنها ذكر هذا الوعيد لبيان سوء عاقبتها وقبح اثرها •

نكتة استطرادية : هذه هي سنة القرآن في التربية وهي انجع الطرق في جمل المأمور والمنهي يمتثل للامر والنهي من كل نفسه ويعمل لتنفيذهما بعقله وارادته فالتربية التي تنبني على امتثال الامر والنهي من غير المعصوم والانقياد لهما انقيادا أعمى مد مخالفة لتربية القرآن ، والخير كله في اتباع القرآن في جميع ما يفيده القرآن .

مفردات: اسم الاشارة راجع للثلاثة المذكورة من قبل . يلتق . يقابل ويصادف وينل . اثاما : عقابا جزاء على اثبه فالآثام جزاء الاثم . يضاعف : يزاد له على الاصل فيعذب عذابين وانواعا مسن العذاب . يخلد : يبقى طول البقاء يسمى خلودا كما قالت العرب فى اثافى الصخور خوالد لطول بقائها بعد دروس الاطلال لا لدوام بقائها اذ لا دوام لها وعلى هذا قول المخبل السعدى :

الا رمادا هامدا دفعت عنه الرياح خوالد سحم الهان: الذليل المحتقر الذي يفعل به ما يذله ويعقره ·

التراكيب: يضاعف بدل من يلق بدل كل من كل قال الخليل لان مضاعفة العذاب هي لقي الآثام وعندي انه بدل بعض من كل لان لقصى العذاب جزاء على تلك الآثام يكون في الدنيا والآخرة ومضاعفة العذاب والخلود فيه تكون في الآخرة وبهذا تكون الآية قد افادت ان المرتكب لما تقدم من المعاصى: الشرك وقتل النفس والزني ينال جزاءه دنيا وأخرى وعذاب الآخرة المضاعف المستمر اشد وأبقى وهذا هو الجارى على سنة القرآن في التخويف بسوء عاقبة المعصية عاجلا وأجلا والتنبيه على ان الآجل أشد وأفدح من العاجل.

المعسنى: ومن يات هذه الافعال فدعا مع الله الها آخر أو قتل النفس التى حرم الله بغير حق أو زنى فانه يلقى وبنال جزاء معصيته فى دنياه وجزاءها فى أخراه ويكون عذابه عليها فى الآخرة مضاعفا مزيدا عليه أنواع ويستمر فيه باقيا مذللا معقرا .

توجيه: انما ضعف لاهل هذه الكبائر العذاب لان كل كبيرة منها مضاعفة المفاسد والشرور ففى دعاء غير الله الجهل بالله والكفر بنعمة الله والابطال لحق الله وفى قتل النفس تاييم وتيتيم وتاليم لغير من قتل وفتح لباب شر بين أولياء القاتل والمقتول وتعد على جميع النوع وتهوين لهذا الجرم الكبير وفى الزنى جناية على النسل المقطوع وعلى من ادخل عليهم من الزنى من ليس منهم وعلى اصحاب الارث فى خروج حقهم لغيرهم وغير ما ذكرنا فى جميعها كثير فكانت المضاعفة من باب جعل الجزاء من جنس العمل وهو من مقتضى الحكمة والمدل .

تذكسي: يذكرنا القرآن بمضاعنة العذاب على كبائس الآثام لنذكس عندما تحدثنا أنفسنا بالمصية سوء عاقبتها وتعدد شرورها وتشعسب مفاسدها ومضاعفة العذاب بحسب ذلك عليها لنزدجر وننكف فنسلم من الشر المتراكم والعذاب المضاعف ونفوز باجر التذكر وثمرة التذكير •

جعلنا الله والمسلمين من انتفع بالذكرى وسلم من فتن الدنيا والاخرى بمنه وكرمه آمين (1) ·

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 11 ، م · 8 _ رجب 1351 هـ _ نوفمبر 1932 م ·

استثناء التائبين من المذنبين

« إِلاَّ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِماً فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيَّاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً »

(سورة الفرقان _ الآية : 70)

سبب النزول: آخرج الشيخان عن ابن عباس (رضى الله عنهما) واللفظ لمسلم قال ابن عباس نزلت هذه الآية بمكة « وَاللِّينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ الى مُهاناً ، نقال المشركون وما يغنى عنا الاسلام وقد عدلنا بالله وقد قتلنا النفس التي حرم الله واتينا الفواحش فانزل الله عز وجل « إلا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً » الى آخر الآية •

المناسبة: لما ذكر تمالى عظائم الذنوب وأكبر كبائرها وتوعد بالوعيد الشديد عليها عقبها بذكر التوبة منها ورغب فيها لينبه عباده على طريق الرجوع اليه وان من تاب منهم الى الله تاب الله عليه •

المفردات: التوبة: الرجوع الى الله اى الرجوع من معمية الله الى طاعته وذلك بالندم على ما فات والعزم على عدم العود اليه وهذان من عمل القلب، وبالاقلاع عما هو متلبس به وهذا من عمل الجسوارح الايمان: عند ما يذكر مع الاعمال يراد به تصديق القلب ويقينه واطمئنانه بعقائد الحق، والعمل الصالح: هو العمل الطيب المشروع من طاعة الله على العباد سواء كان من عمل الباطن وهو عمل القلب أو من عمل الظاهر وهو عمل الجوارح والعمل الصالح من ثمرات الايمان الدال وجودها على وجوده وكمالها على كماله ونقصها على نقصه وعدمها على اضطراب ووشك انحلاله واضمحلاله التبديل: التحويل فتجعل الحسنة مكان

السيئة · الغفور: الستار للذنوب المتجاوز عنها · الرحيم: المنعم الدائم الانعام ·

التراكيب: الا من تاب استثناء من يفعل استثناء متصلا لان الذي يتوب من جملة من فعل والفاء في فأولئك تفريعية لتفرع التبديل على التوبة وعاطفة لجملة أولئك على جملة استثنى التي قامت مقامها الا • كما عطفت عليها الجملة الاخيرة جملة وكان • ونظير هذا من يقم منكم فله درهم الا زيدا فله درهمان •

المعسنى: يستثنى من ذلك الوعيد الشديد بمضاعفة العذاب والخلود فيه مهانا من رجع الى الله من الشرك وقتل النفس والزنى بالتوبة الصادقة وشفع توبته بالعمل الصالح الدال على صدق تلك التوبة فهؤلاء بتوبتهم وعملهم الصالح يقبلهم الله ويجعل مكان سيآتهم حسنات وكان الله غفورا يتجاوز عن ذنوب عباده فقد تجاوز عما كان منهم من شرك أو قتل أو زنا رحيما منعما على عباده فقد أنعج عليهم بالحسنات مكان ما تقدم من سيآتهم و

ترتيب وتوجيه: يكون العاصى فى غمرات معصيته فاذا ذكر الله ووفقه الله أسف على حاله ورجع الى ربه وهذه أول الدرجات فى توبته فاذا استشعر قلبه اليتين واطمأن قلبه بذكر الله صمم على الاعراض عن المعمية والاقبال على الطاعة فاذا كان صادقا فى هذا العزم فلابد ان يظهر اثر ذلك على عمله فلهذا روعيت الحالة الاولى فذكرت التوبة والثانية فذكر الايمان والثالثة فذكر عمل صالح •

تأييد واقتداء: روى الائمة عن كعب بن مالك (ض) أحد الثلاثة الذين خلفوا أنه لما جلس بين يدى النبى صلى الله عليه وآله وسلم بعد ما تاب الله عليه قال: يا رسول الله أن من توبتى أن أنخلع من مالى الى الله ، والى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال رسول الله (ص): امسك بعض مالك فهو خير لك قال فقلت: فأننى امسك سهمى الذى بخيبر • فهذا الصحابى الجليل رأى أن من توبته أن يعمل هذا العمل

الصالح ليكون دليلا على صدق توبته كما اقتضته الآية فتايد بفهمه ما قدمنا وكان خير قدوة للتائبين •

وجهوه التبديل: لما كانت السيئة لا تنقلب حسنة كان معنى التبديل عو جعل الحسنة مكان السيئة وهذا على وجوه أولها محو السيئات الماضية بالتوبة وكتابة حسنة التوبة وما فيها من عمل باطن وظاهر كما تقدم • وثانيها تركه المعصية واتيانه بالعمل الصالح فصار يعمل الصالحات بعد ما كان يعمل السيئات وثالثها أن نفسه كانت بالمصية مظلمة شريرة فتصير بالتوبة والعمل الصالح منيرة خيرة • فالتبديل في الكتب والعمل وحالة النفس •

مسالتان اصولیتان:

الاولى: هل يخرج غير التائب من النار ؟ استثنى الله التائب مسن مضاعفة المذاب والخلود فيه مهانا فبقى غير التائب للخلود ، والخلود كما قدمنا فى الآية السابقة طول البقاء ولا يقتضى التابيد فقد يكون معه التابيد وقد لا يكون ، فسع التابيد لا خروج ومع عدمه الخروج وغير التائب الذى بقى للخلود المطلق فى الآية هو المشرك والقاتل والزانى ، فاما المشرك فلا خروج له من النار لقوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ لاَ يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ فِيهِ » ، واما القاتل والزانى اذا كانا من أهل الإيمان فانهما يخرجان بعد شديد العذاب بما معهما من الايمان لأحاديث صحيحة منها ما رواه الشيخان البخارى ومسلم على أنس (ض) : (يخرج من النار من قال لا اله الا الله وكان فى قلبه من الخير ما يزن شعيرة ثم يخرج من النار من قال لا اله الا الله الا الله وكان فى قلبه من الخير ذرة) ، وهذا من عدل الله ورحمته فانه أذاقهم من المذاب الشديد والهوان المخزى جزاءهم ، ثم اخرجهم من النار وما أضاع عليهم إيمانهم ، أن الله بالناس لرؤف رحيم .

الثانية : مل لقاتل النفس ظلما وعدوانا من توبة ؟ ذهب ابن عباس في المشهور عنه الذي رواه الشيخان وغيرهما انه لا توبة له وقال في هذه الآية أنها نزلت في المشركين وذكر سبب نزولها كما تقدم وقال _ اثره فاما من دخل في الاسلام وعقله ثم قتل فلا توبة له وقال في هذه الآية انها آية مكية نسختها آية مدنية وهي آية الفرقان : ، وَهَنُ يَقْتُلُ مُؤْمِناً مُتَعَمِداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَضِبَ اللّهُ عَلَيْهِ وَلَقَنّهُ وَاَعَدٌ لَهُ عَدَابًا هُمَتَعَبِداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَضِبَ اللّهُ عَلَيْهِ وَلَقَنّهُ وَاَعَدٌ لَهُ عَدَابًا هُمُناهاً ، ومراده بالنسخ التخصيص يعني ان لفظة من في ، إلا مَنْ تَابَ عامة تشمل القاتل فتقتضي بعمومها أن له توبة ، وأن آية الفرقان التي عامة تشمل القاتل فتقتضي بعمومها أن له توبة ، وأن آية الفرقان التي جاءت في القاتل فتعصتها واخرجته من عمومها ، قال ابن رشد _ بنقل الابن رشد _ والى هذا ذهب مالك لانه قال : (لا يؤم القاتل وأن تأب ، قال ابن رشد : وهذا لأن القتل فيه حـق لله وحق للمقتول، وشرط التوبة من مظالم العباد رد التبعات أو التحلل وهذا لا سبيل للقاتل اليه الا بأن يمغو عنه المقتول قبل القتل أهـ .

وذهب جمهور السلف وأهل السنة الى أن للقاتل توبة ونظروا في هذه الآية الى عموم لفظها لا الى خصوص سبب نزولها وجعلوا عمسوم « وَهَنْ يَقْتُلُ » في آية الفرقان مخصصا بمن تاب المستثنى في هذه الآية فابن عباس خصص من تاب بمن يقتل وهم عكسوا فخصصوا من يقتل بمن تاب ويرجع تخصيصهم المعومات الدالة على قبول التوبة من كل مذنب مثل قوله تمالى : « وَهَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظُلِمْ نَفْسَهُ ثُمّ يَسْتَغْفِي اللّه يَجِيدِ اللّه عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو اللّه عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو اللّه عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو كُوبَ النّب من الذنب كمن السّبَآتِ » • وقوله : « وَهُو النّبي يَقْبَلُ التَّوْبَة عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو كُوبُ اللّه عَنْ اللّه عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو لا ذنب له في عمومات كثيرة • والظاهر إذا كثرت تفيد القطيم •

قدوة في الفتوى: قال ابن رشد: كان ابن شهاب اذا سئل يستفهم السائل ويطاوله فان ظهر له انه لم يقتل ينتيه بانه لا توبة له وان تعرف بأنه قتل افتاه بان التوبة تصح • قال ابن رشد وانه لحسن من الفتوى • فهكذا ينبغى مراعاة الاحوال ، في تنزيل الاقوال فان من لم يقتل يجب التشديد عليه وسد الباب في وجهه ومن قتل ينبغي ترغيبه في الرجوع

الى الله · وفي مراعاة هذا الاصل والاقتداء بهذا الامام فوائد كثيرة في الحث على الخير والكف عن الشر والعكيم من ينزل الاشياء في منازلها كانت اعمالا أو كانت أقوالا ·

ترهيب : ما أعظم هذا الذنب وما أكبره ، ونعوذ بالله من ذنسب اختلف ائمة السلف فى قبول توبة مرتكبه وقد اجمعوا على قبول توبة الكافر ، ولعظم شأن الدماء كانت أول ما يقضى فيه يوم القيامة بسين الخلق • فأياك أيها الاخ ان تلقى الله تعالى بمشاركة فى سفك قطرة من دم ظلما ولو بكلمة فأن الامر صعب والموقف خطير •

بشارة التائبين الى رب العالمين

« وَمَنْ تَابَ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى أَللَّهِ مَتَاباً » (سورة الفرقان ـ الآية : 71)

المناسبة : لما افادت الآية السابقة ان التوبة تمحو السيآت جاءت هذه الآية اثرها تبين ما لاهلها من جزيل الانعامات وعظيم الدرجات •

المفردات: المتاب: مصدر كالمرجع .

التراكيب: خالف جواب الشرط وهو يتوب فعل الشرط وهو تاب بمتعلقه وهو الى الله ومعموله وهو متابا ، وعبر بالمضارع فى الجدواب ليفيد التجدد باعتبار تجدد المثوبات للراجعين الى الله ، ونون متابا تنوين تفخيم وتعظيم .

المسئى: ومن تاب التوبة الصادقة وعمل عملا صالحا دليلا على صدق توبته فانه يرجع الى الله الذى يعب التوابين ويحب المتطهريسن ويعسن لقاءهم ويجزل ثوابهم ـ رجوعا وأى رجوع رجوع العز والتكريم الى العليم الكريم •

ترغيب: دعا الله بهذا عباده المذنبين حتى لا يتسرب القنسوط الى قلوبهم وهو محرم عليهم ولا يحول بينهم وبين خالقهم ذنب وان عظم، ورغبهم في التوبة بأنها رجوع اليه وكفى وان الرجوع اليه فيه من الخير والشرف فوق ما تصوره الالفاظ، فما أحلمه من رب كريم وما ارحمه بعباده المذنبين، فهذا داعى الله فأجيبوه وهذا باب الله فلجوه فانكم مهما رجعتم اليه لا تطردوا ومهما قصدتم اليه تقبلوا وتكرموا، اللهم فكما فتحت لنا بابك فوفقنا اليه وتب علينا لنتوب انك انت التواب الرحيم (1).

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 12 ، م · 8 _ شعبان 1351 هـ _ ديسامبر 1932 م ·

الصفية التاسعية

« وَالذِينَ لاَ يَشْهَدُونَ أَلَـنُورَ » .

(سورة الفرقان ـ الآية 72)

المناسبة: لما وصفهم بالصفات المتقدمة الدالة كلها على كمال اخلاقهم واستقامة أعمالهم في ظواهرهم وبواطنهم ، بانبنائها على قوة ايمانهم وصحة علمهم ، فكانوا أهل الحق المتصفين به في علمهم وعملهم ، القائمين عليه في جميع أحوالهم _ وصفهم هنا ببعدهم عن الباطل ومشاهده ومجانبتهم لاهليه .

المفردات: الشهود: هو العضور الذي يكون فيه ادراك بالحواس أو بالبصيرة • والشهادة هي الاخبار عن علم حصل عن شهود •

و « لا يشهدون » يحتمل أن يكون من الشهود وأن يكون من الشهادة -

والزور: اصله الميل ويطلق على الكنب لا لانه ميل عن الحقيقة وعلى كل باطل من الاقوال والاعمال لانه ميل عن الحق .

التراكيب: اذا كان لا يشهدون بمعنى لا يحضرون فالزور مفعول به واذا كان بمعنى لا يخبرون فالزور مفعول مطلق بعد حسدف المضاف ، والاصل ولا يشهدون شهادة الزور ·

المعنى: _ على الاحتمال الاول _ والذين لا يحضرون مشهادة الباطل والاثم من كل مجلس تتعدى فيه الحدود أو تنتهك فيه الحرمات أو يحكم فيه بالجور أو تعظم فيه الطواغيت أو يدعى فيه بدعوى الجاهلية أو تحيا فيه

معالم الوثنية وتطمس فيه السنة النبوية او يدعى فيه احد مع الله أو يضرع الى سواه • وعلى الاحتمال الثانى ــ والذين لا يشهدون شهادة الزور ولا يخبرون الا بالحق الواقع •

ترجيع وترجيح: يلزم من انهم لا يشهدون مشاهدة الباطل انهم لا يشهدون بالزور لوجهين: الاول لأنهم اذا كانوا لا يعضرون مجالس الباطل فبالاحرى انهم لا يقولونه والثاني ان يشهد شهادة الزور من مشاهد الباطل التي لا بعضرونها فيكون الوجه الاول أولى لانه اشمل و

توسع في البيان: على انه من بلاغة القرآن ان تأتى مثل هذه الآيات بوجوه من الاحتمالات متناسبات غير متناقضات فتكون الآية الواحدة بتلك الاحتمالات كانها آيات نظير مجى، الآية بقرائين : فتكون كآيتين مشل قوله تعالى : « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَنَبَيْنُوا لله فتثبتوا ، وقوله تعالى في آية الوضوء : « وَأَرْجُلُكُمْ » بالنصب عطفا على الوجه فيفيد غسل الارجل وتلك هي الحالة الاصلية العامة ، وبالخفض عطفا على الرؤوس فيفيد مسلح الارجل وتلك هي حالة الرخصة عند لبس الخفاف ، فتكون هذه الآية باحتمالها مفيدة تنزههم عن شهود الباطل وعن شهادته ،

موعظة: قال جار الله في الكشاف عن مؤلاء الموصوفين من عباد الرحمن: انهم ينفرون عن محاضر الكذابين ومجالس الغطائين فلا يحضرونها ولا يقربونها تنزها عن مخالطة _ الشر واهله وصيانة لدينهم عما يثلمه لان مشهادة الباطل شركة فيه ولذلك قيل في النظارة الى كل ما لم تسوغه الشريعة هم شركاء فاعليه في الانم لان حضورهم دليل الرضا به وسبب وجوده والزيادة فيه لان الذي سلط على فعله هاو استحسان النظارة ورغبتهم في النظر اليه ، اها -

وهذا كما قال فان حضور مشاعد الباطل اقراد لاهلها عليها وترك للنهى عن المنكر ، وقد قال الله تعالى : « لُعِنَ أَلَذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى الله يَعالى : « لُعِنَ أَلَذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى أَبْنِ مَرَّيَمَ ذَلِكَ بِما عَصَوًا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ، كَانُوا لاَ يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكِر فَعَلُوهُ » وقال تعالى : « وَإِذَا رَأَيْتَ أَلَذِينَ يَخُوضُونَ فِي

آياتِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثِ غَيْرِهِ ، وَإِمَّا يُنْسِيَنَّكَ أَلشَّيْطَانُ فَلاَ تَقْعُدُ بَعْدَ ٱلذِّكْرَى مَعَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّالِينَ ، فتعم الآية كل ظالم فلا تجوز لأحد مجالستهم مع ترك النكير عليهم ولا يكفى أن ينكر ويجلس لانه يكون ببقائه معهم قد اظهر ما يدل على الرضا بفعلهم ونقض بالفعل انكاره عليهم بالقول • وروى الطبراني والبيهقي باسناد حسن عن ابن عباس رضي الله عنهما قال:قال رسول صلى الله عليه وآله وسلم : (لا يقفن احدكم موقفا يقتل فيه رجل ظلما فإن اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه ولا يقفن احدكم موقفا يضرب فيه رجل ظلما فان اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه) فاخبر أن اللعنة تنزل على العاضريان لعدم دفعهم ، واقتضى انهم غير راضين بقلوبهم واحرى اذا رضوا فلا يجوز من هذا الحديث وغيره حضور الظلم والقبائح مع عدم دفعها ولو مع عدم الرضا بها ٠ وروى الشبيخان عن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال لأصحابه _ لما وصلوا الحجر ديار ثمود _ (لا تدخلوا على مؤلاء المعذبين الا أن تكونوا باكين فأن لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم لا يصيبكم ما اصابهم) فاذا كان هذا فيمن ماتوا من أهل العذاب فمثلهم مجالس أهل السوء والفساد ، فاذا نزلت اللعنة والعذاب عمتهم ومن كان معهم • وشهادة الزور المرادة بالنص على الوجه الثاني أو اللزوم على الوجه الاول من أكبر الذنوب أثما وشر الكبائر مفسيدة تنقلب بها الحقائق وتضيع بها الحقوق وتبطل المعاملات وتزول الثقة بين الناس وتتعرض النفوس والاموال والاعراض للاذى والشر وتنمسدم طمأنينة الناس على ما يعملون من انفسهم ، وصح عنه عليه وآلـ الصلاة والنسلام انه قال : (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ألا أنبئكم بأكبر الكبائس ، ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ، الاشراك بالله وعقوق الوالدين ألا وشهادة الزور وقول الزور وكان متكنا فجلس فما زال يكررها حتى قلنا (شفقة عليه) ليته سكت) فجلس لها وبقى يكررها لعظم شرها وكبر مفسدتها وعظم الاثم فيها على حسب ذلك منها • اعاذنا الله والمسلمين منها ومن كل ذور وذی زور ۰

الصفية العاشرة

« وَإِذَا مَزُوا بِاللَّغُو مَرُّوا كِرَامًّا ».

(سورة الفرقان ـ الآية : 72)

المناسبة: نفى عنهم فيما تقلم حضور مشاهد الزور واخبار هنا انهم لا يقفون عند اللغو عندما يمرون عليه ترقيا فى وصفهم بالبعد عن الباطل والاثم والعبث ومجانبة أهله •

المفردات: اللغو: مصدر لنا يلغو أى قال باطلا فهو القول الباطل ومثله الفعل الباطل من كل ما لا فائدة فيه ولا نتيجة له مما شأنه أن يلغى ويطرح ، والكريم: الخالص العنصر فهو الزكى غير المتدنس ومن مقتضى ذلك حسن اخلاقه واستقامة أعماله وسلامته من الرذائل •

التراكيب: كراما حال من فاعل مروا الثانى ليبين وصفهم عند المرور العسنى: واذا مروا فى طريقهم بقول يقال أو فمل يفعل مما لا فائدة فيه جاوزوه معرضين عنه ازكياء غير متدنسين بشىء منه ولا ملتفتين لاهله المناه

موعظة: في الاقبال على اللغو شغل للبال به وتكدير للخاطر بظلمته وتضييع للوقت فيه ولكل كلمة تسمعها أو فعلة تشهدها اثر في حياتك وان قل وقد يعقبها ضدها فتزول بعد ما شغلت وعطلت وقد يردفها مثلها فتثبت وتنمو وتسوء عاقبتها ولو بعد حين ، وبقدر ما تلتفت الى اللفو تلتفت عن كرمك وبقدر ما يعلق بك منه ينقمن من ذكائك وبقدر ما تتساهل بالوقوف عليه تقرب من الدخول فيه واذا دخلت فيه واستأنست بأهله جرك الى الزور وعظائم الامور ، وللشر أسباب متواصلة وانساب متصلة يؤدى بعضها الى بعض فينتقل المغرور الغافل من خفيها الى جليها ومن صغيرها الى كبيرها ، فالحازم من لم يسامح نفسه في قليلها ويباعد كل البعد عنها وعن أهلها و ولقد هدتنا الآيات هذه لنهتدى ، وذكرت عباد الرحمن لنقتدى والله المستعان ، ولا توفيق الا به (1) .

⁽¹⁾ الشهاب: ج 2 م 9 _ شوال 1351 هـ، فيفرى 1933 م

الصفة العادية عشرة

« وَالذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمَّاً وَعُمْيَانًا » .

(سورة الفرقان ـ الآية 73)

المناسبة: لما وصفهم فيما تقدم باعراضهم عن الباطل ومجانبتهم لاهله وبعدهم عنه ، وصفهم منا باقبالهم على الحق واكبابهم عليه متفهمين .

الالفاظ :ذكروا : وعظوا ونبهوا بآيات ربهم : هي آيات القران وفيها التذكير بآيات الاكوان التي ترى بالعيان والخرور : هو السقوط كسقوط الساجد والاصم : فاقد حاسة السمع أو الذي لا يتدبر ما يسمع فلا ينتفع به وهو المراد هنا و

والاعمى: فاقد حاسة البصر أى الذى لا يعتبر فيما يبصر فلا ينتفع به ويكون الاعمى بمعنى فاقد الإدراك القلبى وهو عمى البصيرة ، وما هنا يعتمل الوجهين الاخيرين .

التراكيب: عبر باذا لان التذكير مما هو واقع معقق كالذى يسمع من القسرآن فى الصلاة من الخطب فى الجمع وبنى الفعل للنائب لأن التذكير بالآيات يجب قبوله من أى مذكر كان وصما وعميانا حال من الواو ضمير الجماعة فى لم يغروا ، والنفى منصب على الحال التى هى قيد فى الكلام ، واذا كان الكلام مقيدا بقيد كما هنا فان النفى ينتصب على ذلك القيد فى غالب الاستعمال العربى ، ونضيره ما رأيت زيدا راكبا ، نفيا للركوب لا للرؤية ، ولا يلقانى مسلما ، نفيا

للسلام لا للقاء ، فلم ينف عنهم الخرور وانها نفى هنهم الصبم والعمى عند الخرور •

المسئى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم اذا ذكرهم مذكر بآيات ربهم التى انزلها على نبيهم (ص) بما فيها من ذكر مخلوقاته وانعاماته وايامه فى اوليائه واعدائه ووعده ووعيده وترغيبه وترهيبه _ أقبلوا عليها وأكبوا على سماعها بآذان واعية ، وأبصار راهية ، وقلوب حاضرة ، وعقول متدبرة ، لا كمن يقبلون عليها ويكبسون ملى سماعها ولكنهم لا يسمعون ولا يبصرون لانهم لا يعقلون ولا يتدبرون .

عموم العاجة للتذكير: بعد ما ذكر تعالى من صفات عباد الرحمين ما ذكر ، ذكر استماعهم للتذكير تنبيها على أن التذكير محتاج اليه في كل حال فاذا كان الموصوفون بتلك الصفات يحتاجون اليه فغيرهم أولى ، وذلك لان الغفلة من طبع الانسان ودوام الغفلة صدا القلوب وصقالها هيو التذكير .

قبول التذكير من كل مذكر : كما تقبل كلمة الحق من كل قائل يتبل التذكير من كل مذكر ولو كان المذكر من كمل العباد والمذكر من أوساطهم أو أدناهم ، وفي عباد الرحمن المذكورين في استماعهم أذا ذكروا من أي مذكر ، القدوة الحسنة •

ما يكون به التذكير: قال الله تمالى: « فَلَرَّ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيلِ» « وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ « وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ مَنْهُ فَانْتَهُوا » فالتذكير بآيات القرآن والاحاديث النبوية مذا هو التذكير المشروع المتبوع والدواء الناجع المجرب ، ولذلك تجد مواعظ السلف كلها مبنية عليه راجمة اليه ، والنصح لله ولرسوله وللمسلمين في لزوم ذلك والسير عليه .

اقسام الناس عند التذكير: الناس عند تلاوة القرآن على قسمسين: معرضين مقبلين فالمعرضون غير مؤمنين ، والمقبلون حلى قسمين : مقبلين بظاهرهم دون باطنهم ، فالمقبلون بظاهرهم دون باطنهم هم المنافقون ، والمقبلون بظاهرهم وباطنهم

على قسمين مستمعين مستبصرين حاضرين متدبرين ، وغافلين غير متدبرين غير سدبرين غير سدبرين و الاقسام كلها مذمومة الاقسم المقبلين بظواهرهم وبواطنهم المستمعين المستبصرين ، وهذا القسم هو الذى وصف به عباد الرحمن ، فكانوا مباينين لاهل الاعراض من الكافرين والمنافقين ، ولاهل الغفلة وعدم التدبر من المؤمنين •

تعدير وتنبيه: قد صورت الآية حالة المؤمن بالقرآن الذي ينكب عليه ويتلقاه بالقبول ثم لا يتفهمه ولا يتدبره بحالة الاصم الاعمى في عسدم انتفاعه بما انكب عليه تقبيعا لعدم التفهم والتدبر من المؤمن للآيسات وتحذيرا منه وتنبيها على أن الانتفاع بالقرآن الذي تتفتح به البصائر وتتسع به المدارك وتتهذب به الاخلاق وتتزكى به النفوس وتتقوم به الاعمال وتستقيم به الاحوال ١٠ انها يكون بتفهمه وتدبره دون مجرد الانكباب عليه بلا تفهم ولا تدبر ٠

أحس وارشاد: الآيات الدالة على طلب التدبر والتفهم لآيات القرآن العظيم كثيرة منها هذه الآية ومنها قوله تعالى: « كِتَابُ أَنْوَلْنَاهُ إِلَيْكُ مُبَلَولًا لِيَدَبِّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَدَكَّرَ أُولُوا الْلَابَابِ »، فعلينا أن نعضر قلوبنا عند سماعها ونستعمل عقولنا في فهمها ونحمل انفسنا على الاتعاظ بها ، فاذا صدقت النية وأخلص التوجه فتح على العبد من وجوه العلم والعسل باندن الله بما لم يكن له في بال ، وأن الله وصف هذا الكتاب بأنه مبارك لزيادة خيراته وتيسيره للذاكرين - ترغيبا لنا في فهمه وتدبيره واستنزال الخيرات واستزادة البركات منه ، فاقبل - يا أخى - على القرآن على استماعه وعلى تفهمه ، والزم ذلك حتى يصير عادة لك وملكة فيك - تر من فضل الله واقباله عليك ما يدنيك - أن شاء الله - ويعليك ويعود بالخير الجزيل عليك ، والله نسأل لنا ولكم الاقبال على الله بتلاوة وتدبر كتابه ، والتادب بجميع آدابه ، حتى نحسر في ذمرة أحبابه ، بعنه وكرمه آمنسين (1) .

⁽¹⁾ الشَهَاب : ج 3 م 9 ـ ذي القعدة 1351 هـ، مارس 1933 م

الصفة الثانية عشرة

و اللهِ ينَ يَقُولُونَ رَبَّنا هَبٌ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِناً وَذُرِّيَاتِنَا قُرَّةَ
 أَغْيُنِ وَاجْمَلْنَا لِللّمُتَّقِينَ إِماماً » .

(سورة الفرقان ـ الآية : 74)

المناسبة: لما وصفهم فى الآيات المتقدمة بما دل على أنهم أهل خير وكمال فى أنفسهم وصفهم فى هذه بما دل على محبتهم الخير والكسسال لغيرهم من قرابتهم أذواجهم وذريتهم ومن سواهم ، وقدم الازواج عسلى الذرية لانهم الصق ولأنهم الأصل •

فقه هذه المناسبة: فطر الانسان على محبته لنفسه لتحمله هذه الفطرة على المحافظة عليها والدفاع عنها وتكميلها بكل وجوه الكمال ، وكان مسن مقتضى هذه المعبة رغبته فى الوجود والبقاء ، ومما هو قوة فى وجوده ومظهر لبقائه أن يرى الناس على فكره وصفاته وأحواله فيرى نفسه ممثلة فى غيره وأفكاره وصفاته وأحواله باقية ببقاء الناس ، فالخير الكامسل من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يجب انتشار الخير والكمال فى الناس ، والشرير الناقص من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يحب انتشار الشروالنقص فيهم ، فلذا كان لازما لتتميم وصف عباد الرحمن ذكر مهجبتهم والكمال لغيرهم .

ميران هده الناسبة: قد تعفى عليك دخيلة نفس الانسان فيمكنك أن تعرفها بما يجرى به لسانه فاذا جرت كلماته بمحبة انتشار الخسر

والكمال فهو من أهلهما واذا جرت بالضد فهو على الضد · فما يحب الانسان انتشاره هو الدليل على صفات نفسه وهو ميزان تزنه به في الشر والخير والنقص والكمال ·

التراكيب: قرة أعين تركيب كنائى فاذا كانت القرة من القر فهو كناية عن السرور لان العين في حالة السرور باردة واذا سالت منها دموع فى حالة الفرح كانت باردة واذا كان الإنسان فى حالة حزن فالعين تكون سخنة بسبب ثورة النفس وآلامها التى تثير الحرارة فاذا سالت منها دموع الحزن كانت سخنة ، ومما يقال على هذا أقر الله عين المحق واسخن عين المبطل وجاء عليه قول أبى تمام:

فأما عيون العاشقين فاسخنت وأما عيون الشامتين فقرت فقرة أعينهم على هذا كناية عن سرورهم بازواجهم وذريتهم بما يرونهم عليه من الخير والكمال واعانتهم لهم عليهما ، ولذا كانت القرة من القرور فهى كناية عن سكون النفس بحصولها على ما يرضيها من الازواج والذرية ومعنى هذا أن النفس اذا لم تحصل على ما يرضيها من الازواج والذرية

تعلقت بما عند غيرها وتشوفت اليه فتمتد اليه العين ويطمح اليه البصر واذا حصلت على ما يرضيها زالت عن ذلك التعلق وانكفت عن التشوف فسكنت العين فلم تمتد الى غير ما عندها ولم يطمح البصر اليه ولهذا كما كان قرور العين كناية عن رضى النفس وسكونها كان امتداد العين كناية عن اضطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تُمُلّنَ كَناية عن اضطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تُمُلّنَ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتّعْنَا بِهِ أَزْواجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ النّيَاةِ الدّنيا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَابّعَى » فقرة اعينهم على هذا كناية عن رضى انفسهم بما يكون لهم من أزواج وذرية موصوفين بالصفات المرضية من طاعة الله في القيام بها وظائف الدين والدنيا واعانتهم لهم على القيام بها .

المستى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم يدعون ربهم يسالونه أن يهب لهم أزواجا وذرية تقر بهم أعينهم بأن يكونوا موصوفين بمثل صفاتهم سائرين على منهاجهم معينين لهم على ما هم عليه ويسالونه أن يكونوا على أكمل حال في العلم والعمل والاستقامة يقتدى بهم فيها المتقون •

الاحكىام:

الاول: التزوج وطلب النسل هـ والسنة سنة النبى صلى الله عليه وآله وسلم وسنة أصحابه عليهم الرضوان وسنة عباد الرحمن وليس من شريعته الحنيفية السمحة الرهبانية والتبتل، وقد رأى قوم من الزهاد رجحان الانقطاع الى العبادة على الزوج والاشتغال بالسعى على الزوج والذرية فرد عليهم أثمة الدين والفتوى بان في التزوج اتباعا للسنة وفي السعى على الاهل ما هو من أعظم العبادة وفي التزوج تكثير سواد الامة والمدافعين عن الملة والقائمين بمصالح الدين والدنيا، وفي هذا ما فيه من الاجر والمثوبة، وفي التبتل مخالفة السنة وانقطاع النسل وضعف الامة وتعطيل الممالح وخراب الممران وكفي بهذا كله شرا وفسادا .

الشانى: سؤال العبد من ربه أن يهب له من الزوج والذرية ما تقر به عينه يقتضى سعيه بقدر استطاعته لتحميل ذلك فيهما ليقوم بالسببين المشروعين من السعى والدعاء فعليه أن يختار ويجتهد عندما يريد التزوج وأن يقصد إلى ذات الدين وفى اختياره واجتهاده فى جانب الزوجة سعى فى اختيار الولد فان الزوجة الصالحة شأنها أن تربى أولادها على الغير والصلاح ثم عليه أن يقوم بتعليم زوجه وأولاده وتهذيبهم وأرشادهمم فيكون قد قام بما عليه فى الابتداء والاستمرار مع دوام التضرع إلى الله تعالى والابتهال ٠

الثالب : ما تقر به الاعين يعمل به الفرح والسرور فالفرح والسرور بما هو خير وطاعة من حيث إنه نعمة من الله وفضل محمود ومشروع .

الرابع: طلب الرتب العليا في الخير والكمال والسبق اليها والتقدم فيها مما يدعونا اليه الله ويرغبنا، يمثل هذه الآية فيه كما قال تعالى: « فَاسْتَيْقُوا الْخَيْراتِ » ، لأن طلب الكمال كمال ولان من كانت غايت الرتب العليا ان لم يصل الى أعلاما لم ينحط عن أدناها وان لم يساو أهلها لم يبعد عنهم ، ومن لم يطلب الكمال بقى في النقص ومن لم تكن له غاية سامية قصر في السعى وتوانى في العمل ، فالمؤمن يطلب اسمى الغايات حتى اذا لم يصل لم يبعد وحتى يكون في مظنة الوصول بصحة القصد وصدى النية النية النية .

الغامس: من الدين الاقتداء بأهل العلم والعمسل والاستقامة في الهدى والسنة ·

السادس: لا يكون الامام الا تقيا فاق غيره في التقوى •

السابيع: ان اقتداء المتقين بالمتهم انها هو في التقوى لانهم ما كانوا المه الا بها · فالآية أفادت أن المتقين يقتدون بالمتهم وأن ألمتهم متقون مثلهم وأكمل منهم في التقوى وأن اقتداءهم بهم في التقوى لا في غيرها فمن حاد عنها فلا أمامة له ·

تميين : الخير الكامل المقدم في الخير والكمال المقتدى به فيهما اذا طلب الامامة من حيث الخير والكمال نفسهما ومن حيث حمل الناس عليهما بالقدوة الصالحة له فيهما لان فعل الخير والاتصاف بالكمال دعوة اليهما بالممل وهي أبلغ من الدعوة بالقول ومن حيث انتشارهما في

الناس وسعادة الناس بهما • إذا طلب الامامة من هذه الحيثيات قطلبه مشروع محمود وهو طلب عباد الرحمن المذكور في الآية ، وإذا طلب الإمامة والتقدم لأجل الترأس والتقدم فهذا الطلب مذموم من عمل المتكبرين لا من عمل المتقين ، فعلى المداعى أن يميز هذا التمييز ليخلص القصد في دعائه ويكون على صواب فيه •

كلمة عظيمة مسن إمسام عظيم : قسال مجاهسد التابعى الجليسل الثقة الثبت المفسر الكبير : (المسة نقتدى بمن قبلنا ويقتدى بنا من بعدنا) • ذكره البخارى ورواه ابن جرير بسند صحيح • يعنى ان الذين يقتدى بهم الناس من بعدهم هم الذين كانوا يقتدون بسلفهم الصالح من قبلهم ، فالذين أحدثوا في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح لم يقتدوا بمن قبلهم فليسوا أهلا لان يقتدى بهم مسن بعدهم ، فكل من اخترع وابتدع في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح فهو ساقط عن رتبة الامامة فيه •

سلوك واقتداء: كان الاعرابي الجاهل المشرك يأتي للنبي صلى الله
عليه وآله وسلم، فيؤمن به ويصحبه يتعلم منه الدين ويأخذ عنه الهدى
فيستنير عقله بعقائد الحق وتتزكى نفسه بصفات الفضل وتستقيم أعماله
على طريق الهدى فيرجع الى قومه هاديا مهديا إماما يقتدى به ويؤخذ عنه
كما اقتدى هو بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وأخذ عنه و فعل كلل
مؤمن أن يسلك هذا السلوك فيعضر مجالس العلم التى تذكره بآيات الله
وأحاديث رسوله ما يصعح عقيدته ويزكى نفسه ويقوم عمله وليطبق
ما يسمعه على نفسه وليجاهد فى تنفيذه على ظاهره وباطنه وليداوم على
هذا حتى يبلغ الى ما قدر له من كمال فيه فيرجع وهو قد صار قدوة لغيره
فى حاله وسلوكه، وطلبة العلم الذين وهبوا ننوسهم لله وقصروا أعمارهم
على طلب العلم لدعوة الغلق الى الله هم المطالبون على الاخص بهسذا
السلوك ليصلوا الى امامة الحق وهداية الخلق و على أكمل حالة وأقرب
طريق و فاللهم وفقنا واهدنا الى سنة نبينا اذا اقتدينا واذا اقتدى بنا

⁽¹⁾ الشهاب : ج 6 م 9 ــ محرم 1352 هـ ، ماى 1933 م •

جنزاء عباد الرحمن

« أُوْلَئِكَ يُجْزَوْنَ ٱلْنُرْفَةَ بِما صَبَرُوا وَيُلَقُّوْنَ فِيها تَحِيتَةً وَسَلَاماً (75) ، خَالِدِينَ فِيها حَسُنَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَاماً » (76) . (سورة الفرقان)

المناسبة وفقهها: لما ذكر في الآيات المتقدمة صفاتهم وأعمالهم ذكر ما أعد لهم من عظيم الجزاء على تلك الاعمال تنبيها على ما وضعه تعسالى بمشيئته وحكمته ورحمته من الارتباط بين هذه الاعمال وهذا الجسزاء وافضائها اليه اقضاء السبب لمسببه ليسعى الراجون لهذا الجزاء سن طريق هذه الصفات وهذه الاعمال كما يسعى لسائر المسببات من طريق أسبابها وتؤتى جميع الامور من أبوابها وفي هذا حث لاهل هذه الاعمال على التمسك بما هم به عاملون وتنبيه لاهل الفرور على بطلان ما هم به مغترون و والكيس من دان نفسه وقهرها على الطاعة وحاسبها ، وعمل لما بعد الموت والماجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله الاماني » .

المفردات: يجزون: يعطون في مقابلة اعمالهم · الغرفة: البيت الاعلى فوق بيت وال فيه للجنس فيصدق بالمتعدد · صبروا: حبسوا نفوسهم · والباء فيه سببية · يلقون: من لقى بمعنى يجدون ويلقون من لقى بمعنى تلقيهم الملائكة أى تقابلهم وتتلقاهم · تحية: دعاء بالحياة · سلاما: دعاء بالسلامة · خالدين: باتين · مستقرا: هو المكان الذى ينتهى اليه من غيره ويثبت فيه · مقاما: هو المكان الذى يقام ويمكث فيه ·

التراكيب: جملة أولئك مستانفة بيانيا فان تلك الصفات والاعمال تشوق السامع الى معرفة مآلهم وثمرة أعمالهم فيسأل عنهما ، فكانت الجملة

جـوابا لذلك السؤال المقدر وعرف المسند اليـه بالاشارة تنبيها عـلى أن استحقاقه للمسند كان بما تقدم من صفات • وجملة حسنت مستانفة بيانيا لان من عرف حالتهم من الحياة والسلامة والبقاء يتشوف لمعرفة حال مكان هذه الحياة السالمة الباقية فيسأل عنه فوقعت جملة حسنت موقع الجواب عن هذا السؤال المقدر وهي انشائية أفادت انشاء مدح الغرف بالحسن وتعظيم ذلك الحسن، وقدم المستقر لان أول العلول استقرار والمقام ببقاء الاستقرار واستمرار المكث •

المعنى: أولئك الذين ذكرت صفاتهم وأفعالهم يعطون جنزاء أعمالهم البيوت الملالى فى الجنة بسبب صبرهم وحبسهم لانفسهم على الطاعات والمجاهدات وكفهم لها عن المعاصى والشهوات وتتلقاهم الملائكة بالتحية والسلام باقين فى هذا النعيم المقيم وسكنى علالى الجنة التى هى أحسن مستقر ينتهى اليه الانسان ومقام يمكث فيه ٠

تطبيق حديث وفقهه: « روى السيخان عن أبي سعيد الخدرى (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال الان أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدرى الغابر في الافق من المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم ، قالوا يا رسول الله تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم، قال : «بلى ـ والذي نفسي بيده ـ رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين، فهذا المحديث بين أن أهل الغرف هم أكمل المؤمنين واعلاهم درجة في الجنة بهذا المقدار من البعد فهم الموصوفون بالصفات المذكورة في الآيات المتقدمة على أتمها ومن لم يكن مثلهم فيها لم يكن في منازلهم التي جوزوا بها عليها وكان على حسب حظه من الايمان في منزلة من منازل أهل الجنة الذين يتراءون أهل الغرف ، فلرجات أهل الجنة في منازلهم على حسن سلوكهم في أعمالهم « أمْ صَيبَ اللهين أَجْتَوا السَّيِّمَاتِ أَنْ نَجُعَلَهُمْ كَاللهِينَ آهَنُوا أَلسَّالِحَاتِ ، سَوَاءً مَعْياهُمْ وَهَهَاتُهُمْ سَاءَ هَا يَعْكُمُونَ وَخَلَقَ اللّهُ اللّهَ وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ وَخَلَقَ اللّهُ اللّهَ وَالاَدْصَ وَالاَدْصَ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِ وَلِيُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِهَا كَسَبَتُ وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ وَخَلَقَ اللّهُ اللّهُ اللّهَ وَالمُعَلِقَ وَالنّهُمْ سَاءَ هَا يَعْكُمُونَ وَخَلَقَ اللّهُ اللّهُ اللّهِ وَالمُعَلِقَ وَلِنّجُزَى كُلُّ نَفْسٍ بِهَا كَسَبَتُ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ » وَخَلَقَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

دلالة: دلت الآية على السبب الذي افضى بهم الى هذا الجزاء العظيم وهو أعمالهم، ودلت على السبب الذي تمكنوا به من القيام بهذه الاعمال وهو الصبر لقوله تعالى: « بها صبروا ، ومن اعظم الحكمة معرفة الاسباب والمسببات وارتباط بعضها ببعض فلا ينهض بامتثال المامورات وترك المنهيات الا من صبر ، والصبر خلق من الاخلاق التي تتربى وتنمو بالمران والدوام ، فواجب على المكلف ان يجعل تربية نفسه عليه وتعويدها به من أكبر همه اذ لا يقوم بالتكاليف الشرعية الا به ابل ولا يستطيع الحياة في هذه الدار الدنيا الموضوعة على المحنة والابتلاء الا اذا تمسك بسببه ،

بيان القرآن للقرآن: في هذه الآية انهم يلقون تحية وسلاما وقد بين من يتلقاهم بذلك في قوله تعالى: « وَقَالَ لَهُمُ خُزَنَتُها سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادُخُلُوها خَالِدِينَ » فالملائكة هم الذين يتلقونهم بالسلام والدعاء لهم بالطيب وهو مما يدخل في التحية لان من طيبهم طيب حياتهم وما أكثر ما تجد في القرآن بيان القرآن فاجعله من بالك تهتد ـ ان شاء الله ـ اليه •

اقتداء ورجاء: عؤلاء هم السالكون وما ذكر من اعمالهم واحوالهم هو سلوكهم ولما سلكوا الصراط المستقيم بالعمل المستقيم انتهى بهم السير الى احسن قرار ومقام الى دار النعيم المقيم فى جدوار الرحمن السرحيم • فاذا اشتقت الى نهايتهم فتمسك ببدايتهم وزن اعمالك باعمالهم واحوالك باحوالهم ، فاذا جعلت ذلك من همك ، وحملت عليه نفسك بصادق عزمك ، وصبرت كما صبروا رجوت أن تظفر بما ظفروا • فالله نسال لنا ولك وللمسلمين صحة الاقتداء ، وصدق الرجاء ، وحسن الجزاء ، • وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْ الصّالِعاتِ مِنْ ذَكِرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مَوْمِنْ فَلَنْحِينَنّهُ حَيَاةً طَيّبَةً وَلَنَجْزِينَتُهُمُ أَلَيْمَةً وَلَنَجْزِينَتُهُمُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 7 م 9 ـ صفر 1352 هـ جوان 1933 م

قيمة العباد عند ربهم بقدر عبادتهم

« قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّى لَوْلاَ دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّ بْتُمُ فَسَوْفَ يَكُونُ لِنَامَا » .

(سورة الفرقان الآية 77)

المناسبة: قد أفادت الآيات السابقة كمال حال عباد الرحمن في نفوسهم وعقولهم واخلاقهم وأعمالهم وأفادت عظيم منزلتهم عند ربهم ورفيع ما أعد لهم من درجاتهم جزاء على صالحاتهم وحسناتهم ، وجاءت هذه الآية تفيد أن ذلك المقام العظيم الذي كان لهم عند ربهم أنما هو بسبب عبادتهم ، وتعلن للناس أن عبادتهم هي الشيء الوحيد الذي يكون لهم به قسدر وقيمة عند ربهم ، وبدونها لا يكون لهم وزن عند خالقهم ولا يكونون شيئا يبالي به ، وأن من كذب وخلع بتكذيبه ربقة العبادة فقد حقت عليه كلمة العذاب وهو واقع به لا محالة ،

المفردات: ما يعبأ بكم: ما يبالى بكم · العب مو الثقل فما عبات به بمعنى ما كان له عندى وزن ولا مقدار وعبات به كان له عندى وزن ومقدار وعدى بالباء لانه بمعنى ما باليت · دعاؤكم: عبادتكم من اطلاق الجزء على الكل · كلبتم: كفرتم فلم تعبدوا · لزاما: ملازما وأصل اللزام مصدر لازم واختير هنا للتنبيه على أن بين المكذبين والعذاب ملازمة من الطرفين فهم بتكذيبهم قد الزموا انفسهم العذاب فلازمهم العذاب ·

التراكيب: جواب لولا محذوف لدلالة ما تقدم وتقدير الكلام لولا دعاؤكم ما عبا بكم وجملة فقد كذبتم واقعة موقع التعليل لكلام مقدر تقديره

_ والله أعلم _ لا يعبأ بكم فقد كذبتم أى لانكم قد كذبتم، فالفاء تعليلية ، وأما جملة فسوف يكون فمسببة · وضمير يكون عائد على العذاب المفهوم من المقام ·

المعنى: قل للذين ارسلت اليهم ما يبالى بكم ربى ولا يعبأ بكم ولا يكون لكم عنده وزن لولا ايمانكم وعبادتكم فاذا كذبتم وكفرتم فهم لا يعبأ بكم وسوف يكون العذاب ملازماً لكم بسبب تكذيبكم •

تعرير في المخاطب: المخاطبون هم الذين كذبوا أثم أن ما لعقهم بسبب التكذيب من العذاب الملازم فهو خاص بهم وبالمكذبين امثالهم • وما كان موجها لهم من جهة انهم عباد ـ وهو أن الله لا يعبا بهم لولا دعاؤهم ـ فهو عام لجميع العباد لماثلتهم لهم في العبودية لله واستغناء الله عنهم وفرض العبادة عليهم وعدم التقدير لهم الا بها •

تفسير السرى: اخرج البخارى فى كتاب التفسير ، عن عبد اللسه اين مسعود (ض) قال خمس قد مضين : الدخان والقمر والروم والبطشة واللزام • ورواه فى مواضع أخرى من صحيحه وعنى بالدخان المذكور فى قوله تمالى : « يَوْمَ تَأْتِى السَّمَاءُ بِلُخَانِ مُبِينِ » وبالقمر المذكور فى (وَانْشَقَّ الْقَمَسُرُ) وبالبطشة المذكورة فى (يَوُمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبرى) وباللزام المذكور فى هذه الآية • وفسر ابن مسعود البطشة الكبرى بيوم بدر وفسر اللزام به أيضا ، فهى فى الحقيقة اربع وعدها خمسا باعتبار الوصفين البطش والملازمة • وفسر العسن اللزام بعذاب يوم القيامة • ومن عادة السلف انهم يفسرون اللفظ بما يدخل فى عمومه دون قصد للقصر عليه ولا منافاة حينئذ بين التفسيرين فيكونون قد توعدوا على تكذيبهم بلزوم عذاب الدنيا وعذاب الأخرة •

ترهيب: رتب لزوم العذاب على التكذيب فأعظم العذاب لاكمل التكذيب وهـو تكذيب الكفر ثم أصناف العذاب لازمة لتكذيب العصيان بالعـدل والحكمة في التقسيم والترتيب •

استنباط: لما كانت مقادير العباد عند ربهم بحسب عبادتهم فالانبياء عليهم السلام ـ أعلى الناس منزلة عند الله هم أعظمهم عبادة لله وهم أتقاهم له وأشدهم خشية منه • وقد قال النبى (ص) فيما رواه مالك وغيره « والله انى أرجو أن أكون أخشاكم لله وأعلمكم بما أتقى ، وقال أيضا : « والله أنى لاتقاكم لله وأعلمكم بحدوده » •

سؤال استطرادى وجوابه: كيف يخشى وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ أجاب العلماء عن هذا بأجوبة منه أنه لا يخشى العقاب ولكنه يخشى العتاب، ومنها وهو قول الاكثر انه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر بشرط امتثاله لما أسر به • ذكر هذين أبن العربى في و القبس ، ومنها أنها خشية الاجلال ومشاهدة عظمة الربوبية وأنه لا يجب عليه تعالى شيء • وهذان الحديثان الصحيحان من الادلة الصريحة عند أهل العلم على أن العبادة الشرعية الاسلامية لا تتجرد من الغوف حتى عبادة أفضل الانبياء والمرسلين عليهم الهلاة والسلام أجمعين •

تعليل: الانسان مهيا للكمال بما فيه من الجزء النوراني العلوى وهو مرحه ، ومعرض للسقوط والنقصان بما فيه من اخلاط عناصر جزئه الارضي الظلمائي وهو جسده ولا يخلص من كدرات جثمانه ولا ينجو من أسباب نقصانه الا بعبادة ربه التي بها صفاء عقله وزكاء نفسه وطهارة يدنه في ظاهره وباطنه ، فبعبادة ربه يكمل فيرقى في مراتب الكمال ويدنو من المسلأ الاعلى عند الرب الاعلى ذي الجلال والاكرام ، فالله طيب لا يقبل الا الطيب ، ولا طيب ولا كمال الا للعابدين ، فلا قيمة ولا قبول لغيرهم عند رب العالمين .

ارشاد وتعدير: قد بين لك الطريق الذي يوصلك الى مولاك ويرقيك في مراتب كمالك وعلاك، وما هو الا عبادة ربك، فكن عبدا له في اختيارك واضطرارك وفي جميع أحوالك واحذر أن تعتمد على شيء غير عبادته واحذر أن تتوجه بشيء من عبادتك لغيره، ومن عبادتك _ بـل

هو منع عبادتك _ دعاؤك وسؤالك واستغاثتك ، فاياك اياك ان تتوجه بشيء منه لغيره • فكن دائما عبدا لله وكن دائما عبدا له وحده فذلك حقه عليك وذلك السبب الوحيد الذي ينجيك ويعليك ، والله نسأل أن يقصرنا على عبادته ويديمنا على الاخلاص في التوجه اليه حتى نلقاه على ملة الاسلام وهدى عباده المالحين آمين يا رب العالمين (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب : ج 8 م 9 ـ ربيع الاول 1352 هـ ، جويلية 1933 م .

ملسك النبسوة مجمع العق والغير ، ومظهر الجمال والقوة

الآية الاولى وهى 15 من سورة النمــل « وَلَقَــدُ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْماً ، وَقَالاَ ٱلْحَمْدُ لِلــَّهِ ٱلذِى فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ »

تمهيد: النبوة منزلة من الكمال التام البشرى يهى، الله لها من يشاء من عباده فيكون بذلك مستعدا لتلقى الوحى والاتصال بعالم الملائكة ولتحمل أعباء ما يلقى اليه وتكاليف تبليغه بالقول والعمل وتحمل كل بلاء يلقاه في سبيل ذلك التبليغ .

والملك ولاية على المجتمع لحفظ نظامه تقتضى عمدوم النظر وشمول التصرف في دوابط الناس ومعاملاتهم وتصرفاتهم وتسييرهم في ذلك كله على أصول على أحد الى حقه وتكفه عن حق غيره ليعيشوا في رخاء وسلام ويبلغوا غاية ما يستطيعون من متع الحياة -

وقد يتصف الشخص بالنبوة دون الملك فيكون مبلغا عن الله ولا يكون له التنفيذ والادارة والتنظيم وقد يتصف الشخص بالملك دون النبوة وقد وجد الشخصان في شمويل وطالوت فكان الاول نبيا وكان الثاني ملكا كما قال تعالى : « وَقَالَ لَهُمْ نَبِيتُهُمْ إِنَّ أَللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلكاً » وقد يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السبلام • ثم ان الملك قد تكون يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السبلام • ثم ان الملك قد تكون الاصول التي يستند اليها مستمدة من أوضاع البشر لعفظ مصالحهم في الحياة الدنيا فيكون ملكا بشريا • وقد تكون تلك الاصول مستهدة من وحي الله يما فيه حفظ مصالح العباد في الدنيا وتحصيل سعادتهم فيها وفي الله يما فيه حفظ مصالح العباد في الدنيا وتحصيل سعادتهم فيها وفي

ومن طبيعة ملك النبوة التزام الحق ونصرته حيثما كان باقامة ميزان العدل في القول والحكم والشهادة بين الناس أجمعين المعادين والموالين كما قال تعالى : « وَإِذَا قُلْنُمْ فَاعْطُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُسرَّبَى » « وَإِذَا قُلْنُمْ فَاعْطُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُسرَّبَى » « وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدُلِ » « وَلا يَجْرِمَنَكُمْ شَنَانَ قَسُوم عَلَى أَنْ لا تَعْلِوُا اعْمَ اقْرَبُ لِلتَّقُوى » « يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنسُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاء لِلنَّهِ وَلَوْ عَلَى انْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُسنْ غَنِينًا أَوْ فَقِيرًا فَعَيْلًا وَلَيْ تَلْوُوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللّهِ فَاللّهُ الْوَلُوا الْوَلَا تَعْمَلُونَ فَيْرَا أَنْ اللّهِ الْوَلُوا وَإِنْ تَلُووا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ، وبالوفاء بالعقود والعهود بين الافراد والجماعات كانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ، وبالوفاء بالعقود والعهود بين الافراد والجماعات كانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ، وبالوفاء بالعقود والعهود بين الافراد والجماعات كان بِمَا تَعْمَلُونَ أَنْكُمْ وَلَا تَعْمَلُونَ الْمُعَلِي اللّهِ الْوَلُوا عَلَيْ بَعْدُ اللّهِ فَا تَعْمَلُونَ أَلْكَانًا تَتَغَلُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ اللّهِ الْوَلُوا عَلَونَ الْمَانَى اللّهِ الْوَلُوا عَلَالَى الْمَانِي الْمُعَلِي اللّهِ الْوَلُوا عَلَالِي لَعَهُو اللّهِ عَلْمَالِكُمْ دَفَلا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ الْمَانَ الْمَانَ وَلُولَ الْمَانِكُمْ دَفَلا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ الْمَة هِمَ الْرَبَى الْمَانِهُ وَلَوْ الْمَانِهُ مِنْ بَعْدِ هَذَا مِن وجوه التزام الحق ونصرته .

ومن طبيعته بث الخير بين الناس بنشر الهداية والاحسان دون تمييز بين الاجناس والالوان كما قال تعالى : « وَافْعَلُوا النَّحَيْرَ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ » « وَافْعَلُوا النَّحَيْرِ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ » « وَاخْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يَعِبُّ اللَّحَيْدِينِينَ » « لاَ يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنْ اللِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي اللَّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَادِكُمْ أَنْ تَبَرَّوُهُمْ وَتُقْسِطُوا بِالنَّهِمْ إِنَّ اللَّهَ يَحْبَ المَّقْسِطِينَ » •

ومن طبيعته الدعوة الى القوة والتنويه بها وبناء الحياة عليها لكن فى نطاق العدل والرحمة ولدفاع المعتدين كما قال تعالى : « وَاَعِلُوا لَهُمْ هَا اسْتَطَعْتُمُ مِنْ قُوقِ وَمِنْ دِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَلُوَّكُمْ » اسْتَطَعْتُمُ مِنْ قُوقِ وَمِنْ دِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَلُوكُمُ » (وَانْزَلْنَا الْعَدِيدَ فِيهِ بَاسٌ شَدِيدُ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ ، وقبلها « وَاَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِينَاتِ وَالْمِيدَ وَالْمَوْنَا وَالْمِينَاتِ وَالْمِينَاتِ وَالْمِينَانِ وَالْمِينَانِ وَالْمِينَانِ وَالْمِينَانِ وَالْمِينَانِ وَالْمِينَانِ مَا الْمَعْتَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا آنَ اللّهَ مَعَ الْمُتَقِينَ » « وَاللّهِ مِنْ إِذَا أَصَابِهُمُ الْبَغْمُ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا آنَ اللّهَ مَعَ الْمُتَقِينَ » « وَاللّهِ مِنْ إِذَا أَصَابِهُمُ اللّهِ إِنّهُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ وَجَزَاءُ سَتِيئَةً سَيِّئَةً مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَاجُورُهُ عَلَى اللّهِ إِنّهُ فَيَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ إِنّهُ لَا لَكُولًا اللّهَ وَاعْلَمُوا اللّهُ اللّهِ اللّهُ إِنّهُ وَاللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ عَمْ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ إِنّهُ وَاللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ إِنّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ومن طبيعته الدعوة الى الجمال والتحبيب فيه في جميع مظاهر العياة الكن في نطاق الفضيلة والعفاف كما قال تعالى : « لَقَدُّ خَلَقْناً ٱلْإِنْسَانَ فِي

آحْسَنِ تَقْوِيمٍ» « وَصَوَّرَكُمُ فَاحْسَنَ صُورَكُمْ » « اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَلَى » « إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ » « حَتَّى إِذَا اَخَلَتِ الْأَرْضُ ذُخُرُ فَهَا وَاذَّيْنَتْ » « فَانْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهُجَةٍ » « مِنْ كُلِّ ذَوْج بَهِيج » « فُلْ مَنْ حَرَّمَ ذِينَةَ اللَّهِ التِي اَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِبَاتِ مِنَ الرِّنْقِ » « الْيَوْمَ أَلِيْكُمُ الطَّيِبَاتِ مِنَ الرِّنْقِ » « الْيَوْمَ أَلِيدُمُ الطَّيِبَاتِ مِنَ الرِّنْقِ » « الْيَوْمَ أَلِيدُمُ الطَّيِبَاتِ مِنَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْلُ اللَّهُ خَبِيرٌ بِهَا يَضْفُوا مِنْ اَبْصَارِهِمْ وَيَعْفَلُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ اَذْتَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِهَا يَصْنَعُونَ » •

ومن طبيعة الملك البشرى _ وان روعيت فى اوضاعه هذه الاصول الاربعة _ انه لا يقيم ميزان العدل بين أبناء المملكة وغيرهم فتراه يكيل لهؤلاء بمكيال ولهؤلاء بمكيال ولا يرعى من العهود _ فى الغالب _ الا ما لا يعارض مصلحته أو تلزمه بمراعاته قوة خصمه -

كما أنه يكاد يقصر بره وأحسانه على أبناء جلدته ومن كانوا من جنسه ولونه كما أنه يبنى أمره على القوة المطلقة فتندفع مع وغباته الى أقصى ما يمكنها أن تصل اليه فيكون البغي والتسلط والعدوان ٠ كما أنه تستهويه زينة العياة الدنيا وزخارفها فتمتد يده اليها حيثما وجدها فتتنازعها الايدى بالقوة والحيلة وتذهب في امانيها الشهوات بالناس الى النقص والرذيلة ، ثم أن من طبيعة الملك من حيث إنه ملك _ سواء أكان بشريا أم نبوياً ــ مظاهر الابهة والجمال والقوة والفخامة • لما جبل عليه الخلق من اعتبار المظاهر والتأثر بها ، وهذا اذا كان في العق فهو محمود مطلوب واذا كان للباطل والبغي والتعظيم النفسي فمذموم متروك • ومن الاول أمر النبي صلى الله عليه وسلم عمه العباس رضى الله عنه أن يعبس أبا سفيان عند خطم الجبل حتى تمر عليه كتائب المسلمين وذلك لادخال الرعب على قلبه بما يرى من النظام والقوة فحبسه العباس فجعلت الكتائب تمر به فيسأل العباس عن كل كتيبة فاذا أخبره قال مالي ولبني فلان حتى مر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في كتيبته الخضراء وفيها المهاجرون والانصار لا يرى منهم الا الحدق من الحديد فقال من هؤلاء ؟ فقال العباس هذا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في المهاجرين والانصار ، فقال أبو سفيان ما لاحد بهؤلاء قبل ولا طاقة لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيما ،

قال العباس فقلت له أنها النبوة ، فقال فنعم أذن • قصد أبو سفيان عظمة الملك القاهر التي كان يعرفها من الاكاسرة وأمثالهم فنفى ذلك العباس ورده الى النبوة التي هي أصل تلك القوة وذلك الملك النبوي المستند الي الوحي الالهي ولم يرد نفي الملك جملة ، ومنه ما كان من معاوية بالشام ، لما قدم عليه عسر وجده في أبهة من الجند والعدة فاستنكر ذلك وقال له اكسروية يا مماوية ؟ فاعتذر معاوية بانهم في ثغر تجاه العدو وانهم في حاجة الي مباهاة العدو بزينة الحرب والجهاد ، فسكت عمر وأقره، فذلك المظهر من مظاهر طبيعة الملك من حيث هو ملك وانما أنكره عمر لما خاف فيه من تعظم واستعلاء واعجاب ، فلما كان للحق والمصلحة أقره • ومن أقوى الأدلة على أن تلك المظاهر أذا كانت للحق والمصلحة فهي معمودة مطلوبة ، ما قصه الله علينا في هذه الآيات عن ملك سليمان نبى الله عليه الصلاة والسلام، نعم في مسند أحمد أن النبي صلى الله عليه وسلم خير من أن يكون نبيا ملكا أو يكون نبيا عبدا فاختار أن يكون نبيا عبدا • وكان ذلك تواضعا منه • ولا ينغى هذا أنه صلى الله عليه وسلم ، كما كان مبلغا عن اللـــه تبارك وتعالى كان قائما على العكم والتنفيذ وادارة الشؤون العامة وتنظيم المجتمع مما يسمى ملكا نبويا مستندا الى الوحى الالهى ـ لان التخيير راجع الى حالته الشخصية الكريمة فخير بين أن يكون لشخصه من مظاهر الملك مثل ما كان سليمان أو لا تكون له تلك المظاهر فاختار أن لا تكون وأن يكون مظهره مظهرا عاديا مثل مظهر العبد العادى مكما أن سليمان عليه الصلاة والسلام الذي كان ملكا نبيا لم ينف ذلك عنه العبودية وانما ينفي عنه مظهرها العادي • فهما حالتان للقائمين على الملك جائزتان كان عملي احداهما سليمان وعلى الاخرى محمد صلى الله عليه وسلم وحالة أفضل النبيين أفضل الحالتين وقد اختار عمر رضي الله عنه الفضلي وأقر معاوية على الفاضلة الاخرى ، ولما كان محمد صلى الله عليه وسلم جاء بملك النبوة كان القرآن العظيم جامعا للاصول التي ينبني عليها ذلك الملك وجاء فيه مثل هذه الآيات التي نكتب عليها ليبين صورة من صور ملك النبوة ومظهرا صادقًا من مظاهره فيما قصت علينًا من ملك سليمان عليه الصلاة والسلام •

وهى ثلاثون آية من الآية الخامسة عشرة من سورة النمل الى الآية الرابعة والاربعين منها ·

الآية الاولى وهي: 15

الالفاظ والتراكيب: علما: نوعا عظيما ممتازا من العلم جمعا يه بين الملك والنبوة وقاما بامر الحكم والهداية • وقالا: قولهما متسبب وناشيء عن العلم لكنه لو قيل فقالا بالفاء لما أفاد أن غير القول تسبب منهما عن العلم ولما عطف بالواو دل على أن هنالك أعمالا كثيرة عظيمة كانت منهما في طاعة الله وشكره نشأت عن العلم وعليها عطف قولهما هذا • فَضَلَناً: أعطانا ما فقنا به غيرنا على كثير، فهنالك كثير لم يفضلا عليه ممن ساواهما أو فاقهما من عباده المؤمنين • ففضلا بين أهمل الفضل فكانا ممن أفضل الفاضلين وذلك بما أعطيا من النبوة وملكها •

لعنى: يخبرنا الله تعالى عما أعطى لهذين النبيين الكريمين من هذا الخير العظيم وعما كان منهما من الشكر له ـ والمرفة بعظيم قدر عطائه، واظهار السرور به مع الاعتراف لغيرهما بما كان من مثله أو نعوه ومسن اعلانهما ما كان لله عليهما من نعمة التفضيل العظيمة بحمده والثناء عليه •

تنویه وتاصیل: قد ایتدا العدیث عن هذا الملك العظیم بذكر العلم وقدمت النعبة به على سائر النعم تنویها بشأن العلم وتنبیها على آنه هـو الاصل الذى تنبنى علیه سعادة الدنیا والاخرى وانه هو الاساس لكل امر من آمور الدین والدنیا وان المالك انما تبنى علیه وتشاد وان الملك انما ینظم به ویساس آن كل ما لم بین علیه فهو على شفا جرف هار وانه هـو سیاج الملكة ودرعها وهو سلاحها الحقیقی وبه دفاعها وان كل مملكة لم تعم به فهی عرضة للانقراض والانقضاض .

احماض : قال أبو الطيب المتنبى :

اعلى المالك ما يبنى على الاسل والطعن عند معبيها كالقبل نم ان محبى المالك الصادقين فى محبتها والذين تصلح لهم ويصلحون لها هم الذين يستعذبون فى سبيلها الموت ويكون الطعن عندهم مثل القبل على مُغور الحسان، فأما المالك التى تبنى على السيف فبالسيف تهدم، وما

يشاد على القوة فبالقوة يؤخذ وانما أعلى الممالك وأثبتها ما بنى على العلم وحمى بالسيف وانما يبلغ السيف وطره ويؤثر أثره أذا كان العلم مسن ورائعه •

ولكن أبا الطيب شاعر الرجولة والبطولة شاعر المسارك والمعامع لا يرى أمامه الا الحرب وآلات الطعن والضرب فلا يمكن أن يقول ـ وقد غمرته لذة الانتصار واستولت نشوة الغلب والظفر على لبه وخياله ـ الا ما قـال ٠

فقه وادب: يجوز لمن انعم الله عليه بنعمه وفضله بفضيلة أن يفرح بتلك النعمة ويظهر فرحه بها في معرض حمد الله عليها ، من حيث أنها كرامة من الله لا من حيث أنها مزية من مزاياه فاق بها سواه ، مثلما فعل هذين النبيين الكريمين وكما قال تعالى : « قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِدَلِكَ فَلْيَعُرُحُوا ، وكثيرا ما يكون التفات المرء الى نفسه حاجبا له عن غيره فيذكر من شأنه ما أفرحه ويسكت عن غيره وفيهم من هو مثله ومن يفوقه فقد يجر هذا الى عجب بنفسه وغمط لعق من عداه ، فلهذا كان من أدب مقام الفرح بنعمة الله وحمده عليها ذكر نعمته العامة عليه وعلى غيره والاشارة الى من فضلوا عليه فيكبح من نفسه بتذكيرها بقصورها ويرضى الله باعترافه لدى الفضل بفضله وحكمة الله وعدله وبوقوفه كواحد ممن أنعم عليهم من عساده •

ارشاد واشادة: اذكار الانبياء عليهم الصلاة والسلام من حمد وتسبيح وتهليل وغيرها أفضل الاذكار وأجمعها وأسلمها وقلد اشتمل الكتاب العزيز على كثير منها، فعلى المسلم الحريص على الخير بها علما وعملا • فقد رأيت ما يحف باظهار الفرح بنعمة الله من مخاطر اذا لم يتنبه لها، وقد جاء هذا الحمد النبوى محصلا للقصد سالما من كل خطره بعباراته الموزونة الشاملة التي لا يصدر مثلها الا منهم لكمال علمهم وأدبهم عليهم الصلاة والسلام (1) •

 $^{^{}ullet}$ الشبهاب : ج 2 م 15 2 صفر 1358 هـ مارس 1939 م

الآية الثانية وهي 16 من سورة النميل

« وَوَدِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ ٱلطَّيْرِ وَاوُتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ ٱلْفَضْلُ ٱلْبُينُ »

الالفاظ والتراكيب: الارث انتقال ما كان للميت الى الحى فيقوم فيه الوارث مقام الموروث سواء أكان مالا أو ملكا أو علما أو مجدا، والمراد منا الملك والنبوة · عُلمنا: أعطينا العلم ولم يذكر المعلم ... وهو الله ... للعلم به فان هذا التعليم ليس من معتاد البشر ولا من طرقهم · منطق الطير: نطقها وهـو تصويتها وقد يطلق النطق على كل ما يصوت بـه الحيوان، فالحيوان ناطـق والجماد صامت · وأوتينا: أعطينا والنون في الفعلين فالعظمة أذ هي حالته التي هو عليها · من كل شيء: هو على معنى التكثير أو على معنى المعنوم الحقيقي فيما تقتضيه تلك المظمة مما يؤتاه الانبياء والملوك · الفضل: الزيادة · المبين: الظاهر الذي لا خفاء به ·

المعنى: قام سليمان مقام أبيه داود عليهما الصلاة والسلام فكان فى بنى أسرائيل من بعد نبيا ملكا • وأراد سليمان أن يشهر نعمة الله عليه وينوه بها ويدعو قومه إلى الايمان به وطاعته فدعا الناس وذكر لهم ما خصه الله به من علم منطق الطير وعظائم الامور مما هو خارق للمادة معجز للبشر آية على نبوته وتعداهم بذلك الفضل الذى امتاز به عن جميع الناس وهو مشاهد لهم لا يمكنهم انكاره كما لا تمكنهم ممارضته •

فقه وتحقيق: من ميزة الانبياء عليهم الصلاة والسلام انهم يخرجون من الدنيا دون أن يتعلقوا بشيء منها فلا يورثون دينارا ولا درهما وانما

يورثون العلسم • وفى الصبعيح و انا معاشر الانبياء لا نـورث ما تـركناه صدقة ، فلم يرث سليمان من داود مالا وانما ورث ما نوه به من العلسم والملك وما دل عليه ذلك من النبوة وقد خصصه الله بذلك دون بقية اخوانه.

تفرقة: الشيء الموروث ان كان من أمور الدنيا وأعراضها ومتناولات الابدان ومتصرفاتها فانه ينتقل بذاته من الميت الى الحي وينقطع عنه ملك الميت وما كان من صفات الروح فانه لا يفارق الميت لبقاء الروح وانما يقوم الحي مقام الميت في أداء ما كان يؤديه الميت من أعمال متصفا بمثل ما كان متصفا به الميت متحليا بمثل حليته فارث سليمان للملك هو من المعنى الاول فداود بعد موته لم يبق ملكا وارثه للعلم والنبوة هو مسن المعنى الثاني فداود بعد موته على علمه ونبوته .

تفرقة اخرى: اذا كان الموروث مالا فانه يستحق بالقرابة شرعا واذا كان علما أو نبوة أو ملكا فانها لا تستحق بها فلم يرث سليمان من داوود ما ورثه منه لانه ابنه وانعا كان ذلك تفضلا من الله ونعمة ولهذا لما دعا سليمان الناس لم يذكر لهم أبوة داوود وانما ذكر لهم ما كان به أهلا لمقامه مما خصصه الله به من علم وقوة ومظاهر الملك ومعجزة النبوة و

عجائب الخلقة وحكمة العربية: للحيوانات كلها فهم وادداك وأصوات تدل بها على ما فى نفسها وتتفاهم بها أجناسها بعضها عن بعض، ومن تلك الاصوات ما يكون أخفى من أن يصل اليه مسمنا ومنها ما نسبعه، ومما نسبعه ما نفهم مرادها به ومنه ما لا نفهمه فلا نسبع صوت النملة ولكننا نسبع صوت الهرة – مثلا – ونميز بين صوتها الذى تدل به على غضبها وصوتها الذى تدل به على ظلبها وفى مملكة النمل ومملكة النعل – مثلا – من النظام والترتيب والتقدير والتدبير ما لا يبقى منه شك فيما لهذه الحيوانات من أدراك وتمييز وما بينها من تفاهم ، بل كثير من الحيوانات تصير بالترويض تفهم عنا كثيرا من العبارات والإشارات وتأتى بالإعمال العجيبة طبق ما يراد منها وتدل عليه و فهذا أصل ما بلغت اليه من أدراكها ونطقها اللذين أخبرنا بهما القرآن ، وتلك الغاية من الادراك والنطق لا سبيل لنا اليها لاختلاف الخلقة

وجهل مدلولات الاصوات ، وقد ادركها سليمان (ص) بتعليم من الله كرامة له وآية على نبوته ومعجزة للناس -

فمن حكمة اللغة العربية الشريفة ان سمت أصوات الحيوانات نطقا وكما سمت في المتعارف للفظ الذي يعبر به عما في الضمير نطقا وكان الاصوات لفير الانسان تقدم مقام الالفاظ للانسان ، فهي طريق تفاهمها ، وطريق فهم ما يمكن لانسان فهمه عنها وللله هذه اللغة ما اعمق غورها وما أدق تمبيرها و

نظر وايمان: قد شوهد بالعيان فى انواع من العيوانات حسن تدبيرها لامر مماشها ودقة سعيها فى جلب منافعها ودقع مضارها فمن الجائز ان يصل ادراكها بالفطرة الى ما وراء ذلك من وجود خالقها ورازقها وهذا هو الذى اخبرنا به القرآن فى هذه الآيات من أسر النملة وأسر الهدهد الآتيين من بعد • فنحن به مؤمنون لجوازه عقلا وثبوته سمعا ، مثل سائر السمعيات •

تعييز: قد شارك الحيوان الانسان في الادراك والتعييز وبلغ ادراكه الى معرفة وجود خالقه ورازقه ولكن الانسان يمتاز عنه بقوة التعليل والتركيب لكل ما يصل اليه حسه وادراكه وتطبيق ذلك على كل ما تمتد اليه قدرته ويكون في متناول يده ، فمن ذلك التركيب والتعليل والتطبيق تغلب على عناصر الطبيعة وتمكن من ناصيتها واستعمل حيوانها وجمادها في مصلحته ورقى أطوار التقدم في حياته ولفقد الحيوان غير الانسان هذه القوة بقي في طور واحد من حياته ومعيشته، فادراك العيوان فطرى الهامي يعطاه من أول الخلقة والانسان يعطى أصل الادراك الاجمالي، ثم بتلك القوة يتسع أفق ادراكه ويستمر في درجات التقدم وهذه القوة التي يمتاز بها الانسان هي العقل وهي التي ساد بها هذا العالم الفاني .

توجيه: ذكر سليمان عليه الصلاة والسلام منطق الطير وهو قد علم منطق غير الطير أيضا فقد فهم نطق النملة ذلك لان العيوانات غير الانسان مراتب: الزاحفة ، والماشية والطائرة وأشرفها الطائرة افاقتصر على الطير تنبيها بالأعلى على الأدنى •

تنزيه وتبيين: عبر سليمان عليه الصلاة والسلام عن نفسه بنون المعظمة ونوه بذلك الفضل المبين وما كان عليه السلام ليتعظم بسلطان ولا ليتطاول بفضل فالانبياء عليهم المسلاة والسلام أشد الخلق تواضعا لله وارحمهم بعباده وانما أراد تعظيم نعمة الله في عيون الناس وتفخيم ملك النبوة في قلوب الرعية ليملأ نفوسهم بالجلال والهيبة فيدعوهم ذلك الى الايمان والطاعة فينتظم الملك ويهنا العيش وتمتد بهم اسباب السعادة الى غير الدنيا والآخرة ، وهذا هو الذي توخاه سليمان عليه المملاة والسلام من المصلحة باظهار العظمة ولذا لم يقل : علمت و ولا لى وعندى من كل شيء ولم يقل فضل فهو فضل من علمه وأناه فضله به عمن سواه .

توغيب واقتداء: يذكر الله تعالى لنا في شأن هذا النبى الكريم ما أعطاء من علم وما مكنه منه من عظيم الاشياء ترغيبا لنا في طلب العلم والسعى في تعصيل كل ما بنا حاجة اليه من أمور الدنيا وتشويقا لنا الى ما في هذا الكون من عوالم الجماد وعوالم الاحياء وبعثا لهممنا على التحلى بأسباب العظمة من العلم والقوة وحثا لنا على تشييد الملك العظيم الفخم على سنن ملك النبوة وقتد كان سليمان عليه الصلاة والسلام نبيا وما كان ملكه ذلك الا باذن الله ورضاه ، فهو فيما ذكره الله من أمره قدوة وأى قدوة مثل سائر الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام أجمعين • (٥)

الشبهاب : ج 3 م 15 ـ ربيع الاول 1358 ، افريل 1939 م .

الآية الثالثة وهي 17 من سورة النمل

« وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودَهُ مِنَ ٱلْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمُ

الالفاظ والتراكيب: العشى: الجمع من أماكن متفرقة · جنوده: هم المنتظمون فى سلك عسكريته فجمعوا له عند الحاجة اليهم فى سفر أراده ووزعون: يكفون عن الخروج عن النظام فى السير فيمنع أولهم من سبق أخرهم وأخرهم من التأخر عن سابقهم ويمنعون عن الخروج عن الصفوف الى اليمين أو الشمال لان وزعه عن الشيء معناه كفه عنه، وفى ترتيب الجنود فى الذكر مراعاة الاقوى وأعلاهم فى ذلك الجن ، ثم الانس ثم الطير، وفى عطف الجملة الثانية بالفاء افادة سرعة الانتظام بعد الاجتماع ، وفاعل حشرهم الاعوان الحاشرون واعلى وزع هم الضباط المنظمون ·

المعنى: كان لسليمان عليه المسلاة والسلام من الجن والانس والطير جنود معينون معروفون يتركب منهم عسكره يكونون متفرقين فاذا عرض أمر جمعهم ، وكان له أعوان يعرفون أولئك الجنود ويعرفون أماكنهم فهم الذين يجمعونهم عند العاجة اليهم فاراد سليمان أن يسافر فأمر أعوانه بجمع الجنود فجمعوهم له فلما اجتمعوا تولى رؤساؤهم تنظيم أمرهم فساروا مع سليمان في كثرة ونظام يتولى أولئك الرؤساء تنظيمهم في سيرهم ويمنعونهم من الخروج عن النظام •

تفصيل: كما أن للانس من يعرفهم من أعوان سليمان ومن ينظمهم من رؤسائهم كذلك يكون للجن وكذلك يكون للطراوسلطة سليمان على الجن

وتسخيره لهم وسلطته على الطير وفهمه لها وفهمها عنه معجزة له وخصوصية ملك لم ينبغ لأحد من بعده ·

تاريخ وقدوة: تفيدنا الآية صورة تامة لنظام الجندية في ملك سليمان فقد كان الجنود يسرحون من الخدمة ويجمعون عند الحاجة ، وكانت اعيانهم معروفة مضبوطة وكانت لهم هيئة تعرفهم وتضبطهم وتجمعهم عند العاجة ، وكان لهم ضباط يتولون تنظيمهم ، وكان النظام محكما لضبط تلك الكثرة ومنعها من الاضطراب والاختلال والفوضي .

تمرض علينا الآية عده الصورة التاريخية الواقعية تعليما لنا وتربية على الجندية المضبوطة المنظمة، ولا شك أن الخلفاء الاولين قد عملوا على ذلك في تنظيم جيوشهم، وأن مثل هذه الآية كان له الاثر البليغ السريع في نفوس العرب لما أسلموا فسرعان ما تعولوا الى جنود منظمة مما لم يكن معروفا عندهم في الجاهلية، وبقيت الآية على الدهر مذكرة لنا بأن النظام اساس كل مجتمع واجتماع، وأن القوى والكثرة وحدها لا تغنيان بدون نظام، وأن النظام لابد له من رجال أكفاء يقومون به ويحملون الجموع عليه وأولئك هم الوازعون و

طبيعة وشريعة: في عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان نجمه الطبيعة _ بصنع الله _ تستخلص الاعلى من الادنى والاقوى من الاضعف فتجد الممتاز في اصل الخلق وبانتخاب الطبيعة في هذه العوالم الثلاث كما تجد الذهب.في المدن وتجد الزهر والثمر في النجم والشجر وتجد الملكة من النمل والنحل مثلا فالانسان لم يخرج عن هذا القانون الطبيعي ففيه الممتازون الذين يحتاج اليهم النوع الانساني في صلاح حاله ومآله ومنهم الذين يتولون حكمه وتنظيمه في أممه ومجتمعاته وجماعاته فالهيئة الحاكمة والافراد المنظمون والقادة المسيرون من ضروريات المجتمع الانساني ومقررات الشرع الاسلامي مثل ما في هذه الآية من أمر الوالوعين ، ولما ولي الحسن البصري القضاء قال لابد للسلطان من وزعة أي أعوان يكفون ولي الناس عن الشر والفساد ويتولون تربيتهم وتنظيمهم وفي رواية : لابد للناس من وازع أي كاف يكف بعضهم عن بعض وهو الحاكم وأعوانه ،

وفى حديث ذكره أهل الغريب: «من يزع السلطان أكثر ممن يزع القرآن» ومعناه: أن من يكفهم عن الشرخوف السلطان وعقابه الدنيوى أكثر ممن يكفهم عن الشر الوعد والوعيد في القرآن وقد قال الله تعالى: « وَٱنْزُلْنَا مَعَهُم اللهِ تعالى: « وَٱنْزُلْنَا مُعَهُم النَّاسُ مِالْقِشطِ وَٱنْزَلْنَا ٱلْحَكِيدَ فِيهِ بَالْسُ شَدِيدُ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ » •

الآية الرابعة وهي 18 من سورة النمل

« حَتَّى إِذَا أَتَوُا عَلَى وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا ٱلنَّمْـلُ أَدْخُلُـوا مَسَاكِنَكُمْ لاَ يَعْطِمَنَكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنُـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَعْطِمَنَكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنُـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَشْعُرُونَ » .

الالفاظ والتراكيب: اتوا على واد النمل: مبطوا اليه من مكان أعلى منه وهو بالشام أو العجاز لم تتوقف العبرة على تعيينه فلم يعين وأضيف للنمل لكثرته فيه و نملة: لفظها مؤنث ومعناها معتمل مثل شاة وحمامة ومساكنكم: هي قرى النمل التي يسكنها تحت وجه الارض المحكمة الوضع والتركيب والتقسيم ولذلك قيل فيها مساكن ولم يقل غيران ولا يحطمنكم: لا يكسرنكم بالعوافر والاقدام ولا يشعرون: لا يعسون بوجودكم و

الاتيان باذا وجوابها لافادة أن قولها كان بسبب اتيانهم عند أول ما أتوا • لا يحطمنكم نهتهم عن أن يعطمهم والحطم ليس من فعلهم حتى ينهوا عنه وانما المعنى لا تكونوا خارج مساكنكم فيعطمكم فنهتهم من المسبب والمراد النهى عن السبب لما فى ذلك من الا يجاز المناسب لسرعة الانسدار وسرعة النجاة • ولما فى ذكر المسبب وهو العطم من التخويف الحامل على الاسراع الى الدخول • والجملة مؤكدة للاولى فكانها قالت ادخلوا مساكنكم لا تبقوا خارجها ونظير التركيب فى التعبير بالمسبب عن السبب لا أرينك مهنا أى لا تكن منا فاراك •

المعنسى: سار سليمان عليه العملاة والسلام فى تلك الجنود العظيمة يحيط به الانس والجن وتظلهم الطير حتى هبطوا على وادى النمل فراتهم كبيرة النمل وقائدته فصاحت فى بنى جنسها فنادتهم للتنبيه وأرشدتهم الى طريق النجاة بامرهم بالدخول فى مساكنهم وحذرتهم من الهلاك بحطم سليمان وجنوده لهم عن غير شعور منهم، فلا يكون اللوم عليهم وانما اللوم على النمل اذا لم يسرع بالدخول •

عبرة وتعليم: عاطنة الجنسية غريزة طبيعية فهذه النملة لم تهتم بنفسها فتنجو بمفردها ولم ينسها هول ما رأت من عظمة ذلك الجند انذار بنى جنسها اذ كانت بفطرتها أن لا حياة لها بدونهم ولا نجاة لها أذا لم تنج معهم ، فانذرتهم فى أشد ساعات الخطر أبلغ الانذار ، ولم ينسها الخوف على نفسها وعلى بنى جنسها من العطر الداهم أن تذكر عذر سليمان وجنسده .

فهذا يعلمنا أن لا حياة للشخص الا بحياة قومه ولا نجاة له ألا بنجاتهم وأن لا خير لهم فيه الا أذا شعر بأنه جزء منهم ومظهر هذا الشعور أن يحرص على نفسه وأن لا يكون اهتمامه بهم دون اهتمامه بها.

واجب القائد والزعيم: هذه النملة هي كبيرة النمل فقد كان عندها من قوة الاحساس ما أدركت به الخطر قبل غيرها فبادرت بالانذار فلا يصلح لقيادة الامم وزعامتها الا من كان عنده من بعد النظر وصدق الحدس وصائب الفراسة وقوة الادراك للاسور قبل وقوعها ما يعتاز به عن غيره ويكون سريع الانذار بما يحس وما يتوقع .

عظة بالغة: هذه نملة وفت لقومها وادت نحوهم واجبها ، فكيف بالانسان العاقل فيما يجب عليه نحو قومه ! هذه عظة بالغة لن لا يهتم بأمور قومه ولا يؤدى الواجب نحوهم ولمن يرى الخطر داهما لقومه فيسكت ويتعامى ولمن يقود الخطر اليهم ويصبه بيده عليهم ، آه ما احوجنا _ معشر المسلمين الى أمثال هذه النملة !

الآية الخامسة وهي 19 من سورة النميل

د فَتَبَسَّمَ ضَاحِكَا مِنْ قَوْلِها وَقَالَ رَبِّ اَوْزِعْنِى أَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتُكَ اَلْتِهَا وَقَالَ رَبِّ اَوْزِعْنِى أَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتُكَ الْتِهَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

الالفاظ والتراكيب: التبسم: انفراج الشفتين عن الانسان وقد يكون للغضب وقد يكون للسخرية وقد يكون للضحك وهو الأكثر وهو بدايته ولهذا قيد بضاحكا ٠ اوزعني أن أشكر: الهمني شكر نعمتك وتحتيقه في اللغة والتصريف انك تقول: وزعت الشيء أي كففته وأوزعني الله الشيء أى جعلني ازع ذلك الشيء أي أكفه كما تقول ركبت الغرس وأركبني زيد الفرس أي جعلني اركبه، فأوزعني شكر نعمتك أي اجملني أزع أي أكف شكر نممتك أي أمنمه من أن يذهب عنى وينفلت مني، فالقصود اجعلني ملازما لشكرك فلا انفك لك شاكرا · نعمتك : عام يشمل كل نعمة لله عليه وعلى والديه • وأن اعمل: معطوف على أن أشكر فيقدر مثل تقديره كما تقدم • ترضاه : وصف مؤكد وقد يكون للتقييد على ما سياتي لان العمل الصالح مرضى عنه الله وانما ذكر الوصف ليفيه ان رضى الله مقصود بالعمل الصالح · أَدْخِلْنِي برَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّالِعِينَ : اجعلني معهم ، وأكمل الصالحين الانبياء المرسلون صلى الله عليهم أجمعين وتحقيقه أن الصالحين بما امتازوا به من كمال صاروا كأنهم في حمى خاص بهسم لا يدخل عليهم فيه الا من كان مثلهم، فلهم مقامهم في الرفيق الاعلى، ولهم منازلهم في الجنة، ولهم ذكرهم الطيب عند الله وعند العباد، وهذه المنازل والمقامات لا يدخلها العبد الا برحمة من الله بتيسير لأسبابها وتفضل عظيم. المعنسى : لما سمع سليمان عليه الصلاة والسلام كلام النملة تبسم

المعنبى: لما سمع سليمان عليه الصلاة والسلام كلام النملة تبسم تبسم السرور والتعجب من قولها وطلب من ربه تعالى أن يلهمه شكر ما أنعم به عليه وعلى والديه وأن يلهمه عملا صالعا ينال به رضاه، وطلب منه تعالى أن يجعله في الصالحين بأن يثبت اسمه بينهم ويقرن ذكره بذكرهم ويلحقه بهم ويسكنه الجنة معهم بما يغمره به من رحمته وفضله واحسانه .

توجيه: صدور ذلك الانذار البليغ من مثل تلك النملة في ضعفها وصغرها طريف مستظرف ككل شيء يصدر من حيث لا ينتظر صدوره، فهذا مبعث تعجب سليمان عليه الصلاة والسلام، وشهادة النملة له ولجنوده بأنهم لو وطئوا النمل لوطئوه عن غير شعور، فهم لرحمتهم وشفقتهم وارتباطهم بزمام التقوى واخذهم بالعدل لا يتعمدون التعدى على أضعف المخلوقات العجماء .

هذه الشهادة أدخلت السرور على سليمان عليه الصلاة والسلام لما دلت عليه من ثبوت هذا الوصف العظيم له ولجنده وظهوره منهم واشتهارهم به كما بعث سروره شعوره بما آتاه الله من الملك العظيم والعلم الذى لم يؤته غيره حتى فهم به ما همست به النملة وهى من العكم الذى ليس له صوت يستبان فى حال من الاحوال •

ادب من سرته النعمة: نعم الله على العبد تدخل عليه السرور بجبلة الفطرة، والفرح بنعمة الله من الاعتراف بفضله والاكبار لنواله، ومن أدب العبد حينئذ أن يسأل الله التوفيق بشكر تلك النعمة بصرفها في الطاعة والترفيق لشكرها بما يقوم به من أعمال صالحة في رضى الله، كما فعل سليمان عليه الصلاة والسلام •

النعمة المردوجة: اذا أنم الله على الابوين بنعمة الايمان والصلاح فهى نعمة على ولدهما اذا اتبعهما وتكون تلك النعمة من الله عليهما سيما فى حسن تربيتهما له وتوجيهه فى الوجهة الصالحة كما أن نعمة الله على الولد هى نعمة على والديه فهو من أثرهما ومثل حسناته فى ميزانهما لانهما أصل ذلك وسببه، ويدعو له الناس فيدعون لهما، ويدعو هو لهما، وقد يؤذن له فيشفع لهما ، فالنعمة على الوالد أو على الولد هى نعمة مزدوجة بينهما، ولهذا ذكر سليمان عليه الصلاة والسلام نعمة الله على والديه مع نعمته عليه ،

الغاية المطلوبة : ان شعور العبد برضى الله عنه هو أعظم لذة روحية تعجز عن تصويرها الالسن، واحلال الرضوان على أهل الجنة أكبر من كل ما في الجنة من نعيسم • فالغاية التي يسعل اليها الساعون ويعمل لها

العاملون هى رضى الله فالعمل الصالح ترتضيه العقول وتستعذبه الفطر ، ولكنه لا يغيد صاحبه اذا لم يبلغ به مرضاة الله ولهذا قال سليمان عليه المسلاة والسلام : ترضاه •

جمع وتحقيق: قال الله تعالى: ﴿ الْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ فافاد أن الاعمال سبب فى دخول الجنة وفى هذه الآية ﴿ وَآدْخِلْيي بِرَحْمَيْكَ ﴾ فافاد أن الدخول بالرحمة ولا منافاة ما بينهما فالاعمال سبب شرعى لدخول الجنة والهداية اليه والتوفيق فيه وقبوله هو رحمة من الله والعمل من حيث ذاته لا يستحق على الله جزاء لانه لا ينتفع به اذ هو الغنى عن خلقه وانما تفضل فجمله سببا فى نيل ثوابه و ثم تفضل فجمل الجزاء مضاعفا الى عشر الى أضعاف كثيرة الى الموفى للصابرين بغير حساب و

دقيقة روحية: ان الارواح النورانية الطاهرة السامية لا لذة لها حقيقية في مذا العالم الفاني المادي المنحط، وانما لذتها الحقيقية في عالمها العالى الاقدس، وفي الرفيق الاعلى الاطهر، وفي معاشرة امثالها من الننوس الطيبة الزكية ، في ذلك القدس الاسني ، فهي دائمة الشوق اليه والانجذاب نحوه ولذا كان من دعوات الانبياء عليهم الصلاة والسلام الدخول في الصالحين واللحوق بهم مثل قول سليمان هنا وقول ابراهيم : « وَتِ هَبُ الصالحين والمسالم وألَّحِقْنِي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ » ، وقول يوسف : « تَوَقَيْنِي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ » ، وقول يوسف : « تَوَقَيْنِي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي

وفقنا الله لشكر ما من به من سابق النعمة وللقيام فيما بقى من العمر بواجب الخدمة وختم لنا باللحوق بعباده الصالحين .

الشهاب : ج 4 م 15 _ ربيع الثاني 1358 هـ ماي 1939 م ٠

الآية السادسة وهي 20 من سورة النمل

«وَ تَفَقَّدَ ٱلطَّيْرَ فَقَالَ مَالِي لَا أَرَى ٱلْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ ٱلْعَائِبِينَ»

الالفاظ والتراكيب: تفقد: التنقد تطلبك ما فقدته وغاب عنك وتعرفك أحواله لا أدى: لا أبصر للهدهد: هو د تبيب وهو طائر صغير الجرم منتن الربح ليس من كرام الطير ولا من سباعها مائل لا أدى: استفهم عما حصل له فمنعه من الرؤية حيث ظن أولا أن الهدهد كان حاضرا وانما هو لم يره لم أم كان من الفائبين: استفهم عن غيبته حيث ظن ثانيا أنه غائب فاستفهم عن صحة ما ظن ، فكلمة أم فيها اضراب وفيها استفهام فأضرب اضراب انتقال من ظن الى ظن ، كان من الغائبين ، تعريض يقبح فعله لما انحط عن شرف الحضور وكان من الغائبين ،

المعنى: تطلب سليمان عليه السلام معرفة ما غاب عنه من أحوال الطير فلم ير الهدهد وأخذ يتساءل فظن أن شيئا ستره عنه فلم يره ، ولما لم يكن شيء من ذلك ظن أنه كان غائبا غير حاضر وذلك هو الظن الاخير الذي حصل به اليقن .

تعليم وقلوة: من حق الرعية على راعيها أن يتفقدها ويتعرف أحوالها أذ هنو مسؤول عن الجليل والدقيق منها ، يباشر بنفسه منا استطاع مباشرته منها ويضع الوسائل التى تطلعه عنلى ما غاب عليه منها وينيط بأهل الخبرة والمقدرة والامانة تفقد أحوالها حتى تكون أحوال كل ناحية معروفة مباشرة لمن كلف بها • فهذا سليمان على عظمة ملكه واتساع جيشه وكثرة أتباعه قد تولى التفقد بنفسه، ولم يهمل أمر الهدهد على صغره وصغر

مكانه، وقد كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول: لو أن سخلة بشاطىء الفرات يأخذها الذئب ليسأل عنها عمر، وهذا التفقد والتعرف هو على كل راع فى الامم والجماعات والاسر والرفاق وكل من كانت له رعية •

تعليل وتعليل: تفقد سليمان جنس ما معه من الطير للتمرف كما ذكرنا وذكر الطير لانه هو الذي تعلقت به القصة وليس في السكوت عن غير الطير ما يدل على أنه لم يتفقده، فالتفقد لم يكن للهدهد بخصوصه، وأنها كما تفقد جنس الطير فقده ولم يجده فقال ما قال ، فلا وجه لسؤال من سأل : كيف تفقد الهدهد من بين سائر الطير ؟

تلقيق لغوى وغوص علمى: سأل سليمان عن حال نفسه فقال: ما لى لا أدى الهدهد ولم يسأل عن حال الهدهد فيقل ما للهدهد لا أداه ف ذكر حال نفسه قبل أن ينكر حال غيره • فنقل العافظ الامام ابن العربى عن الامام عبد الكريم بن هوازن القشيرى شيخ الصوفية فى زمانه قال: د انما قال ما لى لا أدى لانه اعتبر حال نفسه ذا علم أنه أوتى الملك العظيم وسخر له الخلق فقد لزمه حق الشكر باقامة الطاعة وادامة العمل ، فلما فقد نعسة الهدهد توقع أن يكون قصر فى حق الشكر فلأجله سلبها فجعل يتفقد نفسه فقال:ما لي • وكذلك تفعل شيوخ الصوفية اذا فقدوا فجعل يتفقد نفسه فقال:ما لي • وكذلك تفعل شيوخ الصوفية اذا فقدوا أمالهم ، تفقدوا أعمالهم هذا فى الآداب فكيف بنا اليوم ونحن نقصر فى

توجيه: مثل هذه المعانى الدقيقة القرآنية الجليلة النفسية من مثل هذا الامام الجليل من اجل علوم القرآن وذخائره، اذهى معانى صحيحة فى نفسها، ومأخوذة من التركيب القرآنى أخذا عربيا صحيحا، ولها ما يشهد لها من أدلة الشرع وكل ما استجمع هذه الشروط الثلاثة فهو صحيح مقبول ومنه فهم عمر وابن عباس رضى الله عنهما أجل رسول الله صلى الله عليه وسلم من سورة النصر أما ما لم تتوفر فيه الشروط المذكورة وخصوصا الاول والثانى عنهو الذى لا يجوز فى تفسير كلام الله وهو كشير فى التفاسير المنسوبة لبعض الصوفية كتفسير ابن عبد الرحمن السلمى من المتقدمين والتفسير المنسوب لابن عربى من المتاخرين والسلمى من المتقدمين والتفسير المنسوب لابن عربى من المتاخرين و

الآية السابعة وهي 21 من سورة النمل

« لَأُعَذِّبَنَّهُ عَـذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذَّبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلُطَانٍ مُبِسِينٍ »

الالفاظ والتراكيب: عدابا شديدا: بنتف ريشه مكذا فسره ابن عباس وجماعة من التابعين بسلطان مبين: بحجة قاطمة توضح عدره في غيبته ، سميت العجة سلطانا لما لها من السلطة على العقل في اخضاعه افادت أو ان المحلوف على حصوله هو أحد الثلاثة فاذا حصلت الحجة فلا تعذيب ولا ذبح ولو لم تحصل لفعل أحدهما وقدم التعذيب لانه أشد من القتل وحالة الغضب تقتضى تقديم الاشد .

المسئى: يقسم سليمان على معاقبة الهدهد _ وقد تحقق غيبته _ بالتعذيب أو بالذبح أذا لم يأته بالعجة التى تبين عدره فى تلك الغيبة ولا يستثنى للعفو ولا يجعل سببا لسلامته من العقوبة ألا الحجة •

توجيه واستنباط: ليس فى الآية ما يفهم خصوص نتف الريش من لفظ المذاب الشديد ، وانما فهم ابن عباس رضى الله عنهما وائمة سن التابعين ذلك بالنظر المعلى والاعتبار فان نتف ريشه يعطل خاصية الطيران فيه فيتعول من حياة الطير الى حياة دواب الارض وذلك نوع من المسخ وقد علم أن المسخ فى القرآن اشنع عقوبة فى الدنيا، فلهذا فسروا العسناب الشديد بنتف الريش، والانسان خاصيته التفكير فى افق العلم الواسسع الرحيب، فمن حرم انسانا _ فردا أو جماعة _ من العلم فقد حرمه مسن خصوصيته _ الانسانية وحوله الى عيشة العجماوات وذلك نوع من المسخ فهو عذاب شديد وأى عذاب شديد ؟

صراهة الجندية: كان هذا الهدهد من جنود سليمان ، التى حشرت له وقد كان فى مكانه الذى عين له وأقيم فيه فلما فارق وترك الفرجة فى صفه وأوقع الخلل فى جنسه استحق العقاب المسادم الذى لا هوادة فيه ، وهذا أصل فى صرامة أحكام الجندية وشدتها لعظيم المسؤولية التى تحملتها

وتوقف سلامة الجميع على قيامها بها ، وعظم الخطر الذي يعم الجميع اذا أخلت بها ٠

تقدير العقوبة: جرم الهدهد صغير وما كلف الا بما يستطيعه مــن الوقوف في مكانه والبقاء في مركزه، ولكن جرمه باخلاله بهذا الواجب كان جرما كبيرا وان الخلل الصغير مجلبة للخلل الكبير فقدرت عقوبت على حسب كبر ذنبه لا على حسب صغر ذاته .

تنبيه وارشاد: كل واحد فى قومه أو فى جماعته هو المسؤول عنهم من ناحيته مما يقوم به من عمل حسب كفاءته واستطاعته فمليه أن يحفظ مركزه ولا يدع الخطر يدخل ولا الخلل يقع من جهته فانه اذا قصر فى ذلك وترك مكانه فتح ثفرة الفساد على قومه وجماعته وأوجد السبيل لتسرب الهلاك اليهم وزوال حجر صغير من السد المقام لمعد السيل يفضى الى خراب السد بتمامه فأخلال أى أحد بمركزه ولو كان أصغر المراكز مؤد الى الضرر العام وثبات كل واحد فى مركزه وقيامه بعراسته هو مظهر النظام والتضامن وهما أساس القوة و

العق فوق كل أحد: لقد أغضب سليمان غياب الهدهد فلذا توعده هذا الوعيد وأكده هذا التأكيد ولكن سلطان سليمان في قوته وملكه ومكانته يجب ان يخضع لسلطان آخر هو اعظم من سلطانه : هو سلطان العق ، والحق فوق كل أحد وملك سليمان ملك حق فلابد له من الخضوع لسلطان الحجة ليقيم ميزان العدل ، والعهدل أسهاس الملك وسياج العمران (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 5 ، م· 15 _ جمادى الاولى 1358 هـ _ جوان 1939 م ·

الآية الثامنة وهي 22 من سورة النمل

« فَمَكُثَ غَبْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُعِطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَا ٍ بِنَبَا ٍ يَقِينٍ »

الالفاظ والتراكيب: مكث: اقام، وقرأ عاصم بفتح الكاف عيم : صفة زمان محذوف و فالتقدير زمان غير بعيد فاعل مكت هو الهدهد مثل فاعل قال الآتى و أحطت: الاحاطة بالشيء وعقليا هي العلم به من جميع نواحيه وسبأ: اسم مدينة باليمن سميت باسم سبأ جد العرب اليمانية حمير وغيرها وصرفه الجمهور على اعتبار المكان ومنعه من الصرف المكنى والبصرى على اعتبار المبدة وبنبإ: النبأ والخبر الذي له شأن وخطورة والبصرى على اعتبار البلدة وبنبإ: النبأ والخبر الذي له شأن وخطورة والبيمين: المحقق جعله نفس اليقين مبالغة في تحققه وفي الكلام ايجاز بالحذف اذ المنى فجاء الهدهد فسأله صليمان عليه الصلاة والسلام عن مبب مغيبه فقال وسبب مغيبه فقال والمسلام عن المبيه المناه المناه المنبه فقال والسلام عن المبيه المناه والسلام عن المبيه المناه المنبه فقال والسلام عن المبيه المناه المبيه المناه المناه المبيه فقال والمبيه المبيه المناه المبيه المبية المبيه ا

المعنى: لم تطل غيبة الهدهد عن مركزه فى جنود سليمان فلم يلبث فى غيبته الا زمانا قصيرا • وكان سؤال سليمان له عن غيبته فور رجوعه فاسرع بالجواب والاعتذار عن الغيبة والدفاع عن نفسه فقال ؛ اطلعت على شىء لم تطلع أنت عليه وعرفته من جميع نواحيه، وقد أتيتك من بلسهة سبا بغير خطير ذى شأن عظيم تيقنته غاية اليقين •

توجيه واستنباط: كان فى جواب الهدهد حجة بينة لسبب غيابه و وذلك لانه لم يذهب عابثا ولا لغرض خاص به ، وانما ذهب مستطلعا مكتشفا فحصل علما وجاء بخبر عظيم فى زمن قصير، فرجعت هذه الفوائد العظيمة بتركه لمركزه فى الجند فسقطت عنه المؤاخذة و فان قيل ان أصل مفارقته لمركزه دون استئذان كان مخالفة يستوجب عليها العقوبة و فالجواب ان هذه المخالفة كانت لقصد حسن وهو الاستطلاع وأثمرت خيرا فاستحق العفو عن تلك المخالفة التي كانت عن نظر ولم تكن عن تهاون وانتهاك للحرمة •

فان قيل ما الذى أوقع فى نفس الهدهد رغبت فى طلب ما طلب؟ فالجواب أنه يجوز أن يكون شاهد عمران اليمن من مكان بعيد ببصره الحاد فرغب فى المعرفة أو أن يكون قد مر باليمن من قبل ولم يتحقق من حالها فاراد أن يتحقق وهذه الآية مأخذ من مآخذ الاصل القائل: أن المخالف للعرمة لا يؤاخذ بتلك المخالفة ومن فسروع هذا الاصل سقوط الكفارة عمن أفطر فى رمضان متعمدا متأولا تأويلا قريبا و

عزة العلم وسلطانه: ابتدا الهدمد جوابه معتزا بما أحاط به من العلم متجملا بما حصل منه مظهرا لارتفاع منزلته به متحصنا به من العقاب ولم تمنعه عظمة سليمان عليه المملاة والسلام من اظهار علمه واعلان اختصاصه به دون سليمان ٠

أدب واقتداء: قد سمع سليمان هذا ، من الهدهد وأقره عليه فللصغير أن يقول للكبير وللحقير أن يقول للجليل علمت ما لم تعلم وعندى ما ليس عندك اذا كان من ذلك على يقين وكان لقصد صحيح • ومن أدب من قيل له ذلك ولو كان كبيرا جليلا أن يتقبل ذلك ولا يبادر برده وعليه أن ينظر فيه ليعرف مقدار صدق قائله فيقبله أو يرده بعد النظر والتأمل أذ قد يكون في أصغر مخلوقات الله تعالى وأحقرها من يحيط علما بما لم يحط مثل سليمان عليه الصلاة والسلام في علمه وحكمته واتساع مدركاته • وكفي بمثل هذا زاجرا لكل ذي علم عن الاعجاب بعلمه والاغترار يسعة اطلاعه والترفع عن الاستفادة ممن دونه •

مدرك عقيدة: لا يعلم أحد من الانبياء عليهم الصلاة والسلام شيئا مما غاب عنه الا باعلام الله فليس لهم كشف عام عن جميع ما فى الكون وأنما يعلمون منه ما أطلعهم الله عليه • ومن مدارك ذلك هذه القصلة فان سليمان عليه الصلاة والسلام لم يكن يعلم من مملكة سبأ شيئا حتى اطلعه

الله عليه بواسطة الهدهد،واذا كان هذا حال الانبياء عليهم الصلاة والسلام فغيرهم من عباد الله الصالحين من باب أحرى وأولى •

تحقيق تاريخى: رويت فى عظم ملك سليمان روايات كثيرة ليست على شىء من الصبعة ومعظمها من الاسرائيليات الباطلة التى امتلأت بها كتب التفسير مما تلقى من غير تثبيت ولا تمحيص من روايات كعب الاحبار ووهب ابن منبه. وروى شيئا من ذلك الحاكم فى مستدركه، وصرح الذهبى ببطلانه ومن هذه المبالغات الباطلة أنه ملك الارض كلها مشارقها ومغاربها فهذه مملكة عظيمة بسبا كانت مستقلة عنه ومجهولة لديه على قسرب ما بين عاصمتها باليمن وعاصمته بالشام • (*)

 ⁽خ) الشبهاب : ج 6 م 15 ـ جمادى الثانية 1358 هـ ، جريلية 1939 م .

الآية التاسعة وهي 23 من سورة النمل

« إِنِي وَجَدْتُ اُسْـرَأَةً تَمْلِكُهُمُ ۗ وَالْوِتِيَتُ مِنْ كُــلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشُ عَظِيمٌ »

الالفاظ والتراكيب: وجلت: اصبت · امراة: ملى بلقيس باجماع المفسرين والمؤرخين · تملكهم: تتولى أمرهم ملكة عليهم وعبر بالمضارع تصويرا للحال العجيب وهو أن تتولى ملكهم أمراة · وعاد الضمير على سبا ضمير جمع مذكر على معنى القوم · أذ كانوا يسمون باسم أبيهم فـذكر لفظ سبأ أولا بمعنى المدينة وأعيد عليه الضمير بمعنى القوم على أسلوب الاستخدام · من كل شيء: لفظ عام أريد به كل ما تحتاج اليه من أشياء الملك والسلطان والقوة والعمران · عوش : هو سرير الملك الذي تجلس عليه · عظيم : في كبره وقوته وحسنه ·

المعنى: يقول الهدهد لسليمان عليه الصلاة والسلام مبينا الغبر العظيم الذي جاء به: انى وجدت أولئك القوم الذين يسكنون تلك المدينة قد جعلوا امرأة ملكة عليهم وقد أعطيت تلك الملكة كل ما تحتاج اليه فى نظام ملكها وعظمته ومن مظاهر تلك العظمة السرير العظيم الذى تجلس عليه بين أهل مملكتها •

عظمة المملكة العربية اليمنية: كانت بلقيس ملكة على اليمن في منتصف القرن الماشر قبل الميلاد وقد كانت ملكة عظيمة على مملكة عظيمة راقية، والهدهد الذي شاهد ملك سليمان وعظمته قد استعظم ملكها وعرشها وعظمة العرش عنوان عظمة الملك فلذا خصصه الهدهد بالذكر ورغب سليمان في الاتيان به •

تفوق العرب على الاسرائيليين: كل ذلك الرقي وتلك العظمة بلغتهما المملكة العربية بنفسها من تفكيرها وعملها من قرون بعيدة • فأما الاسرائيليون

وهم اذ ذاك في القرن الخامس من تاريخهم ـ فانهم لم يبلغوا في ذلك العهد الى شيء من ذلك وما كان لسليمان من بناءات ومنشآت فهو مما صنعته له المجن والشياطين كما جاء في آيات من القرآن عديدة، ولم يترك بنو اسرائيل من الآثار ما يدل على شيء ذي بال من الفن والقوة ، فأما ما تركته اليمن فهو شيء كثير قائم مشاهد ، والاكتشافات ما زالت تظهر منه شيئا فشيئا .

ولاية المرأة الملك: ثبت عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال و لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة ، قاله لما بلغه أن الفرس ملكوا عليهم امرأة ، فاقتضى هذا أن لا تلي المرأة ولاية ولا أمارة ولا قضاء وأيدت هذا النمس المسحيح السنة العملية فأخذ به جمهور أثمة المسلمين وجاءت روايات عليلة عن بعضهم لم يلتفت اليها ولم يعمل بها .

تعليل: لا تصلح المرأة للولاية من ناحية خلقتها النفسية فقد اعطيت من الرقبة والعطف والرافة ما أضعف فيها الحرم والمرامة اللازمين للولاية وفي اشتغالها بالولاية اخلال بوظيفتها الطبيعية الاجتماعية التي لا يقوم مقامها فيها سواها وهي القيام على مملكة البيت وتدبير شؤونه وحفظ النسل بالاعتناء بالحمل والولادة وتربية الاولاد .

دفع اعتراض : في تواريخ الامم نساء تولين الملك ومن المشهورات في الامم الاسلامية شجرة الدر في العصر الايوبي، ومنهن من قضت آخر حياتها في الملك وازدهر ملك قومها في عهدها ، فما معنى نفي الغلاح عمن ولوا أمرهم امرأة .

هذا الاعتراض بامر واقع ولكنه لا يرد علينا ، لان الفلاح المنفى هـو الفلاح في لسان الشرع وهو تحصيل خير الدنيا والآخرة، ولا يلزم من ازدهار الملك أن يكون القوم في مرضاة الله ومن لم يكن في طاعة الله فليس من المفلحين ولو كان في أحسن حال فيما يبدو من أمر دنياه على أن أكثر من ولوا أمرهم امرأة من الامم اذا قابلهم مثلهم كانت عاقبتهم أن يغلبوا •

الآية العاشرة وهي 24 من سورة النمل

و وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَانُ ٱعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ ٱلسَّيِيلِ فَهُمْ لاَ يَهْتَدُونَ .

الالفاظ والتراكيب: من دون الله: تجاوزوا عبادة الله الى عبادة الشمس ، زين : حسن أعمالهم: سجودهم للشمس وغيره من أعمال كفرهم • فصلهم: صرفهم صرفا شديدا • السبيل : هو الطريق الوحيد الممهود للنجاة وهو توحيد الله • لا يهتلون : لا يكون منهم سلوك في طريق الحق والسداد •

جملة وجدتها مستانفة للبيان جوايا على تقدير سؤال فالكلام السابق بين حالتها من ناحية الدنيا فتتشوف نفس السامع الى معرفة حالتها من ناحية الدين عدم اهتدائهم مسبب عن صد الشيطان لهم وصده مسبب عن تزييفه لاعمالهم لهم ، هذا ما تفيده الفاء •

المعنسى: وجدتها وقومها مجوسا يعبدون الشمس فيسجدون لها ولا يسجدون لله ، وقد تمكن الشيطان منهم فحسن فى أعينهم أعمالهم فصرفهم عن عبادة الله وتوحيده مع ظهور الدلائل ووضوح الآيات، فثبتوا على ضلالهم لا يكون منهم اهتداء لطريق النجاة الظاهر فى حال من الاحوال •

سلاح الشيطان وأصل الضلال: محبة الانسان تفسه غريزة من غرائزه وهو محتاج اليها ليجلب لنفسها حاجتها ويدفع عنها ما يضربها ويسعى فى تكميلها • هذه هى الناحية النافعة والمفيدة من هذه الغريزة، ولكنها من جهة أخرى هى مدخل من أعظم مداخل الشيطان على الانسان فيحسن له أعماله وهو لمحبة نفسه يحب أعماله ويغتر بها فيذهب مع هواه فى تلك الاعمال على غير مدى ولا بيان فيهلك ملاكا بعيدا فاستعسان المرم لاعماله هو أصل ضلاله وتزيين الشيطان لتلك الاعمال هو أحد سلاح للشيطان •

الوقاية: فعلى المرء أن يتهم نفسه في كل ما تدعوه اليه وأن يـزن جميع أعماله بميزان الشرع الدقيق خصوصا ما تشتد رغبته فيـه ويعظم حسنه في عينه •

الآية العادية عشرة وهي 25 من سورة النمل

« أَلاَّ يَسْجُدُوا لِلَّهِ ٱلذِى يُخْرِجُ ٱلنَّبَّءَ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا يُخْفُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ »

الالفاظ والتراكيب: الا يسجه على عسدم سجودهم فأن مصدرية ولا نافية وهو بدل بعض من أعمالهم خصص بالذكر لانه أصل كفرهم ومبعث فساد أعمالهم والمخبوء الشيء المخبوء فعل بمعنى مفعول يقال خبأت الشيء اخبؤه خبأ بمعنى سترته عن العيون ، فالخبء يشمل كل ما احتوته السموات والارض مما يبرزه الله للخلق لمنفتعهم فتشاهده العيون مثل المطر والنبات أو تدركه العقول مثل بدائع الخلق ودقائق الصنع ، ومنه ما يكشفه الله لعلماء الاكوان من أسرار الخلقة عندما يستعملون عقولهم ووسائلهم العلمية فيأتون بما فيه نفع للعباد ورقعى للمران ويعلنون: يظهرون للناس.

المعنى: زين لهم الشيطان من أعمالهم على الخصوص عدم سجودهم لله الذى أقام عليهم الحجة بما يخرجه لهم من الخيرات المخبئات من السموات والارض من أمطار السماء ونبات الارض مما يدل على عظيم قدرته ولطف علمه الذى أحاط بما ببواطن الاشياء وظواهرها وبما تنطوى عليه السرائر أو تواريه الستائر وبما هو ظاهر للعموم .

استدلال وتوجيهه: السجود مظهر لغاية الذل والخضوع والانقياد والاستسلام وتلك أصل العبادة ولا يستحقها من العبد الا من هو حقيقة للنعم الغنى الكامل القوى ، وما هو الا خالقه ، فاستدل على استحقاق الله للسجود دون غيره بما ذكر من اخراجه الخبو، ويشمل علمه لما خفى وما علن، وذلك متضمن لكماله وانعامه وشمول علمه وعموم سلطانه .

حكم وانبناؤه: انبنى على أن السجود عبادة ولا يستحقها الا الخالق تحريم السجود للمخلوق فلا يجوز أن يعظم به أحد أحدا ولو لم يقمد به المبادة الما أذا قصد به العبادة فهو الكفر البواح . تحدير: كثيرا ما رأينا في الرسوم التي تنشرها الصحف أناسا من المسلمين راكمين أو مقاربين للسجود لذي سلطان • فعلى المسلم أن يحدر من ذلك فلا يفعله رلا ينعني لاحد من الخلق وأن ينكره اذا رآه •

تشويق القرآن الى علوم الاكوان: من اساليب الهداية القرآنية الى العلوم الكونية أن يعرض علينا القرآن صورا من العالم العلوى والسفلى في بيان بديع جذاب يشوقنا الى التأمل فيها والتعمق في اسرارها، وهنا يذكر لنا ما خبأه في السموات والارض لنشتاق اليه و وننبعث في البحث عنه واستجلاء حقائقه ومنافعه بدافع غريزة حب الاستطلاع ومعسرفة المجهول وبمثل هذا انبعث اسلافنا في خدمة العلم واستثمار ما في الكون الى أقصى ما استطاعوا ومهدوا بذلك السبيل لمن جاء بعدهم، ولن نعز عزهم الا اذا فهمنا الدين فهمهم وخدمنا العلم خدمتهم .

ترتيب فى الاستدلال: اخراج الخب لا يكون الا من العالم بذلك الخب الذى أحاط علمه به فى حال ستره وفى حال ظهوره فيدل ذلك على شمول علمه لما ظهر وما بطن ومنه ما يخفون وما يملنون ولذلك عطفه عليه لترتبه عليه ترتب المدلول على دليله •

الآيـة الثانية عشرة وهى 26 من سورة النمـل « أُللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ رَبُّ أَلْعَنْ شِ ٱلْعَظِيمِ »

الالفاظ والتراكيب: العرش: مخلوق عظيم من عالم الغيب أعظم من السموات والارض •

المعنى: الموصوف بتلك الصفات والمنعم يتلك الانعامات المستحق للسجود منهم وقد زين لهم الشيطان عدم السجود له معود ألله الذي لا معبود غيره ولا يستحق العبادة سواه خالق المخلوقات كلها والمالك لها والمدبر لامرها والمتصرف فيها من أصغر مخلوق الى أعظم مخلوق وهرو عرشه العظيم الذي فاق كل ما نرى من عالم الشهادة .

توجيه الترتيب: لما ذكر استحقاقه للمبادة بكمالاته وانعاماته ذكر أن لا مستحق للعبادة غيره اذ لا يشاركه في تلك الكمالات والانعامات سواه،

فكان الجملة كالنتيجة لما قبلها ، ولما ذكر وحدانيته في الالوهية فلا يعبد سواه ذكر وحدانيته في الربوبية بانفراده في الخلق والملك والتصرف والتدبر لهذا المخلوق العظيم ونبه به على ما دونه من المخلوقات ، ولما كان الحديث على عظمة ملك العباد ملك النبوة وغيره ذكر عظمة ملك الله الذي تصغر ازاءها كل عظمة ٠

بيان مراد: قد يتماثلان اللفظان ولكن يجب أن يعبر كل واحد بمعنى لائق بالمقام الذى قيل فيه ولقد جاء فى حق سليمان (ص) « وَأُوتِيناً مِنْ كَلَّ شَيْءٍ » ووصف الهدهد بلقيس بأنها أوتيت من كل شىء ولما كان المتحدث عنه أولا هو سليمان فكل شىء يعم ما يحتاج اليه من أمر النبوة وملك النبوة • كما أنه قد قيل عنها « وَلَها عَرْشُ عَظِيمٌ » وقال عن الله « رَبُّ الْعَرْشِ أَلْعَظِيمٍ » فعرش عظيم بين عروش الملوك ، وعرش الله عظمته اعظم من السموات والارض وهكذا لابد من اعتبار المقام فى فهم الكلم •

للعبرة والقدوة: قد ألهم الله الحيوانات الى ما قد ينفى عن بعض العقلاء ومضى منا كلام عن هذا فيما تقدم من هذه الآيات الكريمة وهذا الهدهد بين الهداهد و فلهم الهام خاص يقتضيه تخصيصه بهذا الموقف واتصاله بسليمان (ص) وزمن الانبياء زمن خرق العوائد وظهور الآيات ، وقد كان فى حسن بيانه وترتيب أخباره وبديع تهديه عبارة بالغة لاولى الالباب ، فقد تعصن بالعلم ونوه بالنبأ المتيقن وفصل النبأ فشرح حاليها الدنيوية والدينية وتنقل من تشويق الى تشويق أبلغ منه فكان متثبتا فيما أخبر بارعا فيما صور مستدلا فيما قرر وفيما أنكر بصيرا بكيد الشيطان للانسان متفطنا لانبناء الضلالات بعضها على بعض خبيرا بترتيب الادلة وحسسن الاستنتاج وفيما ذكر الله لنا من هذه العبر البالغة من هذا الحيوان الاعجم حث لنا على أن نسلك عندما نخبر ونبين أو نبحث وننظر أو نستدل ونرتب ونعلل _ أن نسلك عندما نخبر ونبين أو نبحث وننظر أو نستدل

واذا كان الله تعالى قد بعث غرابا ليتعلم منه ابن آدم كيف يوارى سوءة أخيه فكذلك ذكر لنا أمر هذا الهدهد الممتاز بين الهداهد لنقتدى به تنبيها لنا على أخذ العلم من كل أحد والاستفادة من كل مخلوق والشعور دائما بالنقص للسلامة من شر أدواء الانسان : العجب والكبر والغرور ٠٠٠ « وَقُلُ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً » « وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ » •

لمعة نفسية: الظواهر دلائل البواطن فالمرء يعرف من سبعات وجهه وفلتات لسانه وكثيرا ما تدل كلماته على مهنته أو فكرته وعقيدته, كما تدل هيئته أو لسته وشمائله •

وما يباشره المرء تنطبع به نفسه ويصطبغ خياله فيجرى على لسانه فى تشبيهاته وتمثيلاته وفنون قوله ، فقد تختلف العبارات عن شىء واحد فى وقت واحد باختلاف نفسيات المتكلمين عليه، وقد عرف الهدهد بين الطيور بثقوب البصر والاعتداء الى الماء فى جوف الارض خصوصا هدهد سليمان المتاز بين الهداهد، فلما استدل ذكر من صنع الله ما هو أقرب اليه واغلب عليه وهو إخراج الخبء الذى منه الماء المخبوء فى جوف الارض .

اشارة علمية: دلالة الصنعة على الصانع دلالة فطرية عقلية قطعية فكل ذى صنعة فى مكنته أن يستدل بصنعته على وجود خالق هذا العالم وكماله ويشاهد أن صنعته ما كانت الا به وبما له من قدرة فيها وعلم بها فيهديه ذلك الى أن هذا العالم ما كان الا من خالق قادر عالم و فالهدهد ذكر ما هو من عمله فى الاستدلال على وجود الخالق تعالى ووحدانيته ومثله كل ذى صنعية و

وفي كل شيء له آيسة . تبدل على أنه واحسد (1)

⁽¹⁾ الشهاب : ج 7 م 15 ـ رجب 1358 هـ ، 1939 م

المرسل والرسالة والرسول والمرسل اليهم

« يَسَ » ٠

(سورة يس ، الآية 1)

تمهيد: مثل هذا اللفظ مما افتتحت به بعض سور القرآن للعلماء فيه طريقتان:

الاولى أنه لفظ له معنى يعلمه الله فهو من المتشابه الذي لا يعلمه الراسخون ، وانما يؤمنون به ويردون علمه الى عالمه •

سؤال وجوابه: القرآن انزل للبيان ولا بيان الا بالافهام ، فكيف يكون في القرآن لفظ لا يفهم له معنى ؟ والجواب ان عدم فهم معنى من بعض عشرة كلمة افتتحت بها بعض السور لا يخل ببيان القرآن لما انزل لبيانه من عقائد وآداب وأحكام وغيرها من مقاصد القرآن .

توجيه وتنظير: ان الله تعالى اعطانا العقل الذى به ندرك الآيات التى نصبها لنا لنستدل بها على وجوده ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته ولطفه ورحمته وبالنظر في هذه الآيات نصل بتيسير الله بعقولنا الى ادراك بدائع عجيبة ، واسرار غريبة ما تزال تتجلى لنا ما دمنا نتأمل فيها ونعتبر بها وما يزال الانسان يكتشف منها حقائق مضت عليه ازمان وهو يعدما من المحال ، ويجتنى منها فوائد ما كانت تخطر له في أحقابه الماضية على بال .

لطف الله في جعل حد لعقل الانسان: غير أن استجلاء هذه الحقائق واستحصال هذه الفوائد من الآيات الكونية _ على تفاستها وعظيم نفعها _ محفوف بخطر الاعجاب بذلك العقل حتى يحسب أنه محيط بالحقائق كلها ، وإن مدركاتها يقينيات باسرها فيؤديه حسبانه الاول الى الفتنة بالمدركات فيحسب أنه لا شيء بعدها فقد يخرج الى انكار خالقها ، ويؤديه حسبانه

الثانى الى الذهاب فى ظنونه واوهامه وفرضياته الى غايات لا نسب بين اليقين وبينها • فكان من لطف الله بالانسان ان جعل لمقله حدا يقف عنده وينتهى اليه ليسلم من هذا الخطر،خطر الاعجاب بالعقل • ففى آيات الله الكونية حقائق كثيرة تقف العقول حيارى أمامها،وقد تشهد آثارها ولا تستطيع أن تعرف كنهها ، كحقيقة الكهرباء فى الكون ، وحقيقة الروح والعقل فى الانسان • فمثل هذه الحقائق المنغلقة التى يرتد عقل الانسان اليه عنها خاسئا وهو حسير هى التى تعرفه بقدره وبعظمة هذا الكون وفخامة أمره • فيقف بعقله عند حد النظر والاعتبار والاستدلال ببديع الصنعة وعظيم النعمة على حكمة الله البالغة ومنته السابغة • دون خليط للاوهام بالحقائق ولا فتنة بالمخلوق عن الخالق •

خفاء بعض حكم الاحكام ووجهه: هذه الحقائق التى خفيت عن العقل البشرى فلم يدرك كنهها لم تقدح فى دلالة آيات الاكوان على ما دلت عليه من وجود الخالق ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته وفضله واحسانه ورحمته، فكذلك لم يقدح فى بيان القرآن ودلالة آياته خفاء معانى بضع عشرة كلمة من كلماته ، وكما كان خفاء تلك الحقائق فى الآيات الكونية ايقافا للمقل عند حده ، وتعريفا له بقدره ، وتنبيها له على عظم آيات ربه - كذلك كان خفاء هذه المعانى فى الآيات القرآنية لمثل ذلك ، ونظير الآيات الكونية والآيات الكونية كعدد الصلوات والركمات والسبحدات التى خفيت على العقول حكمتها ، وقد ظهرت الحكم الكثيرة الجلية فى سائر أحكام الشريعة غيرها ، ولم يقدح فى حكمة الشريعة فى أحكامها ، خفاء ما خفى فى بعضها ، كما لم يقدح فى حكمة الشريعة فى من حقائق الآيات الكونية ومعانى الآيات الكلامية فى دلالتها وبيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هـى الحكمة المتقدمة في بيانها ،

ونظير الآيات الكونية والآيات الكلامية والاحكام الشرعية في هذا الخفاء الجزئي تصرفات الله في خلقه بمجارى اقداره ، فقد تظهر حكم الله فيها وقد تخفى ، وقد تخفى دهرا وتظهر بعد مدة • وقد نبهنا الله على هذه الحقيقة بما قص علينا في قصة يوسف عليه السلام وما كان

بجهولا من حكم قدر الله في مبدأ أمره وما ظهر من تلك الحكم الباهرة للقدر في آخر أمره و وبما قصه علينا في قصة أم موسى لما أوحى اليها بقذفه في الميم وعدم الخوف عليه وما كان من عواقب أمره وكما لا ينفى الحكمة عن تدبير الله عدم ظهورها كذلك لا ينفى الحكمة عن شرعه عدم فهمها ولا يقدح في دلالة الآيات وبيانها عدم ادراك كنهها أو عدم فهم معناها و

قيام العجة على الانسان مما عرفه: ففى خلق الله وفى شرع الله وفى مرع الله وفى قدر الله وفى كلام الله ما يخفى على العقول ادراك حقيقته أو حكمته، أو معناه الطفا من الله بالانسان له وقد قامت الحجة عليه فيما جهل بما عرف وتجلت له بدائع الخلقة وجلائل النعمة فيما ظهر، فآمن بوجود مثلها فيما خفى اذ الرب العكيم الرحيم لا يبكون منه الا ما هو حكمة وفيه نعمة، فكان الانسان فى القسم الاول مدركا مستدلا معتبرا، قد استعمل عقله فاداه الى الايمان واليقين فيما ظهر وكان فى القسم الثانى مصدقا مذعنا لربه صاغرا ، قد ادرك العجة فآمن بالغيب فيما استتر فجمع بين النظر والاستدلال ، والتسليم والاذعان و

فهذا توجيه وجود لفظ لا نفهم معناه من كتاب الله _ عند من يقول به _ ببيان حكمته ، مع تنظيره بمثله في خلق الله وشرعه وقدره •

بناء العمل على هذا العلم: قد رأيت كيف يقف العقل عاجزا أمام بعض اسرار الخلق والقدر والشرع ، والقرآن مع يقينه بما علم منها أن ما عجز عن ادراكه ما هو الا متلل ما على الحلق والحكسة والنعمة اذ الجميع لما عرف وما عجز عنه لم من الله واحد حكيم خبير رحمن رحمن رحيسم

فليذكر الناظر في خلق الله وقدره وشرعه وكلامه دائما هذه العقيقة: وهي ثبوت الحق والحكمة والنعمة في جميعها، وامكان عجز عقله في بعض المواضع والاحوال عن ادراكها فيكون عمله في خلق الله هو النظر والبحث والتحليل والاكتشاف واستجلاء الحقائق الكونية واستخراج الفووائد الفوائد والعملية الى اقصى حد توصله اليه معلوماته وآلاته، حتى اذا انتهى الى مشكل استغلق عليه اعترف بعجزه، ولم يرتكب من الاوهام والغروض

البعيدة ما يكسو الحقيقة ظلمة ، ويوقع الباحث من بعده في ضلالة أو حيرة • فكثيرا ما كانت الفروض الوهمية الموضوعة موضع اليقينيات سببا في صد العقول عن النظر وطول أمـد الخطـيا والجهل • ويكون عمله في قسدر الله هسو الاعتبار في تصاريف القسدر ، والاتعاظ بأحوال البشر ، واستحصال قواعد الحياة من سير الحياة ، فاذا رأى من تصاريف القلم ما لم يعرف وجهه ولم يتبين له ما فيه من عدل وحكمة واحسان ورحمة ٠ فليذكر عجزه،وليذكر ظهور ما خفي عنه من مثل ذلك في وقت ثم ظهر له فيوقن أن هذا مثله وانه اذا طالت به الايام قد يظهر له من وجهه ما خفي منه فيتلقاه الآن بالتسليم والتنزيه • رادًّا علمه الى الله تعالى مفوضا أمره اليه ويكون عملــه في شرع اللــه هــو الفهم لنصوص الآيات والاحاديث ومقاصد الشرع وكلام أثمة السلف وتعصيل الاحكام وحكمها والعقائد وأدلتها والآداب وفوائدها والمفاسد واضرارها ، حتى اذا بلغ الى حكم لم يعرف حكمته وقضاء لم يدر علته ذكر عجزه فوقف عنده • فلم يكن منن المرتابين ولا من المتكلفين ، ولم يمنعه عجزه عن تعليل، وتبين وجه ذلـك القليل عن المضى في التفهم والتدبر لما بقي له من الكثير • ويكون عمله في كتاب الله هو التفهم والتدبر لآيات والتفطن لتنبيهاته ووجوه دلالاته واستثارة علومه من منطوقه ومفهومه على ما دلت عليه لغنة العرب في منظومها ومنثورها ، وما جاء من التفاسير الماثورة ، وما نقل من فهـــوم الائمة الموثوق بعلمهم وامانتهم، المشهود لهم بذلك من أمثالهم • فاذا وقف أمام المتشابه رده الى المحكم ، واذا انتهى الى فواتح السور ذكر عجيزه فآمن بما لها من معنى وقال : الله به أعلم • فهذا السير النظرى والعمل العلمي المبنى على اليقين بعدل الخالق جل جلاله وحكمته ورحمته في خلقه وقدره وشرعه وكلامه ومعرفة العبد بقدره ومقامه يزداد السائر على مقتضاه ايمانا وعلما وفوائد جمة ويسلم من الغرور والاوهام والفتنة ٠ وهو سبيل الراسخين الذين يقولون فيما لا يفهمونه:

« آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ، وَمَا يَدَّكُرُ إِلَّا أُوْلُوا ٱلْأَلْبَابِ » •

الثانية: في فواتع السور، وذهبت جماعة من أهل العلم من السلف والخلف الى أن هذه الفواتح قد فهمت العرب المراد منها ولذلك لم تعترض

على البيان بها ولا طعنت في عربيته بعدم فهمها وان كنا لا نجد في كلامها ما نعرف به المعنى الذي فهمته منها • وممن ذهب الى ذلك الامام أبو بكر ابن العربي فقال في كتاب « القبس على موطا مالك بن أنس » : « وليست من المتشابه الذي لا يعلمه الا الله ، فان محمدا صلى الله عليه وآله وسلم لو خاطب الكفار منها بما لا يفهم لكان ذلك أقوى أسبابها في الطمن عليه ، وكانوا يقولون : هذا يتكلم بما لا نفهم وهو يدعى انه بلسان عربي مبين • وما حمعسق في اللسان ؟ وما كفهيعص في الكلام ؟ فدل انهم فهموا الغرض وعرفوا المقصود » •

اختلاف المتاولين: منهم طائفة تكلمت على كل لفظ من الفاظ الفواتع وذكرت له معنى واختلفوا فى تلك المعانى التى ذكروها وهى كما ذكر الامام ابن العربى: « لا سبيل الى تعييز واحد منها بدليل لانه معدوم ، ولا باثر لانه غير منقول ، ولا تطمئن الى شىء منها القلوب التى عاشت على اليقين ، ولا تسلم واحدا منها العقول التى اعتادت قفو العلم على نود السدليل .

ومنهم طائفة اخذتها كلها بوجه واحد فقال بعض: أنها حروف تنبيبه تقرع الاسماع فتلفت السامعين إلى الاستماع والتدبر لما اشتملت عليه السورة من الاحكام والمقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهى نظير السورة من الاحكام والمقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهى نظير وافحام وتقريع لان القرآن الذي عجزوا عن معارضته ، من هذه الحروف واخواتها تركبت كلماته فكانها يقال لهم : ما هذا الذي عجزتم عنه الاكلام من جنس كلامكم ، وما ركبت كلماته الا مما ركبت منه كلماتكم ، وهذا لعجزهم أفضح ، ولتقريعهم أوجع ، ومما يؤيد هذا أن أكثر هذه الفواتح ذكر بعده الكتاب المعجز وصفاته مثل قوله تعالى : « أَلَمْ ذَلِكَ ٱلْكِتَابِ لا كَيْبَ فِيهِ مَنْ رَبّ الْعَلَيْكَ ٱلْكِتَابِ بِالْحَقِي الآية ، «أَلَمْ كِتَابُ أَخْكِمَة ، « أَلَوْ كِتَابُ أَخْكِمَة ، « أَلَوْ كِتَابُ أَخْكِمَة أَلْكِمَابٍ المُنْكِمَابِ الْمُنْكِينِ » « طَسِيمٌ تِلْكَ آياتُ ٱلْكِتَابِ المُنْكِمَابِ الْمُنْكِينِ » « طَسِيمٌ تِلْكَ آياتُ ٱلْكِتَابِ المُنْكِمَابِ الْمُنْكِينِ » « طَسِيمٌ تِلْكَ آياتُ ٱلْكِتَابِ المُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِمَابِ الْمُنْكِينِ » « طَسِيمٌ تِلْكَ آياتُ ٱلْكِتَابِ المُنْكِمَابِ الْمُنْكِينِ » « طَسِيمٌ تِلْكَ آياتُ ٱلْكِتَابِ المُنْكِينِ » « طَسِيمٌ تِلْكَ آياتُ ٱلْكِتَابِ المُنْكِينِ » « طَي تَنْزِيلُ الْكَتَابِ الْمُنْكِينِ » « طَه تَنْزِيلُ الْكَتَابِ الْمُنْكِينِ » « طَه تَنْزِيلُ الْكَتَابِ الْمُنْتَابِ الْمُنْكِينِ » « طَه تَنْزِيلُ الْكَتَابِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْمِينِ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِي

الفائدة العملية: قد افتتحت هذه السور من القرآن العظيم بكلمات التنبيه وجاءت اول سورة منه بعد الفاتحة مفتتحة به ، فلتكن عند قراءته في انتباه ، واقبال على استيعاب لفظه وتفهم معناه ، فان القارىء للقرآن والسامع له في حضرة الرب ، على بساط القرب ، والغفلة في هذا المقام من قلة الآداب ، ومن قل أدبه في مقام الاحسان والكرامة استوجب اضعاف ما يستوجبه غيره من العتب والملامة وتعرض لموجبات الحسرة والندامة ، فالله نسال أن يجعلنا من قرائه على انتباه واستحضار ، آناء الليل واطراف النهار ، العاملين به بالعشي والإبكار ، انه الجواد الكريم الستار ،

« وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ (2) إِانَّكَ لِمَنَ الْمُرْسَلِينَ (3) عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمِ (4) تَنْزِيلُ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ (5) لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أُنْذِرَ آباؤُهُمُ فَهُمْ غَافِلُونَ (6) » .

(سورة يس)

بيان المفردات: العكيم: هو الموصوف بالحكمة ، واصل اللفظ من حكم ، بمعنى أمسك ، فالحكمة هى العلم الصحيح الذى يمسك صاحبه عن الجهالات ، والضلالات ، والسقالات ، فيكون ذا ادراك للحقائق قصويم ، وخلق كريم ، وعمل مستقيم ، لا يحكم الا عن تفكير ، ولا يقول الا عن علم ، ولا يفعل الا عمن بصيرة فاذا نظر أصاب ، واذا فعمل أطاب ، واذا نطق أتى بفصل المخطاب ووصف القرآن بالحكيم لانه هو العلم الصحيح المثمر لهذا كله ، والصراط المستقيم : هو دين الاسلام ، الذى جاء به جميع المرسلين ، قبل النبى _ صلى الله عليه وعليهم وسلم _ ، تنزيل : بمعنى منزل ، وهو الصراط المستقيم ، العمزيز : القوى الغالب المنع بمعنى منزل ، وهو الصراط المستقيم ، العمزيز : القوى الغالب المنع الذى لا نظير له ، الرحيسم : المنعم الدائم الانعام والإحسان ، الاندار : الاعلام بوقوع ما يخاف منه وهو الهلاك والمذاب العاجمل والآجمل ، والغافل عن الشيء : التارك له المعرض عنه ، مسع حضووه لديه لاشتغال بالمه بسمواه ،

المعنى: اقسم الله تعالى بالقرآن الحكيم على أن محمدا صلى الله عليه وآله وسلم – من المرسلين ردا على من قالوا له: لست مرسلا ، في حال أنه على دين الاسلام الذي بعنه الله به ثابتا عليه في عقده ، وقوله ، وفعله وجميع أمره • واخبر تعالى أن هذا الاسلام الذي جاء به النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – نزله عليه الله القوى الغالب ، الذي لا يغالب ، المديم الشبيه والنظير، والمنعم الدائم الانعام المستمر الاحسان • وبين تعالى أنه كان من المسلمين لينذر الامة العربية ويعلمها سوء عاقبة ما هي عليه من الشرك والضلال ، تلك الامة التي ما أنذر آباؤها فهي مشتغلة بما توارثته من آبائها من عبادة الاوثان ، وارتكاب الاثم والعدوان ، وأنواع الضلال والخسران ، معرضة عن توحيد خالق الارض والسموات، وعن النظر فيما نصب للدلالة عليه من الآبات ، طال عليها أمد الجهالة ، واستولت عليها أسباب الضلالة ، فتمكنت منها الغنلة ، التمكن التام ، فذهبت في أوديتها البميدة المدى ، كالانعام أو أضل من الانعام •

أصل المعرفة والسلوك من هذه الآيات الكريمة :

تمهيد: خلق الله الخلق حنفاء موحدين ، فاتتهم الشياطين فاضلتهم عن سواء السبيل ، فمن رحمته تعالى بهم ، أن ارسل اليهم ، رجالا منهم لهدايتهم ، وانزل عليهم كتبا منه ، لدلالتهم • فالله هو المرسل وتلك الكتب هى رسائله ، وأولئك الرجال هم رسله ، والخلق هم المرسل اليهم • .

المعرفة: فللمرسل العلو والكمال ، وله الخلق ، والامر ، ومنه الرحمة والعدل ، والاحسان ، والفضل ، وله الربوبية ، والالوهية ، دون شريك ولا مثال .

وفى تلك الوسائل الحق ، والحكمة ، والنور المخرج من كل ظلمة والفرقان فى كل شبهة ، والفعل فى كل خصومة ، بها تفتح البصائر ، وتطهر الضمائر ، وتعرف طريق الحق والهدى ، من طرائق الباطلل والضلل .

ولأولئك الرسل _ عليهم الصلاة والسلام _ أكمل ما يمكن للانسان من كمال ، وأكمل المرفة بالمرسل _ تعالى _ وأعظم الخشية وأكمل الرحمة بالغلق ، وأشد الشفقة عليهم ، وأكمل العلم بما جاءوا به وأعظم التمسك به ، وأكثر الاتباع له ، فلا كمال الا بالاقتداء بهم ، ولا نجاة الا باتباعهم ، ولا وصول الى الله تعالى الا باقتفاء آثارهم • وللمرسل اليهم عجز المخلوق وضعفه أمام خالقه ، وحاجته وافتقاره اليه وعليه حق عبادته ، وطاعته والرجاء لفضله ، والخوف من عقاب ، والفكر في آيات ، ومخلوقاته والنهوض للممل في مرضاته ، واستثمار أنواع نعمائه ، والشكر له على جميع آلائه • فبمعرفة هذه الاربعة حق معرفتها ومعرفة مقام كل واحد منها ، وما لمه فيمه كمال الانسان العلمي الذي هو أصل كماله العمل ،

وقد اشتملت هذه الآيات على هذه الاربعة في حق الامة المحمدية فالمرسِل هو « العزيز الرحيم » والرسالة هي « القرآن الحكيم » والرسول هو « محمد » ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ المخاطب بـ «إِنَّكَ كِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ» والرسل اليهم هم العرب الذين « مَا أُنْدِرَ آبَاؤُهُمُ فَهُمُ غَافِلُونَ » •

تعهيسه: لما ضل الغلق عن طريق الحق ، والكمال ، الذي يوصلهم اليه : الى مرضاته والفوز بما لديه ، ارسل اليهم الرسل ليعرفوهم بان ذلك الطريق هو الاسلام ، ويكونوا أدلتهم في السير وقادتهم الى الغاية ، وأنزل عليهم الكتب لينيروا لهم بها الطريق ، ويقودوهم على بصيرة ، ويتركوهم على البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يهلك عليها الا من ظلم نفسه ، فحاد عسن السواء ، أو تخلف عن القافلة فكان من الهالكين • فالقافلة هم الخلق ، والطريق هو الاسلام ، والادلة هم الرسل ، والمصابيح هي الكتب ، والغاية هو الله جل جلاله •

السلوك: فعلى مريد النجاة من المهالك والفوز باسمى المطالب وأعلى المراتب ـ ان ينضم الى القافلة الربانية يتماون مع افرادها ويقوم بعيق الرفقة فيها ، ويعد نفسه جزءا منها لا سلامة له الا يسلامتها فهو يعب لكل واحد منها ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لها ويهديه الى ما يهديها

اليه من خير ويقيه مما يقيها منه من سو، وان يطيع اولئك الادلة ويقتفى آثارهم وينزل بنزولهم ، ويرتحل بارتحالهم وأن يرجع فى معرفة وجوه السير ، واصنافه ، واوقاته ، ومراحله ومنازله ، اليهم دون أدنى اعتراض، ولا مخالفة ، ويقابل ما يتحملونه من مشاق الدلالة ، ومتاعب القيادة بغاية ما يستطيع من الادب معهم ، والتعظيم ، والانقياد لهم والمحبة فيهم ، وحسن الثناء عليهم ، وطلب عظيم الجزاء ، من الله تعالى لهم على عظيم احسانهم ، وان يلتزم ذلك الطريق ويسير فى سوائه غير مائل الى جنباته ، ولا ذاهب فى بنياته ، لا معرطا فى السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل ، ولا مفرطا فى السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل ، ولا مفرطا المقسرين ، وان يستنير بما رفعه أولئك الأدلة من مصابيح الهداية ، وان يستر تحت أنوارها الساطمة ، منتح البصر ، للاستضاءة بها غير مغلق وان يسير تحت أنوارها الساطمة ، منتح البصر ، للاستضاءة بها غير مغلق الناية التى هو سائر اليها ، فيقصر همه كله فى الوصول اليها ويحضرها الطريق واتعابها ويعذب لديه كل ألم فى الانتهاء اليها ، وتخف عليه مشاق الطريق واتعابها ويعذب لديه كل ألم فى الانتهاء اليها ،

فبسلوك هذا الطريق القويم ، بدلالة الرسول الكريم وأنوار الكتاب المبنى ، الى رب العالمين الرحمن الرحيم ، كمال الانسان العملى المبنى على الكمال العلمى ، وقد اشتملت هذه الآيات على ذكر السالكين ، وهم المنذرون وعلى الدليل وهو الرسول _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وعلى الطريق وهو الصراط المستقيم المنزل من الله ، وعلى ما بين الطريق وهو القرآن الحكيم .

العكمة في هذه الآية: قال ابن وهب: سمعت مالك رضى الله عنه يقول: « الحكمة: الفقه في دين الله والعمل به ، ففى الفقه في دين الله الكمال العلمي وفي العمل به الكمال العملي ، وهذه الآيات - علل ايجازها - قد استعملت على اصول ما به كمال الانسان العلمي وكماله العملي اللذان بهما كماله الروحي والبدني ونعيمه الدنيوي ، والاخروي وما كماله العلمي ، وكماله العملي الا بالمعرفة الصحيحة والسلوك المستقيم

وهما اللذان تقدم فى الفصل السابق بيانهما ، وفسر مالك الحكمة بهما اذ الفقه فى دين الله هو المعرفة الصحيحة ، والعمل به ، هو السلسوك المستقيم ، وهما الحكمة التى وصف به ، فى الآية الاولى القرآن العظيم ، لانه كتاب العلم ، والعمل اللذين لا يكون بدونهما حكيم • فكما اشتملت هذه الآيات على أصول الحكمة ولت على أصلها ، وماخذها ، وما يكسون الانسان بعلمه والعمل بما فيه من أهلها ، وهو القرآن الحكيم •

توجيه القسم في الآيات: اقسم الله بالقرآن العكيم على ان معمدا من المرسلين ، ليندر الغافلين حال انه على صراط عظيم مستقيم منزل مسن العزيز الرحيم ، لان القرآن هو كتاب محمد ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ الذي كان يتخلق به ويهتدى بما فيه وينذر به ويدعو اليه ويبينه للنام بقوله ، وهو برهانه ، وحجته وآيته ، ومعجزته .

كما أن كتاب الاسلام ، الذى هنو الصراط المستقيم ، فيه حجته ودلائله ، فيه أحكامه وحكمه ، فيه آدابه وشمائله ، فيه بيان حقيقته وما هو منه ونفى ما ليس منه عنه ، فيه بيان تاريخه ، وتاريخ الانسانية معه فيه ذكر أوليائه ، وحسن بلائهم فى سبيله ، وحسن أثره فيهم ، والعود بالماقبة المحمودة عليهم ، وذكر أعدائه وجهدهم فى مقاومته وسقوط شبههم أمام حجته وذهاب باطلهم أمام حقه ، وشدة أخذه لهم ، على ظلمهم ، ونول نقمته بهم ، وحلول دائرة السوء عليهم ، فيه الاسلام كله ، فمن طلبه فيه ، وجده ، ونجا به ، ومن طلبه في غيره ظل وكان من الهالكين .

عقائد وادلتها من هذه الآيات :

العقيدة الاولى: محمد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ •

دليلها الاول: القرآن الحكيم الذي جاء به رجل أمى ما قرأ ولا كتب ولا دارس العلماء ولا عرف الكتب •

ودليلها الثانى: موافقة دعوته _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لدعوة المرسلين _ صلوات الله عليهم _ الى عبادة الله وحده وتصديق ما جاءهم به من عنده دون ان يسالهم على ذلك أجرا وهذا من قوله : « لَكُنَّ ٱلْمُرْسَلِينَ »

فهو من المرسلين من جهة ارساله لانه منهم نى اقواله وافعاله نظير قول تعالى : « قُلْ مَا كُنْتُ بِلْعَقْ وَصَلَّقَ تعالى : « كُلْ جَاءَ بِالْعَقْ وَصَلَّقَ اللهُ سُلِينَ» وقوله : « كُلْ جَاءَ بِالْعَقْ وَصَلَّقَ اللهُ سُلِينَ» وقوله : «إِنَّا أَوْحَيُنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْلِمِ».

ودليلها الثالث: هذا الدين الكامل الجاسع الذى هدى به النوع الانساني أفرادا وجماعات الى ما فيه سعادته ، فاطلق فكره وسدد نظرة وقوم عقائده وهذب أخلاقه ونظم اجتماعه ووضع له قواعد الحياة والمعران على العدل والاحسان ووجههم الى خالقهم وما أعد لهم عنده _ ان آمنوا وعملوا الصالحات _ من النعيم المقيم والرضوان التام .

ودليلها الرابع: سلوكه هو في حياته على هذا الصراط المستقيم من يوم عرف الدنيا حتى فارقها ، فكان يمثله على أكمل وجه لا يخل بشيء منه ، ثابتا عليه لا يحيد قيد شعرة عنه دون أن تحفظ عنه زلة و لا تعرف منه في القيام به والدعوة اليه فترة ، ولا تقف أمامه قوة ، ولا ترد له حادث عزمة ولا تعمله على هوادة فيه رغبة ولا رهبة ، ولا تبدل حاله رخاء ولا شدة فكان في كرم خلقه وتمام زهده وعظيم تألهه وتوجهه لربه بعد ما فتح الله له الفتح المبين ودخل الناس أفواجا في الدين كما كان أيام كان وحيدا بين أعظم أعدائه من المشركين، وما هذا من شأن البشر وطبعهم لولا عصمة وتأييد رب العالمين و

العقيدة الثانية: القرآن كلام الله ووحيه ، ودليلها أنه حكيم فما فيه من العلم وأصول العمل ، لا يمكن أن يكون الا من عند الله في عقائده ، ودلائلها وأحكامه وحكمها وآدابه وفوائدها ، إلى ما فيه من حقائق كونية كانت مجمولة عند جميع البشر، وما عرفت لهم الا في هذا العصر الاخير ، ومن أشهرها مسالة الزوجية الموجودة في جميع هذا الكون حتى أصغر جزء منه وهو الجوهر الفرد المركب من قوتين موجبة وسالبة ، جاءت هذه المسالة في آيات كثيرة منها ، قوله تعالى : « وَهِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْناً زَوْجُيْنِ لَكُمْرُونَ » و ومنها مسألة حياة النبات التي جاءت في مثل قوله تعالى : و وَجَعَلْنا مِن الله الله النباتات بواسطة الرياح التي تنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها التي تنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها

قوله تعالى : • وَأَدْسَلْنَا الرِّيَاحَ لُوَاقِحَ ، فهذه حقائق علمية كونية اجمع علماء العصر أنها من المكشفات الحديثة ولم تكن معلومة عند أحد من الخلق قبل اكتشافها ولا كانت عندهم الآلات الموصلة الى معرفتها • وكفى بهذا القل من الكثر دليلا على أن هذا القرآن ما كان الا من عند الله الذى خلق الاشياء ويعلم حقائقها •

العقيدة الثالثة : الاسلام دين اللب الذي شرعه وارتضاه ودليلها مستفاد من وصفه بانه صراط مستقيم ، فهو تشريع تام عام لجميع أعمال الانسان، أعمال قلبه وأعمال لسانه وأعمال جوارحه وجميع معاملاته الخاصة والعامة بين أفراده وأممه، ولا تخرج كلية من كلياته ولا جزئية من جزئياته عن هذا الاصل العام المتجلي في جميع الاحكام وهو « الحق والعدل والخبر والاحسان ، • وقد وضع عقلاء الامم شرائع في بعض نواحي أعمال الانسان ولكنها باجماع المتشرعين لا تخلو من نقص واعوجاج واضطراب ، فهم ما يفتاون يتبعونها بالتكميل والتقويم والتعديل على ممر الايام ولو عرضت كل حكم من أحكامه على الاصل العام الذي ذكرناه لوجدته منطبقا عليه ظاهرا فيه حتى ما خفي وجهه على الامم الاجنبية عن الاسلام آيام تأخرها . قد ظهر لها فضله ونفعه أيام تقدمها ، فجاء كبراء عقلائها يعترفون فيها بصواب ما شرعه فيها الاسلام ، ثم هم يعجزون عن تطبيقها على أممهم للعادة الغالبة والوارثة القديمة , منها مسألة الطلاق وتسعدد المزوجات وتعريم الربا تحريما باتا ، فكم من عالم غير مسلم صرح بأن الحق والعدل والخبر للانسانية في هذه المسائل هو ما شرعه الاسلام على الوجه الذي شرعه الاسلام. بهذه الاستقامة التامة العامة المطردة في شرع جاء به رجل أمى من أمة أمية جاهلية يجزم كل عاقل بانه ليس من وضع العباد وانما هو من وضع خالق العباد ٠ (*)

 ^(*) الشهاب : ج 2 م 10 _ شوال 1352 هـ جانفي 1934 م .

الوحي مصدر الاسلام

جملة ، تَنْزِيلُ ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ » بينت وجه استقامة ذلك الصراط الذي هو الاسلام بانه تنزيل العزيز الرحيم • وأفادت أن جميع هذا الدين وحي من الله منزل على نبيله (ص) وهذا لأن مرجع الاسلام في أصول وفروعه إلى القرآن وهو وحي من الله إلى السنة النبوية وهي وحي أيضا لقوله تعالى : «وَمَا يَنْظِقُ عَنِ ٱلْهُوكِي إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحَي يُوحَي، وكل دليل من أدلة الشريعة فانه يرجع إلى هذين الاصلين ولا يقبل الا اذا قبلاه ودلا عليه • وكل شيء ينسب للاسلام ولا أصل له فيهما فهو مردود على قائله • وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : « من احدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهسو رد » •

الاسلام دين العبر والرحمة: ذكر من اسمائه تعالى فى هذا الموطن العزيز الرحيم للتنبيه على أن هذا الدين الذى نزله الرب الموصوف بالعزة والرحمة عود دين عزة ورحمة .

ومن مقتضى العزة القوة والمنعة والرفعة ، ومن مقتضى الرحمة الفضل والخير والمصلحة ، وهذه كلها متجلية في أحكام الاسلام والعدل والاحسان اللذان أمر الله بهما وانبنت أحكام الاسلام عليهما لا يكونان الاعن العزة والرحمة ، فالذليل لا ينهض بالحكم ولا يقيم ميزان العدل ، والقاسى لا يكون منه إحسان .

اهتداء واقتداء: فالمسلم المتحقق بالاسلام المهتدى بهدايته لا يكون الا عزيزا رحيما فالذلة من المسلم نقص فى اسلامه والقساوة مثلها نقص فيه، وقد ذكر الله تعالى سادات المسلمين في عزتهم فقال: «وَاللِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ النَّبُعُيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ » وذكرهم فى رحمتهم فقال: « وَيُؤْثِرُونَ عَلَى انْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » ونعم القدوة هم لجميع المسلمين •

الندارة ثمرة الرسالة: كان من المرسلين لينند الغافلين فالاول كمال والثانى تكميل، وقد فطر الله رسله (ص) على الرحمة وحب الخير فكانوا احرص الناس على نجاة الناس وكمالهم وسعادتهم فصبروا على تكذيبهم واذا يتهم حتى أدوا أمانة الله اليهم وأقاموا حجته عليهم وكان الله ينجيهم ومن آمن بهم وينزل عقوبته بالمكذبين لهم وينصرهم عليهم فاعلم محمدا (ص) لا بانه من المرسلين لينذر لليأتسى بهم ويصبر صبرهم ويرجو من نصر الله له واهلاك أعدائه ما كان منه تعالى لهم .

اقتداء: العلماء ورثة الانبياء وما ورث الانبياء دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم، والعلم مستمد من الرسالة، فعلى أهله واجب التبليغ والنذارة والصبر على ما في طريق ذلك من الأذى والبلايا، والعطف على الخليق والرحمة وقد قال الله تعالى: « فَلَوْلا نَفْرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمٌ طَائِفَةٌ لِيَسَفَقَهُوا فِي الْقِينِ وَلِينْلِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْلَرُونَ » •

التنويج في الاندار: ارسل الله مجمدا صلى الله عليه وآله وسلم للعالمين بشيرا ونذيرا ، ودرَّجه في الندارة على مقتضى الحكمة من القريب الى البعيد فأمره باندار عشيرته بقوله تعالى : « وَأَنْلِوْ عَشِيرَتَكَ أَلْأَقُرُبِينَ ، فصعد الصفا فنادى بطون قريش حتى نادى العباس عمه وصفية عمته وفاطمة ابنته وقال لهم اشتروا أنفسكم لا أغنى عنكم من الله شيئا ، وأمره باندار من حول مكة من العرب بقوله تعالى : « لِتُنْلِوْ أُمَّ أَلْقُرى وَمَنْ حَوْلَها ، المؤيد بصدر الكلام ومو قوله : على الوجه الاقرب في معنى « وَمَنْ حَوْلَها » المؤيد بصدر الكلام ومو قوله : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًا ، ومثلها في انـذار المـرب ما في هذه الآية وهو قوله : « لِتُنْلِز تَوْمًا مَا أُنْلِز آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ، فكان يعرض نفسه على قبائل العرب في المواسم • وامره بتعميم الانذار بمثل قـوله تعالى : « يَا أَيُّهَا العرب في المواسم • وامره بتعميم الانذار بمثل قـوله الامم تحمل كتبه الى ملوكها بالدعوة الى الاسلام وكان ذلك هو الانذار العام.

انعفاع اشكال: قد كان النبي يرسل الى قومه خاصة وارسل نبينا (ص) الى الناس عامة بمثل قوله: « لِأَنْدِّرُكُم بِ فِ وَهَنْ بَلَغَ » أى بالقرآن كل من بلغه القدرآن ولا يشكل على ذلك مثل ما تقدم من الآيات في انذار

عشيرته الاقربين وقومه العرب لانه ابتدا بهما لحكمة التدريج وحق القريب لا للتخصيص بدليل ما جاء من آيات التعميم ·

اقتداء: مكذا على المرء أن يبدأ في الارشاد والهداية باقرب الناس اليه ثم من بعدهم على التدريج ، وعندما يقوم كل واحد منا بارشاد أهله واقرب الناس اليه لا نلبث أن نرى الخير قد انتشر في الجميع • فمن الاسر تتركب الامة فعندما يعنى كل واحد باسرته ترتقى الامة كلها بارتقاء اسرها كارتقاء أي كل بارتقاء أجزائه فيكون المعتنى بأسرته في الوقت نفسه معتنيا بأمته وعندما يقصد بخدمة أسرته خدمة أمته يثاب ثواب خادم الجميع ، أسرته بالفعل وأمته بالقصد أو أسرته مباشرة وأمته بواسطة وكل هذا مما يثاب المرء شديا عليه •

استطراد واستنباط: لما كان العرب لم يأتهم نذير قبل النبى صلى الله عليه وآله وسلم بنص هذه الآية وغيرها فهم فى فترتهم ناجون لقوله تعالى: وَهَا كُنّا مُعَدِّبِينَ حَتَّى نَبُعْثَ رَسُولاً ، و ﴿ أَنْ تَقُولُوا هَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيعِ وَلَا نَذِيرٍ ، وغيرهما، وكلها آيات قواطع فى نجاة اهل الفترة ولا يستثنى من ذلك الا من جاء فيهم نص ثابت خاص كعمر بن لعى اول من سبب السوائب وبدل فى شريعة ابراهيم وغير وحلىل للعرب وحرم ، فأبوا النبسى (ص) ناجيان بعموم هذه الادلة ولا يعارض تلك القواطع حديث مسلم عن انس (ض) ان رجلا قال للنبى صلى الله عليه وآله وسلم يا رسول الله أين أبى ؟ قال نفى النار، فلما قفا الرجل دعاء فقال ان أبى وأباك فى النار ، لأنه خبر أحاد فلا يعارض القواطع وهو قابل للتأويل بحمل الاب على العم مجاذا يحسنه المشاكلة اللفظية ومناسبته لجبر خاطر الرجل وذلك من رحمته (ص)

سبب الغفلة ودواؤها: انادت الغاء في قوله تعالى: « فَهُمْ غَافِلُونَ » ان غفلتهم تسببت عن عدم انذارهم • فكل امة انقطع عنها الانذار وترك فيها التذكير واقعة في الغفلة لا معالة • ولما كان ترك الانذار والتذكير موقعا في الغفلة ، فالانذار والتذكير يزيلانها ، فقد عرفتنا الآية الكريمة بسبب الغفلة وبعلاجها لنحذر سببها ونعالج أنفسنا وغيرنا بعلاجها •

تطبيق: كان الناس منذ زمن قريب لا يسمعون ولا يسمع منهم لفظ الاهتداء بهداية القرآن العظيم والاقتداء بهدى الرسول الكريم (ص) والسير بسيرة السلف الصالح في النهوض باعباء الدنيا والدين وهم _ الا قليلا _ عن هذا غافلون ، أما اليوم بعد أن نهض العلماء المصلعون بواجبهم ونشروا دعــوة الحق في قومهم فقد أصبح ذلك معروفا عند أكثر الناس وعناية طلاب العلم ومناط رغبتهم وفي متناول الناس بجمع طلقاتهم. وانا لنرجو من فضل الله المزيد و ونشاهد ذلك _ والحمد لله _ كل يوم يزيد فالحمد لله على ما علم والهم وبصر ويسر و نساله دوام التفويق والتسديد يا رب المالمــين (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 3 م 10 ـ ذو القعدة 1352 هـ فيفرى 1934 م ٠

لا يؤمن من سبق في علم الله عدم إيمانه

« لَقَدْ حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِ هِمْ فَهُمُ لَا يُؤْمِنُونَ » .

(سورة يس ، الآية 7)

المناسبة: علم الله ان نبيه صلى الله عليه وآله وسلم يقوم بالنذارة لقومه ويبذل غاية جهده في تنبيههم من الغفلة ، وانقاذهم سن الهلكة • وعلم انهم لا يؤمن به الا اقلهم وعلم ان ذلك يكون من أعظم ما يؤلم النبي (ص) لشدة حرصه على ايمانهم ، وعظيم شفقته عليهم • ولعلم ظهور ثمرة ما بذله من جهد في هدايتهم ، فأراد _ تعالى _ ان يقوى قلب نبيه (ص) على تعمل ذلك باعلامه به من أول الامر اذ ليس المؤلم المتوقع كالمؤلم الذي يصدم عن مفاجأة ، واعظم منه الذي يصدم مع توقع ضده كما منا فان المتوقع منهم بعد الانذار البالغ بالبرهان الساطع هو ايمان اكثرهم كفسه ه

المفردات : حق : وجب وثبت · القول : _ قول الله فيهم بما سبق في علمه انهم لا يؤمنون _ فهم : أي أكثرهم ·

التراكيب: نفى الايمان عنهم نفيا مؤكدا بالاخبار عن ضميرهم يجملة لا يؤمنون وقرنت الجملة بالفاء السببية لتفيد أن من سبق فى علم الله عدم أيمانه لا يرجى أيمانه بحال فارتباط الثانى بالاول أرتباط لا أنفكاك له.

المعنى: لقد وجب وثبت ما سبق فى علم الله فى اكثرهم وما كان من قوله بعدم ايمانهم فلا يرجى من ذلك الاكثر الذى سبق فى علم الله عدم ايمانه ايمانه ايمانه ا

سووال: ما مات النبى (ص) حتى عم الاسلام جزيرة العرب ودخل الناس فى دين الله افواجا ولا شك ان الذين ماتوا على الكفر هم الاقل بالنسبة لمن آمنوا فما معنى قوله تعالى : « حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى آكْثِرُهِمْ ، •

جوابه: الذين قام النبى (ص) بانذارهم وأقام بين ظهرانيهم مكررا للنذارة عليهم صباح مساء مدة ثلاث عشرة سنة هم أهل مكة • فهم الذين تتعين ارادتهم من الضمير في قوله تعالى : « أكثرهم ، ولا شك أن أكثر من أنذرهم النبى (ص) من أهل مكة ماتوا على الكفر •

سؤال على هذا الجواب: هذا يقتضى أن المراد بلفظة ، قوما ، المتقدمة أهل مكة مع أن المفسرين فسروها بالعرب ·

جوابه: نسلم هذا ویکون تفسیر « قوما » بالعرب نظرا لماثلتهم لاهل مکة فی وجوب اندارهم باعتبار مشارکتهم لهم فی الوصف وهو غفلتهم لعدم اندار آبائهم ۰

لا حجة لمن مات على كفره بها سبق من علم الله فيه: قامت حجة الله على خلقه بما ركب فيهم من عقل وما مكنهم من اختيار ، وما نصب لهم من آيات ومشاهدات، وما أرسل اليهم من رسل بآيات بينات، وهذه كلها أمور معلومة لديهم ضرورية عندهم لا يستطيعون ان ينكروا شيئا منها فلا يمكنهم ان يجحدوا ما عندهم من عقل ومن اختيار ، ولا ان ينفوا ما يشاهدونه من الآيات في المخلوقات ، ولا ان ينكروا مجيء الرسل اليهم وما تلوا عليهم من آيات ، وبهذه الاشياء قامت حجة الله عليهم وكان جزاؤهم على ما اختاروه بعدها لانفسهم فاما ما سبق من علم الله فيهم فهو امر مغيب عنهم غير مؤثر فيهم - لان العلم ليس من صفات التأثير - ولا دافع لهم ناليس لهم أن يحتجوا به لانفسهم لانهم لم يعملوا لاجله ، كيف وهو مغيب عنهم ، وانما عملوا باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من أنفسهم ،

توجيه للترتيب: تقوم حجة الله على العبد اولا ويعمل هو _ كاسبا ومكتسبا _ باختياره ثانيا ويظهر لنا ما سبق من علم الله فيه بعد ان

اختار ما اختار ثالثا · ولهذا قدمت النذارة وما يرتبط بها على هذه الآية التي فيها بيان ما سبق من علم الله فيهم ·

تقريب: قد يكون لرجل ولدان هو عالم بنفسيتهما واخلاقهما وسيرتهما ثم يأمرهما بامر فيه الخير لهما وهو يعلم بما علم من أحدهما بانسه يمتثل ، ويعلم بهما علم من الآخر به انه يخالف ويقول لاهل بيته ان فلانا سيمتثل ، وان فلانا سيخالف و فيظهر ما قاله وما علمه في كل واحد منهما فجازى الممتثل على طاعته وجازى المخالف على عصيانه و فلا شك ان هذا الرجل قد احسن الى ولديه بما أمرهما به من خير، وفعل ما تقتضيه أبوته من النصيح والارشاد ولا يقدح في ذلك علمه بما سيكون منهما وكما ان هذين الولدين قد نال كل واحد منهما ما يستحق دون ان يكون للمخالف منهما حجة على مخالفته بما كان يعلمه منه أبوه و

لله المشل الأعلى، فقد احاط بكل شىء علما، فعلم من سيطيعة ومن سيعصى ولكنه العكم العدل فلم يكن ليجازيهم على سابق علمه فيهم الذى لا دخل لهم فيه بل جعل جزاءهم بعد اقامة الحجة عليهم بما يكون من اختيارهم ليكون جزاؤهم على ما عملوا وما قدمت ايديهم، ومالهم دخل فيه بالكسب والاكتساب .

تعليم: أرأيت كيف أن الله تعالى لم يجاز الخلق على مقتضى علمه فيهم وهو العلم الذى لا يتخلف، وأنما جعل جزاءهم على أعمالهم ، فهذا تعليم لنا كيف تكون معاملتنا بعضنا لبعض فلا نجازى على مجرد الظن بل ولا على مجرد اليقين وأنما تكون المجازاة بعد صدور الاعمال · فرب شخص قدرت فيه الخير أو الشر ففعل ضد ما قدرت فلو جازيته قبل الغمل لما طابق جزاؤك موضعه ولنال كل ما لا يستحقه، فالحكمة والعدل والمصلحة في ربط المجازاة بالاعمال وهذا ما كان من الله في مجازاة خلقه وهذا ما ينبغي أن نربط به المجازاة بيننا ·

تمثيل حال المعرضين عن الحق المعاندين فيه

« إِنَّا جَمَلْنَا فِى أَعْنَاقِهِمْ أُغْسِلَالاً فَهِى إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُــمُّ مُقْمَعُونَ . وَجَمَلْنَا مِنْ بَيْنِ ٱيْدِيهِمْ سُــنَّا وَمِــنْ خَلْفِهِمْ سُــنَّا وَمِــنْ خَلْفِهِمْ سُــنَّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ » .

(سورة يس ، الآية : 8 _ 9)

المناسبة: لما ذكر عدم ايمانهم وكان مبدأ ذلك بامراضهم من العبق واختيارهم الكفر على الايمان ذكر ما عاقبهم الله به من منعهم عن الخير ودوام الاعراض عنه •

المفردات: الغلل: ما يجعل في العنق محيطا به • اللقن: مجمع اللحيين ، ملتقى عظميهما تعت الفم • مقمعون: رافعون رؤوسهم، يقال قمح البعير قموحا اذا رفع رأسه عند العوض وامتنع عن الشرب • ويقال اقمحه الغل اذا ترك رأسه مرفوعا لضيقه • السلا: الحاجز بين الشيئين • فاغشيناهم: جعلنا عليهم غشاء أي غطاء ، أحاط بجمع الذات فمنع العيون من الابصار •

التراكيب: فهى الى الاذقان أى الاغلال منتهية من أسفل الأعناق الى الاذقان • وهذا كناية عن عرضها ولذا فرع عليه فهم مقمحون • فرع عدم إبصارهم على جعل سد أمامهم وسد خلفهم لالتزاق السدين بهم وضغطهما عليهم فكما لا يستطيعون معهما تحركا لا يستطيعون إبصارا، وكيف يبصر من وجهه ملتزق بالحائط مثلا •

المعنى: انا جعلنا فى اعناق هؤلاء الذين لا يؤمنون اغلالا ضيقة عريضة تركتهم دافعين دؤوسهم عن مناهل الايمان لا يستطيعون ان يطاطئوا دؤوسهم اليها فيرتووا • وجعلنا أمامهم حجابا وخلفهم حجابا محيطين وملتزقين بهم ومغطيين لجميع ذواتهم فلا يستطيعون معهما تحركا ولا إبسادا •

توجيه التمثيل: دعوا الى الايمان والتوحيد ومكارم الاخلاق وحمده أمور مدرك حسنها بالفطرة السليمة فهى كالماء الذى تقبل عليه الحيوانات بفطرتها فلما اعرضوا عنها شبهوا بالابل المقمحة عن الماء • ثم ان هذه الامود كما يدك حسنها بالفطرة السليمة تدرك باستعمال النظر فيما بين يدى الانسان من الآيات التي يراها ويشاهدها وما خلفه من أيام اللسه في الامم التي بلغته أخبارها وانباؤها فلما اعرضوا عما يرون وما قد سمعوا شبهوا بمن جمل بين سدين ملتزقين ومحيطين به فجمد في مكانه فلا هو يتحرك الى ناحية ولا هو يبصر شيئا •

ترهيب: كل ما دعا اليه الاسلام من عقائد واخلاق واعمال فهو مما تقبله الفطر السليمة وتدركه العقول بالنظر الصحيح فمن قابل دعوة الاسلام بالاعراض والعناد وخالف فطرته وعاكس عقله كان حقيقا بهذا العقاب الشديد من طمس البصيرة والطبع على القلب فذكر الله لنا هذه العقوبة بهذا التمثيل البليغ الذى صورها في ابشع وافظع صورة ، ليحذرنا من الاعراض عن الحق والعناد له ويخوفنا بعاقبة ذلك على أهله .

تعليم: لكل انسان فطرته وعقله فعلينا اذا دعينا الى شىء ان نعرضه عليهما راجعين الى الفطرة الانسانية والى العقل البشرى منزهين عسن الاغراض والاهواء والاوهام والشبهات • فاذا كان هلاك هؤلاء بعلم الاستفادة منهما فان النجاة عندما تعرض الامور بالرجوع اليهما ، وتجد القرآن العظيم يخاطب العقل والفطرة ليعلمنا الرجوع اليهما والاستفادة منعمسا •

من استوى عنده الإِندار وعدم الإِندار لا يرجى منه إيمان

« وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمُ آنْذَرْتَهُمُ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ » • (سورة يس ، الآية 10)

المناسبة: لما ذكر _ تعالى _ عدم ايمانهم لما سبق من علم الله فيهم ذكر هنا سببا آخر لذلك ، وهو استواء الانداد وعدمه لديهم •

الترتيب: ذكر هذا السبب اثر ما تقدم من وصف حالهم فى شدة الاعراض للتنبيه على ان من فسدت فطرته وانطسس عقله يستوى عنده الانذار وعدمه فلا يكون منه ايمان على كل حال •

المفردات والتراكيب: سواء: بمعنى مستو والهمزة الاولى أصلها للاستفهام وليس مرادا هناءوتسمى في مثل هذا التركيب همزة التسوية لوقوعها بعد لفظها ودخولها على الاول من أمرين يراد التسوية ما بينهما وهي حينئذ من أدوات السبك ولذا يكون تأويل الكلام هكذا: سواء عليهم انذارك وعدم انذارك و

المعنى: ان اكثر أهل مكة الذين حكم الله بعدم ايمانهم بلغوا من شدة الإعراض والعناد الى حيث استوى عندهم الضدان: الانذار ومسدم الانذار فمحقق منهم عدم الإيمان ومايوس من صدوره من ناحيتهم •

تعليم: يذكر الله تعالى حالة هؤلاء الذين استوى عندهم الشيء وضده يحذرنا منها ومما يؤدى اليها من اهمال الفطرة وترك النظر · فان الانسان انما يمتاز على بقية الحيوان بتمييزه بين العقائق بالفطرة والفكرة ، وادراكه الفوارق ما بينها · فاذا سلب هذه المزية التحق بالعجماوات بل كانت العجماوات خيرا منه لبقاء فطرتها سليمة لادراك ما فيها استعداد لإدراك سه .

تجديد الإندار للمنتفعين به وتبشيرهم

﴿ إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ أَتَبْعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرُهُ
 بِمَغْفِرَةٍ وَٱجْرٍ كَرِيمٍ ٠

(سورة يس ، الآية 11)

المناسبة : لما ذكر تعالى المايوس من انتفاعهم بانذار النبى (ص) ذكر الذين ينتفعون به تانيسا له بهم وتقوية له بظهور ثمرة انذاره فيهم -

المفردات والتراكيب: الذكر: القرآن و وهو من اسمائه التي تكردت في التنزيل وال فيه للعهد والغيب: الخلوة عندما يغيب الانسان عن عيون البشر والتبسير: الاخبار بما يسر والمغفرة: سترة المذنب بالتجاوز عنه وعدم المؤاخذة به والاجر: الجزاء على العمل والكريم: الطيب الشريف في نفسه النافع في اثره الذي لا يشوب ذاته نقص ولا منفعته ضرر وأفاد المضارع في تنذر تجديد الانذار للمتبعين وذكر اسم الرحمن ليفيد التركيب انهم يخشونه مع العلم برحمته وذلك يقتضى جمعهم بين الخوف والرجاء

الترتيب: ذكر المنتفعين بعد المأيوس من انتفاعهم ترقيا من الادنى الى الاعلى ، ولانهم كالزبدة التى يحصل عليها بعد طرح غيرها ، ولإراحة القلب من أولئك لتتوجه العناية التامة الى مؤلاء ، وذكرت الخشية بعد الاتباع لانها لا تحصل الا به ، وجيء بعد بالتبشير مقرونا بالفاء لانه انما يكون لاهل الاتباع والخشية بسبب اتباعهم وخشيتهم ، وذكر الاجر بعد المغفرة لان التحلية بعد التخلية والتزين بعد ازالة الاردان ،

المعنى: انما يتجدد انذارك وينتفع به الذين آمنوا وهم الذين اتبعوا القرآن وخافوا الله فى خلواتهم لصدق ايمانهم خاشين نقمته راجين رحمته ومؤلاء كما تنذرهم وينتفعون بانذارك بشرهم على اتباعهم للقرآن وخشيتهم بالغيب للرحمن بمغفرة ذنوبهم وجزاء شريف رفيع طيب نافع لا نقص فيه ولا تنغيص ـ على اعمالهم •

دفع إشكال : أمر النبى (ص) بالإنذار العام ، ثم كان من أنفرهم قوم مأيوس منهم ، وهؤلاء هم المراد بقوله تعالى : « لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ ، الآيات ، وهم الذين جاء فيهم قوله تعالى : « فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَى عَنْ ذِكْرِنَا ، الآية اذ لا فائدة من انذارهم ، وكان قوم آخرون آمنوا وهؤلاء هم المرادون بقوله : « إِنَّمَا تُنْفِرُ ، الآية ، فلا منافاة بين قوله تعالى : « لِتُنْفَرِ قَوْمًا ، الذي يقتضى التحصيص لان الذي يقتضى التحصيص لان الاول في مقام الانذار العام والثاني في مقام تجديد الانذار والانتفاع به ، واما الاعراض فلا يكون الا عن المايوس منه من الكافرين .

ارشاد: طريق السلوك الشرعى انما هى اتباع القرآن واكمل أحوال المبد أن يخشى الله ويرجو رحمته وأهل الاتباع والخشية لا يستغنون عن تجديد الانذار وذلك بدوام التذكير المشروع فى الاسلام • وتذكير المؤمنين بانذارهم وتبشيرهم فلا يؤمنون من عذاب الله ولا يقنطون من رحمته •

صغة المؤمن من هذه الآيات: المؤمن الكامل هـو من سلمت فطرته ، وصح ادراكه ، واستوت خلوته وصح ادراكه ، واستوت خلوته وجلوته وسره وعلنه ، وعبد الله راجيا رحمته خائفا عذابه ، يخوفه الانذار وترجيه البشرى بالمففرة والاجر الكريم •

ثبتنا الله والمسلمين على الايمان مع هذه الصفات الى المات آمين يا رب العالميين (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 5 م 10 _ محرم 1353 هـ افريل 1934 م •

الحيساة بعند المبوت

﴿ إِنَّا نَعْنُ نُحْيِي ٱلْمُؤْتَى ٠٠٠٠٠

(سورة يس ، الآية 12)

المناسبة: اشتملت الآيات المتقدمة على ذكر الرسول وصفته ، ورسالته التى جاء بها _ وهى القرآن _ ووصفها ، والمرسل وهو العنزيز الرحيم ، والمرسل اليهم وتعميمهم بالنذارة وانقسامهم الى معرضين معاندين ومقبلين متبعين • فجاوت هذه الآية مشتملة على ما تكون فيه نتيجة ذلك وثمرته وهو يوم القيامة • ووجه آخر وهو ان أمهات أصول العقائد ثلاثة: الايمان بالله والايمان برسول الله والايمان باليوم الآخر • وقد انتظمت الآيات المتقدمة تقرير الاصل الثانى بالقسم عليه على ما تقدم من البيان وانتظمت الاصل الاول ضمنا بذكر العزيز الرحيم، فجاءت هذه الآية لتقرير الاصل الثاني المتوبير الرحيم، فجاءت هذه الآية لتقرير الاصل الثاني المتوبير الرحيم، فجاءت هذه الآية لتقرير الوصل الثالث •

سؤال: كيف لم يذكر الاصل الاول وهو الاصل الاول ـ الا بما ذكر به من الذكر الضمنى ؟

الجواب: ذلك الأمرين:

الاول: ان هذه الاصول الثلاثة تذكر في أكثر السور غير ان بعض السور تخصص بالحديث على بعض الاصول أكثر من غيره ولا يذكر فيها غيره الاضمنا كما هنا ٠

الثانى: أن تقرير الاصل الثانى هو تقرير للاصل الاول أذ جميسع دلائل النبوة دلائل على وجود الخالق وقدرته وعلمه وحكمته ورحمته •

المفردات: الاحياء: ايجاد الحياة في الجسم ولا يكون الا من الله والميت: الجسم الذي يقبل الحياة ولا حياة فيه منواء أكانت فيه وزالت، أم لم تكن فيه بعد كالجنين قبل نفخ الروح فيه •

التراكبب: أكدت الجملة (بأن) لأن الخطاب مع منكرى البعث والنشور و وأكد اسم أن بنحن ليفيد الاختصاص فهو المحيى دون غيره وعبر بنعيى فعلا مضارعا ليفيد تجديد الإحياء واستمراره، فيشمل أحياء للأجنة في الدنيا وإحياءه الإحياء الثاني في الأخروي، وكثيرا ما جاء في القرآن الاستدلال على الإحياء الثاني بالإحياء الاول، فتكون كلمة نحيي قد اشتملت على المقيدة وهي الإحياء الثاني ودليلها وهو الإحياء الاول و

المعنى: يعرف الله تعالى عباده بانه هو الذى يحيى الموتى دون غيره ويذكرهم بما يشاهدونه من ذلك فيهم وهم أجنة فى بطون أمهاتهم فيؤمنون بانه يحييهم كذلك بعد موتهم، فيستعدون من حياتهم الاولى لحياتهم الثانية.

إحصاء الأعمال المباشرة وغير المباشرة

« وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ... » .

المناسبة: لما اعلم الخلق بانهم يحيون بعد الموت اعلمهم بان أعمالهم المباشرة وغير المباشرة مكتوبة عليهم لان حياتهم بعد الموت لنيل جزاء ما كتب عليهم من أعمالهم .

المفردات: قدم الشيء: جعله قدامه واعمال المرء التي يباشرها قدمها قبله في طريقه الى الآخرة فهي معفوظة حتى يلحقها • والاثر: ما يحصل من العمل كالذي يحصل على وجه التراب من وضع الاقدام ويبقى بعهد رفعها فآثار الانسان ما يحصل من أعماله التي باشرها •

التراكيب: عبر بنكتب مضارعا ليفيد التجدد والاستمرار فما من عمل أو أثر يتجدد الا ويكتب واسند الكتابة اليه والكاتبون الملائكة لانهم بأمره يكتبون •

المعنى: يعلم الله تعالى عباده بانه يكتب كل أعمالهم التى يعملونها ويباشرونها بانفسهم ويكتب كذلك ما يعمله غيرهم اذا كان متسببا عن أعمالهم واثرا لها •

تنظير: مثل هذه الآية في الدلالة على أن العبد مؤاخد بما عمل مباشرة وما عمله غيره وكان من آثار عمله ـ قوله تعالى: ﴿ يُنَبُّ ٱلْإِنْسَانُ يَوْمَثِلْمِ بِمَا قَلَّمَ وَأَخْرَ ﴾ فالذي أخره هو آثره المذكور في هذه الآية •

تاييد وبيان: في صحيح مسلم من طريق جابر بن عبد الله (ض) قال جاء ناس من الاعراب الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عليهم الصوف فرأى سوء حالهم قد أصابتهم حاجة فحث الناس على الصدقة فابطاوا عنه حتى رؤى ذلك في وجهه قال: ثم إن رجلا من الانصار جاء بصرة من ورق ثم جاء آخر ثم تتابعوا حتى عرف السرور في وجهه فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة فعمل بها ولا ينقص من أوزارهم شيء ،

وفيه من طريق أبي هريرة (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « من دعا ألى هدى كان له من الاجر مثل أجود من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا • ومن دعا ألى ضلالة كان عليه من الاثرم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا » •

فتأيد بهذين الحديثين فهم المعنى المتقدم من الآية وهو أن العبد له وعليه من آثار أعماله مما لم يباشره بنفسه مثل ما له وعليه من أعماله التي باشــرها •

وبين الحديث الاول ان ما تسبب عن عمل المرء يعد اثرا لعمله عندما يعمل به في حياته مثلما يعمل به بعد مماته • اذ الذي جاء بالصرة أولاً قد تسبب عن مجيئه مجيء من بعده على اثره • والحديث سبق في شأنهم فتكون حالتهم أول ما يشمل كما بين الحديث الثاني ان اثر القول كاثر

الفعل اذ الكل عمل وبين العديثان أن نيل المرء جزّاء عمله الذي لم يباشره لا ينقص من جزاء العامل المباشر شبيئا .

تنبيه: من سورة الواقعة التى ورد فيها الحديث الاول علمنا أن المراد بد: «من سن سنة حسنة أو سيئة» هو من ابتدا طريقا من الخير فى أعمال البر والاحسان وما ينتفع به الناس من شؤون الحياة • ولا يشمل ذلك ما يحدثه المحدثون من البدع فى العبادات من الزيادات والاختراعات اذ الزيادة على ما وضعه الشرع من العبادات وحدده افتيات عليه واستنقاص له وهذه هى البدعة التى قال فيها النبى صلى الله عليه وآله وسلم: (كل بدعة ضلالة) (وكل ضلالة فى النار) •

تعدير: على العاقل وقد علم انه محاسب عن أفعاله وعلى آثار أقواله ان لا يفعل فعلا ولا يقول قولا حتى ينظر في عواقبه فقد تكون تلك العواقب أضر عليه من أصل القول وأصل الفعل • فقد يقول القول مرة ويغمل الفعل مرة ثم يقتدى به فيه آلاف عديدة في ازمنة متطاولة • حقا ان هذا الشيء تنخلع منه القلوب وترتعد منه الفرائص ، وصدق القائل من السلف (ض) والسعيد من ماتت معه سيئاته » •

الإحصاء العام، في الكتاب الإمام « وَكُلَّ شَيْمٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِسَامٍ مُبِينٍ » .

المناسبة : لما اعلم العباد يانه يكتب لهم وعليهم اعمالهم اعلمهم بانه تعالى قد كتب كل الاشياء لا خصوص اعمالهم تعميما بعد تخصيص .

المفردات: الاحساء: تحصيل الشيء بالمد وضبطه والاحاطة به · الاهام: ما يؤتم ويقتدى به · والكتاب إمام لأنه يتبع فيؤخذ بما فيه ويعتمد عليه · والمبين: المظهر لما فيه فكل ما فيه ظاهر فيه ·

التراكيب : اصل الكلام : احصينا كُل شيء احصيناه فحذف احصينا الاول لدلالة الثاني فكان هذا أقوى في ثبوت الاحصاء ووقوعه على كل شيء ٠

المعنى: يعلم الله عباده بانه حصل كل شيء من ذوات وأقوال وأفعال وجميع ما كان في العالم وما يكون واثبته فردا فردا في كتاب امام ممتمد مظهر للاشياء التي فيه فهي فيه ثابثة ظاهرة جلية .

اعتبار: قد أحاط الله بكل شىء علما فهو غنى بعلمه عن هذه الكتابة ولكنه جعل هذا الكتاب اظهارا لعظمة ملكه وليعلم عباده الضبط والاحساء في جبيع أمورهم وليبالنوا في محاسبة أنفسهم وليعلموا أن ما أصابهم لم يكن ليخطئهم وما أخطأهم لم يكن ليصيبهم وفي ذلك أعظم قوة في هذه من الحوادث والمخلوقات وتعظم تقتهم بالله وفي ذلك أعظم قوة في هذه الحياة وأكبر راحة للقلب في صروفها والحياة وأكبر راحة للقلب في صروفها والحياة وأكبر راحة المقلب في صروفها والمحادث والمجلوقات وتعظم قوة في هذه الحياة وأكبر راحة المقلب في صروفها والحياة والمحادث والمحاد

نسبال الله ان يقوى قلوبنا بالايمان ، وان يريحنا باليقين ، وان يعيذنا من الخوف الا منه ، ومن الخضوع الا له آمين يا رب العالمين (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 6 م _ 10 صنر 1353 هـ ماى 1934 م

الفسرار الى الله

« وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَييْدِ وَإِنَّا لَمُسِعُونَ (47) ، وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ ٱلْمَاهِدُونَ (48) ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ ٱلْمَاهِدُونَ (48) ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّمُ مُنْدَ تَذِيدُ لُعَلَّمُ مِنْهُ نَذِيدُ مُبِينُ (50) ، وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ إِنِّى لَكُمْ مِنْهُ نَذِيدُ مُبِينُ (50) ، وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ إِنِّى لَكُمْ مِنْهُ نَذِيدُ مُبِينُ (50) » .

(سورة الذاريات)

تمهيد: المقصود الاساسى من الآيات هـو تحذير الخلق من الهلاك وترغيبهم فى النجاة ، ولا سبيل ألى ذلك الا بالفرار الى الله فمهد لذلك بالآيات الثلاث الاولى للترغيب، وختم بالخامسة لبيان الفرار الصحيح المنجى عنـد اللـه •

الآية الاولى:

الالفاظ والتراكيب: السماء: هي الجرم الاعظم الذي احاط بالاجرام السابحة في الفضاء كلها وعلا عليها • بنيناها: ضممنا أجزاءها بعضها الى بعض بغاية الدقة والاحكام فكانت كالقبة فوق الجميع • باييند: بقوة • لموسعون: لمقتدرون ومطيقون على احتمال أن يكون من الوسع بمعنى المقدرة والطاقة • أو لموسعون ومبعدون بين أرجائها على احتمال أن يكون ممن السمة • وقدمت السماء لانها المشاهد المحسوس الذي تقوم به الحجة • وليقع البناء عليها مرتين على لفظها وعلى ضميرها، لان الأصل ، وبنينا السماء بنيناها لتحقيق أنها مبنية وأن بناءها لم يكن الا من الله القادر العكيم ، ولذلك على بالفعل قوله باييد ، والجملة الحالية تعدل على أن

الايساع ثابت له عند البناء فذلك البناء العظيم لم ينقص من قدرته أو لم يمنع من توسيعه •

المعنى: ان هذه القبة التى أحاطت بكم من جميع الارجاء نحن بنيناها بقدرتنا ذلك البناء المحكم المتقن بنيناها ونحن على قوتنا وقدرتنا نقدر على بناء أعظم منها لو شئنا أو نحن على قدرتنا وطاقتنا في أفاضة الخيرات والبركات منها عليكم _ هذا على أنه من الوسع _ أو بنيناها وقد وسعنا أديمها حتى أحاطت بهذه الإجرام السابحة التي منها ما لا يكون معه جرم الكرة الارضية الا كحمصة فوق مائدة كبيرة _ هذا على أنه من السعة _ •

تحقيق آية كونية من الآيات القرآنية: السماء في اللغة: هي كل ما علاك فكل ما علا الارض من سعب وطبقات هواء وكواكب تسبح في الفضاء وما وراء ذلك من القبة المحيطة الكبرى هو للارض سماء، وكل هذه متقنة الصنع محكمة الوضع متلاحمة الأجزاء، مرتبط بعضها ببعض ارتباطا مقدرا بالمسافات المدققة التي لا يكون معها تصادم ولا ارتخاء، ووضعها على هذه العسورة المنظمة المحكمة هو البناء وعليها كلها ينبغي أن يعمل لفسيغة السماء في الآية المتقدمة .

وقد جاء لفظ السماء في القرآن مرادا به القبة المحيطة في مشل « وَلَقَدٌ زَيَّنَا السَّمَاءَ اللَّهُ فِيا بِزِينَهِ « وَلَقَدٌ زَيَّنَا السَّمَاءَ اللَّهُ فِيا بِزِينَهِ الْكُواكِ » • وجاء مرادا به السحاب في مثل : « اَلَمْ تَرَ اَنَ اللَّهَ يُزْجِي سَعَاباً ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَينَهُ ثُمَ يَجُعَلُهُ رُكَاماً فَتَرَى الْوَدْقَ يَخُرُجُ مِنْ خِلَالِهِ » سَعَاباً ثُمَّ يُؤلِّفُ بَينَهُ ثُمَ يَجُعَلُهُ رُكَاماً فَتَرَى الْوَدْقَ يَخُرُجُ مِنْ خِلَالِهِ » وجاء مرادا به طبقات الجو في مثل : « وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيها مِنْ بَرَدٍ ، والبرد يتكور في طبقات الجو والمتتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا •

الآيـة الثانية:

الالفاظ والتراكيب: الارض: هى هذه الكرة التى نعيش عليها ، فرشناها: بسطناها بزينتها ومنافعها · الماهدون: من مهد الشىء وضعه وسواه وهيأه للنوم والجلوس والراحة · ويجرى فى تقديم الارض ما تقدم فى تقديم السماء ، ومن يسير على هذا البساط المفروش ويطلع على ما هى

فيه من أسباب الحياة لكل ما فيه من حيوان لا يتمالك أن ينطق بالمدح والثناء على من حيا هذه التهيئة ومهد هذا التمهيد ، ولذا قرنت الجملة الاخيرة بالغاء فقيل فنعم الماهدون ولا يغنى فرش الارض عن مهدها لان المهد يتضمن ما حصل فيها من مرافق ومواد وأسباب للميش على أديمها والتنعم بغيراتها •

المعنى: ان الارض التى انتم متمكنون من الوجود على ظهرها والسير فى مناكبها والانتفاع بخيراتها نعن فرشناها لكم وهيانا لكم أسباب الحيساة والسعادة فيها على أكمل وجه وأنفعه وأبدعه مما نستحق به منكم الحمد والثناء •

دقيقة كونية في الآية القرآنية: شأن النراش أن يكون ما تحته لا يصلح للجلوس والنوم عليه وما تحت وجه الارض مو كذلك لا يصلح للحياة فيه فأن تحت القشرة العليا من الارض المواد المصهورة والمياه المعدنية والابخرة الحارة مما تنطق به البراكين المنتشرة على وجه الارض في أماكن هديدة فكانت القشرة العليا مثل الفراش تماما .

الآيسة الشالشة:

الالفاظ والتراكيب: ومن كل شيء: من كل جنس من الاجناس . خلقنا: كونا . زوجين: فردان متباينان يكمل أحدهما الآخر في عالم الحيوان وعالم النبات وعالم الجماد . تذكرون : تذكرون ما أودع لمي فطرتكم من المعرفة لما تنظرون بعقولكم في مجائب الخلق فتذكرون ما له جل جلاله من الالوهية والربوبية والوحدانية، وقدم من كل شيء لان الاشياء هي المستدل بها ولبعث الهمم على النظر فيها .

المعنى: إنا خلقنا الاشياء التى تشاهدونها على الزوجية والتركيب من شيئين متضادين لتكونوا بحيث يرجى منكم أن تعلموا أن النقص والمجز عم المخلوقات كلها لحاجة كل شىء منها الى ضده وقصوره بنفسه فالقدرة والكمال للخالق وحده فلا يستحق العبادة سواه فاعبدوه ووحدوه و

توسع في التذكر: النظر في الازواج مفض للعلم بما ذكرنا وللعلم بان الخلق غير صادر عن طبيعة الاشياء، فإن النار ـ مثلا ـ لا يصدر عنها التبريد والتسخين لان السبب لا ينتج الضدين ، فالمخلوقات كلها صادرة بطريق الخلق عن فاعل مختار ، وللعلم بوجوه كثيرة من احاطة علمه وشمول حكمته وعموم نعمته .

حقيقة نفسية في نكتة بلاغية: اذا نظر العاقل في هذه الازواج وفكر انكشفت له وجوه سر دلائل الربوبية والالوهية والترحيد، واذا حصل الانكشاف الاول تبعته انكشافات فاذا حصل منه التذكر أفضى به الى تلك الوجوه الكثيرة، ولهذا نزل الفعل منزلة اللازم الذي لا يسراد منه الاحسول الحدث •

آية كونية في الآية القرآنية: من الازواج ما مو ظاهر مشاهد معلوم من قديم مثل السماء والارض والليل والنهار والحر والبرد والذكر والانثى في الحيوان وبعض النبات، ومنها ما كشفه العلم بما مهد الله له من أسباب كالجزء الموجب والجزء السالب في القوة الكهربائية وفي الذرة التي هي أصل التكوين، فلا فردية الا لخالق هذه الازواج كلها الذي انبانا بها قبل أن تصل الى تمام معرفتها المقول، فكان من معجزات القرآن العلمية التي يفسرها الزمان بتقدم الانسان في العلم والعمران،

والتنويع والتنزيل: لما كانت السماء متلاحمة الاجزاء في العلاء البتة على حالة مستمرة في هذه الدنيا على البقاء ناسبها لفظ البناء ، ولما كانت مظهر العظمة والجلال ناسبها لفظ القوة ، ولما كانت الارض يطرأ عليها التبديل والتغيير بما ينقص البحر من اطرافها وبما قد يتحول من سهولها وجبالها وبما يتماقب عليها من حسرت وغراسة وخصب وجدب ناسبها لفظ الفراش الذي يبسط ويطوى ويبدل ويغير ، ولما كانت اسباب الانتفاع الميسرة ضرورية للحياة عليها وكلها مهيأة وكثير منها مشاهد وغيره مهد يتوصل اليه بالبحث والاستنباط ـ ناسب ذكر التمهيد ، ولما كانت النظر في الماس التكوين لتلك المذكورات السابقة وهو محصل المعلم الذي يحصل من النظر فيها قرن بلفظ التذكر التماهد ومحسل المعلم الذي يحصل من النظر فيها قرن بلفظ التذكر التماهد ومو محصل

الآيسة الرابعة:

الالفاظ والتراكيب: الفاء للترتيب لان ما قبلها على ما فيه من عظمة وكمال وجمال فهى مخلوقة موسومة بسمة العجز والنقصان فلا يصلح شيء منها للتعويل عليه فلم يبق الا الخالق القادر ذو الجلال والاكرام، فهو الذي يفر اليه دون جميع المخلوقات . فروا: امربوا . النسذير: المعلم بما فيه هلاك لتجنب الاسباب المؤدية اليه . المبين: الذي يوضع ما انذر منه والاسباب المؤدية اليه والوسائل المنجية منه مع اقامة العجة على صدقه ونصحه . وقدم لكم ليفيد اهتمامه بهم وذلك يجلبهم اليه فيستمعوا لنصحه وبعده منه ليبين مصدر رسالته وذلك ليبين لهم انه مأمور فلا يستكبروا عن قبول دعوته ، وأكد الجملة لانهم في مقام التردد أو الانكهار .

المعنى: هذه المخلوقات كلها عاجزة فى نفسها مفتقرة _ ابتداء ودواما _ الى خالقها ، فاهربوا من شرها الى خالقها فهو الذى ينجيكم من شرها ويهديكم الى خيرها ولا تغتروا بشىء منها فانها لا تملك حفظا لنفسها فكيف تملكه لغيرها ، اننى أحذركم الهلاك اذا اغتررتم بها وقطعتكم عن خالقها ولم تهربوا الى الله منها وقد أبنت لكم مصدر الهلاك وطريق النجاة ،

نكتة التنويع: جاءت الثلاث الآيات الاول كما يكون قولها من الله، وجاءت هذه الآية كما يكون قولها من النبى صلى الله عليه وآله وسلم تنويعا للخطاب وتفننا، فانه لما كان ما في هذه الآية هو المقصود حول أسلوب الكلام من الاخبار الى الامر تجديدا لنشاط السامع وبعثا لاهتمام المخاطبين وحثا لهم وتوكيدا عليهم، وفيه تنبيه على أن ما يقوله النبى صلى الله عليه وسلم مثل ما يقوله الله في وجوب الايمان والامتثال .

بيان وتوحيد: هذا العالم بسمائه وارضه وازواجه هو فتنة للانسان بما فيه من لذائد ومن جمال وما فيه من قوة وما فيه من سلطان ، وقد ركبت في الانسان شهواته وأهواؤه وسلط عليه الشيطان يغويه وينزين له ، فكل هذا العالم اذا ذهب فيه الانسان مع أهوائه وشهواته تحت أغراء الشيطان وتزيينه فأنه ينحط إلى أسفل السافلين ويمدير عبدا لأموائه

وشهواته وشيطانه ولكل ما فتنه من العالم وذهب يلبه وقد ينتهى به ذلك الى عبادته من دون خالقه و فالعالم بهذا الاعتبار شر وبلاء وهلاك يجب الفرار والهروب منه ، ولا يكون هذا الفرار منه الا الى خالقه بالايمان به والتصديق لرسله والدخول تحت شرعه ، فبذلك يعرف الانسان كيف يجعل حدا لأهوائه وشهواته ، وكيف يضبطها بنطاق الشرع وزمامه ، وكيف يدفع عنه كيد شيطانه ، وكيف يتناول سماء العالم وأرضه وازواجه بيد الشرع ، فيعرف ما فيها من نعمة وحكمة فيستغلها بهداية الشرع مفرقا علميا وعمليا بين منافعها ومضارها ، فيعظم بها انتفاعه ، ويزداد فيها اطلاعه واكتشافه ، فتتضاعف عليه منها الخيرات والبركات ، ويزداد علمه وعرفانه ، ويقوى يقينه وايمانه ، ويعظم لله بره وشكرانه فيكون له ذلك العالم جنة الدنيا وقنطرة لجنة الاخرى ويفوز من الدارين بالمبتغى ، كل هذا بفراره من المخلوقات الى خالقها فسلم من شرها وفاز بخيرها ، فمن هرب من المخلوقات الى خالقها نبعا ، ومن فر من الخالـق الى شيء من مخلوقاته كان من الهالكين •

ارشاد وتعميم: كل ما يصيب الانسان من محن الدنيا ومصائبها وأمراضها وخصوماتها ومن جميع بلائها لا ينجيه من شيء منه الا فراره الى الله ، ففي العدالة الشرعية ما يقطع كل نزاع ، وفي المواعظ الدينية ما يهون كل مصاب ، وفي الهداية القرآنية والسيرة النبوية ما ينير كل سبيل من سبل النجاة والسعادة في الحياة ، يعرف ذلك الفقهاء القرآنيون السنيون ، واسألوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون .

تنبيه على وهمم: ليس الفرار من الامراض بمعالجتها ومن المصائب بمقاومتها فرارا من الله لان الامراض هو قدرها والادوية هو وضعها ودعا الى استعمالها والتعالج بها ، وكذلك المصائب وما شرع من أسباب مقاومتها فكلها منه بقدره ، والانسان مأمور منه بأن يعالج ويقاوم ، فما فر من قدره الا الى قدره • ولهذا لما قال أبو عبيدة لعمر رضى الله عنهما فى قصة الوباء: أفرارا من قدر الله الى قدر الله الى قدر الله الى قدر الله الى قدر الله

وفى الحقيقة كان الفرار من شر فى مخلوق الى الله يرجو منه الخير فى غيميره .

تعدير من جهالة: ليس المقصود الفرار من الدنيا ترك السعي والمعمل وتعاطى الاسباب المشروعة لتحصيل القوت ورغد العيش وتوسيع العمران وتشييد المدنية، بل المقصود الفرار من شرورها وفتنتها، وتناول ذلك كله على الوجه المشروع هو من الفرار اليه والدخول تحت شرعه كما قدمناه، وقد ضل قوم فزعموا ذلك طاعة وعبادة فعطلوا الاسباب وخالفوا الشريعة وحادوا عما ثبت من السنة ، وفيهم سئل امام الحديث والسنة أحصد أبن حنبل رحمه الله سئل عن القائل: اجلس لا أعمل شيئا حتى ياتينى رزقى ، فقال : « هذا رجل جهل العلم أما سمع قول النبى صلى الله عليه وآله وسلم : « أن الله جمل رزقى تحت ظل رممى ، • وقوله : « تفدو خماصا وتروح بطانا ، وكان الصحابة يتجرون فى البر والبحر ويعملون فى نخيلهم وبهم القدوة » •

تطبيق: اذا رأينا طائفتين من المؤمنين تنازعتا ، فأما احداهما فالتجات الى السلطان تستفيئه وتستعين به وتحطب فى حبله فاغاثها وانتقم لها وأمدها وقربها وأدناها ، وأما الاخرى فلم تستغث الا بالله ولم تستنصر الا به ولم تعتبد الا عليه ولم تعمل الا فيما يرضيه من نشر هداية الاسلام وما فيها من خير عام لجميع الانام وتحملت فى سبيل ذلك كل ما تسببت لها فيه الطائفة الاخرى ، ومن تولته وهربت اليه _ اذا رأينا هاتين الطائفتين عرفنا منها _ يقينا _ الفارة من الله والفارة اليه فكنا _ ان كنا مؤمنين _ مع من فر الى الله ٠

الآيسة الغامسة:

الالفاظ والتراكيب: ولا تجعلوا: ولا تضعوا من عند انفسكم ما لا وجود له • الها: معبودا تخضعون له وترجون منه التصرف في الكون ليجلب لكم النفع ويدفع عنكم الضر، وتقدمت الفاظ آخر الآية •

المعنى: ولا تجعلوا فى فراركم الى الله شيئا معه سن مخلوقات تعتمدون عليه وتلتجئون اليه فتكونوا قد اشركتم به سواه فانى احدركم

ما في ذلكم من ملاككم بالشرك الذي لا يقبل الله معه من عمل ، وانني قد ابنت لكم لزوم توحيده في الفرار اليه كما بينت لكم لزو ذلك الفرار •

نكتة التكرير: اعاد و انى لكم منه نذير مبين ، مع الآية الخامسة ليبين لهم أن عبادة الله مع الاشراك به كتعطيل عبادته ، فهلاك المشرك كهلاك المجاحد ، والنجاة أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا لا فى ربوبيته ولا فى الوهيته .

تنبيه وتحذير: جاء فى العديث فيما رواه اصحاب السنن أن الدعاء هو العبادة ، فمن دعا غير الله فقد عبده ، ومن دعا مخلوقا مع الخالق فقد أشرك ، فاذا دعوت ، فادع ربك ولا تدع معه أحدا ، وكيف تدعو من لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا ؟ واذا توسلت فتوسل بأعمالك بايمانك وتوحيدك وباتباعك لمحمد صلى الله عليه وآله وسلم ومعبتك فيه واعتقادك ما له عند الله من عظيم المنزلة وسمو المقام عليه وعلى آله الصلاة والسلام .

بيان نبوى قسولى: قال عليه الصلاة والسلام فيما يقال عند النوم: و لا ملجا ولا منجى منك الا اليك » والملجأ هو المهرب الذى يهرب اليه والمنجى هو مكان النجاة/فبين لنا أنه لا يكون الهرب الا الى الله ولا تكون النجاة الا بالهرب اليه ، فمن هرب لغيره كان من الهالكين • كما بين لنا أن كل ما يجرى فى هذا العالم فهو بخلقه بقدره فلا مهرب ولا نجاة مما خلق وقدر الا اليه •

بيان نسوى عملى: روى أحمد وابن جرير عن حذينة بن اليمان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا حَزّبَه أمر صلى وفزع للصلاة يعنى اذا نزل به مهم أو أصابه غم فزع للصلاة • فبين لنا بالفعل أن الفراد الى الله بالتلبس بطاعته وصدق التوجه اليه والدعاء والتضرع والخشوع له والاستسلام لدينه وشرعه والاخلاص في عبادته والاعتماد عليه ، وذلك كله موجود على أكمله في الصلاة التي هي عمود الدين ومظهر كماله •

جملنا الله والمسلمين من الغارين اليه والمقبولين لديه آمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 15 _ محرم 1358 هـ 1939 م

خلاصة تفسي المعودتين من درس الاستاذ الشيخ عبد العميد بن باديس الذي ختم به تفسير القرآن

كلمة بين يسدى التلغيص:

اكمل طرائق المتقدمين من علماء هذه الملة في تلقين العلوم لل طريقة الاملاء • والاملاء نتيجة لاستحكام الملكة في العلم واستقلال الفكر فيله ، أو سمة المحنوظ ورحابة آفاق العافظة • واستحكام الملكة واستقلال الفكرة وقوة الحافظة مزايا تكاد تكون خالصة لعلماء سلف هذه الامة لم يبلسغ علماء الامم الاخرى مد أحدهم فيها ولا تصيبه •

وكانت وظيفة السامعين كتابة ما يملى عليهم كله أو خلاصته ، وكانت المعابر والاقلام والاوراق هي الادوات اللازمة لرواد مجالس العلم الا في مقامات مقابلة الاصول وضبطها · فهنا لابد من احضار النسخ الكاملة من الكتب ·

ومن ثمرات تلك الطريقة المثلى في التلقين والتلقى كتب الامالى في العديث واللغة والادب ، وفي تراجم المحدثين والادباء الشيء الكثير مسن ذلك ، وأن لم يبق لنا الدهر منها الا الاقل من القليل .

ولما انتهى عصر الرواية بجمع روايات السلف فى التفسير ، ورواياتهم للاحاديث والسنن ، ودونت أصول اللفة والادب والعلوم المتفرعة عنها ، وجاء دور الاستغلال لها ـ نشأت عوامل الانحطاط فى العلوم الاسلامية ، وكان من أظهر مظاهرها جفاف القرائح ، وجدب الافكار ، وضعف القوى الحافظة ، وانحطت طرائق التلقين تبعا لذلك ، وانحصرت فى الطريقة

الشائعة الى اليوم • وهى التزام كتاب تتعدد نسخه بتعدد المتلقين ك ، يحل الشيخ عباراته ، ويشرح معانيه • وانحطت وظيفة السامعين من الكتابة والتقييد الى الاستماع المجرد • ولسنا نعيب طريقة التزام الكتب وشرح معانيها بالكلام ، فذلك فى حقيقته نوع قاصر من الاملاء • وانما ننعى على السامعين اهمالهم لكتابة ما يسمعون ، فتضيع عليهم الفوائد التى يلقيها الاستاذ ، وقد تكون قيمة ، كما تضيع فى عصرنا هذا الخطب والمعاضرات المرتجلة التى لا يكتبها ملقيها ولا متلقيها •

ولسنا بصدد التاريخ لهذه الطرائق والمقارنة بينها وبيان وجوه النقص والكمال فيها , وانما ننبه في هذا المقام الى أن أسوا أثر لهذه الطريقة الشائعة اليوم هو القضاء على الملكة العلمية ، لانها شغلت المعلم والمتعلم معا بالكتاب عن العلم ، اذ أصبح همهما كله مصروفا الى تحليل الكتاب ، وفك عباراته ، والقيام على اصطلاحاته الخاصة ، وفي بعض هذا ما يستغرق الوقت ولا يبقى سعة لادراك قواعد العلم وتطبيق جزئياته على كلياته , وبعيد جدا على من يدرس علما على هذه الطريقة أن تستحكم ملكته فيه ، وكيف تستحكم ملكة الفقه مثلا لمن يقرأه من مثل مختصر خليل على هذه الطريقة فيمضى وقته في تحليل عباراته وتراكيبه المعقدة التي ذهب الاختصار بكثير من اجزائها ، وفي بيان التقديم والتأخير في الالفاظ وربط المعبولات بالموامل البعيدة ، وارجاع الضمائر المختلفة الى مراجعها ، والطغرة بالذهن من مذكور الى مقدر ، وهذا هو كل ما يشغل وقت المعلم والمتعلم ، وهم في الحقيقة لا يدرسون علم الفقه ، وانما يدرسون كتابا في الفقه ، ودراسة الكتب لذاتها أصبحت اليوم فنا كماليا ممن التاريخ ،

والدارس لتاريخ العلوم الاسلامية يتجلى له هذا فى تراجم علماء تلك العلوم ، أذ يجه فيها دائما أشباه هذه العبارة : كان أقوم الناس على كتاب الجمل للخونجى ، أو على كتاب التهذيب للبرادعى ، أو على كتاب الشامل لابن المهاغ ، كان نافذا فى اقراء المحصل للرازى • كان سديد

البحث في مختصر ابن الحاجب الاصلى ، كثير المناقشة لعباراته ، وأين سداد البحث وكثرة المناقشة في عبارة كتاب من تعصيل الملكة في علم ؟

ان الاصولى الحقيقى هو الذى ينفق مما عنده أو يقرأه من أى كتاب كان ، ولا يفتتن بكتاب معين هذا الافتتان ، وأن النقيه الحقيقى هو الذى يفهم النقه ، لا الذى يفهم كتابا فى النقه ، وفى وقتنا هذا نسمع علماء المعاهد المشهورة يتمدحون بمثل هذا ، ويصفون من يحسن اقراء التنقيح للقرافى على هذه الطريقة بالاصولى المحقق .

ولقد حاول جماعة من العلماء العفاظ فى القرون الآخيرة اصلاح هذه الحالة ، واحياء طريقة الامالى فلم ينجحوا لافتتان جمهور المتعلمين بالكتب وانصرافهم عن العلم الى كتب فى العلم ، حاول ذلك الحافظ بن حجر ، وهو أهل لذلك ، ولكن أهل زمنه لم يكونوا أهـــلا له ، ونعى معاصره ابن خلدون المؤرخ طرق التلقين فى زمنه وكثرة المؤلفات والمختصرات فى العلم وعدها عائقة عن التحصيل ، وحاول ذلك بعــد ابن حجـر تلميذ العافظ السيوطى وهو أهل لذلك على ما فيه من تبجح واستطالة ، وقــد شكا فى بعض رسائله اخفاقه فى هذه المحاولة بعبارة مرة ، ووصــف انصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة المحرود والمحرود والمحر

نجمت فى هذه العهود الاخيرة ناجمة اضطراب وتبرم من طرائق التعليم المتبعة وكتبه الملتزمة وارتفعت الاصوات بالشكوى من اضرارها وسوحا عواقبها وكان الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده أعلى الحكماء صوتا بلزوم اصحها ، وأبلغهم بيانا لاضرارها وسوءاتها ومعايبها ، وأسدهم رأيا فى تغييرها بما هو أجدى منها وأنفع ، وأكثرهم عملا جديا فى ذلك و

وكان من اصلاحاته العملية فى هذا الباب درسه لكتاب الله باسلوب حكيم لم يسبقه اليه سابق ، وكان ـ رحمه الله ـ وهو من هو فى استقلال الفكر واستنكار الطرائق الجامدة ، يجارى الطريقة الازهرية بعض المجاراة لاعتبارات خاصة ، ومن هذه المجاراة السطحية أنه كان يلتزم فى تلك الدروس العامرة بالحكم العليا تفسير الجلالين ويستهلها بقراءة عبارته .

ولكن السامعين لتلك الدروس على كثرتهم وجلالة الخدارهم في العلم والمعرفة وتساويهم في الاعتقاد بأن تلك الدروس فيض من الهام الله اجراه على قلب ذلك الامام وعلى لسانه ، وأنها مما لم تنطو عليه حنايا عالم ولا صحائف كتاب لم تتسابق اقلامهم لتقييد تلك الدروس الا قليلا ، ولو أنهم فعلوا لما ضاع من كلام ذلك الامام حرف واحد • ولو لم يقيض الله محمد رشيد رضا لهذا العمل الجليل لفناع كله ، ولكن الله وفقه لحنظ معانى تلك الدروس ، وسدد قلمه في ادائها ، ثم نهج نهجه بعد موته وسار على شماع عديه في تفسير كلام الله ، فابقى لهذه الامة تلك الاسفار القيمة المعروفة بتفسير المنار •

مدت حركة الاصلاح العلمي مدها بعد موت الامسام ، وانتشرت في الاقطار الاسلامية ، واسفرت عن اصلاح حقيقي لاساليب التعليم في المعاهد الحرة ، وعن اصلاح صورى في المعاهد الرسمية • ولا تزال الحرب قائمة في هذه الماهد بين طلاب الاصلاح وبين أنصار الجبود ، وستكون العاقبة للمصلحين باذن الله • ولقد كان من حسن حظ الجزائر أن باعث النهضة العلمية فيها الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قد وضع أساس هذه النهضة على قواعد صحيحة من أول يوم ، فسلك في درس كلام الله أسلوبا سلفى النزعة والمادة ، عصرى الاسلوب والمرمى ، مستمدا من آيات القرآن وأسرارها أكثر مما مو مستمد من التفاسير واسفارها وقد قرأنا له في بعض افتتاحيات (مجلة الشهاب) أنه يعتمد في هذه الدروس على تفاسير معصوصة في مواضع معموصة ، كالطبرى في الماثور ، والكشاف في اسرار الاعجاز ، وذلك صحيح ومفيد أن يجمل فهدوم الرجال مقاييس لفهمه ، ولا يعطيها أكثر من أنها فهوم تصبيب وتخطىء ، أما المعنى الصحيح لكيتاب الله فيستجليه من البيان المربى ، والشرح النبوى ، ومن مقاصد الدين ، وأسرار التشريع ، ومن عجائب الكون ، وسنن الله فيه ، ومن أحكام الاجتماع الانساني ، ومن تصاريف الزمن ، ونتائج العقول ، وثمرات الملوم التجريبية ٠

واذا كان من دواعى النبطة ختم تنسير القرآن على هذه الطريقة في التطر الجزائري فان من دواعي الأسف أنه لم ينتلب من مستمعي هذه

الدروس من بقيدها بالكتابة ، ولو وجد من يفعل ذلك لربحت هذه الامة ذخرا لا يقوم بمال ، ولاضلع هذا الجيل يعمل يباهى ب جميع الاجيال ، ولتمخض لنا ربع قرن عن تفسير يكون حجة هذا القرن على القرون الآتية • ومن قرأ تلك النماذج القليلة المنشورة في الشهاب باسم مجالس التذكير علم أى علم ضاع وأى كنز غطى عليه الاهمال •

ولما كان اليوم المشهود بختم هذه الدروسجمع احد الحاضرين(1) ما وعته ذاكرته وأمكنه تقيده من معنى درس الختم فى تفسير المبوذتين ، وتصرف فى الفاظه بما لا يخرج عن معانيه ، اذ لم يكن من الميسور أن يلتقط الالفاظ كلها • فجاء بهذه الخلاصة التى ننشرها على الناس فى هذا العدد (الخاص بالاحتفال) لافتين انظارهم الى أن هذه الخلاصة محيطة بمعانى الدرس مع تصرف ضرورى اقتضته مساوقة ما كتب لما قيل •

استهل الاستاذ الدرس بعيد الاستعاذة والتسمية بالتعميد المأثور: العمد لله إن الحمد لله • نحمده ونشكره ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا • من يضلل الله فلا هادى له ، ومن يهد فما له من مضل ، ونشهد أن لا اله الا الله ونشهد أن معمدا عبده ورسوله •

ثم عقب بما ثبت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يبدأ به خطبه و وجرت عادة المحدثين والمفسرين أن يفتتحوا به مجالس التحديث والتفسير وأن اختلفت الروايات في الفاظه ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم : أما بمد فأن أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الامور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالــة .

ثم قال توطئة للدخول فى تفسير الموذتين ما معناه مع تصرف وتوضيع بنى هذا الكون الدنيوى على أن يقترن فيه الخير بالشر ، وأن يتصلا وأن يشتبها وأن يحيطا بالانسان من جميع جهاته فتكون أعماله الكسبية فى الحياة مكتنفة بهما، دائرة بينهما، موصوفة بأحدهما، ولابد ذلك من قدر

⁽¹⁾ ش. هو الاستاذ البشير الابراهيمي كاتب التلخيس .

الله ومن سننه العامة فى هذا العالم الانسانى ، وحكمته المبنية فى وحيه هى ابتلاء خلقه ليجازوا على ما يكون من كسبهم وسلوكهم بعد أن وهبهم المقل والتمييز وأكمل عليهم نعمته بهداية الدين ، عدلا منه تمالى ورحمة _ وحكمة أخرى وهى تمرين هذا الانسان فى حياته العلمية والعمليسة وتدريب فكره على اختيار الانفع على النافع ، والنافع على الضار ، ثم سوق الجوارح الى العمل على ذلك الترتيب وترويضها عليه .

والانسان يكتسب القوة والدربة بتبرسه على ما يلقاء من الخير والشر بممله وبفكره ، وللفكر الانساني عمل سابق لاعمال الجوارح المجترحة وسائق لها ومهيء لما يظهر أنه من بدواتها •

وهذا العمل الفكرى تظهر قوته فى نواح منها _ وهو أهمها _ التمييز بين الخيرو الشر، وادق منه التمييز بين خير الخيرين وشر الشرين • فأن الخير درجات وأنواع •

والانسان في هذا الخضم الذي تلاطمت أمواجه ، وفي هذا الفضاء الذي تشابهت أفواجه ، محتاج إلى معونة الهية في تمييز الخير من الشر وقد أمده الله بهذه المونة من دينه الحق ، ومحتاج إلى تاييد الهي يعصمه من الشر ويقيه من الوقوع فيه عن جهالة أو عمد وقد همداه الله الى أسبابه ووسائله بما شرع له من المنبهات عند طروق الغفلة والمبصرات عند عروض الشبهة والمعوذات المعصنات عند المام لمة الشيطان وطواف طائفه ومن هذه المعوذات عقائد تدفع عن صاحبها الشكوك وهي شر ، وحقائق تقى صاحبها الوهم وهو شر ، وعبادات تربى مقيمها على الخير وتنهاه عن الفحشاء والمنكر واعمال تثبت فاعلها على الحق وأقوال يمليها القلب المامر بتقوى الله والخوف من مقامه على الالسنة لتكدون شهادة لها وعنوانا عليها و والالسنة تراجمة القلوب فكان مما شرع الله شهادة لها وعنوانا عليها و والالسنة تراجمة القلوب فكان مما شرع الله الله عليه ماتين السورتين وفيهما الاستماذة بالله من أنواع من الشرور هن أمهات لما عداهن وكان نبينا عليه السلام يكثر التعوذ باسم الله وكلماته من أنواع أخرى من الشرور مفصلة في صحاح السنة و

اما السورتان فيكفى فى فضافها ما اخرجه مسلم فى صحيحه عن عقبة ابن عامر الجهنى قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الم تر آيات انزلت الليلة لم ير خبر منهن قط:قُلَّ اعُودٌ بِرَبِّ الْفَلَقِ وَقُلُ اعْدُودُ وَيَ بَوْتِ النَّاسِ) وفى رواية اخرى فى مسلم عنه تسميتهما بالمعوذتين ، وفى رواية ابى أسامة فى مسلم ايضا وصف عقبة بن عامر بانه كان من رفعاء أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم • فتسمية عاتين السورتين بالمعوذات تسمية نبوية ماثورة كاسماء جميع سور القرآن • وقد يقال المعوذات ويراد بها ما يشمل سورة الاخلاص • وكفى بما فيها من أصول المقائد معاذا من الشرك وهو أصل الشرور كلها • • •

وحديث مسلم هو اصح ما ورد في نزولهما • واما ما يذكر في نزولهما • في قصة سحر النبي صلى الله عليه وسلم فان ذلك لم يصح سببا لنزولها • وان كان لقصة السحر وصاحبها لبيد بن الاعصم اصل ثابت في الصحيح وقد تساهل كثير من المفسرين في حشر هذا السبب في تفسيرهما وفي حشر كثير مما لم يصح في فضائلهما ولنا فيما صح غنية عما لم يصح في

وهذه الخيرية التى اثبتها لهما حديث عقبة عند مسلم هى خيرية نسبية فى ناحية مخصوصة ، وهى ناحية التعوذ بهما من الشرور العامة والخاصة المذكورة فيها ، ودليل هذه النسبية ما أخرجه النسائى فى سننه عسن ابن عباس الجهنى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له : (يابن عباس الا أدلك أو الا أخبرك بافضل ما يتعوذ به المتعوذون ؟ قال بلى يا رسول الله ، قال : قُلْ أَعُودٌ بِرَبِّ الْفَلْقِ وقُلْ أَعُودٌ بِرَبِّ النَّاسِ هاتين السورتين .

فبين صبلى الله عليه وسلم أن خيريتهما وأفضليتهما من جهة ما تشتملان عليه من معنى التعوذ وهو من المعانى الداخلة في دائرة ما كلفنا الله به ٠

ولهاتين السورتين خصوصية غير المناسبات التي يذكرونها في ارتباط بعض السور بالبعض ، ويستخرجون منها بالتدبر ما لا يحمى من الانواع وهذه الخصوصية مي ختم القرآن بهما ، وهما كالسورة الواحدة ، فما مي العكمة من ختم القرآن بهما ؟ وترتيب السور توقيفي ليس من صنيب جامعي المصحف ، كما ذكره السيوطي في الاتقان وجماعة ،

يستطيع ممارس القرآن ومتدبره ومتلقيه بالذهن المشرق والقريعة المسافية ان يستخرج من العكم في هذا الختم بهما أنواها ، ولكن اجلاها واوضحها أنهما ختم على كنوز القرآن في نفس المؤمن و وتحصين لهذه النعم المنشالة من القرآن عليه أن يكدرها عليه كيد كائد أو حسد حاسد ، فأن من أوتى المشيء الكريم ورزق النعمة الهنية هو الذي تبتد اليه أيسدي الاشرار والسنتهم بالسوء ، وتقذفه عيونهم بالشرر ، وتتطلع اليه نفوسهم بالحسد والبغضاء ، ويشتد عليه تكالبهم سميا في سلبه منه أو تكديره عليه وبقدر النعمة يكون الحسد ، وعلى مقدار نفاسة ما تملك تكون هدفا لمكائد الكائدين ، وتأتيك البلايا من حيث تدرى ولا تدرى ، ومن أوتى القرآن فقد طوى الوحى بين جنبيه وأوتى الخير الكثير ، فهو لذلك مرمى أعسين الحاسدين ، ومهوى افئدة الكائدين ، فكان حقيقا وقد ختم القرآن حفظا أو مدارسة أو تلاوة أن يلتجيء الى الله طالبا منه الحفظ والتحسين من شركل كيد وحسد يصيبه على هذا الخير العظيم الذي كمل له ، ومسذه النعمة الشاملة التي تمت عليه ، هله حكمة ،

واخرى وهى أن من أوتى القرآن وتفقه فيه فقد أوتى المحكمة وفصل الخطاب، وأحاط بالعلم من أطرافه، وملك كنزه الذى لا ينفد وأن من آفات العلم اغترار صاحبه به، وقد يتمادى به الفرور حتى يسول له أن ما أوتيه من العلم كاف فى وقايته من الاضرار، ونجائه من الاشرار فكان من رحمة الله بصاحب القرآن ولطف تأديبه له وحسن عنايته به أن ختم بهاتين السورتين كتابه لتكونا آخر ما يستوقف القارىء المتفقه، وينبهه ألى أن فى العلم والحكمة مسألة لم يتعلمها الا الآن وهى أنه مهما أمتد فى العلم باعه واشتد بالحكمة أضطلاعه غانه لا يستغنى عن الله، ولابد له من الالتجاء اليه, والاعتصام به، يستدفع به شر الاشرار وحسد الحاسدين، وكنى بهذه التربية قامعا للغرور وانه لشر الشرور .

هذه هي المناسبة العامة بين جميع القرآن مرتبا ترتيبه التوفيقي وبين هاتين السورتين في اتعاد موضوعهما • واما المناسبة الخاصة بين السورتين وبين سورة الاخلاص فهى ان سورة الاخلاص قد عرفت الخلق بغالقهم بما فيها من التوحيد والتنزيه والتمجيد فاذا قرأت القرآن وتدبرته على ترتيبه ، ووجدت توحيد الله منبثا فى آياته وسوره ، متجليا ذلك التجلى الباهر بمعارضه وصوره ، سادا ببراهينه على النفوس كل ثنية وكل مطلع ـ كانت آخر مرحلة يقطعها فكرك ممن مراحل التوحيد فى القرآن هذه السورة المعجزة على قصرها ، فكانها توكيد لما امتلأت به نفسك من معانى التوحيد ، وكانها وصية مودع مشفق بمهم يخشى عليك نسيانه ، فليعمد فيها من الكلام الى ما قل ودل ولم يمل ومن صدقك فى توحيدك لله فى ربوبيته والهيته أن تنقطع عن هذا الكون وتكون منه وكانك لست منه بصدق معاملتك لله واخلاص توحيدك اياه ، فانت وقد آمنت وصدقت وخرجت من سورة الاخلاص متشبعا بعانيها ، ومنها معنى الصمد _ تستشعران العالم كله عجز وقصور ، وان بعانيها ، ومنها معنى الصمد _ تستشعران العالم كله عجز وقصور ، وان خيراته مكدرة بالشرور ، وان لا ملجأ الا ذلك الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يكن له كفؤا أحد ، فتجيء المعوذتان بعد الاخلاص مبينتين لذلك الالتجاء الذي هو من تمام التوحيد ،

ولاجل هذه المناسبة والارتباط بين السور الثلاث جمع بينهسن فى التسمية ، ففى الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم كان ينفث عن نفسه بالمعوذات وسياق النسائى لحديث عقبة بن عامر المتقدم ان رسول الله قرأ وقرأت معه الاخلاص ثم قل أعوذ برب الفلسق وقل اعوذ برب الناس فلما ختمهن قال : ما تعوذ بمثلهن أحد • وكما جمع صلى الله عليه وسلم بينهن فى التسمية والتعوذ جمع بينهن عمليا فى قراءة الوتر •

هذا اجمال المناسبة الخاصة بن السور الثلاث -

سيورة الفليق

 $^{\circ}$ $^{\circ}$

الامر المفرد للنبى عليه السلام · ومن حسن الادب فى مقدرات القرآن ان تقدر فى مثل هذا الامر أيها الرسول أو أيها النبى ، لانهما الوصفان اللذان نطق بهما القرآن فى نداء النبى عليه السلام ، وأن لا تقدر يا محمد كما هو جار على الالسنة وفى التصانيف، فأن القرآن لم يخاطبه باسمه والامر لنبينا أمر لنا لاننا المقصودون بالتكليف ، ولا دليل على الخصوصية، فهو فى قوة : قل أنت ، وقل لامتك يقولون ·

وأعدو : استجير والتجيء ويتعدى هو وجميع تصاريفه بالبساء ، كاستجير • والعوذ والعياذ مصدران منه كالصوم والصيام ، وفى القرآن مما جاء على المعنى اللغوى : «يَعُودُونَ بِرِجَالٍ مِنَ ٱلْجُنِّ» ومن كلام العرب : (قد استعذت بمعاذ) •

والرب: الخالق المكون المربى ، ومواقع استعمال هذه الكلبة في القرآن هي التي تكشف كل الكشف عن معناها الكامل .

والفلق : الفجر المغلوق المفرى · ومن لطائف هذه اللغة الشريفة ان الفتح والفلح والفجر والفلق والفرق والفتق والفرى والفا والفقا والفقه كلها ذات دلالات واحدة ، وتخصيصها بمتعلقاتها باب من فقه اللغة عظيم · ومما وصف به ربنا نفسه في القرآن فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ ، وَفَالِقُ ٱلْحَبِّ وَمَا يَعْمَا من اسمائه تعالى ·

ومواقع هذه الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب في القرآن كمواقسع أسماء المخلوقات التي أقسم بها الله ، كلاهما عجيب معجز ، فكل لفظة تستعمل في المقام الذي يناسبه وتناسبه ، وكل لفظة تبعث في الاسلوب الذي وقعت فيه بتانة وقوة وفي معناه وضوعا وجلاء ، وسر اضافة الفلق الى رب هنا أن الفجر بمعناه العرفي هو تشقق الظلمة عن النور ، فأن الليل يكون مجتمع الظلمات عن النور مسدود الارواق · فأذا جاء المبع حصل الانفلاق · والذي يبقى بعد ذلك الانفلاق هو النور الذي نفي الظلمة · ولا ينفي ظلمات الشر والضلال والباطل الا أنوار الخير والهدى والحق من خالقها ، وفالق أنوارها · وكما أضيف الفلق ، بمعنى الفجر ، الى كلمة رب هنا اقسم به في آية أخرى وهي قوله تمالى : وَالْفَجُور ·

ومِينْ شَرِّ مَا خَلَـقَ ، .

من كل مخلوق فيه شر ، فلا يدخل في عمومه الا كل شرير مسن أى الموالم كان ، كما يدخل في عموم الناطق كل ذي نطق ، أو من شر كل مخلوق ، ومن مخلوقات الله ما مو خير محض كالانبياء والملائكة ، ومعلوم أن المخلوقات كلها خلقت بعق ولحكمة فهي في نفسها خير ، فأن كأن لا ينشأ من أعبالها أو آثارها الا الخير فهي الخير المحض ، وأن كان ينشأ عنها شر أحيانا أو دائما فعملها هو الشر وهو المستماذ منه ، وتصبح نسبة هذا القسم إلى الله من حيث المخلق والحكمة ، ونسبة أعماله اليه من حيث التقدير والتكوين لا من حيث الرخي والتكليف ، فالله لا يرخي بالفسسر ولا يكلف به ، وقصاري الميس _ وهو مادة الشر في هذا الوجود _ أن يزين الشر ويلبسه بالخير ، فالشر بيد الله خلقة وحكمة لا رضا وتكليفا ، والخير بيد الله خلقة وحكمة لا رضا وتكليفا ،

وقد يكون الشر ذاتيا لا ينفك ، وقد يكون نسبيا باعتبار حالة تعرض وتجاه يقصد ونعم الله على عباده قد تنقلب عليهم شرا وبلاء بسبب سوم تصرفهم فيها ، كالمال الذى سماه الله خيرا في القرآن د يكسبه صاحبه من الوجوه الشرعية وينفقه في الوجوه المشرومة • ويتحرى رضا الله في جمعه وتنريقه فيكون خيرا بذاته وبعمل صاحبه • ويتصرف فيه بعكس ذلك فيكون شرا لا من ذاته بل من عمل صاحبه •

ومذا العالم الانساني المكلف هو الذي يتجل الخير والشر في أعماله و ويتصلان بحياته اتصالا وثيقا وانما عيب عليه الشر وقبع منه لانسه قادر على تعييزه واجتنابه ومكلف بذلك , وقد وضع له الدين قرانين ثابتة للخير والشر ، ووضع له أن الخير ما نفع وأن الشر ما أضر ولكنه وأن أوتى قوة التعييز لم يؤت قوة الاستعصام ابتلاء من الله و فأما المخذول فياتى الشر عامدا متعمدا وهو يعلم أنه شر , وأما الموفق فيواقع الشر في مواقف يشتبه عليه فيها الخير بالشر ويعسر التعييز ، والخسيد والشر لا يوزنان بعيزان حتى يستوى الناس كلهم في ادراكه ، وقد تدق النوارق بينهما حتى تخفى ، وفي هذه المواقف يجب الالتجاء الى الله ليرينا الخير خيرا ويكشف لبصائرنا عن حقائق الشر فلا يلتبس علينا بشيء ، وبعد أن يوجه الاضطرار نفوسنا هذا التوجيه الصحيح تندفع السنتنا ونقول :

وبهذا تظهر المناسبة الدقيقة بين رب والفلق ، فان رب الناس ومربيهم وسائقهم الى ما يكمل وجودهم هو الذي تنكشف لعلمه سرائرهم ، والفلق نور يكشف للميان كل المبصرات فترى على حقائقها ومقاديرها ، لا يزيف المبصر في شيء منها ولا يطنى ، والانسان مهما يكن عالما فقد تنعنى عليه حقائق المقولات فيزيغ فكره ويطنى .

ومناسبة أخرى: وهى أن الشر ظلام ، وقد أجرى الله فى قطر البشر تصور الشر كالظلام وأجرى على السنتهم تشبيه الشر بالظلام ، ذلسك أن ما يلابس أحساسهم من الانس بالنور والبشاشة له هو عين ما يلابسه من الانس والبشاشة للخير ، وأن ما يضايقهم من وحشة الظلام وتوقع الهلاك فيه هو عين ما يضايقهم من ذلك في الشر •

هذا كله في الشر على عنومه ، ثم خصص تعالى من هذا ثلاثة أنواع من الشر لشدة تعلقها بحياة الانسان وكثرة عروضها له ، ويجيء أكثرها من أغيه الانسان ، ورتبها ترتيبا بديعا لا يستغرب في جنب بلاغمة القرآن ودقته في رعاية المراتب وتنسيقها في العرض على الاذهان و

هذه الثلاثة هى: الغاسق اذا وقب ، والنفاثات فى العقد ، والحاسد اذا حسد • والغاسق : الليل المظلم ، والمراد هنا المصيبة تطرق ليلا وعلى غرة • ووقب : دخل فى الوقبوهبو النقرة فى الشيء • والنفاثات : السواحر ينفثن الريق واللفظ ، جمع نفاثة ، كثيرة النفث • والعقد : جمع عقدة ، بيان لعادة السواحر المعروفة من عقد الخيوط ونفث الريق عليها •

والجامع بين الثلاثة هو اشتراكها في الخفاء ، فإن الغاسق ظلام تخفي فيه الشرور ، والنفاثات مبنى أمرهن على الاخفاء تغييلا وايهاما ، والعسد داء دفین - فالثلاثة كما ترون شرها خفي ، وكل شر يخفي عمله أو يخفي أثره يجل خطبه ويعظم خطره • فيعسر التوقى منه والاحتياط له • لأنك تتقى ما يظهر ويستعلن لا ما يخفى ويستتر ٠ لا جرم كانت الثلاثة جديرة بالتخصيص ، أما نكتة الترتيب فإن الليل ليس شرا في نفسه ولا الشر من عمله ، وانما هو ظرف للشرور ، والعلاقة بين الشيء وظرفه مكينة في النفوس قوية في الاعتبار مسببة للحكم على أحدهما بحكم الآخر ، بخلاف النفاثات والحساد فان الشر من عملهما ومن وصفهما ، ولانطباعهما عليه صار ذاتيا لهما • ولا شك أن الشر الذاتي أمكن من العرضي ، كما أن بين الاثنين نفاوتا في ذاتية الشر وقوته وعسر التوقى منه • فالنفاثات وان كن يتحرين اخفاء عملهن ولكنه مما يمكن ظهوره وافتضاحه بخلاف الحاسد فانه يخفى شره ويبالغ فيظهر بمظهر الخير قشره اشد والتوقي منه أعسر ، ففي الترتيب بين الثلاثة ترق من الاخف الى الاشد ، ومن جهة أخرى نجد التناسب ظاهرا بين الثلاثة : الغاسق والنفاثات والحاسد ، فأن الجميع ظلام ، ظلام الزمن وظلام السحر وظلام الحسد • وفي تقييد الغاسق بالوقوب احتمالان كلاهما صعيح مفيد للمراد • الاول : أن وقوب الغاسق عبارة عن اعتكار الظلم وتكاثفها ، فكأن بعض اجزائها يدخل بعضا والظلام يبدأ خفيفا مشوبا باسفار من الشفق أو من طبيعة الارض، ثم يشتد ويعلولك حتى يغطى على كل شيء ، فتلك التغطية هي الوقوب • والوقوب على هذا الاحتمال منظور فيه الى ظرفه الزماني • وفائدة القيد حينئذ ان تلك الحالة المصورة بهذه الجملة هي التي تقع فيها الشرور من الآدميين

وغيرهم · فالطارق يطرق والسارق يسرق والحيات تنتهش ، والضوارى تفترس · وظلام الليل يستر ذلك كله ويعين عليه ويعوق عن الاستسراخ والاستنجاد · والعرب تقول في ما يشير الى هذا : الليل أخفى للويل ·

فالمستعاد منه على هذا الاحتمال شريقع في زمان • والاحتمال الثاني : أن الوقوب في حقيقته هو دخول شيء في شيء دخولا حسيا فيقتضي ظرفا مكانيا ، وما هذا الظرف الا الابنية والمساكن ، وللظلام حين يهجم يدخل المساكن فيملاها ويكون دخوله فيها أبين من دخوله في الفضاء وملسؤه اياها أشد ، فالوقوب على هذا منظور فيه الى ظرفه المكاني ، لان الشرور التي ترتكب في البيوت حمين يغمرها الظلام أكثر مما يرتكب منها في الفضاء ، خصوصا من الآدميين والمستعاد منه شر يقبع في مكان ، وعلى الاحتمالين لما كان الليل معوانا لذوى الشر على شرهم أضيف الشر اليه واستعيذ بالله منه • النفاثات : صفة اما للنفوس فتشمل الرجال والنساء وتكون الاستماذة من شركل من يتعاطى هذا الفعل رجلا كان أو امرأة ، وأما للنساء وخصصن بذلك لان وقوع هذا الفعل منهن أكثر ، وهن ب اشهر • والنفث اخراج الهواء من الفم مدفوعا بالنفس بدون بصاق ، أو مع قليل منه تتطاير ذراته وهو دون التفل ، والنفث وأن كان عاما لكنه اشتهر فيما يفعله السحرة ، يعقدون خيطا ويتمتمون عليه برقى معروفة عندهم وينفثون على كل عقدة منه بقصد ايصال الشر من نفوسهم الخبيثة الى نفس المسعود · «وَهَا هُمْ بِضَادِينَ بِهِ مِنْ أَحَدِ إِلاَّ بِإِذْنِ ٱللَّهِ» • وما أمرنا الله بالاستعادة من شره الا لانه يؤثر في بعض النفوس القابلة للتأثر به ، حاشا النفوس المعصومة كنفوس الانبياء ، فان شرور الدنيا وأسوأها لا تعدو أبدانهم الى أرواحهم • ولا يتعاصى على هذه القاعدة ما ورد في سلحر لبيد بن الاعصم اليهودي لرسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وما يوهمه لفظ الرواية فأن ذلك كله لا يغرج عن التأثر البدني • ونحن نعتقد دينا أن تأثير المؤثرات هو من وضع الله وحده • ونقطع علما وتجربة أن للقوى النفسية تأثيرا أعظم من تأثير القوى الجسمانية ، وأن من مظاهر هذا التأثير النفساني تأثير المين في المعيون وتأثير التنويم في المنوم ، وأن

التأثير والتأثر النفسانيين يختلفان باختلاف النفوس الفاملة والمنفعلة قوة وضعفا ، وان تأثير المين ليس من ذاتها وانما هو من النفس التي من وراء العين ، ولو كان التأثير من ذات العين لكانت كل عين ناظرة تحدث ذلك الاثر ، وان هذا التأثير لون من الوان النفس ، فان كانت خيرة كان تأثيرها خيرا واف كانت شريرة كان شرا .

فالنفث المذكور في الآية ان اثر فانما يؤثر بالقوة النفسية التي من وراثه ، والساحر لا ينفث من نفسه الخبيثة الا نفث الشر ، لان الشر مو صمفته الطبيعية ، كالعية لا تنفث الترياق وانما تنفث السم • وكالمدو للقاك بطمن الاسل ، لا يطمم المسل ، اذ كان ذلك من طبيعة المداوة •

هبذا نفت الشدر من النفوس الشريدة كنفوس السحيدة ، وأما النفوس الخيرة الطبية كنفوس المؤمنين فانها تنفيت الخير للخير وفي الصبعيج عبن عائسة رضى الله عنها : أن النبي مسلل الله عليه وآله وسلم حكان أذا أوى إلى فراشه جمع بين كفيه ثم نفت فيهما وهو يقرأ المعوذتين ثم مسيح بهما ما استطاع من بدنه ، يبدأ براسه ووجهه يغمل ذلك ثلات مرات ، فهذا نفث الخير من خير نفس خلقها الله ، ثم قالت في تعامه : فلما اشتكى كان يامرنى أن أفعل ذلك ، وفي رواية : كان يقرأ بالمهوذات ، فلما ثقل كنت أنفت عليه بهذا وامسح بيد نفسه رجاه يركنها ، وفي رواية مسلم عنها : أنه كان يفعل ذلك أذا مرض أحد أهله .

فهذه الاحاديث - وهى ثابتة صحيحة - تثبت أن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - كان يقرأ المعوذات وينفت حين القراءة نفت الخير قطعا • وتبين لنا أن كل نفس تنفت ما وقر فيها • وأن النفت أيصال للقوة الروحانية إلى ما يراد وصبول الاثبر اليه وهى دليلنا على ما أسلفنا من أن في النفث خيرا وشرا ، ولولاها لما كان النفث الا من فعل السحرة • والنفوس أذا استفرها شيء من ملابستها تتنشى فيها الروحانية وتضطرب فكانها بذلك النفث تنفض جزءا من روحانيتها على نفس أخرى أو على بهن ، وكأن تعريك اللسان بقراءة أو غيرها اثارة لتلك الروحانية واستدعاء بهن ، وكأن تعريك اللسان بقراءة أو غيرها اثارة لتلك الروحانية واستدعاء لها حتى تتصل بالريق الذي ينفث كما يتصل السيال الكهربائي بشيء

مادى _ وقد علمنا أن السحرة لا ينفئون نفثا مجردا بل يغمغون برقى شيطانية وأسماء أرواح خبيثة ومن الشواهد لنفث الريق ما أخرجه مسلم من حديث عائشة رضى الله عنها أن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كان أذا أشتكى الانسان الشيء منه أو كانت به قرحة أو جرح قال النبى بأصبعه مكذا : « تعنى وضعها على الارض كما فسرها سفيان بالعمل » ثم رفعها وقال : « بسم الله تربة أرضنا بريقة بعضنا _ ليشفى به سقيمنا باذن ربنا » •

د بعد رواية الاستاذ لهذا الحديث سكت لعظة كمن يستجمع خواطره ثم اندفع فقال ما معناه بتوسع » :

ان القرآن كتاب الدهر ومعجزته الخالدة فلا يستقل بتفسيره الا الزمن ، وكذلك كلام نبينا – صلى الله عليه وآله وسلم – المبين له ، فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون ومشكلات الاجتماع لم تفهم اشرارها ومنزاها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون ، وكم فسرت لنا حوادث الزمن واكتشافات العلم من غرائب آيات القرآن ومتون الحديث ، واظهرت منها للمتأخرين ما لم يظهر للمتقدمين ، وأرتنا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم في وصف القرآن : ولا تنقضي عجائبه » •

والعلماء القوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد والنهم الجامد، وانها يترقبون من سنن الله في الكون وتدبيره في الاجتماع ما يكشف لهم من حقائقهما، ويكلون الى الزمن وأطواره تفسير ما عجزت عنه أفهامهم، وقد أثر عن جماعة من فقهاء الصحابة بالقرآن قولهم في بعض هذه الآيات، لم يأت مصداقها أو تاريلها بعد، يعنون أنه آت وأن الآتي به حوادث الزمان ووقائع الاكوان وكل عالم بعدهم فانها يعطي صورة زمنه بعد أن يكيف بها نفسه ولو أننا عرضنا حديث التربسة والريقة على طائفة من الناس مختلفة الاذواق متقسمة الحظوظ في العلم وسالناهم: أية علاقة بين الشفاء وبين ما تعاطاه النبي حسلي الله عليه وآله وسلم حمن أسبابه في هذا الحديث ؟ فماذا تقولهم يقولون ؟

يقول المتخلف القاصر: تربة المدينة بريق النبى ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ شفاء ما بعده شفاء ٠

ويقول الطبيب المستغرب : هــذا محال في التــراب مكروب · وفي الريق مكروب · فاني يشفيان مريضا أو ينفسان عن مكروب ·

ويقول الكيماوى : ها هنا تفاعل بين عنصرين ، ودعوا التعليل ، فالقول ما يقول التحليل ·

ويقول ذوو المنازع القومية والوطنية ، ولو كانوا يدينون بالوثنية :

آمنا بأن معمدا رسول الله • فقد علم الناس من قبل أربعة عشر قرنا أن

تربة الوطن معجونة بريق أبنائه تشغى من القروح والجروح • ليربط

بين تربته وبين قلوبهم عقدا من المحبة والإخلاص له • وليؤكد فيها معنى

الحفاظ له والاحتفاظ به وليقرر لهم من منن الوطن منة كانوا عنها غافلين •

فقد كانوا يعلمون من علم الفطرة أن تربة الوطن تغذى وتروى ، فجاءمم

من علم النبوة أنها تشفى ، فليس هذا الحديث ارشادا لمعنى طبى ولكنه

درس فى الوطنية عظيم • ولو أنصف المحدثون لما وضعوه فى باب الرقى

والطب فانه يباب حب الوطن أشبه ، وما نرى رافع العقيرة بقوله :

آلا ليت شعرى هسل آبيتن ليلة بواد وحسول اذخسر وجليسل وهسل أردن يوما ميساه مجنة وهسل تبدون لى شامة وطفيسل الا سائرا على شعاعه ، وما نرى ذلك الغريب المريض السندى سئسل نا فيم شفاؤك ؟ فقال : شمة من تربة اصطخر • وشربة من ما نهاوند إلا من تلامذة هذا المدرس ، ولقد زادنا ايمانا به بعد ايمان انه يقول : « تربسة أرضنا بريقة بعضنا» ولم يقل : تربة الارض بريق بنى آدم، فليس السر فى تربة ، وريق ومرض • ولكن السر فى أرضنا وبعضنا ومريضنا _ فهذه _ والله ربنا _ صخرة الاساس فى بناء الوطنية والقومية لا ما ينبجع به المتسونون •

ويقول الروحانيون: ان هناك روحا طاهرة تتصل بتربة الارض التي خلق المريض منها وتغذى بنباتها ومائها · وتنفس كبده في حوها وهوائها من ريقة منفوثة نفث الخير من نفس مؤمنة قوية الروحانية طيبتها ، فيكمل التكوين بين الريق والتربة مع اسم الله الذي قامت به السموات والارض وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة • فيحصل الشفاء بهذا العمل النفساني • وإذا تجلت النفس بمجائبها لم يبق في الوجود عجيب •

ويقول غير هؤلاء ما يقول ، وهذه المتون كاسمها متون ، وهذه الاصول كاسمها أصول •

وهكذا تأتى بعض المتون من كلام الله وكلام رسوله معجزة للعقول ، فتتطاير من حولها الفهوم والآراء تطاير الشعراء ، ويظن كل عقل أن حرفته آلة لتفسير تلك المتون ، والعلوم حرف العقول • والزمان من وداء الكل يصبح ان انتظروا •

« وَمِينٌ شُرِّ حَاسِـدٍ إِذَا حَسَـدَ » .

الحاسه: الذي قامت به صفة الحسد وهو الذي يحب أن تسلب النعم من غيره وقد تلج به هذه الصفة الذميمة فتزين له سلب النعم حتى من نفسه اذا توقف على ذلك سلبها من غيرة ، فهو لا يحب الخير لاحسد ويتمنى أن لا يبقى على وجه الارض منعم عليه وانعا ينشأ الحسد من العجب وحب الذات فتسول له نفسه أن غيره ليس أهلا لنعم الله ، وكفى بهذا معادة للمنعم والحسد شر تلازمه شرور ، العجب والاحتقاد والكبر ، وقد جمع ابليس هذه الشرور كلها، حسد آدم عجبا بنفسه : ف « قَالَ أَنَّ مَنْ مِنْهُ مِنْهُ » ورآه لا يستحق السجود احتقارا له فقال : « هَـذَا اللَّهِي صفة يكون ابليس فيها اهاها و والحسد شر على صاحبه قبل غيره لانه يأكل قلبه ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره لانه يأكل قلبه ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره الا اذا طهرت آثاره بأن كان قادرا على الاضرار أو ساعيا فيه ، ولهذا قال تعالى : « اذا حسد » والمتمنى للشيء لا يمنعه من اتيانه الا العجز و وأعظم ما ينمى الحسد ويغذيه امتداد العين الى ما متع الله به عباده من متاع المال والبنين ، ونعمة العافية والعلم ، والجاه والحكم وقد نهى الله نبيه عن مد

المين الى ما عند النير فقال : • ولا تَمُلَنَ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّمْنَا بِهِ أَذْوَاجًا مِنْهُمْ وَهُوَ المُنْفَى اللهُ مِنْهُمْ فِيهِ وَوِذْقُ وَبِكَ خَيْرٌ وَابَّقَى ،

وفى هذه الآية مع النهى ارشاد الى ملاج الحسد ، فان الحسد مرض نفسانى معضل ، ولكنه كغيره من الامراض النفسية يمالج ، وقد وصف الحكماء له أنواما من الملاج فصلتها كتب السنة وكتب الفقه النفسى ككتاب الاحياء للغزالي (1)

⁽¹⁾ الشهاب: ج أو 5 م 14 ـ ربيسم الثنائي وجمادي الاولى 1357 هـ جوان وجوليت 1358 م •

سيورة النياس

« قُلُ أَعْدُونُ بِرَبِّ النَّاسِ ٠٠٠ » ٠

(سورة الناس ، الآيات 1 - 6)

قد علمنا أن الصفة الجامعة بين هذه السورة وبين التي قبلها (هي المعوذتان) وعلمنا أنها تسمية نبوية ، وقد جرت هذه الصفة مجرى الاسم لهما • أما الاسم الخاص بهذه السورة فهو الناس ، كما أن الاسم الخاص بالسورة الاولى الفلق • والمناسبة بين السورتين يرشد اليها اشتراكهما في الوصف وهو التعوذ بهما من الشرور المذكورة فيهما ، وفي السورة الاولى الاستعاذة من الشر العام ومن ثلاثة أنواع منه ذكرنا الحكمة في تخصيصها بالذكر • وفي هذه السورة الاستعاذة من شر واحد لكنه سبب في شرور كثيرة •

والمناسبة القريبة بين السورتين هي أن النفوس الشريرة ثلاثة أقسام: قسم يصد عنب الضرر ويعمله ، وقسم لا يريد الخير فيسعى في سلبه وانتزاعه ، وهو شر من الاول • وقسم يعمل الى ايصال الشر الى سلطان الجوارح ومالك هديها • وهو المضفة التي اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله • فهو يحسن له الاشياء القبيحة ويأتيه من جميع النواحي على وجه النصح وارادة الخير ، ويزين للانسان كل ما يريده من القبائح ويأتيه من بين يديه ومن خلفه ، وعن يمينه وعن شماله ، قريبا منه متصلا بهواه ، وهذا القسم الاخير هو الذي يوسوس بكلمة السوء مزينة الظاهر مغطاة القبح حتى تستنزل صاحبها الى الهلاك • ولما كان هذا القسم الثالث أعظم خطرا وأكثر شرا وأخسر عاقبة خصص التعوذ منه بسورة كاملة .

رب الناس: هو مريبهم ومعطيهم في كل مرتبة من مراتب الوجود ما يحتاجون اليه لحفظها ، وهاديهم لاستعمال ما من به عليهم فيما ينفعهم ؛

د رَبُنا اللَّذِي أَعُطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَلَى ، واصله من ربه يربه ربا ، اذا قام على انشائه وتعاهده في جميع اطواره الى التمام والكمال ، ولفظه لفظ المصدر ولكن معناه معنى اسم الفاعل كالعدل يراد به العادل ،

ومالك الناس: هو الذي يملك أمر موتهم وحياتهم ، ويشرع لهم من الدين ومن الاحكام ما يوافق حياتهم الدنيوية والاخروية · واله الناس: هو الذي يدينون له بالعبادة والعبودية ·

وبلاغة الترتيب انما تظهر جلية عند استعراض أطوار الوجود الإنساني ، فالاول : طور التربية والاعداد ، وهما من مظاهر الربوبية ، والثاني : طور القوة والتدبير ، وهما من مظاهر الملك ، والثالث : طور الكمال والقيام بوظائف العبودية ، وهو من مظاهر الالوهية • والمستماذ منه تارة يوسوس للانسان بما يفسد عليه صلته يربه ، وتارة بما يفسد عليه تدبيره وما شرع له لمنفعته وصلاحه ٠ وتارة بما يفسد عليه عبوديته له وهي اشرف علائقه به وأقوى صلاته ، وجماع ذلك أن يبعده عن الله بالوسوسة بواحدة من هذه أو بكلها أو بما يتفرع عنها مما تضمنته الآيات المبينة لافعال أصل هذه القوة الموسوسة ، مثل قوله تعالى : ﴿ ٱلشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ ٱلْفَقَرُ وَيَامُوكُمُ بِالْفَحْشَاءِ » او لذلك الشسان الجارى مجرى الحوار بين ابليس وخالقه كقوله تمالى : « قَالَ فَبِعِزَّ تِكَ لَاغُوْيِنَهُّمُ مُ أَجُّمُعِسِينَ » ، وكقوله تمالى : ﴿ قَالَ أَوَا يُتَكَ هَذَا ٱللِّي كُرَّمْتَ عَلَى ۖ لَيْنٌ إِخَّرْتَنِي إِلَى يَبْوُم ٱلْقِيَامَةِ لَأَخْتَنِكُنَّ ذُرَّيَّتُهُ إِلَّا قَلِيلًا ، ، وكقوله تعالى : ﴿ وَلَأَضِلَّنَّهُمْ وَلَأَمَنِّينَهُمُ وَلاَمْرَ ثَهُمْ فَلَيْبَتِّكُنَّ آذَانَ ٱلْأَنْمَامِ وَلاَمْرَتُّهُمْ فَلَيْغَيْرُنَ خَلْقَ ٱللَّهِ ، نهو جاهد في أن يبعد الناس عن الله بافساد العقيدة الصحيحة فيه ، أو بالصرف عن شرع الله ، أو بالحمل على عبادة غيره ، فلذلك كله جاء الترتيب على هذا النمط المذكور بتلك العلائق القوية التي يسريد الشيطان أن يقطعها • والرب رب الناس وغيرهم ، بل رب العالمين ، وانما خص الناس بالذكر لانهم هم هدفه ومرمى وسوسته • ولانهم هم المأمورون بالاستماذة منه •

ولان عالم التكليف أشرف ، فاليهم يوجه الخطاب واليهم يساق التعذير ، وهذه الوسوسة نتيجة للعداوة بين اصليهما ، فأمر الله بالاستعادة منها هو تسليح الهى لبنى آدم لتثبيت سنة التعمير التى هى حكمة الله من وجسودهم .

ونكتة آخرى في تخصيص الناس بالذكر دون بقية أفراد المربوبين وهي أنهم هم الذين ينطبق عليهم ناموس الهداية والضلال • وقد ضلوا بالفعل في ربوبية الله وفي ألوهيته • • ضلوا في الربوبية باتخاذ المسرمين ليشرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ويصدوهم بذلك عما شرع الله • وضلوا في الالوهية بعبادة غير الله بما لا يعبد به أحد غيره كالدعاء •

واختير لفظ الناس من بين الالفاظ المشاركة له في الدلالة كالبشر والبرية لانه ينوس ويضطرب وينساق وهي صفات يلزمها التوجه ويسهل التوجيه فلا غنى لصاحبها عن توفيق الله للوجهة الصالحة والتسديد فيها ما دام لا يملك لنفسه ذلك وما دام معاسبا عليه وما دامت هناك قسوة مسلطة تنزع به إلى الشر •

ففى تخصص الناس بالذكر تنبيه الى أنهم احوج المربوبين الى تأبيد الله وأحقهم بطلب ذلك منه ، وقد أرشدهم الى ذلك وله الحمد •

ولو تفقه الناس فى معنى اسمهم واشتقاقه لعلموا بفطرتهم أنهسم مخلوقات ضعيفة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا ولأيقنوا أنه لابد لهم من رب يربيهم ويحميهم ومالك يدبر أمورهم واله يعبدونه ويتخذون العبودية له جنة من استعباد الاقوياء •

ويجوز _ اذا راعينا الادب وكمال التنزيه في حمل الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب على أشرف معانيها _ أن تحمل كلمة (الناس) على معنى أخص مما يتناوله عموم الجنس • وهو الاماثل والاخيار منهم الجامعون لمعانى الانسانية الفاضلة ، وهذا المعنى تعرفه العرب فانهم كثيرا ما يطلقون اسم الجنس على الفرد أو الافراد الكاملين في حقيقته • وان كان هذا من المجاز في كلامهم وقد حملوا على هذا المعنى قوله تمالى : « آمِنُوا كُما آمَنُ النّاسُ »

ونكتة الاعادة والاظهار للفظ الناس ، توضيح المعنى والفات النفس اليه وايقاظ شعورها به والتسجيل على الناس بان لهم ربا هـ و مالكم والههم • « هن شر الوسواس » ـ الوسواس هنا صفة الموسوس وان خالف المعهود فى ابنية الصفات ، أو هـ و اسـم بععنى الوسوسة كالزلزال والزلزلة ، وأصل هذه الكلمة دائر على معنى الخفاء • والعرب تسمى حركة الحلى وسواسا ، وهذا المعنى واضح فى المراد هنا فان الموسوس من الجن فى نهاية الخفاء هو وعمله ، والموسوس من الانس يتحرى الاخفاء ما استطاع ويحكم الحيلة فى ذلك ولا يرمى رميته الا فى الخلوات • وان الناس ليعرفون عرفانا ضروريا مـن الفرق بـين المصلحين والمفسدين ان الاولين يصدعون بكلمة الحق مجلجلة ويرسلون صيحته داوية ويعملون اعمالهم فى وضع النهار ومحافل الخلق وان الآخرين يتهامسون اذا قالوا ويستترون فى وضع النهار ومحافل الخلق وان الآخرين يتهامسون اذا قالوا ويستترون لهم لغة غير اللغات • ولكان الزمن كله ظلمات ، والارض كلها مغارات •

والخناس: وصف مبالغة في الخناس من الخنوس وهو التاخر بعد التقدم ومن ملابسات هذا المنى ومكملاته في المحسوس أنه يذهب ويجيء ويظهر ويختفى اغراقا في الكيد وتقصيا في التطور حتى يبلغ مراده ونظهر ويختفى اغراقا في الكيد وتقصيا في التطور حتى يبلغ مراده فالله تعالى يرشدنا بوصفه بهذه الصفة الى أن له في عمله كرا وفرا وهجوما وانتهازا واستطرادا على التصوير الذي صوره ابليس في ما حكى الله عنه : « ثُمَّ لَاتِينَهُمُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلِفهِمُ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ الله عنه الله عنه بهذه المسلك التي يسلكها ، كما أن وصفه بهذه المسفة يشعر بأنه ضعيف عليه المسالك التي يسلكها ، كما أن وصفه بهذه المسفة يشعر بأنه ضعيف الكيد لان الخنوس ليس من صفات الشجاع المقدام • وانما هو كالذباب تذبه بذكر الله من ناحية فيأتيك من ناحية ثم دواليك حتى تمل أو يمل ، وأما التهويل في وصفه بما يأتي بعد فهو مبالغة في التحذير منه لأن وصفه بالضعف مظنة لاحتقاره والتساهل في أمره •

« ٱلَّذِي يُوَسُوِسُ فِي صَدُورِ ٱلنَّاسِ » .

قال يوسوس بالمضارع اشعارا بعد اشعار بتجدد الوسوسة منه وعدم انقطاعها وقال: في صدور الناس والصدر ملتقى حنايا الأضليع ومستودع القوى التي كان الانسان انسانا بها ومجمع المضغ التي تحمل تلك القوى و والقلب واحد منها ، فالقلب غير الصدر ، وانما هو فيه ولذلك قال : « وَكِكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ التِي فِي الصَّلُورِ ، ومواقع استعمال القرآن لكلمة الصدر مفردا وجمعا والحكم عليها بالشرح والحرج والضيق والشفاء والاحفاء والاكنان _ ترشدنا الى أنه ليس المسراد منه الصورة المادية ولا اجزاها المادية وانما المسراد القوى النفسية المستودعة فيه ، وان الوسواس الخناس يوجه كيده ووسوسته دائما الى هذه القلعة التي هي الصدر لانها مجمع القوى .

وقال: « في صلور الناس ، ولم يقل في قلوب الناس ، لان القلب مجلى المقل ومقد الإيمان ، وقد يكون محصنا بالايمان فلا يستطيم الوسواس أن يظهره ولا يستطيع له نقبا .

« مِن الْجِنتة والنّاسِ » .

الجِنة: جماعة الجن وهم خلاف الانس، والمراد هنا أشرار ذلك الجنس لان منهم المسلمين ومنهم القاسطين واستعمل لفيظ الجنسة في القرآن بمعنى المصدر الذي هو الجنون في قوله تعالى: « مَا بِعَسَاحِبِكُمْ مِنْ حِنْتَةٍ » ولما كان الموسوسون فريقين متعاونين على الشر ذكرهما الله تعالى في مقام الاستعادة من شر الوسوسة ليلتئم طرفا الكلام ويحصل التقصى الوصفى في المستعاد به والمستعاد منه •

وقد قسم القرآن الشياطين ، وهم القائمون بوظيفة الوسوسة ، الى قسمين : شياطين الانس وشياطين الجن ، وذكر أن بعضهم يوحى الى بعض زحزف القول ، وشيطان الجن ميسر للشر فكل من يعمل عمله من الانس فهو مثله ، ومن شياطين الانس بطانة السوء وقرين السوء .

وورد فى الآثار ان لكل انسان قرينا من الجن ، وقال تعالى : « وَهَنَّ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقَيِضٌ لَكَ شَيْطَاناً فَهُو لَهُ قَرِينٌ ، وقال : « وَقَيَّضُنَا لَهُمُ قُرَنَا ، وهو من باب توزيع الجمع على الجمع ، أى لكل واحد قرين ، فهذا الانسان الضعيف يلازمه قرين من الجن ثم لا يخلو من قرين أو قرنا من الانس يزينون له ما بين يديه وما خلفه ويصدونه عن ذكر الله فماذا يصنع ؟

ما عليه الا أن يلتجى الى الله ويستعيذ به ويتذكر فانه لا يؤخذ وهو ذاكر مستيقظ وانما يؤخذ اذا كان غافلا ، قال تعالى : « وَإِمَّا يَنُزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغُ فَاسْتَعِدُ بِاللَّهِ ، وقال تعالى : « إِنَّ ٱلدِينَ ٱتَّقَوَّا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ » •

ومن دقائـق القـرآن ولطائفه في البلاغة أنه يقـتم أحـد الاسمين المتلازمين في آية لسر من أسرار البلاغة يقتضيها ذلك المقام ، ثم يؤخر ذلك المقــدم في آيــة أخــرى لسر آخــر ، ومن هذا الباب تقديم الانس على الجن مقام ويؤخرها عليها في مقام آخر ، ومن هذا الباب تقديم الانس على الجن في آية الانعام لان معرض الكلام في عداوتهم للانبياء وهي من الانس اظهر ودواعيها من التكذيب والايذاء أوضح ، وفي آية (الناس) قدم الجنة على الناس لان الحديث عن الوسوسة وهي من شياطين الجن أخفي وأدق وأن كانت من شياطين الانس أعظم وأخطر وأدهي وأمـر ، فشيطان الجن يستخدم شيطان الانس المشر والافساد فيربي عليه ويكون شرا منه لانه بمثابة السلاح الذي يفتك به ، ورب كلمة واحدة صغيرة يوحيها جنــي لانسي ويوسوس اليه بتنفيذها ، فتتولد منها فتن ويتمادي شرها من قرن الى قرن ومن جيل الى جيل ، وهذا النوع الانساني المهيأ لقابلية الخير وقابلية الشر ، اذا انعط وتسفل كان شرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا لولا أن العصمة لم تكتب الالطائفة منه وهم الانبياء عليهم الصلاة والسلام ،

فالانسان اذا انحط يكون شرا من الشيطان ، واذا ارتقى يكون افضل من الملك _ اعني جنس الانسان _ ومن هذا الجنس كان محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ اكمل الخلق الذي ليس لمخلوق رتبة مثله في الكمال -

انتهى تلخيص الدرس وقد حرصنا على ما وعته الذاكرة من معانيه وقيده القلم من الفاظه ثم تصرفنا فى المواضيع التى طرقها الاستاذ بما لا يخرج عن مراده ولا يخالف طريقته فى تفسير كلام الله والله ينفمنا بألقرآن ويوفقنا الى خدمته (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 و 5 م 14 _ غرة ربيع الثانى وجمادى الاولى 1357 هـ جوان وجوليت 1938 م ·



لسواحق

رأينا من الخير أن نلعق بالكتاب موضوعات لها صلة وثيقة به وبصاحبه اتماما للفائدة وهي :

أ) العرب في القرآن ؛ وهي معاضرة ارتجلها الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس في نادى الترقى بالعاصمة ، تناول فيها تاريخ العرب ومدنيتهم وخصائصهم الطبيعية وسراختيارهم للرسالة العامة، كل ذلك في ضوء القرآن الكريم .

ب) مقال رد به الشيخ عبد الحميد بن باديس في مجلة الشهاب ، على الشيخ محمد بن يوسف المفتى الحنفى بعنوان :

« حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستب » .

ج) شذرات مما جادت به قرائع الخطباء والشعراء في الاحتفال بختم تفسير القرآن الكريم

ــ تصوير وصفى للاحتفال: للاستاذ الابراهيمي

_ قصيدة الشاعر الاستاذ محمد العيد خليفة

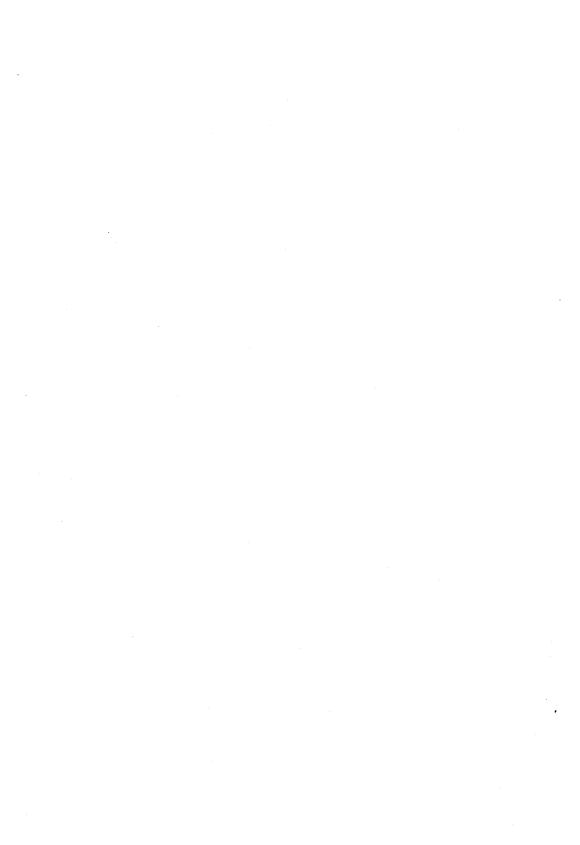
_ خطبة الاختتام للاستاذ الابراهيمي

_ كلمة المحتفل به

_ كلمة عن الجامع الاخضر

د) ترجمة الامام الشيخ ابن باديس

ه) رسالة الاذن بطبع الكتاب -



العـــرب فـى القــرآن ـ 1 –

« الخطاب الذي ارتجله الاستاذ عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في اجتماعها العام بنادي الترقى لهذه السنة • وموضوعه « العرب في القرآن » وقد حافظنا على معانيه وعلى الكثير من الفاظه ، وهيهات هيهات لما نود من نقله للقراء بالفاظه وجمله، فانه خطاب عظيم في موضوع خطير لا يضطلع به غير الاستاذ في علمه بفنون القرآن وعوصه على مغازيه البعيدة ونفاذه في معانيه العالية •

وعلى كـل فاننا نرجو اننا قــدمنا الموضوع للقراء كامل المعانى وحسبنا هذا » •

حق على كل من يدين بالاسلام ويهتدى بهدى القرآن أن يمتنى بتاريخ العرب ومدنيتهم وما كان من دولهم وخصائمهم قبل الاسلام ، ذلك لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام ولعناية القرآن بهم ، ولاختيار الله لهم لتبليخ دين الاسلام وما فيه من آداب وحكم وفضائل الى أمم الارض ، فأما أنهم قد ارتبط تاريخهم بالاسلام فلان العرب هيؤا تاريخيا لاجل أن ينهضوا باعباء هذه الرسالة الاسلامية العالمية ، ولأن الله الحكم العدل الذي يضع الاشياء في مواضعها بحكمة ويأمرنا أن ننزل الناس منازلهم في شريعته للاشياء في مواضعها بحكمة ويأمرنا أن ننزل الناس منازلهم في شريعته من الاعمال الا الجليل من الامم والرجال • ولا يقوم بالعظائم الا العظام من الناس .

واما عناية القرآن بالعرب فلأجل تربيتهم لانهم هم الذين هيئوا لتبليغ الرسالة ، فيجب ان ياخذوا حظهم كاملا من التربية قبل الناس كلهم ، ولهذا نجد كثيرا من الآيات القرآنية في مراميها البعيدة اصلاحا لحال العرب وتطهيرا لمجتمعهم واثارة لمعانى العزة والشرف في نفوسهم ، ومن هذا الباب الآيات التي يذكر بها العرب ان القرآن انزل بلسانهم مثل: « إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعَقّلُونَ » وإنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعَقلُونَ » والذين يعقلون القرآن قبل الناس كلهم هم العرب ، ومن أول القصد الى العرب والعناية بلسانهم وتنبيههم الى ان القرآن انزل بلسانهم دون جميع الالسنة _ جلبالهم حتى يعلموا انه انزل لهم وفيهم قبل الناس كلهم •

ان العرب قوم يعتزون بقوميتهم وهم قوم ذو وعزة واباء _ خصوصا فى الجاهلية _ فكان من حكمة القرآن ان يجلب نافرهم ويقرب بعيدهم بأن هذا القرآن انزل بلسانهم .

ومن هذا الباب توسعة الله في قراءة القرآن على سبعة احرف وهي اللهجات التي تجتمع على صميم العربية وتختلف في غير ذلك • وسمع عليهم في ذلك لتشمعر كل قبيلة ان هذا القرآن قرآنها • لان اللسان الذي نسزل به لسانها • وهذا هو ما يقصده القرآن • ومن هذا الباب أيضا اشعارهم بأن صاحب الرسالة منهم • « لَقَدْ جَاءَكُمُ وَسَهُولٌ مِنْ أَنْعُسِكُمُ ، الآية •

فمن الطبيعة العربية الخالصة انها لا تخضع للاجنبى فى شىء لا فى لغتها ولا فى شىء من مقوماتها ولذلك نرى القرآن يذكرها بالشرف ويحدثها كثيرا عن أمة اليهود التى لا يناديها الا بيا بنى اسرائيل تذكرا لها بجدها الذى هو مناط فخرها ، كل ذلك لانها أمة تحيا بالشرف والسمو والعلو و ويذكرها بالذكر و وهو فى لسانها الشهرة الطائرة والثناء المستفيض ويقول تعالى لنبيه وهو يعنى القرآن: « فَاسْتَمْسِكُ بِالَّذِى أُوحِيَ المستفيض ورائعً وَلَوْهُ لَلْحَرُ لَكُ وَلِقُومِكَ والانبياء لم يبعثوا الله فى مناسب الشرف ومنابع القوة ومنابت العزة ليبنى المجد الطريف من الدين على المجد التليد من إحساب الامة وانسابها وشرفها وعزتها ، وما كان لها من مناقب تلتئم مع أصول الدين و فقوله تعالى : و وَإِنّهُ لَذِكْنُ لَكُ وَلِقَوْمِكَ ، والا بعالة ومنابع الله من مناقب الله شرف لكم وقومه هم العرب لا محالة والك وَلِقَوْمِكَ ، يعنى انه شرف لكم وقومه هم العرب لا محالة والمنابع الدين و قومه هم العرب لا محالة و الله و منابع الله و الله و

ويقول بعد ذلك : « وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ » ليشعرهم إن عليهم من الواجبات في مقابلة هذا الشرف الذي اعطوه ما ليس على غيرهم ولاشك أن ثمنن المجدد غسال •

وهذا الشرط الذي ذكره الله وذكر به العرب هـو شرط واجب الاعتبار والتنفيذ -

لان الامة التي لا تؤدى ثمن المجد لا تحافظ عليه ، ثم هي أمة لا يعتد عليها في النهوض بنفسها ولا بغيرها ، وانما ذكرهم الله بذلك لينهضوا بالامم على ذلك الاساس وهو احياء الشرف الانساني في نفوسها وليعاملوها على ذلك الاساس بالعدل والرحمة والتكريم ، وما ذكر القرآن العرب بتكريم بني آدم وخلقهم في احسن تقويم الا ليعاملوهم على هذه القاعدة التي وضعها الخالق ، وأن أعداء البشرية اليوم وقبل اليوم يعمدون الى قتل الشرف من النفوس ليستذلوا من هذا النوع ما اعز الله ويهينوا منه ما كرم الله ،

والخلاصة ، أن عناية القرآن باحياء الشرف في نفوس العرب ضرورية لاعدادهم لما هيئوا له من سياسة البشر ، وبهذا نستعين على فهم السسر والحكمة في اختيار الله للعرب للنهوض بهذه الرسالة الاسلامية العالمية واصطفائه اياهم لانقاذ العالم مما كان فيه من شر وباطل • وهذا السر مو انهم ما كانوا عليه من شرف النفس وعيزتها والاعتداد بها هيو الذي هياهم لذلك ولو كانوا أذلاء لما تهيأوا لذلك العمل العظيم •

وانظروا واعتبروا ذلك بعال أمة هي أقرب أمة الى العرب ، وهي أمة اسرائيل ، فانها لم تكن مهيأة لانقاذ غيرها ، وانها هيئت لانقاذ نفسها فقط لان مقوماتها النفسية لم تصل بها الى تلك الدرجة العليا ، ولذلك عاني موسى معها ما عاني مما قصه القرآن علينا لنعتبر به في الحكم على الامم ، ولا حاجة الى التطويل في الحديث عن بني اسرائيل فان القرآن قد فصل لنا شؤونهم تفصيلا ، وانما أنبهكم على هذا الفارق الجوهري بين الامتين ، وقد تقولون أن بني اسرائيل اختارهم الله وفضلهم على العالمين ، والجواب الذي يشبهد له الواقع أنه اختارهم لينقذوا أنفسهم من استعباد

فرعون ، وليكونوا مظهرا للنبوة والدين في أول اطبوارهما ، وأضيق أدوارهما ، وهذا هو الواقع ، فأن الامة العربية استطاعت أن تنهض بالعالم كله ، وأن تظهر دين الله على الدين كله ، وأما بنو اسرائيسل فانهسم ما استطاعوا أن ينهضوا حتى بانفسهم ، وأنما نهض بهم موسى نهضسة قائمة على الخوارق ، وما نهضوا بانفسهم الا بعد موسى بزمن مع اتصال حبل النبوة فيهم ومغاداة الوحى الالهى ومراوحته لهم .

فالامتان العربية والاسرائيلية متمايزتان بالاثر ومتمايزتان بحديث القرآن عنهما ، واذا تلمسنا الحكمة المقصودة من اختيار الله لبنى اسرائيل، مع أنهم غير مستعدين للقيام بنهضة عالمية عامة ، وجدنا تلك العكمة فى القرآن مجلوة فى أبلغ بيان ، فى قوله تعالى : « وَنُرِيلُهُ أَنْ نَمُنَ عَلَى أَلَّذِينَ السُّتُضْعِفُوا فِى الْازَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةٌ وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثْسِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى الْمُدَّضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْوَةٌ وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثْسِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى الْاَرْضِ وَنُورِي وَهُامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ هَا كَانُوا يَخْنَرُونَ » •

فالسر المتجلى من هذه الآية هو أن الله أداد بما صنع لبنى اسرائيل وبما قال لهم أن يعلم هذا العالم الانسانى من سنن الله فى كونه ما لم يكن يعلم ، وهو اخراج الضد من الضد ، واخراج الحى من الميت ، وانقاذ الامة الضعيفة التى لا تملك شيئا من وسائل القوة الروحية ولا من وسائل القوة المادية _ من استعباد الاقوياء المتالهين · فهـ و مثل عملى ضربه الله لخلاص اضعف الضعفاء من مخالب اقوى الاقوياء ، وجعل المستضعفين المسة وارثين وسادة غالبين ، والتمكين لهـم فى الارض واراءة الاقـوياء المستضعفين فى الارض عاقبة باطلهم لكيلا يياس المستضعفون فى الارض من المستغلين فى الارض عاقبة باطلهم لكيلا يياس المستضعفون فى الارض من درح الله ، وقد قال موسى لبنى اسرائيل تمكينا لهذا المعنى فى نفوسهم : وحسى دَبّكُمُ أَنْ يُهْلِكُ عَدّوً كُمْ وَيَسْتَغْلِفُكُمْ فِى الْأَدْضِ فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ » •

والى هذا المثل العملى تشير الآية : « أَكُمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ الُوفُ خَلَرَ الْمُؤْتُوا ثُمَّ اَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَلْهُ فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ » • عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ اَكْثُو النَّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ » •

وأما المرب فانهم اختيروا لوظيفة عالمية عامة لما فيهم من شرف متاصل واستعداد كامل وصفات مهيأة • ولهذا كان منبع الرسالة • بمكة ، وشأنها

عند العرب هو شانها ، فهم مجمعون على تقديسها ، ولانها في وسط الجزيرة وصميمها ، ووسط الجزيرة بعيد كل البعد عن المؤثرات الخارجية في الطباع والالسنة ، تلك المؤثرات التي يجلبها الاحتكاك بالاجانب والاختلاط بهم، وكل اطراف الجزيرة لم تخل من لوثة في الطباع وعجمة في الالسنة جاءت من الاختلاط بالاجنبي ، ولا أضر على مقومات الامم من العروق الدساسة والسنتهم والشام ومشارفه كانت مشرفة على الاستعجام ، والمسراق والجزيرة لم يسلما من التأثر بالطباع الفارسية ، فكانت هذه الاطراف تنطوى على عروبة مزعزعة المقومات ، ولم يحافظ على الطبع العربي الصميم، الاصميم الجزيرة ومنه مكة التي ظهر فيها الاسلام ، وهذا الوسط وان كان عريقا في الصفات التي تسمى العصر لاجلها جاهليا ولكنه بعيدا عن الذل الذي يقتل العزة والشرف من النفوس ، والجاهل يمكن أن تعلمه، والجافي يمكن أن تهذبه و ولكن الذليل الذي نشأ على الذل يعسر أو يتعذر أن تغرس في نفسه الذليلة المهينة عزة واباء وشهامة تلحقه بالرجال.

هذا توجيه موجز مقرب لاختيار الله تعالى العرب للنهوض بالرسالة العامة وشيء آخر يرتبط بهذا وهو أن الله كما اختار العرب للنهوض بالعالم كذلك اختيار لسانهم ليكون لسيان هذه الرسالة وترجمان هذه النهضة ولا عجب في هذا فاللسان الذي اتسبع للوحي الالهي لا يضيق أبدا بهذه النهضة العالمية مهما اتسعت آفاقها وزخرت علومها وهذا جانب لا اتعدث عنه فقد كفانا مؤنته اخونا الاستاذ معمد البشير الابراهيمي في محاضرته التي سمعتموها بالامس (1) .

— 2 —

أيها الاخوان،

جملنا عنوان الخطاب « العرب في القرآن ، وقلنا في أول كلمة منه أن العناية بالعرب حق على كل مسلم لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام · فما

^{· 21} م · طرم 1358 م _ فيفرى 1939 م · ص 21 ـ محرم 1358 م _ فيفرى 1939 م · ص 21 · (1)

هو حظ العرب من القرآن من الناحية التاريخية بعد أن سمعتم هــــذه التوجيهات العامة ·

العرب مظلومون فى التاريخ ، فان الناس يعتقدون ويعرفون ان العرب كانوا همجا لا يصلحون لدنيا ولا دين حتى جاء الاسلام فاهتدوا به فاخرجهم من الظلمات الى النور .

هكذا يتخيل الناس العرب بهذه الصورة المشوهة ، ويزيد هذا التخيل رسوخا ما هو مستفيض في آيات القرآن من تقبيح ما كان عليه العرب ليحذرنا من جاهلية أخرى بعد جاهليتهم .

والعقيقة التي يجب أن اذيعها في هذا الموقف هي أن القرآن وحده هو الذي انصف العرب • والناس بعد نزول القرآن قصروا في نظرتهم التاريخية الى العرب ، فنشأ ذلك التخيل الجائر عن القصد •

والتاريخ يجب آن لا ينظر من جهة واحدة بل ينظر من جهات متمددة ، وفى العرب نواح تجتبى ونواح تجتنب ، وجهات تنم وتقبح وجهات يثنى عليها وتمدح ، وهذه هى طريقة القرآن بعينها ، فهو يعيب من العرب رذائلهم النفسية كالوثنية ونقائصهم الفعلية كالقسوة والقتل ،

وينوه بصفاتهم الانسانية التي شادوا بها مدنياتهم السالفة واستحقوا بها النهوض بمدنية المدنيات -

فالنظرة التاريخية المجردة في هذه الآية وفيما ورد في موضوعها ترينا أن عادا بلغت من القوة والعظمة مبلغا لم تبلغه أمة من أمسم الارض في زمنها ، حتى إن الله جل شأنه لم يتحد قولهم : « مَنْ أَسَسَتُ مِنّاً قُوّةً » الا بقوته الالهية التي يذعن اليها كل مخلوق ، ولو كانت في أمم الارض

اذ ذاك أمة أقوى منهم لكان الابلغ أن يتحداهم بها ، وأن أمة تقول هذه الكلمة بحالها أو مقالها لهي أمة معتدة بقوتها وعظمتها .

ومن هذه الآية وحدها نستفيد أن عادا كانت أشد الامم قوة وانها ما بلغت هذه الدرجة من القوة الا بمؤهلات جنسية طبيعية للملك وتعمير الارض ، وأن تلك المؤهلات فيها وفي غيرها من شعوب العرب هي التي اعدتهم للنهوض بالرسالة الالهية .

وان القرآن لا ينكر عليهم هذه المؤهلات ، وانما ينكر عليهم الوازمها ولا ينكر عليهم القدة والعظمة ، وانها ينكر عليهم أن يجعلوها درائع للباطل والبغى ومحادة الله بدليل قوله لهذه الامة : و وَيَزِدُكُمْ فُونَ الله عليه الله وعملوا الصالحات يزيد قوتهم تمكينا وبقاء ، ومحال أن ينكر القرآن على الناس القوة وهو الداعى اليها والمنفر من الضعف وانها شرع القرآن بجنب الدعوة الى القوة أن تكون للحق والمخبر وللرحمة والعدل .

وكذلك قوله تعالى : ﴿ أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعِ آيَةٌ تَعْبَثُونَ وَتَتَخِلُونَ مَصَافِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَّارِينَ فَاتَقُوا اللّه » ، فان هذه الآية _ زيادة عن افادتها لمعنى ما قدمناه _ تكشف لنا نواحى من تاريخ هذه الامة العربية ومبلغ مدنيتها وتعميرها ، فهى تدل على انهم كانوا بعمراء بعلم تخطيط المدن والابنية ، وهو علم لا يستحكم الا باستحكام الحضارة فى الامة وماخذ هذا من قوله : « بِكُلِّ رِيعٍ » •

والآية في قوله «آية » هي بناء شامخ يدل على قوتهم ، أو هي آية هادية للسائرين ، وهي على كل حال بناء عظيم يدل على عظمتهم وقوتهم ، وما زالت عظمة البناء تدل على عظمة الباني ولم ينكر عليهم نبيهم نفس البناء الذي هو مظهر القوة وانما انكرعليهم الغاية المقصودة لهم من ذلك البناء الشامخ فمحط الانكار قوله « تَعْبَثُونَ » ولا شك أن كل بناء شامخ لا يكون لغاية شريفة محمودة فهو عبث ولهو وباطل .

والمصانع يقول المفسرون انها مجارى المياه أو هى القصور ، وعلى القولين فهى دليل على معرفتهم بفن التعمير علما وعملا وبلوغهم فيه مبلغا عظيما ، فهى من شواهدنا على ما سقنا الحديث اليه .

ولكن ليت شعرى ما الذى صرف المفسرين اللفظيين عن معنى المصنع اللفظى الاشتقاقى • والذى افهمه ولا اعدل عنه هو أن المسانع جمسع مصنع من الصنع كالمعامل من العمل وانها مصانع حقيقية للادوات المتى تستلزمها الحضارة ويقتضيها العمران • وهل كثير على أمة توصف بما وصفت فيه فى الآية _ أن تكون لها مصانع بمعناها العرفى عندنا ؟ بلى وأن المصانع لاول لازم من لوازم العمران واول نتيجة من نتائجة •

ولا اغرب من تفسير هؤلاء المفسرين للمصانع لا تفسير بعضهم للسائعين والبيائعات بالصائعين والصائمات والحق ان السائعين هم الرحاليون والرواد للاطلاع والاكتشاف والاعتبار والقرآن الذي يحث على السير في الارض والنظر في آثار الامم الخالية حقيق بان يعشر السائعين في زمرة العابدين والحامدين والراكعين والساجدين فربما كانت فائدة السياحة اتم وأعم من فائدة بعض الركوع والسجود و ولا يقولن قائل اذا كانت المصانع ما فهمتم فلماذا يقبحها لهم وينكرها عليهم فانه لم ينكرها عليهم لذاتها وانها انكر عليهم غاياتها ونمراتها ، فان المصانع التي تشيد على القسوة والقسوة لا تحمد في مبدا ولا غاية ، وأي عاقل يرتاب في أن المصانع اليوم هي أدوات عذاب لا رحمة ووسائل تدمير لا تعمير فهل يحمدها على عمومها ، وإن دلائل حضارة ومدنية كانت ،

ومن محامد المصانع أن تشاد لنفع البشر ولرحمتهم ، ومن لوازم ذلك أن تراعى فيها حقوق العامل على اساس أنه انسان لا آلة ·

« وَإِذَا بَطَشَتُمْ بَطَسَتُمْ جَبَّادِينَ » لابد لكل امة تسود وتقوى من بطش ولكن البطش فيه ما هو حق بان يكون انتصافا وقصاصا واقامة لقسطاس المعدل بين الناس ، وفيه ما هو بطش الجبارين ، والجبار هو الذى يجبرك على ان تعمل بارادته لا بارادتك ، فبطشه انما يكون انتقاما لكبريائه وجبروته ، وارضاء لظلمه وعتوه ، وتنفيذا لارادته الجائرة التى لا تبنى على التشهى وهوى النفس، لذلك لم ينقم منهم البطش لانه بطش وانما نقم منهم بطش الجبابرة الذى كله ظلم - وفى القرآن

ما هو كالتتمة لبحثنا عن حضارة العرب وكالعلاقة لحضارة عاد بعينها وهي حكامة عاد ارم ذات العماد ·

فهذا الوصف البليغ الذي نقرؤه في سورة الفجر صريح بالفاظـــه ومعانيه في انبه وصف لعضارة عمرانية لا نظير لها ، فالعماد لا تكون الا في القصور والابنية الباذخة والمدن المخططة على نظام محكم ، وقد قال تعالى ، وهو العالم بكل شيء ، انه « لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي البِلادِ » ومدينة هذا وصفها لا تشيدها الا أمة لا نظير لها في القسوة · وآثار العضارة يتبع بعضها بعضا في الضخامة والعظم • والوصف القرآني لها وإن سبق للاتعاظ بعاقبتهم يدل الباحث التاريخي على انهم بلغوا في الحضارة غاية لا وراءها • وهم أمة عربية • فهذه المدينة شيدت في جزيرة المرب لا محالة وان الاقرب في التذكير بهم والاتعاظ بمصيرهم أن تكون الرؤية في قوله تعالى : « أَلَمْ قَرَ » علمية لان التذكير عام لن تتيسر له رؤية العين ولمن لا تتيسر له ، ولو ائتمرت الامم الاسلامية بأوامر القرآن لنشأ فيها رواد يسرودون الجزيسرة ويجوبون مجاهلها ولسو فعلسوا لامكن ان يعشروا على آئسار هذه المدينة في أرض عاد وهي معروفة ، ويجمعوا بين الرؤية البصرية والرؤية العلمية وبين العلم والاتعاظ • واننا لا نعباً في مقام البحث العلمي بما حف هذه الحكاية من اساطير ولا بسا وقع فيه شيخ المؤرخين ابن خلدون حين تعرض لنقض تلك الاساطير (1) •

— 3 —

وأمة أخرى من الامم العربية وهى شود: وهى أمة عربية نلعنها بلعن القرآن لها ، ولكننا نذكرها بما ذكرها به القرآن من قوة وتعمير وحضارة ، فصالح رسول هذه الامة يقول فى دعوتها الى الله وتعريفها بنعمه: « هُوَ أَنْسَأَكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا » ، فأمة أية أمة لا تعمر الارض الا اذا ملكت وسائل التعمير وهى كثيرة ومجموعها هو ما نسميه الحضارة أو المدنسة .

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 2، م· 15 _ صفر 1358 هـ _ مارس 1939 م ·

وقد كشفت لنا عن هذا الاستعمار النمودى عدة آيات بليغة الوصف ، ولكن ابلغها وصفا وادقها تصويرا قوله تعالى : « أَتُتُرَكُونَ فِيمَا هَا هُنَا آمِنِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ وَزُدُوعٍ وَنَعْلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ وَتَنْعِتُونَ مِنَ ٱلْجِبسَالِ بَيُونَا فَرِهِينَ » •

اما المغزى الذى سيقت هذه الآية لاجله فهسو النغى عليهم • كيف يستعينون بنعم الله التى يسرها لهم على الكفر به وانذارهم أن الكفسر بها وبمؤتيها سيكون سببا فى زوالها وفى ضمن هذا عرفنا حالتهم التى كانوا عليها فى تعمير الارض • وهى حالة أمة بلغت النهاية فى الحضارة المادية وفنونها من زرع الارض وتلوينها بأصناف الشجر منظمة ، وتقسيم المياه على تلك الغروس الى ما يستلزمها ، كل ذلك من علم بحال الارض وطبائعها ، واحوال الاشجار المغترسة وطبائعها ، واحوال الفصول الزمنية واحوال الجو وأحوال التلقيح والآبار والجنى ، وعلم بأصناف التمتيع من مناظر ومجالس ومقامات ومآكل • ثم القيام على حفظ ذلك العمران من إفساد الايدى السارقة ، وكل هذا مما يستلزمه وصف القرآن لحالهم من إفساد الايدى السارقة ، وكل هذا مما يستلزمه وصف القرآن لحالهم لنحت الحجر، والشجر والحجر آيتا الحضارة المبصرتان ، وممن يصرف لنحت الحجر، والشجر والحبر آيتا الحضارة المبصرتان ، وممن يصرف الحضارة الرومانية بهذا الوطن يعرف انها ما قامت الا على نحت الحجر وغرس الشجر •

وان نحت الحجر ليستدعى حاسة فنية خاصة ويستدعى مع ذلك قوة بدنية ، وقد نعتهم القرآن فى نحتهم للحجر بحالة ملابسة ، فوصفهم مرة بأنهم آمنون ، ومرة بأنهم فرهون ، والفاره هو الذى يعمل بنشاط وخفة ولا يأتيه ذلك الا مسن خبرته بما يعمل ، وعلمه بدقائقه واعتياده له ومعنى هذا أن أصول هذه الصناعة التى اشتهر بها المصريون القدساء ، والرومان قد رسخت فيهم ، ولكن التاريخ المنقول ظلم العرب وبخسهم حقهم كما قلت لكم فى طالعة الخطاب .

هاتان أمتان من الامم العربية أثبت القرآن حالهما ، فكان لنا مصدرا تاريخيا معصوما في أثبات حضارة الشعوب العربية التي برزت فيها الامم · ولننتقل الآن الى ناحية أخرى من نواحى الجزيرة وهى اليمن التى عرفها اليونان وغيرهم ، وعرفوا المدنيات التى قامت فيها ، فسموها بالعربيسة السعيدة ، واننا اذا انتقلنا الى هذه الناحية من الجزيرة نجد العز القدموس والمجد الباذج والماضى الزاهر لهذه الامة التى نفتخر بالانتساب اليها وباهى الام بمدنياتها بالحق والبرهان •

واننا في حديثنا عن اليمن لا نخرج عن شواهد القرآن ٠

قال تعالى : ، لَقَدْ كَانَ لِسَبَلِ فِي مَسَاكِنِهِمْ آيَةٌ جَنْتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ فَأَغْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنْتَيْهِمْ جَنَّتَيْرِ ذَوَاتَى أَكُل خَمْطٍ وَٱثْلِ وَشَيْءٍ عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّيْنَاهُمْ بِعَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجَلَانَى إِلَّا الْكَفُورُ وَجَعَلْنَا مِنْ سِدْو قَلِيل ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجَلَانَى إِلَّا الْكَفُورُ وَجَعَلْنَا مَنْ سِيرُوا بَيْنَ اللهُ وَقَدَّرْنَا فِيهَا السَّيْرَ سِيرُوا فِيهَا لَيَلِي وَآيَّامًا آمِنِينَ فَقَالُوا رَبَنَا بَاعِدٌ بَيْنَ اَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا اَنْفُسَهُ لَمُ فَعَنَّا لَهُ اللهُ وَا أَنْفُسَهُ لَمْ فَعَنَّوْ » •

ليس المقام مقام تبسط في وجوه البلاغة المعجزة التي تنطوى عليها هذه الآيات، فقد استوعبت تاريخ امة في سطور • وصورت لنا أطوارا اجتماعية كاملة في جمل قليلة أبدع تصوير ، ووصفت لنا بمض خصائص الحضارة والبداوة في جمل جامعة لا أظن غير اللسان العربي يتسع لحملها كقوله: « قُرَّى ظَاهِرَةً »، وكقوله: « وَقَدَّرْنَا فِيهَا أَلْسَيْرٌ »، وكقوله: « بَاعِدٌ بَـيْنَ اسْمَعَ ما هاله أَسْفَارِنا » حتى اذا وصل القارى الى مصير هذه الامة التي سمع ما هاله من وصفها واجهه قوله تعالى: « فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ » وادركه الغرق في لبط البلاغة الزاخرة •

اللهم ان السلامة في الساحل واننا لا نعدو موضوعنا وهو تصدور حضارة العرب مما يحكيه القرآن عنها في معرض بيان مصائرها حين كفرت بانعم الله وبرسله •

الآيات صريحة في أن مدنية سبا كانت مدنية زاهرة مستكملة الادوات، ومن قرأ القرآن بعقله فهم ما نفهم من آياته وعلم كما نعلم أن مدن سبا كانت عامرة بالبساتين عن يمين وشمال • ويمين من ؟ وشمال من ؟ انه

لا شك يعين السائر في تلك المدن أو الاراضي وشماله و ومعنى هذا أن طرق السير كانت منظمة تبعا لتنظيم الغروس عسن يمينها وشمالها ، والاكتشافات الاثرية اليوم التي كان لليمن حظ ضئيل منها وأن كان على غير يد أهلها – تشهد بأن أمم الحضارات اليمنية كانوا من أسبق الامسم الى بناء السدود المنيعة لعصر المياه والانتفاع بها في تعمير الارض واقامة السدود لا تتم بالفكر البدوى والعمل اليدوى ، بل تتوقف على علوم فكرية منها الهندسة ، والهندسة تتوقف ثمراتها على علوم كثيرة ، وعلوم العمران معروق البدن يمد بعضها بعضا ، فهي مترابطة متماسكة متلاحمة ، فما يكون السبايون بلغوا في الهندسة مبلغا أقاموا به سد مأرب حتى يبلغوا في غيره من علوم العمران ذلك المبلغ .

ولكن لما كفروا بأنعم الله ، واستعملوها في ما يسخطه ، سلط الله عليهم من الاسباب ما خرب عمرانهم وأباد حضاراتهم ، وذلك قوله تعالى : « فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ ٱلْعَرِمِ ٠٠٠ الله » .

ويقول في وصف عمرانهم : « وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الْقُرَى الْقُرِى الْقَرِي بَارَكُنَا بَينَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الْقَرَى الله فيها فَرَى ظَاهِرَةٌ ، يعنى ال عمرانهم لم يكن محدودا وانما كان متصلا بعضه ببعضه ببعضه ، فالقرى والملدن يظهر بعضها من بعضها لقربها وتلاحمها فلا يكاد المسافر يبرح مدينة حتى تبدو له اعلام الاخرى ، ولا يكون هذا الا اذا كان العمران متصلا · ومذا هو معنى الظهور في الآية ، فهو ظهور خاص · وتقدير السير هو أن يكون منظما ومن لوازمه أن تكون الاوقات مضبوطة بالساعات ، والطرق محدودة بالعلامات ، التى تضبط المسافة ، وقوله تعالى : « سِيرُوا فِيهَا لَيَالِي وَأَيّاهًا آمِنِينَ » يرشدنا الى امتداد العمران مسافات الليالي والايام ، وان الامن كان مادا رواقه على هذا العمران ولا يتم العمران الا بالامن ، ولكن فات القوم أن يحصنوا هذه المدنية الزاخرة بسياج الايمان والشكر والفضيلة والعدل · وكل مدنية لم تحصن بهؤلاء فعصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون فعصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون انها خالدة بعظمتها باقية بذاتها ، فالقرآن يذكر لنا الكثير من مصائل الامم حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الامم حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الآخرين كمالم تتغلف في الاولين •

وأما قوله تعالى : « قَالُوا رَبَّنَا بَاعِدٌ بَيْنَ أَسُفَسارِنَا » فان المفسرين السيطحين بحملونه على ظاهره وأى عاقل يطلب بعد الاسفار ؟

والحقيقة أنهم لم يقولوا هذا بالسنتهم وأنما هو نتيجة أعمالهم ، ومن عمل عملا يفضى إلى نتيجة لازمة فإن العربية تعبر عن تلك النتيجة بأنها قوله ، وهذا نحو من أنحاء العربية الطريفة •

ولا زال الناس _ على عاميتهم _ يقولون فيمن عمل عملا يستحق عليه الضرب أو القتل: انه يقول أقتلنى أو أضربنى: وهو لم يقل ذلك وانما أعماله هى التى تدعو الى ذلك ، فالمعنى أن أعمالهم هى التى طلبت جزاءها اللازم لها المرتبط بها ارتباط اللازم بالملزوم ، والدال بالمدلول فكسأن السنتهم قالت ذلك • ويؤيد هذا فى القرآن كشير ومنه قوله تعالى: «سَيَجْزِيهِم وصَفَهُم » لان الجزاء أثر للفعل فهو مرتبط به ولا يقولن قائل: ان القول يقع مدلوله فى القلب حالا ولا كذلك العمل فقد يتأخر جزاؤه طويلا _ لان الجزاء اذا كان محقق الوقوع يصير كانه حاصل بالفعل ، وكل عاقل يقطع بانه اذا وقع الظلم من الظالم فقد استحق عليه الجزاء ، ولا يلاحظ مسافة ما بين الظلم وجزائه •

أما المباعدة بين اسفارهم التي اقتضاها كفرهم بانعم الله ، فهي كناية عن محو العمران وخراب القرى التي كانت ظاهرة متقاربة حتى لا يبقى منها الا القليل فيتباعد ذلك القليل بالطبع بخراب الكثير •

واين العمران المتلاحم الذي يرتاح فيه المسافر لضبط المسافة وتعدد المشاهد من الخراب الذي يوحش النفس فيزيد المسافة بعدا على بعد وملكة سبا وعرشها العظيم وملكها وما قصه القرآن من نبثها أعظم وأدوع فمخبر سليمان عليه السلام يقول عنها : « وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشُ عَطْيمٌ » وما وصف عرش ملكة سبا بالعظيم عند سليمان نبى الله الذي سخر له الجن والريح ـ الا وهو في نفسه عظيم •

أبها الاخسوان:

ان في قصة ملكة سبا في القرآن لدرسا تتفجر منه ينابيع العظمة والعبرة ، وارشادا الى ما تقوم به الامم ، ولولا ان هذا الخطاب قد طال

لآثرنا منها العبر واثرنا بها العبر ، ولكن لا يفوتنا أن نختلس منها اشارات وما عليكم بعد ذلك الا أن تتدبروا الآية ففيها نظام الشورى صريحا لا مواربة فيه ، وفيها أن بناء الامم أنما يعتمد على القوة ، وقد تكون مؤنثة فلابد أن يستندها بأس شديد • وفيها أن الملأ هم الاشراف وأهل الرأى وهم أعضاء المجالس الشورية ، ولعلهم كانوا بالانتخاب العرفى ، وهو نظام مدنى ، ولعلهم كانوا بالانتخاب الطبيعى أو الوراثى ، وهو لا يكون الا فى الامم التى شبت عن طريق البداوة •

ولعل كاتبا من كتابنا يتناول هذا البحث بحث الانتخاب في الاسلام ولئن استرشد القرآن في هذا الباب ليرشدنه ·

أيها الاخسوان:

هذه مدنيات ضخمة غبرت في هذه الامة التي أهلها الله لحمل الرسالة الالهية الى العالم • وهذه بعض خصائص هذه الامة التي هيأها للنهوض بالعالم وانقاذه من شرور الوثنية وبنياتها ومن ضلال العبودية بجميع أصنافها وان القومية العربية موضوع مترامي الاطراف ، وليس من المكن الاحاطة به في مثل هذا الخطاب • وحسبي أن أكون قد خدمتها من هذه الناحية التي هي خدمة للاسلام والقرآن • وعليكم السلام (1) •

[•] ربيع الأول 1358 هـ ـ افريل 1939 م $^{\circ}$ 1 ـ ربيع الأول 1358 ما افريل 1939 م

حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات النينة والستر

- 1 -

نشرت جريدة و الزهرة ، الغراء حديثا لفضيلة العلامــة الكبير الشيخ محمد بن يوسف المفتى العنفى بحاضرة تونس افضى به لاحد معررى جريدة و اللواء التونسى ، فراينا فى بعض ما قاله الاستاذ نظرا لا ينبغى السكوت عليه فكتبنا عليه ما يــلى :

قال المعرر : « ثم تلا _ الاستاذ _ قوله تمالى « يَا أَيُّهَا النّبِيءُ قُـلْ فَيْ وَلَهُ تَمَالَى « يَا أَيُّهَا النّبِيءُ قُـلْ لِإِنْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَ » الآية • يقال للمرأة اذا زال ثوبها عن وجهها : ادنى عليك من ثوبك أى استرى وجهك وتلا قوله تمالى : « وَقُلْ لِلمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَادِهِنَ وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَ وَلا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَ » الآية • قلت _ المحرر _ وما المراد من الزينة ؟ قال الزينة عي الوجه اذ الوجه هو مناط جمال المرأة » •

فظاهر من مساق تلاوة الاستاذ للآية انه يستشهد بها على وجوب ستر الوجه ، وظاهر من السؤال انه عن المراد بلفظ الزينة من : « ولا يبدين زينتهن » وظاهر من الجواب انه فسر الزينة بالوجه في قوله : « زينتهن » ولو ذهبنا على هذا الرأى في الاستشهاد والجواب لكان تقدير الآية هكذا ، ولا يبدين وجوههن الا ما ظهر من وجوههن وهذا لا قائل به وتكاد لا تكون فائدة لمعناه .

والصواب أن الذي فسر بالوجه والكفين ... لا بالوجه فقط .. هو لفظة ه ما » في قوله : « إِلاَّ مَا ظَهْرَ مِنْهَا » وهي واقعة على الزينة الظاهرة • أذ الزينة منها باطن كالسوار للنراع والدملج للعضد والقرط للاذن والقلادة للنحر والخلخال للساق ، ومنها ظاهر كالكحل للمين والخاتم للاصبع والزينة في الحقيقة هي هاته الاشياء المتزين بها ونحوها و فتعلق بها هذا الخطاب باعتبار محالها فالمقصود محالها بدليل انها اذا لم تكن في محالها لا يتعلق بها هذا الخطاب وقد جاء تفسير الزينة الظاهرة عن السلف مرة بالوجه والكف ومرة بالكحل والخاتم والثاني راجع للاول لان الوجه محل الكحل والكف محل الخاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد والكحل والكاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد والكحل والكاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد والكات محل الخاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد والكات والكات المنات فلي المراد والكات والكات والاول على المراد والكات والكات

ولما قال الله تعالى : « وَلا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ » عم اللفظ الباطنة والظاهرة و ولما قال : « إلا ما ظهرَ مِنْها » خص الظاهرة فجاز ابداؤها وبقيت الباطنة على المنع و وافادت الآية منع كشف العنق والصدر والساق والذراع وجميع الباطن وأباحت كشف الظاهر وهو الوجه والكفان اذ هما ليسا بعورة من المراة باجماع •

فبان بهذا بطلان تفسير الاستاذ الزينة من « زِينَتَهُنَّ » بالوجه ، وبطلان استدلاله بالآية على وجوب ستره اذ هي بالمكس دالة على جواز ابدائه بحكم الاستثناء الصريح •

ونرى ان نزيد المقام تقديرا وتوضيحا بما ننقله عن امامين كبيرين فى المحديث والفتوى: الامام الجصاص العنفى والقاضى عياض المالكى • ثم عن امام دار الهجرة •

قال الجصاص: وهو يريد: «إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا » ـ « وقال اصحابنا: المراد الوجه والكفان لان الكحل زينة الوجه والخضاب والخاتم زينة الكف، فاذ قد اباح النظر الى زينة الوجه والكف فقد اقتضى ذلك لا محالة اباحة النظر الى الوجه والكفين ويدل على ان الوجه والكفين من المراة ليسا بعورة أيضا أنها تصلى مكشوفة الوجه واليدين فلو كانا عورة لكان عليها سترهما كما عليها ستر ما هو عورة واذا كان كذلك جاز للاجنبى ان ينظر من المراة الى وجهها ويديها بغير شهوة » •

وقال عياض « في هذا كله ـ وهو يعنى حديث نظر الفجاة ـ عند العلماء حجة انه ليس بواجب ان تستر المرأة وجهها وانما ذلك استحباب وسنة لها • وعلى الرجل غض بصره عنها الى ان قال : ولا خلاف ان فرض ستر

الوجه مما اختص به ازواج النبي صلى الله عليه وسلم · اه · من الاكمال بنقل المحاق · ونقل صدره النووي وأقره ·

وفى الموطا: « سئل مالك هل تأكل المرأة مع غير ذى محرم منها أو مع غلامها ؟ فقال ليس بذلك بأس • اذا كان على وجه ما يعرف للمرأة ان تأكل معه من الرجال • قال وقد تأكل المرأة مع زوجها ومع غيره ممن يؤاكله أو مع أخيها على مثل ذلك » •

فمالك يرى جواز مواكلة المرأة للاجنبى اذا لم تكن فى خلوة معه ، بان كان ذلك بحضرة زوجها أو أخيها مثلاً • وهى تقتضى ابداء وجهها وكفيها للاجنبى اذ ذلك لازم عند المواكلة كما قاله الباجى وأقره •

فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من أن الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما · نعم نص اكثر الفقهاء المتأخرين من جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها أذا خشيت منها الفتنة وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما · ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقسدى _ وحالتنا هى حالتنا _ لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال ، ونعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة ، فلما سئلنا عن سفورهن أجبنا بتركهن على حالهن أخذا بأصل الحسواز ·

اننا بما كتبنا اردنا اعتراض عبارة الاستاذ وبيان الحكم الاصلى لستر الرجه والكفين والحكم العارض وقد بينا ذلك حسب المستطاع • وبقى الكلام على آية الادناء التى ربما تظن معارضتها لآية الابداء المتقدمة وسنتكلم عليها في العدد الآتى ان شاء الله (1) •

- 2 -

نميد اليوم _ وقد عدنا الى تمام هذا الموضوع _ ما كنا صرحنا به فى القسم الاول من قولنا : « • • • فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من ان الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما • نعم

[•] م 1929 م م 1347 م م 10 م م 10 م م 1929 م م 10 م الشبهاب $_{-}$ ج $_{-}$ م $_{-}$ م $_{-}$ م $_{-}$ الشبهاب $_{-}$ ج $_{-}$ م $_{-}$ م $_{-}$ م $_{-}$ م $_{-}$ الشبهاب $_{-}$ ج $_{-}$ م $_{-}$ م $_{-}$ م $_{-}$ الشبهاب $_{-}$ ج $_{-}$ م $_{-}$

نص آكثر الفقهاء المتآخرين مع جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها أذا خشيت منها الفتنة · وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما · ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقرى _ وحالتنا هي حالتنا _ لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال · ونعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة · سئلنا عن سفورهن أجبنا بتركهن على حالهن أخذا بأصل الجواز ، · نميد هذا ليتقرر ما نريده عند قارئنا بجلاء تسام ·

قد عرفنا في القسم الاول من الكلام على آية الابداء وهي آية قوله تعالى : « وَلاَ يُبْدِينَ زِينَتَهُنَ » ونريد ان نتكلم في هذا القسم على آية الادناء وهي قوله تعالى : « يَا أَيْهَا اللَّبِيءُ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَكَاتِكَ وَنِسَاءِ المُؤْمِّئِينَ يُدْنِينَ عَلَيْنِينَ مِنْ جَلاَبِيبِهِنَ ذَلِكِ اَدْنَى اَنْ يُعْرَفِّنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللّهُ عَفُوداً رَحِيمًا» عَلَيْهِنَ مِنْ جَلاَبِيبِهِنَ ذَلِكِ اَدْنَى اَنْ يُعْرَفِّنَ فَلا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللّهُ عَفُوداً رَحِيمًا» وفي هذه الآية تفسيران اخذ الاستاذ باحدهما وهو مرجوح في نظرنا بما نقيمه من الادلة على مرجوحيته وسنتكلم على الآية في ثلاثة مباحث .

المبحـــث الاول في معنى الإدناء والجلابيب

الادناء من الدنو وهو القرب فالادناء التقريب ، فيدنين عليهن مسن جلابيبهن بمعنى يقربن عليهن • وأصل فعل دنا ان يتعدى بمن ، تقول : دنوت وادنيته منه وانما يتعدى بعلى اذا كان فى الكلام معنى الارخاء أو الضم كما فى قوله تمالى : « وَكَانِيَةٌ عَلَيْهِمْ ظِلاَلْهَا » وكما فى «يُدُنِينَ عَلَيْهِنْ» • والجلباب _ على اختلاف عبارات اللغويين فى تفسيره هو الثوب الاعلى الذى تجعله المراة فوق راسها وترسله على بدنها كالملحفة ونحوها •

و « من » للتبعيض لان الذي تدنيه عليها من ناحية وجهها انما هـو بعض جِلبابها ٠

فافادت الآية طلب تقريب المرأة بعض جلبابها وارخائها وضمه عليها. من ناحية وجهها ، وهذا محتمل لان يكون بتغطية جميع الوجه وبتغطيــة بعضه • واختلاف المفسرين من السلف في معنى الآية دليل على وجود هذا الاحتمال • وما نقله الاستاذ بالمعنى من تفسير الزمخشرى هو احد الوجهين المحتملين • واجود ما نقل عن أثمة العربية في تفسير الآية قول الكسائى « يتقنعن بملاحفهن منضمة عليهن ، قال الزمخشرى « أراد بالانضمام معنى الادناء » والتقنع لا يقتضى ستر الوجه كله •

المبحــث الثــاني في اختلاف المفسرين من السلف

في الآية قولان لهم نقلهما ابن جرير في تفسيره الشهير :

الاول: هو ان يغطين وجوههن ورؤوسهن فلا يبدين منهن الا عينا واحدة وهذا قول عبيدة وقول ابن عباس من طريق أبي صالح •

الشانى: أمرن أن يشددنجلابيبهن على جباههن وهو قول قتادة وقول أبن عباس من طريق محمد بن سعد •

المبحسث الشالث في الترجيسيج

قد مضت آية الابداء مفيدة جواز ابداء الوجه والكفين مسلى مقتضى ما تقدم من البيان ، وجاءت بعدها هذه آية الادناء محتملة لطلب ستسر الرجه كله كما فى القول الاول • وتكون عليه معارضة لآية الابداء المتقدمة، تلك تبيح كشف الوجه وهذه تعظره _ ومحتملة لطلب الارخاء والضم لبعض الجلباب على بعض الموجه وهو الجبين كما فى القول الثانى ولا تكون حينئذ معارضة لآنة الابداء •

وحملها على ما تكون به معارضة بين الآيتين ـ وهو الوجه الثاني ـ الرجم وأولى أن لم يكن متعينا ·

ثم ان قوله تعالى : « ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعُوفُنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ ، يفيد أن علة طلب الادناء هى تمييزهن عن الاماء اللاتى كن يبشين حاسرات أو بتناع مفرد فيتعرض لهن أهل الشطارة والسفهاء ، وفى الادناء على الوجه الثانى فى

الآية تحصيل لهذا المقصود من التمييز ، فعملها عليه مناسب للعلة وسالم من المعارضة فهو المختار ·

وبهذا التقرير تكون كل آية مفيدة معنى غير الذى افادته الاخرى ، فآية الابداء افادت طلب ستر الاعضاء الا الوجه والكفين ، وآية الادناء افادت طلب الستر الاعلى الذى يحيط بالثياب ويعم الرأس وما والاه من الوجه وهو الجبين وينضم على البدن ليحصل به تمييز الحرائر بالمبالغة في التستر والاحتشام - وهذا هو المناسب لجوامع كلم القرآن .

والله أعلم (1)

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3 ، م · 5 _ غرة ذي القعدة 1347 هـ _ ابريل 1929 م ·

كلمسة فى الاحتفسالات وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بغتم القسرآن العظيم

بقلم: الاستاذ محمد البشير الابراهيمي

الاحتفالات _ بنظامها العصرى _ مجاسع مفيدة من جميع جهاتها ، لجميع روادها، فهى بالنظر العام أدوات تعارف وتواصل وربط بين من لم تتهيأ لهم اسباب الاجتماع الا فى هذه الاحتفالات ، واسواق بضائعها الخطب والمراجعات القولية ، وأرباحها الايجابية آداب الاجتماع ، وتلافح الافكار واقتباس الكلمات واستيقاظ الهمم واستعجال الآراء وانتشال التفكير من المستوى العام الغث ، وصقل الاذهان وتمكن مجموعة فى الملكات منها ملكة استعراض الآراء وملكة استجماع الخواطر وأرباحها السلبية زوال الدهشة من لقاء الناس والاستيحاش منهم وغشية الاضطراب والارتباك ، والبرء من آفة العى والحصر ، وهى _ لعمرك _ نقائص ، حظ مجتمعنا _ على الخصوص _ منها عظيم *

وهى للدعاة ميادين دعاية يجدون فيها متسعا رحبا لنشر آرائهم بدون كلفة وبدون نفقة لانها تحشد لهم طبقات من الناس ما كانوا ليستطيعوا جمعها •

وهى للمرشدين والمربين الاجتماعيين فرص لبث الارشاد بين الجمهور

وهى للخطباء وأصحاب اللسن ذرائع تمرين وارتياض على الكلام وتوسع في وجوه القول وتمرس بمكافحة الجموع ، وهذه كلها فوائد لا يستهان بها في باب التربة ٠

ان هذه الاحتفالات بمثابة دروس تطبيقية معظم تلامدتها من الدهماء الذين حرموا المدارس والدروس النظامية واذا كان هذا الصنف كثيرا في الامم فمن الرحمة به وحسن الرعية له , ومن الحكمة في استصلاحه وتربيته أن يوسع له في هذه الاحتفالات ويكثر له منها ، وأن تبتكر له المناسبات لاقامتها .

وان اكثر الناس استفادة من الاحتفالات وابلغهم افادة فيها واثقلهم عهدا في توجيهها الى الصالح النافع أو الى الفاسد الضار ، هم الخطباء ، فعليهم وحدهم يتوقف اصلاحها أو افسادها ، وليست خصوصية الاسباب ولا تعديد النظم بمانعة للخطباء من بلوغ غرضهم ما دام باب المناسب والاستطرادات واسعا رحب الجوانب ، وما دام وجود الخطباء في الاحتفال جزءا ضروريا بحيث لو خلا من عنصرهم ، في هذا المصر ، احتفال لكان زردة ، متمدنة مظلومة في اسمها ، فوجودهم هو الفارق الجوهري بين مسمى ، « احتفال ، ومسمى « زردة » •

تتفاوت الاحتفالات بتفاوتها في سبو الماني التي تقام لاجلها ، فبقدر سبو السبب وعبوميته تكون قيمة الاحتفال ، ثم تنزل تلك القيمة وترخص كلما تفه السبب أو خص حتى تميل الى درجة الساقط الذي لا وزن له ، ولا يدخل في هذا الباب الا بضرب من التوسع والتساهل •

فأسمى هذه الاسباب ما يذكر الجمهور بأمجاده التاريخية ومفاخره القومية وفيه نخوة أماتها الضيم وفحولة قضى عليها التأنث، وذكرى اخنت عليها الغفلة والنسيان ، وأصالة خبثتها الاعراق الدسيسة ، وعزيمة اطفاتها طباع الضعف والفسولة ، وأريحية غطى عليها اللوم المخزى والشع المطاع وشواعر خدرتها تهدئة الدخيل وزمزمة الحاوى وهيمنة الواغل وشواعر خدرتها تهدئة الدخيل وزمزمة الحاوى

ثم ما يعلو عليه حقيقة دينية أو علمية غشيتها الاومام والغرافات ، ثم ما يحقق له مصلحة في الحياة كانت مجهولة أو حقا فيها ضائعا ، ثم ما يكشف له عن وجوه الاصلاح الاجتماعي ليعملوا له ، وعن وجوه الفساد فيه ليتقوه ٠٠٠

ثم ٠٠٠ لا ثم ٠٠٠

لكل أمة أسباب طارئة وبواعث تاريخية تدعوها الى اقامة الاحتفالات وقد تنبهت الاسم الحية الى ما فيها من الغوائد فجعلت الاحتفال بها جزءا من حياتها ، ومادة من قوانينها الاجتماعية ، وان الامة الاسلامية لاغنى الاسم من هذه البواعث التاريخية وكلها من ذلك الطراز المالى الذي أشرنا اليه، ومعظمها بواعث دورية يفضى الباعث فيها الى باعث فلا تفتا الامة مستعرضة ماضيها كله ولا تزال في غمرة من المنبهات المنعشة .

عندنا معشر المسلمين ليلة الميلاد النبوى ، وعندنا يوم الهجرة ، ورأس السنة الهجرية ، ويوم بدر ، ويوم احد ، ويوم فتح مكة ، وغير ذلك من الاحداث التي وقعت في عهد النبوة ، ولكل واحد من هذه الاحداث مغزى سام واثر بالغ في تاريخنا ، وهلم الى ما بعد ذلك من الوقائم الشهيرة الفاصلة حتى تنتهي الى فتح صقلية ، ومواقع الحروب الصليبية، وفتح القسطنطينية وهلم ما يخصنا معشر الافارقة كبناء القيروان ، واستواء طارق على الجبل ، وهلم ما تقتضيه المناسبات في بعض الاوقات ، كنتح خيبر ، ودخول عمر لبيت المقدس • وتعال الى القواد والفاتحين والاجواد والعلماء والحكماء والفلاسفة والشعراء ، ولا تعد من المر الا كباره ، تجد ما زخرفه التاريخ وفاضت به العصور • ومع هذه المفاخر فقل أن تجد قطرا اسلاميا سن أهله سنة صالحة في احياء هذه المفاخر فقل أن تجد قطرا اسلاميا سن أهله سنة صالحة في احياء هذه المفاخر يات واحياء الامة بها الا في القليل المشوه الذي لا ينقع غلة ولا يصيب مرمي •

ان غفلتنا عن احياء ذكريات امجادنا التاريخية هي التي ازهقت في الامم الاسلامية روح التاسي فافقرتها من الرجال وجعلت تاريخها الحديثخلوا من المثل العليا ٠ حتى اندس هذا العرق الخبيث في آدابنا ، فترانا اذا التسنا مثلا في الجود طوينا تاريخ الاسلام كله كانه صفحة منسولة وجئنا من العصر الجاهلي بحاتم ، وقل مثل ذلك في عنتر ، والسموال ، فاذا قصرنا النجعة وقفنا عند العصر الاول للاسلام ٠ فهل خلت العصور التي بعدهم من مثل كاملة ومن مفاخر خالدة ؟ لا ٠ فقد تأسي عصر بعصر وجيل بجيل، فجاءت عصور زاهرة واجيال عامرة • فلما جهل التاريخ

وانقطمت العلائق الواصلة بين عصوره ضعفت روح التاسى ثم تلاشت وصرنا الى هذا الفقر الشائن في المثل ، وهذا الغواء المزرى في التاريخ ·

وقد زادتنا أضاليل الغاشين امعانا في الغفلة واغراقا في الركود و ففقهاء هذه المصبور الجرداء يعدون التاريخ علما لا ينفع وجهالة لا تضر ، والاجانب يعيروننا باننا أمة تعيش في الماضي ويغشون سفهاءنا في معرض التنصيح بامثال هذه الكلمات ليا بالسنتهم وتزهيدا في هذا الماضي ، زيادة على زهدنا فيه • وهم يعلنون أننا نعيش بلا حاضر ويوجسون خيفة من أن يلم بنا طيف من ذلك الماضي الزاهر فنبني عليه حاضرا من جنسه الكبل منه •

الا أنهم ، من افكهم ، ليقولون : دعوا ماضيكم فهل تركوا هم ماضيهم ؟ اننا نراهم أحرص الناس على الاعتداد به والاستبداد منه والامتداد معه الى عصور الخرافات والاساطير •

وما لنا وللغاش والناصع! ان لنا لماضيا عبقريا حسدتنا عليه الامه التوالى بعد أن جرضت به الامم الخوالى • فين مصلحتنا وحدنا أن نحيى ذكرياته في نفوسنا وأن نستمد منه قوة لارواحنا وأن نربى ناشئتنا على احتذاء مثله وعبقرياته ، وأن أقامة الاحتفالات لتلك البواعث لطريق قاصد ألى ما نريد من ذلك •

* *

سنت مبعلة و الرسالة ، الغراء نوعا من الاحتفاء ببعض هذه البواعث فجرت على اصدار عدد ممتاز للسنة الهجرية وجلا كتابها الكرام علينا عبرا كانت مخبوءة وأثاروا في نفوسنا ذكريات كانت منسية ، ورأينا من بركات هذه السنة التي سنها الاستاذ الزيات ، أمتع الله به ، ان اقلاما عربية متينة كانت متنكرة للاسلام وتاريخيه تعفر وجههما الصبوح بالنبار وتمج في مشرعهما الصافي السمام المنقع ، وقد أصبعت تفتن في ابانة حقائقهما واظهار معالمهما بما اوتيت من قوة بيان ونصاعة برهان ، ثم كتب الاستاذ صاحب الرسالة مرة أو مرتبن ، لا أذكر _ في ذكري يوم بدر ، وكأن حفظه الله _ يريد بهذا الصنيع أن يجعله منبهة للامم الاسلامية الى ما وراءه من خير ، ولكن لم يكن على منهاجه الا القليل .

ومنذ منوات احتفلت عصابة من احياء القلوب والشواعر بموقعة حطين وهى من المواقع الفاصلة فى الحروب الصليبية ، ومن الصفحات المسرقة فى تاريخ صلاح الدين وتكلم فيها جماعة من رجال الاسلام ونشرت كلماتهم فى كتيب وقرآناه فاذا هو احتفال يثير رواكد الهمم • ويكاد ينفخ العياة فى الرمم • ولقد ، والله اشجانى وأبكانى ـ وما زال يشجينى ويبكينى كلما ذكرته ، قول صديقنا الاستاذ خير الدين الزوكل فى انشودة حطين :

لكـــل أمــر حــين خـل البكــا حينــا حينــا حـاتى صــلاح الديــن ثـانيـــة فينـــا الشامــخ العرنــين عــزا و تمكينـــا وجــدى حطــين أو شبـــه حطينـــا

لك الله أيها الشاعر و مل يأتيك بصلاح الدين الا أمتك ؟ ومل يجدد لك حطين الا قومك الذين بداوها ولكن هل أمتك مستمدة لان تأتيك بصلاح الدين مرة أخرى ؟ وهل قومك أهل لان يجددوا موقعة حطين ٠٠٠ وفيهم أمثال عبد الله ٠٠٠

قد خلت الاجسمام مسن رابسض فيهما أخى في أمتك وقومك خلق التأسى بمن قلت فيه:

فعسساح : لا عسسدوان لا بسسغی لا ارهساق قسسد فسرض الایسان مکسسارم الاخسسلاق

وأنا الضمين بانهما ياتيانك بجمع من صلاح الدين ويجددان لك حطين واشباه حطين .

لا نريد للمسلمين أن يعكفوا على تلك الاحتفالات المولدية الشائعة التي يقتصر فيها على تلاوة القصيص المشوهة • فأن ذلك الطراز لا يتفق مسع

شرف الذكرى وجلالها • وأن القصص المولدية الحشوية والخطب المنبرية الرائجة هما سبب تنويم هذه الامة وأصل بلائها •

ولا أن نعكف على ذلك النوع الشائع في مصر كمولدى البدوى والرفاعي وغيرهما فأن ذلك النوع _ زيادة على افساده للدين والاخلاق _ لا يثير في النفوس ذكريات ماجدة ولا معانى شريفة وأنما يمكن فيها للتخريف والدجل .

ولا ذلك النوع الشائع فى الاوساط الشيعية من احتفالهم يوم عاشوراء بذكرى مقتل الحسين عليه السلام فانه فضلا عما يقع فيه من المنكرات المخجلة له لا يثير الا الحفائظ والإحن ولا يثمر الا توسيع شقة الخلاف ولقد حضرت احتفالهم مرة واحدة فى دمشق فى تربة تعرف بارسلان فعجبت كيف تصدر تلك الشناعات من مسلم وعلمت لاول مرة : الى أى حد ينتهى التعصب والغلو ، ثم ذاكرت عالم الشيعة بدمشق الشيغ عبد المحسن العاملي وهو عالم فاضل أديب معتدل فى ذلك فانكر ما أنكرت بالقول واعتذر عن الانكار بما فوق ذلك بما يعتذر به علماء الدين فى كل مكان ٠

لا نرضى للمسلمين بهذا الطراز البالى من الاحتفالات التى ذكرنا بعض أنواعها ، فقد عكفوا عليها قرونا فما زادتهم الا خبالا وانحطاطا ، وانما نريد منهم محوها واستبدالها بما هو خير ٠

وقد تتابع السواد الاعظم من اخواننا المصريين في هذا النوع السغيف مثل ما تتابع الفريق المثقف منهم في تقليد الغربيين في هذا الباب بلا تحفظ ولا استمساك فبينما سواد الامة وعديدها الاكثر عاكف على الاضرحة يقيم حولها احتفالات الموالد ويرجو منها الامداد وعلماء الدين يعدونهم في الني بسكوتهم ، ومشيخة الازهر تزكى أعمالهم بتقبيل شيخها لمقود جمل المحل ـ نرى الطرف الآخر يتهالك على تقليد الغربيين في ولائمهم واحتفالاتهم السخيفة بالتواف والسفاسف ، ويستهتر في هذا التقليد حتى تطغى احتفالات الغرب الدينية والقومية حتى على المواسم الشرقية الدينية ، وهذه جرائدهم ومجلاتهم تشبهد _ في ضجر وعتب أو في رضي

واعتاب _ بأن هذه الطائفة _ وهم عمار العواضر يحيون ليلة الميلاد المسيحى وعيد رأس السنة المسيحية ولا يأبهون لعيد الفطر ولعيد الاضحى •

ولعمرى أن هذا لهو الاستعمار الروحى الذي لا يعد الاستعمار المادي معه شيئا مذكورا!

أولم يكن لهم آية ان شوقى رحمه الله يقول على لسان كليوباطرة ملكة مصر تخاطب خدم قصرها :

لا تسليروا على ولائم روما سرف في الفسوق واستهتارا معر أن أولمت سبت بالاغاني درجات وأسبحات الاشعارا فهذه كلبوباطرة وهي كما يقولون ١٠ أنثى أفنت العمر في الهوى ١٠

انفت (أو أنف لها شوقى) أن تسير ولائمها على ولائم روما • فلئن كان هذا الكلام مما ألم معناه بخاطر كليوباطرة وجرى لها لفظه على لسانها فهى أصدق وطنية وأنبل نزعة من هؤلاء المقلدين وأن كان أنما تخيلها شوقى كذلك فما أراد الاعظة هؤلاء وما عنى الا أياهم ، وما وجه الخطاب الا اليهم • وليس شيء من ذلك بمستنكر على شوقى •

ويا ليت اخواننا هؤلاء استبدلوا غربا بغرب فقلدونا نحن ـ ما دام التقليد مبلغ جهدهم ـ في كثير من هذه المعاني التي يقلدون فيها الغربيين، السنا مغاربة! السنا أحق باسم الغرب بالنسبة الى مصر؟ وانما أوروبا شمالي مصر ٠ وقد شرع لهم حافظ هذه التسمية في قوله:

فدعونا نشهم ريع الشمهال

أم يقولون : اننا برابرة ومتوحشون : فنعم وكرامة عين ولكننا مع ذلك شداد في الاستمساك بحبال الشرقية في كثير من مناحي الحياة ، ولقد صاحبنا الاستعمار أكثر من قرن فما استطاع لنا هضما •

خالفنا الاتجاه قليلا ولمسنا ببعض العتب علاقة عزيزة علينا وعزيــزا علينا أن نراها مسرفة في التقليد غالية في المتابعة على غير هدى ، على حين ناتم بها ونعدها لامامـــة الشرق كلــه ، فليهنا اخواننا اننا تلامذتهــم ولكن في غير ما هم فيه تلامذة الغرب •

لم تعرف الجزائر في ماضيها من الاحتفالات الا تلك الصور العادية ، الساذجة في العيدين الدينيين والا الزرد الموسمية في بعض الجهات والا نوعا آخر هو اقرب الى الاحتفال المنظم لو خلا من المعظورات الدينية وحلا بالمشارب القومية والفوائد الاجتماعية والعامة تطلق على هذا النوع اسم « الاركاب ، وهم يعنون جمع ركب بسكون الكاف كأركاب خاله ابن سنان بصحراء بسكرة ، وركب عامر لقبر عطية ، قرب قلمة بني حماد، وركب قسنطينة لقبر ابن عبد الرحمن بالجزائر وركب البليدة لقبر الشيخ وركب عبد الرحما بالجزائر وركب البليدة لقبر الشيخ أبى مدين بتلمسان ، وكلها من شد الرحال غير المشروع ، وكلها قريبة من النوع الذي نعيناه على المصريين وان كانت أقل منه فسادا أو افسادا و

وعرفت الحواضر الجزائرية شبه احتفال بالمولد النبوى يقتصر فيه على التجمير والتقصير وتلاوة قصة من القصص الحشوية الشائعة ولقد حضرت منذ سنوات معلة مولدية من هذا النوع بحاضرة الجزائسر وسمعت عالما ازهريا يقرأ على الناس قصة مولدية معلها مولدية المناوى منسمعت من بعض ما كان يقول قوله: ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يرى من أمام كما يرى من خلف بعينين خلقهما الله في قفاه ووكان بجنبي فقيه مقرى خفيف الروح سلفي النزعة فتغامزنا بالانكار ولسم نستطع جهزة اذ كان ذلك قبل انتشار الحركة الاصلاحية ، ثم أسر الى على سبيل الدعابة قوله: أبي الله الا أن نكون أسبق منكم لكل شيء ، فعندنا من هذه و الماركة ، من العلماء من يقول ويكتب: ان النبي صلى الله فعندنا من هذه و الماركة ، من العلماء من يقول ويكتب: ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يولد من السبيل المعتاد و و و

ولبثت الجزائر محرومة من هذا النوع المفيد الذى يغرس المعسانى السامية فى النفوس باسبابه وبواعثه ، ويزرع المبادىء العالية والمعارف والآداب فى العقول بما يقال فيه ، الى أن كان عهدها الاخير · وكانت نهضتها العلمية الدينية ، فلاوائل هذه النهضة شعرت بما للاحتفالات من أثر صالح فى النهضات ، فالتفتت اليها وجعلتها احدى ذرائمها لتعضيد الاعمال والمشاديع ، ونشر المبادىء المعالحة ، وبث الافكار النافعة ، وترقت بها مع الزمن حيث النظام واختيار المناسبات ، حتى أصبحت تنافس ارتى ما عرف من نوعها عند الامم الاخرى ·

لعل أروع احتفال شهدته الجزائر في عهدها هذا هو الاحتفال بفتح مدرسة « دار الحديث » بتلمسان في أواخر شهر سبتمبر من السنة الخالية، فقد كان بدعا من الاحتفالات في نظامه ، وفي ضخامة العمل الباعث عليه ، وفي جلال المناسبة والذكرى ، وفي احتشاد الامة له ، وفي علو الطبقة التي شهدته وتكلمت فيه من العلماء والشعراء ، وقد وصفته الجرائد في حينه، وانما جلبته هنا مناسبة الحديث عن الاحتفالات .

ثم جاء الاحتفال بغتم الاستاذ عبد الحميد بن باديس لدروس التفسير بالجامع الاخضر بقسنطينة وهو الذي الهمنا كتابة هذه الكلمة ما فكان شاهدا لما ذكرناه ، قريبا من تطور هذه الامة في هذه الناحية ودليلا على أن نظام الاحتفالات بلغ في هذا القطر كماله ، وعلى أن روح التأسى في المالحات حييت في هذه الامة وانتعشت ، وأنها أصبحت تهتبل المفرص المواتية فتحسن الاختيار •

اذكر أننا كنا في جماعة من الرفقاء الاوفياء ــ تذاكرنا مرة في اقامة حفلة تكريم لرفيقنا الاستاذ بن باديس تنويها ببعض حقه على العلم وشكرا لاعماله الجليلة وآثاره الحميدة في التعليم بهذا الوطن واعترافا بكونه واضع اسس النهضة , وانصافا لكونه اسبقنا الى التعليم واشدنا اضطلاعا به وآكثرنا انتاجا وتخريجا فيه ٠٠٠ وذهبنا في تقدير الفوائد التي تجني من هذا الاحتفال مذاهب لا غلو فيها ولا اسراف ، ثم فاتحنا أخانا الاستاذ بهذه الفكرة ، فكان الجواب قوله : دعوا هذا حنى نختم دروس التفسير وبيننا يومئذ وبين الختم سنوات ـ كانه يرى أن عمله في التفسير هو أجل أعماله في التعليم ، وأنه بالمامه لهذا الممل يستكمل مزية الاستبقاق للتكريم والاجلال من أمته ، أذ يكون قدم لها عملا تاما ناضجا ، وصورة كاملة من مجهوداته ، زيادة على ما خرج لها من رجال ٠٠٠ كانه ــ حفظه الله ــ كان معلق البال بهذا العمل ويخشي أن تقطعه قواطع الدهر ٠

واراد الله فعقق للاستاذ أمنيته من ختم التفسير ، وللامة رجامها في تسبجيل هذه المفخرة للجزائر ، ولانصار السلفية عرضهم مسن تثبيت أركانهم بمدارسة كتاب الله كاملا ، وبدت مخالل الغتم من أواخر السنة

الخالية : فكثر الحديث في الاسمار وفي المنتديات عن الاحتفال ، وصورت منه الغواطر احتفالا ملء الامل ، وكذلك كان • والحمد لله •

تالفت لجنة تنظيم بمركز الاحتفال (قسنطينة) وأعدت للاحتفال برنامجا محيطا ومحكما، وجعلت شعاره كله (القرآن) وفالوفود وفود القرآن، والضيوف ضيوف القرآن، وأذاعت توقيت الاحتفال باليومين الرابع والخامس من شهر ربيع الثاني، ثم عدلت عنهما الى الثاني عشر والثالث عشر منه لعوارض قاهرة لا يملك معها الخيار وأضر تأخيير ذلك الاسبوع بطوائف من الامة كانت تسابق بالاحتفال أشغال الصيف وتكاليف الفلاحة وهي تكاليف لا يملك معها الخيار أيضا وسما

انهالت الوفود القريبة الدار على قسنطينة يوم الجمعة وتلاحقت الامداد يوم السبت، وشعر الناس شعورا عاما أن الجامع الاحضر لا يسع الوافدين اذا انهال سيلهم، وأن محلا ما من المعلات العامة لا يسعهم أيضا • فالهموا من غير تواطؤ ـ العمل بقاعدة التمثيل فارسلت كل بلدة وفدا محدود العدد يمثلها ، فلم تبق بلدة من عمالة قسنطينة كبيرة أو صغيرة الا ومثلها وفد في مهرجان القرآن • فرأينا هناك وفود البلدان الساحلية من بجاية الى الحدود التونسية ، ووفود مناطق التلول من سطيف الى سوق أهراس ، ووفود المناطق الصحراوية من بسكرة الى سوف ، وتكاملت عقود هذه الوفود بوفد عاصمة الجزائر الضخم المؤلف من مائة وثلاثين شخصا ، ثم وفد تلمسان وهو أقضى الوفود دارا عن قسنطينة ، فبينهما ما يزيد عن الف ميل ، ولكن جاذبية القرآن هونت عليه النصب واللغوب •

رأى الوفد التلمسانى أن يقطع الطريق من الجزائر الى قسنطينة فى سيارة أوتوبيس ذات أربعين مقعدا ليجمع بين الغائدة والنزهة ، وعمل بالاتفاق مع الوفد الجزائرى على أن يخرج الوفدان من الجزائر معا ، ويدخلا قسنطينة مساء السبت معا .

وبلغ أهالى سطيف أن الوفدين يمران ببلدتهم ، فأبى عليهم كرمهم الا أن يقيموا لهما حفلة شاى فاخرة وارسلوا للوفدين استدماء مسع رسول خاص مبالغة منهم في البر والاحتفام ، وخرج الوفدان من الماصمة

على الساعة السادسة من صباح السبت في قطار من السيارات الضخصة يتكون منها منظر ساحر خلاب ، ووصلوا سطيف على الثالثة بعد الزوال فتلقاهم اخوانهم السطيفيون على بضعة أميال من المدينة بباقات الزهر ، وطيب التحية ، واجتمع الجميع على مائدة الثماى الحافلة .

ثم استقل قسم من وفد سطيف سيارة ذات خمسين مقعدا ، وخرج الجميع آمين قسنطينة ، وقد زاد الموكب كمالا وجمالا •

خرج اعضاء لجنة الاحتفال من قسنطينة في بضع سيارات للقاء موكب الوفود على خمسة وعشرين ميلا ابلاغا في المبرة ، فتهللت الاسارير عند اللقاء ، وطفحت الوجوه بالبشر وانطلقت الالسنة بالتحيات المباركات ، وتصافحت القلوب قبل أن تتمافح الايدي ، وامتزج شماس الاصيل بشماع الوجوه المستبشرة ، فكان منظرا سحريا اخاذا لا يستقل بوصفه الا شاعر ، ولست بشاعر ، ثم انتظمت السيارات موكبا بديما وزحفت الى قسنطينة فدخلتها بعد المغرب ، وليس وصف مشهد دخول هذا الموكب الى قسنطينة وانغماس الضيوف والمضيفين في غمرة من نشوة الفرح البالغ الى حد الدهول ـ بالذي يسعه بياني وأن وسعه ادراكي وعياني ، اجتمعت وفود الغرب بوفود الشرق في مدرسة التربية والتعليم التي اعدت مكاتبها وطبقاتها وقاعاتها لهم أحسن اعداد ، وبعد أداء فريضا المشاء انصرفوا الى موائد المضيفين على تقسيم عجيب ومزج غريب يرجع الفضل والشكر فيه الى لجنة الاحتفال ،

وقد تبارى كرام القسنطينيين - أحسن الله اليهم - فى اكرام الوافدين، وهزتهم الاريحية هزة بعد العهد بمثلها ، وتجلت الضيافة العربية الباذخة فى أجلى صورها ، يزينها نظام دقيق دفع هجنة الفوضى ووصعة الاختلال التى تصاحب الاحتشاد والكثرة • فلم يتخلف مضيف عن ميعاد • ولم تختل لضيف وجبة • ولم يفترق للمجتمعين فى منزل شمل • وتضاعفت الوفود صباح الاحد فتضاعفت الحفاوة والبشر ، وتجلى الاستعداد الهائل ، واتسعت المندور فاتسعت المنازل وتنوعت صنوف البرحتى وسعت تلك الوفود الزاخرة ، سكنا مرفها ، وأكلا مترفا فى أيام الاحتفال ولياليها •

وارتفعت الكلف بين كل نزيل ، وأبى مثواه حتى لتحسبهم اخوة رحم أو عشراء دهــر •

ثم تلطفوا فخصوا الوفود التي لم تسبق لها زيارة قسنطينة بنوع من التكريم وهو الطواف بهم في اوقات الفراغ على معالمها ، وقناطرها المجيبة، وواديها المدهش ، ومناظرها الساحرة ، وغمروهم بفيض من الرقة واللطف أسرت البابهم وانطقتهم ببليغ الشكر ، فانقلبوا الى أهليهم يحملسون الاعجاب والاكبار ويضرون المحبة الصادقة والولاء المحض •

هذه هى الاجتماعات التى كنا ننشدها فلا نجدها ، هذه الاجتماعات التى تثمر التعارف الحقيقى وتجمع أفراد الامة على الدين والخير والعلم ، وقد زادها اخواننا القسنطينيون تمكينا ، وشرعوا من آداب الضيافة مناهج سيحتذيها المترسمون ويذكرونها لهم بالجميل • وما طن الذين يفترون علينا الكذب ويتقولون علينا الاقاويل! أفى مثل هذا الاحتفال من اعمالنا شائبة نقد أو رائعة أضرار باحد؟

☆ ☆

كان من المتوقع ـ على بعد ـ ان تسمع الادارة بوقوع الختم في الجامع الاعظم لاتساعه لاضعاف ما يتسع له الجامع الاخضر ـ وقد طلب منها ذلك واتخلت وسائله ، فابت • فما كان من لجنة الاحتفال وكرام القسنطينيين الا ان قرروا أن يفسحوا في المجالس للوافدين وأن لا يزاحموهم في مقاعد الجامع الاخضر ساعة الدرس ، ونفذوا هذه الخطة على أن تكون مكافاتهم من الاستاذ اعادة درس الختم في ليلة أخرى بعد انحسار الوفود عسن قسنطينة •

وما كادت تشرق شمس يوم الاحد حتى اكتظ الجامع الاخضر بالوفود، فلم يبق فيه متنفس • وشمل الخشوع تلك الصفوف المتراصة حتى لا حركة ولا ضوضاء • وتجلى جلال كلام الله فى بيت الله فكان مشهدا يستنزل الرحمات • ويتكفل باستجابة الدعوات • وصمد الاستاذ المفسر منبسر الدرس فشخصت العيون ، وخفتت الانفاس ، واستهل بتلاوة المعوذتين ، وشرع فى تفسيرهما بما صو معهود منه ، فلا يحتاج الى نعست ولا الى اطسسراء (1) •

⁽¹⁾ وتقرأ ملخص الدرس في غير هذا الموضع •

استغرق الدرس ما يقرب من ساعة ونصف اخذ الناس فيها على نفوسهم وجللتهم سحابة من الخشية والسكينة • وكذلك المؤمنون الذين يخشون ربهم بالغيب تقشعر جلودهم عند سماع كلامه ثم تلين جلودهم وقلوبهم لذكر الله •

وختم الاستاذ المفسر الدرس بادعية قرآنية وابتهالات ماثورة ثم طلب من الحاضرين أن يسالوا الله الرحمة والمغفرة لاخيهم حسين باى مؤسس الجامع الاخضر • ومحبسه فى سبيل العلم واقام الصلاة وذكر الله كما هو منقوش على رخامة فى المسجد • وذكر أن من علامات اخلاص هـــذا الرجل فى عمله وحسن نيته أن يسر الله ختم تفسير كلامه من أوله الى آخره فى مدة خمسة وعشرين عاما بهذا المسجد ، فانطلقت الالسنة بالدعاء والترحم ، وافترقوا على مثل ما اجتمعوا عليه ، بقلوب خاشعة ، ونفوس متراحمة والسنة رطبة بحمد الله وشكره على ما وفق اليه من الخير وأعان •

وكان هذا اليوم مقصورا على درس التفسير حرصا على كلام الله أن يستقل تأثيره بالنفوس وأسره للافئدة • وعلى عظاته أن تتصل بشغف القلوب • وخص سائر اليوم لاستراحة الوافدين ووقوفهم على معالم المدينة ومناظرها بعد أن أذنت لجنة الاحتفال فيهم باحتفالات الغد وأعماله •

☆ ☆

كان يوم الاثنين الموالى ليوم الختم موعدا لاقامة حفلة تكريم للاستاذ المفسر ، وهي الحفلة التي سبقت الاشارة اليها في كلامنا • وكان لها حظ من تصميمنا واعتزامنا فسخر الله أسبابها في هذا اليوم • وقد تلطفت لجنة الاحتفال فأسندت رئاستها الى كاتب هذه السطور • وكان موضع الاحتفال قاعة « كلية الشعب » الفسيحة •

اهطعت (1) الوفود الى كلية الشعب قبل الساعة المقررة بساعات ولم يثنهم طول الانتظار ولا اكتظاف القاعة حرصا على ضمان المقاعد وصنع القسنطينيون في هذا اليوم صنيعهم بالامس فنسحوا في مجالس كلية الشعب كما فسحوا في الجامع الاخضر اكراما للوفود وأبت الوفود الا ان يكون لها شرك في معنى التكريم وأن يكون لاسمائها وبلدانها دخل في

⁽¹⁾ أهطعت : اسرعت • وفي القرآن (مهطعين الى الداعي) •

عداد المكرمين • فكان التكريم باسم العلماء زملاء الاستاذ وشركائه في العمل وباسم تلامذته وبأسم هذه الوفود الحاشدة •

ودقت الساعة التاسعة فتصدرت هيئة جمعية العلماء سدة القاعية واكتنفهم خطباء الحفلة وشعراؤها من تلامذة الاستاذ عن اليمين والشمال وتقدم رئيس الحفلة فقدم مقرنا أسمع الناس آيات من كلام الله ثم فتح الرئيس باب الخطابة بارتجال كلمات • ثم قدم الخطباء على مراتبهم ثم الشعراء كذلك وسيرى القارىء في آخر هذا العدد تلك الخطب والقصائد منشسورة •

ولما كانت ساعات الاحتفال محدودة لا تتسع لجميع الخطباء ولا للقليل منهم وكان التلامذة يمثلون طبقات تمتد من أوائل النهضة الى الآن ، فقد رؤى حرصا على الوقت والفائدة الاقتصار على من يمثل تلك الطبقات ، فتقدم من يمثل المتخرجين في أوائل الحركة • ثم من يمثلون وسط الحركة واستفحالها • ثم من يمثلون الطبقة المباشرة للتمليم في السنوات الاخيرة ، ثم من يمثلون الطبقة النازحة الى جامع الزيتونة ، ثم من يمثل الطبقسة المستقلة بالتعليم ، ثم من يمثل تلاميذ التلاميذ • وبعد انتهاء الخطباء أعلن الرئيس استراحة ربع ساعة ثم الرجوع لسماع الشعراء •

ولما انتهى دور الخطباء والشعراء المقررين في منهاج العفلة • وقف كاتب هذه السطور وارتجل خطابا تننى فيه بجمال يوم القرآن وهو يوم الختم وبفوائد الخير التي سيعود بها على الامة الجزائرية ، وقد حاول كاتبان من كتاب العفلة أن يلتقطاه عند الالقاء نفاتهما منه الكثير • وتقدم الى الحريصون على تخليد الحفلة كاملة أن أكتب ما على بالذاكرة مسن الفاظها ومعانيها فكتبت ما يقرؤه القارىء في آخر الخطب • وأنا أبرأ من الفاظها ومعانيه على التجالا • في الفاظه ومعانيه •

وبعد خطبة الرئيس قام الاستاذ المحتفل به وارتجل خطبة ضافية نستميض عن وصفها ها هنا بتلخيص معانيها ونشرها مع الخطب •

وانفض الاحتفال على الساعة الثانية الا ربع الساعة بعد الزوال •

ومن لطائف الاتفاق أنه خطر لبعض الهيئات تقديم هدية تذكارية للاستاذ ولم تعلم هيئة بما اعتزمت عليه الاخرى من نوع الهدية • فلما قدمت الهدايا أمام الجمهور بعد أنتهاء الخطابة كان تناسقها مفاجئة مدهشة • وهى محفظة كتب عربية ثمينة قدمها وقد تلمسان ، وقلم تحبير ثمين معه قلم رصاص قدمتها هيئة جمعية التربية والتعليم ، ونسخة من تفسير المنار قدمتها هيئة جمعية العلماء ، ونسخة من كتاب فتح البارى قدمتها لجنة الاحتفال •

وكما كانت هذه الهدايا لطيفة في معناها التذكاري وفي رمزها العلمي وفي تناسقها ، فقد كان سرور الاستاذ بها عظيما ، ووقعها في نفسك لطيفا • ثم تم التناسق ولطف الذوق في حفلة المساء حين قدم له تلامذة كشافة الرجاء مصباحا كهربائيا ظريفا •

وقدم له تلامدة الشباب الفني (زربية) سجادة صلاة ٠

وفى مساء الثلاثاء اشتركت ثلاث جمعيات علمية وفنية ورياضية فى اقامة احتفال زاهر فخم فى كلية الشعب ابتهاجا بضيوف القرآن ·

اما الجمعيات فهي جمعية التربية والتعليم وجمعية الشباب الفسنى الفنية وجمعية كشافة الرجاء الرياضية ·

وأما الاحتفال فكان ناجعا الى أقمى حدود النجاح · مؤثرا الى ابعد غايات التأثير ـ ظهرت فيه جمعية « الشباب الفنى ـ على حداثة عهدها ـ بمظهر الكفاءة والتجديد وسلامة الذوق والانسجام بين العاذفين فى المظهر وبين القطع فى المخبر · وقد عزفوا قطعا مشجية وترنم عليها التلامذة باناشيد أشجى ، حتى لقد رأيت كثيرا من عمار الصفوف الامامية يبكون تأثرا ـ وان انس فلا أنس التلميذين اللذين أنشدا نشيد الترحيب عزف البيانى · انهما لطراز عال فى رخامة الصوت وسلامة الاداء وجمال المنطق، حفظهما الله وأقر بهما أعين الامة التى تعلق رجاءها على امثالهما ·

ان التطويل في وصف هذه الحفلة ينضى الى التقصير · وخلاصة القول فيها انها كانت زادا روحيا قدمته قسنطينة لوفودها بعد ان جاوزت

الغاية فيما قدمته لهم من اطايب الغذاء البدنى • وان سرها وسعرها ليسا آتين من الاطراب فى المزف والاطراف فى الاناشيد والاجادة فى التمثيل والاتزان فى العركات وانما هما آتيان من شىء آخر وراء هذا كله ، هو أمل الامة فى أبنائها • كان صورة فى الاذهان ، ومخيلة فى الادمغة ، فرأت منه فى هذه الليلة نبوذجا عمليا يبشر بتحققه كله ـ ان الزمان باحداثه يستطيع أن يمعو من نفوس الوافدين كل ما رأوا وما سمعوا ولكنه لن يستطيع محو شيئين درس القرآن وهذه الحفلة ، وان الوافدين ليستطيمون ان يقابلوا كل اكرام لقوه من اخوانهم القسنطينيين بمثله أو باحسن منه الا اكرامهم بمثل هذه الحفلة .

وانغض هذا الاحتفال في نهاية الساعة الواحدة بعد نصف الليل ، بعد أن ختمه الاستاذ بن باديس بكلمة توديع ·

* *

من المظاهر التى شاهدها الناس كلهم فى هذا الاحتفال بسوابق ولواحقه _ الهدوء الشامل ، فلم تحدث أية حادثة ولو بسيطة على كثرة الاحتشاد وشدة الازدحام واختناق التماريج فى المدينة ، وليس مرجع ذلك الى التنظيم الآلى ، ففى أدون من هذا الاحتفال نرى الفوضى تطفى على النظام ، وطباع السوء لا تنهنه بالزجر ، وانما مرجع ذلك الى التنظيم النفسى ، والى أدب القرآن ، وقد ملك ازمة النفوس .

وان هذا النوع من التربية الدينية هو الذي نريده للامة وحي تربية كثيرة النوائد قليلة التكاليف وقد جربت فصحت فهل من معين لنا على تثبيتها وتمسيمها ؟ وكان ادارة الامن العام بقسنطينة ادركت ذلك فلم نر منها مظاهر الاستعدادات الاستثنائية التي كنا نراها في مثل هسنده المشاهد، وحسنا فعلت (1) .

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 4 ، م 14 ـ ربيع الثانى وجمادى الاولى 1357 هـ ، جوان ـ جوليت 1938 م \cdot

قصيدة الشاعس معمد العيد في حفسل تكسريم الامسام

كانت قصيدة الشباعر النابغة الاستاذ محمد العيد هي الخامسة في ترتيب الشبعراء ، وقد قدم لها الاستاذ الابراهيمي بالكلمة القيمة التالية :

الاستاذ معمد العيد ، شاعر الشباب ، وشاعر الجزائر الفتاة ؛ بل شاعر الشمال الافريقي بلا منازع ، شاعر مستكمل الادوات ، خصيب الذهن ، رحب الخيال ، متسع جوانب الفكر ، طائر اللمحة ، مشرق الديباجة ، متسين التركيب ، فحل الاسلوب ، فخم الالفاظ ، محكم النسج ملتحمه ، مترقرق القوافي ، لبق في تصريف الالفاظ وتنزيلها في مواضعها ، بصير بدقائق استعمالات البلغاء ، فقيه محقق في مفردات اللغة علما وعملا ، وقساف عند حدود القواعد العملية ، محترم للاوضاع الصحيحة في علوم اللغة كلها ، لا تقف في شعره _ على كثرته _ على شذوذ أو رخصة أو تمسح في قياس ، أو تعقيد في تركيب ، أو معاظلة في أسلوب • بارع الصنعة في الجناس والطباق وارسال المثل والترصيع بالنكت الادبية والقصص التاريخية •

ومن يعرف معمد العيد ويعرف ايمانه وتقواه وتدينه وتخلقه بالفضائل الاسلامية يعرف ان روح العمدق المتفشية في شعره ، انما هي من آثار صدق الايمان وصحة التخلق، ويعلم انه من هذه الناحية بدع في الشعراء رافق شعره النهضة الجزائرية في جميع مراحلها ، وله في كل ناحية من نواحيها ، وفي كل طور من اطوارها ، وفي كل اثر من آثارها _ القصائد الغر ، والمقاطيع الخالدة • فشعره _ لو جمع _ سجل صادق لهذه النهضة وعرض رائم لاطوارها •

وقد سمت نفسه في العهد الاخير الى الشعر الفلسفي ، ونظم فيه عدة مقطوعات لزومية رائعة نشر القليل منها •

واذا كان في النهضة العلمية الادبية بالجزائر نواحي نقص فمنها ان يُبقى شعر محمد العيد غير مجموع ولا مطبوع (*) •

> بمثلك تعتهز البيلاد وتفخر طبعت على العلم النفوس نواشف نهجت لها في العلم نهج بلاغة حبتُك عسالاتُ الحزالِي خُرُمَةً ففي كل وف راشد لك دعموة يراعك في التحرير أمضى من الظبي ودرسك في التفسير أشهى من الجنّي ختمت كتاب الله خَتْمَة دارس فكم لك في القرآن فهم موفَّــق^{ره} قبست من القرآن مِشْعَــل حكمة وبينت بالقرآن فضل حضارة حكيت (جمال الدين) في نَظَراته وأشبهت في فقه الشريعة (عبدَه) أُعِدُ يَا بَنَ بَادِيسَ الْحَدِيثُ وَأَبْدِهِ قسنطينةُ اعتــنَّتُ بأن وفودَهــــا وفسودُ سسلام لا وفسودُ خصومسيةِ وتهُـــدى الى عبد الحميد تعيــةً وتهنئنة منهيا بختيم مفسئر فواصل غـرُ كالنجــوم مَطالعا وصحْفٌ من الله الكريم كريمةً أقام لنا (عبد الحميد) أدلةً

وتزهنس بالعلم المنبير وتزخس بيغبس صيدق لا بدانيه مخسر ونهبج مُفسَاداة كانبك حيسدر مشرفة عظمي بها أنبت أجيدر وفي كل حفسل حاشد لك منبر وأفضى من الاحكام أيـــــّـان نُشْهَر وأبهى من الروض النظير والهيم بمسير له حـــل العويص متسّر وكم لك في القرآن قولًا محرر ينار به السر اللطيف ويُبصر أقـرَّ لهـا كِسْرى وأذعـن قَيْصَرُ كأن (جمال الدين) فيك مصوّر فهل كُنْتَه أم (عبدُه) فيك يُنْشَرُ بانعميك التي بها انت تُؤثير على الخبر فيها والهدى تتجمهر تبشر فيها بالرضى وتبشكر كــزهــر الزُّبي أو انِها منه أعطــر من القبول لا يسمو عليه مفسّر بها يهتدى للحق من يتعير مطهترة فيها كالم مطهتر على عِلمها الجرّ الذي ليس يُحصر

^(*) ليهنا الاستاذ المرحوم في قبره ، فان شعر محمد العيد قد جمع جله وطبع ، والبقية في الطريق ان شاء الله •

وساق بها الـذكرى لمن يتذكــر على الجد لا يشكو ولا يتضجم على عُقباتِ ما عليهن يُعُنبَر على العلم يُرْعى شخصُه ويقــدّر على الدوح صُلب فرعها ليس يُكسر بانك ثغير للصنادية يثغير وانيك دار للعلبوم تديير ومَنظَــرة منها الى الكون يُنظر وصخرك مرجان وماؤك كوتكر بها يُقطُّع الـوادي اليـك ويُعبُّــر اذا هُمَدُّ منها ماثر جدٌ ماثر معظُّمة فيها الشعائث تكبّس تنيور فيه العق من يتنسور وبالوعظ والارشاد ما زال يُعْمَر يُندُلُّ ويُخزى اللهُ مسن يتكبَّر ودُرٌ كسريم في رحابك ينتُسر فانت به ريانُ كاسمك (أَخْضَرُ) كما كان يحميه (المعزّ) و (جومَرُ) مفتعَــة انهارُها تتفجــر سلام على المجد الذي فيك يذكّر اليه من الفج العميق ويحضّر الى آية والنَّاس، التي فيه تظهر كاول في أشهر العام أنسؤر تحف بانصبار السلام وتخفر بها وشباب للمبرة يسهر حوى معشرا ما مثله اليـوم معشر وفيه رؤوس كاسيسات وحسّر ومثلك بحظى بالمسراد ويظفس

أبان الهدى فيها لمن يَبتغي الهدى لقد ناميز الخمسين في العمر دائبا قضى ربع قرن ينشر العلم صابرا ورُبِّي في ظل السمادة مقبسلاً بدوحة عـزٍّ (للمعز) دفيعــة قسنطينة امتنى سروراً وغبطة وأنبك منعبى للمكارم ينتعبى وانك مجل للطبيعة يُجُتلى نباتك ريحان وتربك فضمة على طودك الاسمى قناطر ضخة وفي دورائر العظــمي مآثر جمــة وفى ظلكِ الأحمى معابــــــــــُ فخمةٌ فيا جامما مشــلَ المنــارة لامعــاً ويا مسجدًا للعلم أسِّس والتُّقَسي وستاً تُعـزُمُ اللـــهُ مَـن بفنائه أبنّ عن جمان فيك يُنظهم خالصا مَمَى بِك غيثٌ لإبن باديس هاطلٌ أرى «الازهر ،المعمورَ فيك مجدَّدا كأنك يوم الختم في الارض جَنَّة سلام على العلم الذي فيك يُبتغى سلام على الدرس الذي فيك يغتدى سلام على الناس الذين به أهتدوا سلام على ثانى الربيعيين انه سلام على « كلية الشعب ، انها مسلام على شِيب على الخير تلتقي فيا محف لل ما مثله اليوم محف ل به محلك بيض وسُود كشيرة نظرك يرقى بالبلاد ويعتلى

وأمحضك النمدخ الذى ليس ينكر فانك من أصلابهم تتحيدًر فكل طريق غرها لك معترب وهم صفوة الله التي لا تكــــتر أتيـة عـلى كـل الأنـام وأفخَـر فاحلُ كتاب الله من يتدبكر من الخلد لا يعكيه في الارض مزهر الست تــرى القرآن لا يتفيّر ؟ وأُقبل على الخُلْق الذي فيه شيكر فشق أن حزب الله لابد بنصر اذا غاب منها قسيور ناب قسؤر تُيسَّر سعيا للعالى وتسارَّر وكم نسنخ الاحكام حكم مؤخس لمن بات فيها بالهوى يتأمَّر ولم يحب منهم سلاح وعسكر كما ساد ذو القـرنين أو بغتنمىر وأنبك تقمى عن عبلاك وتقصر ونعن الاساطيلُ التي بك تمخير على المبدأ الاسمى الى حين نقير الى حيث لا تشقى ولا تتضرر ولكننا في القـــول لا نتهــؤ. فلا نكثـر الشكــوى ولا نتطــير هنيء مريء لم يسبؤ منية مصيدر وان كنت بالجلى الرصيدة تنذر فحسبك فيها الله، والله أَكْبَـرُ محمد العيد آل خليفة

أُفيدُك بالقول الذي ليس يُفْتركي صل العَرَبَ العرباء واحْمِ لسانَهم وسر في طريق الراشندين على هدى فهم أسوة الخلق التي يقتدى بها وهم مُثُلى العليا الذين بفضلهم تدبر كتاب الله ان كنت اهل تغمن به واجلب به الأنس مزهرا تعاهد مع القرآن وأب تغديرا فأعرض عن الخُلْق الذي فيه يُزدرَى وأقسلم على خبر المساعي مضحيا اذا كنت حزب الله سرا وجهرة وثق ان للاسلام غابا كشيرة وثـق أن في أرض الجزائـر أمـةً وثمق أن للتاريخ حكماً مؤخرا. وثنق أن مليك الارض غير منهد فمن سامها بالجــور ماج عبادما ومن ساسها بالعدل ساد بلادمسا فيا شعب لا يعزنك أنك تبتيل فنحن الأساطين التي بك تمتيل ونحن الرجال الثابتون عقيهدة نقودك مامرون المسالك سالما ونطلب بالقول المديح حقوقنسا ونرضى بحكم الله في كل موقف فثابر على الحق الذي انت طالبٌ ولا تـؤذِ من آذاكِ فالعكم مـورد وكن مستميت في جهادك ثابتاً وان تكن الجلى عليك كبيرة

خطبة الأستاذ الإبراهيمي التي ختم بها حفلة التكريم للأستاذ ابن باديس في كلية الشعب

ارتجل الاستاذ خطبته هذه فلم تصطد اقلام الكاتبين من الفاظها الا قليلا مشوشا لم يحفظ ترابط المعانى بين اجزائها ، فالح جماعة من السامعين المعجبين على الاستاذ ان يكتب ما علق بذاكرته من الفاظها ، ويضيف اليها بقلمه ما يربط معانيها ، حرصا على تخليدها في خطب الاحتفال ، فحقق رغبتهم بكتابة ما يراه القارىء منشورا بعد هذا :

أيها الملأ الكريسم:

ما اشرقت شمس فى الجزائر الحديثة على مثل يومكم بالامس ، ولقد مضى بجلاله وروعته ولم ينطق فى وصفه لسان بكلمة ، ولا اختلجت فى نمته شفتان بحرف ، لا زهدا فيه ، ولا عدم عرفان لحقه ، ولا غبنا لحقيقته، كيوم شوقى الذى قال فيه :

غبنت حقيقته ومات جمالها باع الخيال العبقرى الملهم

وانما هو كلام الله وبيت الله عقدا الالسنة بجلالهما ، وحبسا النفوس على جمالهما ، فجاء اليوم ، وجاءت كلية الشعب يقضيان من ذلك حقا غير مغفل .

ان يوم أمس من أيام الامم ، ولايام الامم غرر لوامع في تاريخها ، ويد صناع في بناء مجدها ، وصلة لا تنضب بتكوين أسباب بقائها وعظمتها ، كما انها شهود ناطقة بما في الامة من معاني المز والعظنة • لسنا نعنى بايام الامم ، هذه الايام المتعاقبة التى يجمعها نسق الاسبوع، وتعرف بالاعلام ، وتمتاز بمراتبها العددية فى الشهر ، فقد تمر الآلاف منها على الامم من غير ان تجمعهم جمعها على ماثرة تكسبهم عزا ، ومن غير ان توحدهم آحادها على عمل يرفع لهم ذكرا ، ثم لا تكون زيادتها الا نقصا فى أعمار الافراد ، وابلاء للجديد من حياة المجموع .

انما نعنى هذه الايام التي هي لمع في الدهور ، وشيات في غرر العصور، هذه الايام التي تعرف بما يقع فيها من الاعمال ، لا بما يوضع لها من الاعلام وتذكر بآثارها في الامم ، لا بمواقعها من الاسبوع أو الشهر ، هذه الايام التي تطول وتتسع حتى تستغرق القرون ، وتستوعب الاجيال ، على حين يبقى غيرها محدودا بمطلع الشمس ومغربها .

ان احدا من المسلمين لا يجهل يوم بدر ، ولا يجهل ـ وان كان عاميا ـ اثره في ظهور التوحيد على السرك ، ولكن قليلا منهم من يعرف ان اسمه يوم كذا ، وان نسبته من الشهر كذا ، وقد غربت شمس يوم بدر منف مئات الآلاف من الايام ، وجر عليه الفلك أذيال عشرات الآلاف من شركائه في الاسم ، فلم يعف له رسما ، ولم يطمس له أثرا ، ومات معناه الزمني المحدود ، ولكن معناه التاريخي النفسي لم يمت بل هو باق ما بقي الاسلام، طويل العمر ما طال ، واسع المعني ما اتسع .

ولقد عملتنا لغة العرب فنا فى مصاص الاشياء فقهنا منه ان من النساء عقائل ، وان فى الاموال كرائم ، وان فى الجواهر فرائد ، وان فى النجوم درارى ، وان فى الشعر عيونا ، وان فىالذخائر اعلاقا الى آخر ما يجرى على هذا النسق ، حتى اذا وصلنا الى الايام ، وهذا اشد من كل شىء ارتباطا يشؤوننا ، لم نجد لمساصها فى اللغة الا اوصافا يتعاورها اشتراك الموصوفات ، ويتجاذبها اختلاف الاعتبارات ، ثم يديلها شيوع الاتصاف وتبذل الاستعمال حتى تقصر على التادية ، خصوصا حين يفيض الوصف التاريخى على الوصف اللغوى ، وان من معجزات القرآن تسميته ليوم بدر بيوم الفرقان .

ولكن يسلينا ان ما قصرت فيه اللغة فلم تأت فيه بوصف يليق بجمالها وجلال هذه الايام قد وفي به التاريخ ، فلم نحفظ من أيام الامم الكثيرة الا أياما قليلة ، فكان ذلك منه تعبيرا فصيحا على أن هذه الايام هي الخوالد من بين الايام البائدة ، وهي الغرر في الكثرة البهيمة ، وهي المسهودات وغيرها غفل ، وكان ذلك منه وضما تاريخيا يخصص الاوضاع اللغوية • فاذا قلنا هذا يوم خالد ، ويوم أغر ، ويوم مشهود ، اطمأنت النفوس الى تمام التادية بمراعاة الوضعين التاريخي واللغوي •

أيها الاخــوان ،

ان يومكم الذى نتحدث عنه هو اليوم الاغر المحجل فى تاريخ الجزائر المحديث ، ولا أبعد اذا قلت انه اليوم الاغر فى قرون من تاريخ الاسلام .
هذا هـو اليوم الذى يجب أن نؤرخ لـه فى الطور الجديد من اطوار نهضتنا العلمية الدينية ، ونؤرخ به لمبدا ازدهارها واثمارها ، ونموها وابدارها .

هذا هو اليوم الذى التفت فيه الامة حول دينها ولغتها ، فأثبتت أنها أمة مسلمة عربية يأبى لها دينها أن تلين فيه للماجم ، وتأبى لها عربيتها أن تدين فيها للاعاجم .

هذا هو اليوم الذي تعلن فيه هذه الامة انابتها الى ربها ، وتكفيرها عن ذنبها ، ورجوعها الى الله رجوع عبد أوبقته جرائره ، وافتضحت سرائره ، وانقطعت أواصره ، وعز مغيثه وناصره ، وظن أن لاملجا من الله الا اليه ، فرجع على الطريق التي منها هرب ، فأن هروب هذه الامة من الله هو تفلتها من كتابه ، وبعدها عن هدايته ، والتماسها الوصول اليه عن غير طريقه ، فضلت وتاهت قرونا ، وها هي ذي تفيء الى الله على طريق كتابه وسنة اصحابه ، وعسى هادي الحائرين أن يعود عليها بعوائد بره واحسانه و

هذا هو اليوم الذى يغتم فيه امام سلفى تفسير كتاب الله تفسيرا سلفيا ليرجع المسلمون الى فهمه فهما سلفيا _ فى وقت طغت فيه المادة على الروح ، ولعب فيه الهوى بالفكر ، وهفت فيه العاطفة بالعقل ، ودخلت فيه

على المسلم دخائل الزيغ في مقائده واخلاقه وافكاره ، وفي امة تقطمت صلاتها بالسلف ، وضعف تقديرها للقرآن ، فاصبح ملهاة آدان ، ومشغلة لسان ، واصبح حفاظها يقرءونه للتبرك أو يتجرون به في المقابر ، وعوامها ينزلونه منزلة البصل والكراث فسيتشفون بعروفه من أمراض سببتها الحرارة أو جلبتها البرودة ، وعلماؤها يدرسونه بلغة المسطلحات المرفية ويتناولونه باذهان حشيت بالافكار الطائفية ، والتعصبات المذهبية ، والمحامل الجدلية ، والتوجيهات اللفظية ، وبكتب ملئت بالاسرائليات المسنوعة ، والآثار الموضوعة ، والنظريات ، والطلبة _ وهم صرعي هذه المعنوعة ، والآثار الموضوعة ، والنظريات ، والطلبة أوهم صرعي هذه المعنوعة ، والآثار الموضوعة ، والنظريات والطلبة أوهم عرعي هذه المعنود ، والآثار الموضوعة ، والنظريات والطلبة أوهم عرعي هذه المعنود ، والآثار الموضوعة ، والنظريات ، والطلبة أوهم مرعي هذه غير منهاج العرب ، ففسد الذوق واختل التصور _ وبافكار غطبي عليها الجمود ، وسد عليها منافذ التفكير _ وبنفوس ركبها الملل والسام ، فرضيت بسماع ما لا ينهم ، وتلقي ما لا يعقل ، وهان الزمان في حسابها فاصبحت تنفق منه جزاءا ، واختل تقدير الاشياء عندها فاصبح كل مقروء علما ، وكل قارىء عالما ،

واشهد ، لقد كنت ضيفا بتونس منذ سبع عشرة سنة ، فقيل لى عبن عالم من مشائح جامع الزيتونة ومن ابعدهم صيتا في علم التدريس : انه يقرىء التفسير ، فشهدت يوما درسه لاكون فكرة عن دراسة التفسير في ذلك المعهد الجليل ، وكنت معنيا بهذا البحث ، وجلست اليه آكثر من نصف ساعة ، فو الذي نفسي بيده ما سمعت منه كلمة واحدة من الآية التي هي موضوع الدرس ، ولا لمحت امارة ولا اشارة تدل على ان الدرس في التفسير ، وما كان كل الذي سمعت الا حكاية لجدل عنيف ، وتمثيلا لمعركة مستعرة بين السيد الجرجاني وعبد العكيم حول عبارة لعلها لمفسر من المفسرين الاصطلاحيين ، ثم انقضت الحصة ، وقمت أنا مستيقنا ان يتعثرون تبدو عليهم سيماء التعب والملل والخيبة ، وقمت أنا مستيقنا ان هذه الطريقة في التفسير هي أكبر الحجب التي حجبت المسلمين عن فهم كتاب الله ، ثم زهدتهم فيه وصدتهم عن موارده .

أيها الاخسوان ،

ان الامة الاسلامية التي يقرأ الناس اخبارها في التاريخ فيقر ون المدهش المعجب، ويرى الناس آثارها في العلم والتشريع، والادب والعكمة فيرون الطراز العالى البارع، فيستوى المحب والمبغض في الاعتراف بأن أمة هذه أخبارها، وعده آثارها، لهى الامة حق الامة _ ان تلك الامة ما كانت أمة بذلك الممنى وتلك الاوصاف الا بالقرآن .

فالقرآن هو الذي رباها وادبها وزكى منها النفوس، وصغى القرائع، واذكى الفطن، وجلا المواهب، وارهف العزائم، وهذب الافكار، وأهل الهمم، واستفز الشراعر، واستثار القوى، وصقل الملكات، وقسوى الارادات، ومكن للخير في النفوس، وغرس الايمان في الافئدة، وملا القلوب بالرحمة، وحفز الايدى للعمل النافع، والارجل للسمى المشمر _ ثم ساق هذه القوى على ما في الارض من شر وباطل وفساد فطهرها منه تطهيرا، وعمرها بالخير والحق والصلاح تعميراً

أيها الاخوان،

قارنوا بين هذه الامة الاسلامية المطوية في بطن الارض وفي بطون الكتب وبين هذه الامة الاسلامية التي تلب على وجه الارض تجدوا الفرق بعيدا جدا ، ووجوه الثبة مفقودة البتة ، مع وجود الاشتراك في الاسم والنسبة ، ثم التمسوا السبب تجدوه قريبا منكم ، وما هو الا تعذا القرآن ، أقامه الاولون وجمعوا عليه قلوبهم ، وراضوا نفوسهم على اخلاقه فعلمها الايمان والامان والاحسان ، واتخذه الآخرون مهجورا فحقت عليهم كلمة الله في امثالهم ، فمن لى بمن يرسلها في مسلمي الدعوى والعصبية صيعة داوية : يا أهْلَ الْقُوْآنِ لَسُتُمْ عَلَ شَيْءٍ حَتّى تَقِيمُوا أَلْقُوْآنَ !؟

أيها الاخوان:

ان هذه البسيطة لم تشهد منذ دحاها الله صلاحا عاما ومعادة شاملة كالذى جاءها به القرآن يوم انزله الله على قلب نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، فأنفر به العالمين ، ونشره ورثته الامناء من بعده نقى الجوهر ناصع الحجـة .

وان هذا العالم الانسانى لم يشهد منذ براه الله على ظهرها افسادا عاما وشرا مستحكما وطاعونا اخلاقيا جارما الا مرتين ـ على كثرة ما شهد من الطواعين الجسمانية •

اما احداهما فكانت قبل الاسلام ، يوم كان العالم الانساني كله فريسة للاثرة والاستعباد ، والاستبداد والفساد والافساد ، ويوم كان بحرا متلاطم الامواج بالرذائل ، ويوم كان العقل عبدا للهوى ، والفكر عبدا للوهم ، والحقيقة أمة للخرافة ، والفطرة رهنية الاعتلال والاختلال ويوم كان هذا العالم كله خاضعا لشهوات مضطرمة ، وحيوانية عارمة ، ووثنية متغلغلة ،

ولكن الله جلت قدرته ، تداركه _ وبه رمق _ بالاسلام دين الاسلام ، وكتابه القرآن ، كتاب العدل والاحسان ، وبرسوله الامين يعمل منه للعالم المشخن الدواء الشافى ، ويمسح على مواقع الالم منه بالكف الكافى • فما هى الا فترة حتى اصبح العالم يعرح فى السعادة ويسبح فى النعيم ، ويتقلب فى اعطاف العدل •

واما الثانية فهي في عهدكم هذا ٠

ولو انكم تستشهدون التاريخ: اية المرتين كانت اشر واشر، وادهي وأمر، لقال لكم غير متجانف لاثم لقال لكم: ان شر المرتين آخرتهما! ولساق لكم من الحجج ما لا تستطيعون له دفعا فان الشر الاول كان من بعض دعاويه الجهل، اما هذا فكل دواعيه العلم وقد كان الشر يعرض على الناس باسمه وفي ثوبه الحقيقي فاصبح يعرض عليهم باسم الخير وفي ثوب الخير وقد كان العالم متباعد الاجزاء متقطع الاوصال، وفي تباعد الاجزاء تقليل من بواعث الشر، فاصبح العالم مزدحما حتى ليكاد يلتحم ومن ازدحامه والتحامه نشأت معضلته الاجتماعية الكبرى وهمي مشكلة الاغنياء والنقراء التي لم يفلح في حلها علم العلماء، ولا حكمة الحكماء، ولا قوة الاقوياء، ولا دهاء الدهاة والتي تفاقم خطبها واضطرم لهيبها

حتى اصبح بنو آدم المتآخون في نسبه فريقين مضطغنين يتربص كل فريق باخيه دائرة السوء، ويا ويل هذه الارض اذا انفجرت الاحقاد بين ابنائها! وقد عرفنا التاريخ أن أصل البلاء بين البشر جاء من عصبياتهم المختلفة، وكان مما يهون تلك العصبيات أنها محدودة، وأنها تعالج بعصبيات أخرى، فيخف ضررها، وتتلاشي قوتها _ ولكن مشكلة اليوم أن تلك العصبيات التي كانت تنفع حيناً وتضر أحيانا ذابت كلها في عصبيتين جامعتين كلتاهما ضرر، وكلتاهما شر،

ان رحمة الارض آتية من السمام, وقد جاءت اديان السماء فعلمت الفقير كيف يرضى ويصبر , وعلمت الفنى كيف يحسن ويرحم ، فلماذا لا يرجع بنو الارض الى حكم السماء ورحمته ؟ ولماذا لا يلتمسون مشل الاحسان الكاملة في القرآن ؟

أيها الاخوان:

هـذا داء العالم البشرى فأيـن دواؤه ؟ وهذا مرضـه العضال فأين طبيبه ؟ وهل يتداركه الله بلطفه فيهدى البشر الى اتباع ما جاء به القرآن من تسامح وتعاون على الخير ؟

فيا أيها المشفقون على العالم الانساني ان ياكل بعضه بعضا _ انصحوه بالرجوع الى الاسلام وكتابه ، يجد فيهما ظلال السلم ، وبسرد الرحمة ، وعز القناعة ، وشرف التقوى ، وبتمتع من كل ذلك بنعمة السلام •

ويا إيها المسلمون ؛ انتم اطباء هذه المعضلات ولكنكم جاهلون ، وانتم الحكم المرضى في هذه المشكلات ولكنكم غائبون ، ولو كنتم حاضرين حضور سلفكم المشاهد العالم ومنازعاته العامة لوقفتم _ كما وقفوا _ بعقائدهم وسطا بين التناهي والتقصير ، وبزكاتكم المرضية حكما بين الغني والنقير ، وبرحمة الاسلام سدا بين الآجر والاجين ، واذا لزرعتم في طول العالم وعرضه الخير والرحمة ، وكشفتم عن أقويائه وضعفائه كل كرب وغمة ، واذا لرفعتم عن العالم هذه الاصار والاغلال ، وفزتم من بين حكمائه وعلمائه بتحقيق نقطة الاشكال ،

ان العالم فى عذاب وعندكم كنسز الرحمة ، وان العالم فى احتراب وعندكم منبع السلم ، وان العالم فى غمة من الشك وعندكم مشرق اليقين ، فهل يجمل بكم ان تعطلوه فلا تنتغموا به ولا تنفعوا .

أحيوا قرآنكم تعيسوا به ، حققوه يتحقق وجودكم به ، افيضوا من اسراره على سرائركم ، ومن آدابه على نفوسكم ، ومن حكمه على مقولكم ، تكونوا به اطباء ، ويكن بكم دواء ٠

* *

« إِنَّ اَللَّهَ يَامْتُرُ بِالْعَنْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَادِ ذِى ٱلْغُرْبَى ، وَيَنْهَى عَــنِ الْفَحْشَاءِ وَالْنَكْرِ وَالْبَغْي ، يَعِظْكُمْ لَكَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ » •

هذه الآية هي دستور الاسلام العام ، وهذه الآية هي التي نواجه بها كل من رمانا بالتعصب أو بالظلم أو بالانانية أو بالقسوة • وصدى هذه الآية هو الذي سبعه الناس مرددا في الجامع الاخضر خسسا وعشرين سنة آخرها أمس •

أيها الاختوان:

تكلم الخطباء والشعراء في المنى الذي أقيمت لاحلة الحفلة ، وهو تكريم أخينا الاستاذ عبد الحميد بن باديس وتمجيد إعماله في خدمة الدين والعربية والعلم ، وشغلتهم حقوق هذه الحفلة عن حقوق يوم أمس

المشهود ، واوشكنا ان نضيع واجبه ، وان يمر فلا يتغنى باوصافه لسان • ولعل الاقلام تجفوه تبما لذلك فلا يجرى في وصفه قلم •

وقد توزعتنى الخواطر حين قمت: أأسلك ما سلكه الخطباء والقعراء من تمجيد أخينا بما هو أهله ؟ ولو أنى جريت في هذا المضمار وأسلس لى الكلام قيادة ـ كان في ذلك الوفاء لاخينا المبجل ، والجفاء ليومنا الاعز المحجل ، وأن أنا قمت بما يوجبه الوفاء ليوم القرآن ، قمرت في حق أخ اعتقد أن ما قاله الشمراء والخطباء في حقه قليل ، وكيف نفي حفلة مثل هذه معدودة الساعات بتمجيد رجل طوقت هذا الوطن مننه!

فان قمت ببعض ما يجب للقرآن وليـوم القرآن فحسبى في التنويه بأعمال أخى الاستاذ أن هذا اليوم بعض حسناته (*)

محمد البشير الابراهيمي

^(*) الشهاب : ج 4 ـ م 14 ـ ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ جوان ـ جويلية 1938 م ٠

كلمة المعتفل به

ختم الاستاذ عبد الحبيد بن باديس حفلة تكريمه بكلمة بليغة شكر بها الوفود الحاضرة، وعاد بهم الى الماضى فوزع معانى التمجيد والتكريم التى تجلت عنها الحفلة _ على الاصول التى كونته · فكانت كلمته درسا فى التواضع وعرفان الجميل عرف منه العاضرون ناحية نفسية من أخلاق الاستاذ المحتفل به · وقد حافظنا ما استطعنا على معانى تلك الكلمسة اذ فاتنا أن ننقل الفاظها ، قال حفظه الله :

أيها الاخسوان:

أنتم ضيوف القرآن · وهذا اليوم يوم القرآن · وما أنا الا خـادم القـرآن ·

فاجتماعكم على تنائى الديار وتباعد الاقطار هو فى نفسه تنويه بفضل القرآن ودعوة جهيرة الى القرآن فى وقت نحن أحوج ما نكون الى دعسوة المسلمين الى قرآنهم و فهل علمتم انكم باحتفالكم هذا قمتم بواجبات أهونها ما سميتموه احتفالا بشخصى •

ان أقوال خطبائكم وشعرائكم كلها في الحقيقة أشادة بيوم القرآن ووفود القرآن وكل ما لى من فضل في هذا فهو أنني كنت السبب فيه ٠

أبها الاخسوان:

آنا رجل أشعر بكل ما له أثر في حياتي • وبكل من له يد في تكويني • وان الانصاف الذي هو خير ما ربي عليه أمرؤ نفسه ليدعوني أن أذكر في هذا الموقف التاريخي العظيم بالتمجيد والتكريم كل العناصر التي كان لها الاثر في تكويني حتى تأخذ حظها مستوفى من كل ما أفرغتم على شخصي الضعيف من ثناء ومدح بالقول والفعل • فاني أشهد الله أنكم بالغتم في التحفى بي والتنويه باعمالي ، وأشهد أن هذا التحفي عسير على جزاؤه

ثقيل على حمله ، فلملي اذا ذكرت هذه العناصر ووفيتها حقها من الاعتراف لها بالفضل توزعت حصصها من التنويه وتقاضت حقوقها من الثناء الذي اثقلتم به كاهلي • فاكون بذلك قد أرضيت ضميري وخففت عن نفسي •

أن الفضل يرجع أولا الى والدى الذى ربانى تربية صالحة ووجهنى وجهة صالحة و ورضى لى العلم طريقة اتبعها، ومشربا أرده، وقاتنى وأعاشنى وبرانى كالسهم وراشنى وحمانى من المكاره صغيرا وكبيرا وكفانى كلف الحياة، فلأشكرنه بلسانى ولسانكم ما وسعنى الشكر ، ولأكِل ما عجزت عنه من ذلك لله الذى لا يضيع جزاء العاملين .

ثم لمشائنى الذين علموني العلم وخطوا لى مناهج العمل فى العياة ولم يبخسوا استعدادى حقه ، وأذكر منهم رجلين كان لهما الاثر البليغ فى تربيتى وفى حياتى العملية ، وهما من بين مشائخى اللذان تجاوزا بى حد التعليم المعهود من أمثالهما لأمثالى ــ الى التربية والتثقيف والاخهاليد الى الغايات المثلى فى العياة .

احد الرجلين الشيخ حمدان الونيسى القسنطينى نزيل المدينة المنورة ودفينها ، وثانيهما الشيخ محمد النخلي المدرس بجامع الزيتونة المعمور رحمهما الله ٠

وانى الأذكر للأول وصية أوصانى بها وعهدا عهد بى الي، وأذكر ذلك المهد فى نفسى ومستقبلى وحياتى وتاريخى كله فأجدنى مدينا لهذا الرجل بمنه لا يقوم بها الشكر ، فقد أوصانى وشدد على أن لا أقرب الوظيفة ولا أرضاها ما حييت، ولا أتخذ علمى مطية لها كما كان يفعله أمثالى فى ذلك الوقت .

وأذكر للثانى كلمة لا يقل أثرها فى ناحيتى العلمية عن أثر تلك الوصية فى ناحيتى العملية، وذلك أننى كنت متبرما بأساليب المفسرين وادخالهم لتأويلاتهم الجدلية واصطلاحاتهم المذهبية فى كلام الله، ضيق المصدر من اختلافهم فيما لا اختلاف فيه من القرآن، وكانت على ذهنى بقية غشاوة من التقليد واحترام آراء الرجال حتى فى دين الله وكتاب الله ، فذاكرت يوما الشيخ النخلى فيما أجده فى نفسى من التبرم والقلق

فقال لى : اجعل ذهنك مصفاة لهذه الاساليب المقدة وهذه الاقوال المختلفة وهذه الآراء المضطربة يسقط الساقط ويبق الصحيح وتسترح ·

فوالله لقد فتح بهذه الكلمة القليلة عن ذهنى آفاقا واسعة لا عهد له بها. ثم لإخوانى العلماء الأفاضل الذين وازونى فى العمل من فجر النهضة الى الآن ، فمن حظ الجزائر السعيد ومن مفاخرها التى تتيه بها على الاقطار انه لم يجتمع فى بلد من بلدان الاسلام فيما رأينا وسمعنا وقرأنا مجبوعة من العلماء وافرة الحظ من العلم مؤتلفة القصد والاتجاه مخلصة النية متينة العزائم متجابة فى الحق مجتمعة القلوب على الاسلام والعربية قد الف بينها العلم والعمل مد مثل ما اجتمع للجزائر فى علمائها الابرار فهؤلاء هم الذين ورى بهم زنادى وتأثل بطارفهم تلادى ، أطال الله أعمارهم ورفع أقدارهم .

ثم لهذه الأمة الكريمة المعوانة على الخير ، المنطوية على أصول الكمال ، ذات النسب العريق في الفضائل، والحسب الطويل العريض في المحامد .

هذه الامة التي ما عملت يوما _ علم الله _ لارضائها لذاتها، وانما عملت وما أذال أعمل لارضاء الله بخدمة دينها ولفتها، ولكن الله سددها في الفهم وأرشدها الى صواب الرأى فتبينت قصدى على وجهه وأعمالى على حقيقتها فأعانت ونشطت باقوالها وأموالها وبفلذات اكبادها • فكان لها بذلك كله من الفضل في تكويني العملى أضعاف ما كان لتلك العناصر في تكويني العلمي -

ثم الفضل أولا وأخيرا لله ولكتابه الذى هدانا لفهمه والتفقه في أسراره والتأدب بآدابه وان القرآن الذى كون رجال السلف لا يكثر عليه أن يكون رجالا في الخلف لو احسن فهمه وتدبره وحملت الانفس على منهاجه

أيها الاخــوان:

اذا لم يكن لى فى حياتى العلمية من لافت للقرآن الا تلك الكلمة التى سمعتها من الشيخ النخل، وقد فعلت فعلها فى نفسى وأوصلتنى فى فهمى الى الدرجة التى تحمدونها اليوم، فاننا _ والحمد لله _ نربى تلامذتنا على القرآن من أول يوم، ونوجه نفوسهم الى القرآن فى كل يوم، وغايتنا

التى ستتحقق أن يكون القرآن منهم رجالا كرجال سلفهم، وعلى هــؤلاء الرجال القرآنيين تعلق هذه الامة آمالها، وفى سبيل تكوينهم تلتقى جهودنا وجهودها • وأن أعز ما وصلنا اليه هو تبين الناية وتلاقى الجهود •

وفقنا الله واياكم للاعمال المالحة ، ورزقنا الاخلاص فيها ، والثبات عليها ، أنه سميع مجيب (*) •

^(*) الشهاب : ج 4 ، م 14 _ ربيع الثاني _ جمادي الاولى 1357 هـ جوان _ جوان _ جوليت 1938 م $^{\circ}$

كلمة عن الجامع الاخضر عمره الله

بقلم الامام عبد الحميد بن باديس

الجامع الاخضر أحسد الجوامع الثلاث الجمعية الباقية بعد الاحتلال الفرنسي بقسنطينة -

اما مؤسسه فهو حسين بك بن حسين 1149 ـ 1167 هـ ـ 1751 م فحكم البلاد 17 عاما مقتفيا أثر سلفه في سياسة التعبير والانشاء فنظم المدينة وخطط شوارعها وأنشأ منازل رفيعة وبناءات ضخمة لكامل أعيان البلد · وحافظ على توطيد الامن طيلة مدة حكمه · وكما كان لـه ولـم بالعمارة كانت له عناية فائقة بالملم ، فقد وجد في المحفوظات الكتابية اذن صدر منه لماثلة ابن وادفل في تأسيس مدرسة عليا للعقوق بالمسجد الذي أمرهم بتأسيسه في عين فوا · وبني الجامع الاخضر للتعليم كما هو منقوش فوق مدخل بيت الصلاة وهذا نصه :

د أمر بتأسيس هذا المسجد العظيم ، وتشييد بنائه للصلاة والتسبيع والتعليم ، ذو القدر العلى والتدبير الكامل وحسن الرأى ، أميرنا وسيدنا حسين باى أدام الله أيامه • وكان تمام بنائه أواخر شهر شعبان سنة ست وخمسين ومائة وألف ، • ودفس مؤسسه ـ رحمه الله _ فى التربة المجاورة للجامع مع عائلته وبعض العلماء رحمهم الله أجمعين •

والجامع لهذا العهد ليس له مدرس رسمى اسا فى العهد الماضى فلا شك أنه كان به من يدرس العلم ، اذ لا شك أن مؤسسه _ وقد كان مشهورا بنشر العلم وبنى مسجده للتعليم _ لابد أن يكون أوقف أوقافا للتعليم فيه فاستولت عليها السلطة كما استولت على سائر الاوقاف .

اما بداية تعليمى فيه فقد كانت أوائل جمادى الاولى 1232 هـ ، وكان ذلك بسعى من سيدي أبى لدى الحكومة فأذنت لى بالتعليم فيه بعدما كانت منعتنى من التعليم بالجامع الكبير بسعى المفتى فى ذلك العهد الشيخ المولود ابن الموهوب .

وقد يسر الله لنا بفضله القيام بالتعليم فيه الى اليوم ، والله نسأل ان يجازى كل من أعاننا فيما قمنا به كل خير ، وان ييسر لنا القيام بخدمة المعلم فيما بقى من العمر • وان يختم لنا بخاتمة السعادة اجمعين آمين ، والسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ ـ جوان جوليت 1938 م •

ترجمة موجزة للشيخ عبد الحميد بن باديس

مسولته واسسرته:

ولد عبد الحميد بن باديس ، بمدينة قسنطينة ، في يوم الاربعاء 10 ربيع الثاني 1307 هـ ، الموافق لـ 4 ديسمبر 1889 م • ونشأ في أسرة عريقة معروفة بالعلم والجاه واليسار ، فكان من اجداده الاولين (المعن ابن باديس) مؤسس الدولة الصنهاجية الاولى التي خلفت دولة الاغالبة على مملكة القيروان ، ومن أسلافه المتآخرين (المكي بن باديس) الذي تولى منصب القضاء بقسنطينة . ووالده (محمد المصطفى بن مكي بن باديس) صاحب مكانة مرموقة وشهرة واسعة ، جعلته موضع التقدير والاحترام بقسنطينة ، وامه كريمة من كرام عائلة ابن عبد الجليل (ابن جلول) ، تدعى زهيرة بنت على الاكحل •

نشأته وثقافته: لقى الشيخ عبد الحميد بن باديس فى كنف والده، ما يلقاه، عادة، أول الابناء من رعاية واهتمام فى الاسر الكريمة، فقدمه أبوه الى الشيخ (محمد بن المداسى) أشهر مقرنى قسنطينة، فلقنه القرآن الكريم وأتقن حفظه ، ولما يتجاوز ثلاثة عشر عاما وفى عام 1903، بدا مرحلة جديدة فى التعلم على العالم الجليل، المربى النصوح: الشيخ حمدان ابن لونيسى ، فأخذ عنه مبادىء العلوم العربية والدينية ، وكان له اثره البالغ في مجرى حياته كثيرا ما نوه به فى مجال الاعتراف بمن لهم عليه فضل .

وفى عام 1908 م ، سافر الى تونس لاتمام دراسته فى جامعة الزيتونة ، وتتلمذ على مشاهيرها الاعلم ، أمثال الشيخين : محمد النخلي القيرواني

رحلته الى العجاز: وفى عام 1912 م، عاد عبد العميد بن باديس من تونس الى وطنه ، ليبدأ جهاده فى سبيل نشر العلم واللغة والدين ، وفى الجامع الكبير بقسنطينة ، بدأ يلقى دروسه ، ولكنه قطع عمله فى العسام نفسه الذى بدأ فيه ، وسافر الى الحجاز لاداء فريضة الحج ، وهناك التقى بأستاذه : الشيخ حمدان الونيسى ، وتعرف على الاستاذ : معمد البشير الابراهيمى ونشأت بينهما صداقة ، وتلاقت أفكارهما فى وجوب انشاء حركة اصلاحية بالجزائر ، ورسما لها منهاجها بحكمة ومهارة .

وعند رجوعه ، عرج على مصر ، فالتقى ببعض علمائها من أمثال مفتى الديار المصرية الشيخ معمد بخيت المطيعى وشيخ علماء الاسكندرية ، أبى الفضل الجيزاوى ، فأجازه كل منهما •

نشاطه في الاصلاح الديني والعلمي والاجتماعي :

تعددت الميادين التي ناضل فيها الشيخ عبد العميد بن باديس ، بتفان واستماتة ، ويمكن ايجاز القول عن أهمها فيما يلى :

1) التعليم: اتخذ الشيخ عبد الحميد بن باديس من الجامع الاحضر معهدا لنشاطه العلمى والتعليمى والتربوى ، فكان يدرس للطلاب كامل النهار ، ويلقى دروس الوعظ والارشاد فى المساء للكبار ، وفى هذا المسجد ، كان يلقى دروس تفسير للقرآن الكريم الذى أتم ختمه تدريسا ، فى مدة خمس وعشرين سنة ، بالجامع الاحضر ، فى قسنطينة ، وفى خلال أيام 12 _ 13 _ 14 ربيع الثانى 1357 هـ (11 _ 12 _ 1 _ 18 يونيو برنامجه جمعية التربية والتعليم ، وشعبة جمعية العلماء بقسنطينة ، وبعد برنامجه جمعية التربية والتعليم ، وشعبة جمعية العلماء بقسنطينة ، وبعد بمناسبة ختم الشيخ تدريس كتاب ، الموطأ ، فى الحديث ، وذلك لاثنتى عشرة ليلة خلت من ربيع الثانى 1358 هـ الموافق لفاتح جوان 1939 م .

2) الصعافة: رأى الشيخ عبد الحديد أن حركة الاصلاح الدينى والاجتماعي يجب الا تقتصر على العملية التربوية والتعليمية ، فأنشأ صحافة عربية كانت منبرا رحبا يعلن في عزم وثقة أن الحركة الاصلاحية الجزائرية ، حركة شعبية أصيلة تعمل لاحياء التراث الثقافي لللمة ، وتنقيته من الشوائب التي علقت به ، وتنشر الوعي الديني والاجتماعي والوطني ، وهكذا أصدر جريدة (المنتقد) عام 1925 ، ثم صحيفة (الشهاب الاسبوعي) التي حولها إلى (مجلة الشهاب) الشهرية منذ فبراير 1939 م، ومجلات أخرى ، منها (الشريعة) و (السنة) و (الصراط) و (البصائر) .

وقد قامت هذه الصحافة بعمل ايجابى ضخم، فى مجال اليقظة الفكرية والوعى الوطنى ، والاصلاح الدينى واحياء اللغة العربية ، محبطا بذلك كله ، مخططات الاستعمار الرامية الى تشويه الشخصية الجزائرية فى كل الميادين .

تأسيس جمعية العلماء المسلمين: فكر ابن باديس ، بدءا من سنة 1924 م في تأسيس جمعية تتولى تنظيم الجهود ، وتقوم بالاعمال المختلفة المتعددة الجوانب ، من أجل النهوض بالجزائر في جميع المجالات ، فتحقق له ذلك عام 1931 م ، وانتخب رئيسا لها في غيابه ، وضم مجلسها الاداري مجموعة من العلماء والادباء ، واقترن تأسيسها بالاحتفال المئوى لاحتلال الجزائر ، بعد أن تأكدت السلطة الاستعمارية أنها قضت على الشخصية الجيزائر .

عوامل نسوغه: اجتمعت عوامل متعددة أثرت في تكوين شخصية ابن باديس ، العلمية والثقافية ، وأهمها:

1 ـ ذكاؤه واستعداده الفطرى ، وقوة عزيمته الصلبة ، وقدرته على المواجهة وتخطى الصعاب ٠

2 - اسرته التى عرفت بالعلم والمجد واليسار، فقد هيأت له فرص التفرغ للدراسة والتعليم، وأمدته بمعونة مالية ، جعلته حرا لا يتقيد بوظيفة أو عمل ، كما كانت درعا واقية له من بطش المستعمرين .

3 ــ ثقافته الدينية والعربية ، وأعظمها تأثيرا في فكره وأسلوبه ،
 هو القرآن الكريم •

4 ـ حـركة الاصلاح فى العالم الاسلامى والعربى ، التى عـاصرها ابن باديس ، وكان لجريدة العروة الوثقى ومجلة « المنار » أثـر بارز فى حياته الثقافية واتجاهه الاصلاحى والاجتماعى .

5 _ أحداث عصره ، وظروف مجتمعه التي عاشها ابن باديس وخاض غمارها ، بالفكر والقلم واللسان •

آثاره العلمية: من آثاره الهامة ، تفسيره للقرآن الكريم الذى دام القاؤه بجامع الاخضر خمسا وعشرين سنة ، وكان منه آيات من سور مختلفة ، كتبها ونشرها في مجلة الشهاب ، وهي التي تقرأها في هذا السفر الجليل •

وفاته: ظل الاستاذ الامام عبد الحميد بن باديس يواصل جهاده فى جميع الميادين ، من أجل العلم والوطن والعروبة والاسلام ـ بالرغم من نعالة جسمه ـ ، بايمان وعزم ، الى ان انتقلت دوحه الطاهرة الى الرفيق الاعلى ، مساء يـوم الثلاثاء ، 8 ربيع الاول سنة 1359 هـ (16 افـريل 1940 م) ، وقـد شيعت جنازة الشيـخ فى موكب عظيـم حضرت مختلف الطبقات والهيئات التى عـدت بعشرات آلاف ، جـاؤوا من جميع اطراف الوطن ، وقام بتأبينه ، قبـل مواراته التراب ، رفيقاه فى الجهاد العلمى : الشيخ مبارك الميلى والشهيد الشيخ العربى التبسى ، ثم الدكتور بن جلول ، وقد دنن جثمانه فى روضة اسرته بعى الشهـداء بقسنطينة ، رضى الله عنه فى الخالدين ،

رحمك الله يا ابن باديس ، عشت ومت مجاهدا من أجل الجزائس والعروبة والاسلام ، فربطت الجزائر العربية المسلمة ذكرى وفاتك بيوم الملم الذى تحتفل به كل سنة تقديرا وتخليدا لجهادك وعلمك من أجل تكريم الانسان وتحرير الاوطان .

⁽¹⁾ عن المختار في الادب والنصوص والتراجم الادبية (المهد التربوي) · بزيادة وتصرف ·

لسم الله الرحك الرحسيم -والملاة والسلام على أشرف خلق الله ..

« وَقُلِ الْحُكُوا فَسَيَرَى اُللهُ كَاسَهُ كَاكُرُ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ » قسطينة في 14 رجب 1402 والموافق 12 ماي 1982م

حضرة الأخ الشبخ عبدالرجسن شيبان

وزبىرالـئــؤون الدينــية .. سلاما عاطرا وقحية مبـاركــة .

اما بعد ، فنظرا لعزم وزارة الشؤون الدينية على طبع تفسير النران الكريم ، الذى كان ينشره أخى الإمام عبد الحديد بن باديس فى افتتاحيات فجلة "الشهاب" الغراء - فنت الشراف مغرتكم - فانه لا يسعنى إلا أن أشكر كم على حسذا العمل العظيم ، الذى يعود - إن شاء الله - بالخير الجزيل على الجميع ؛ ويسجل صفحة من صفحات تاريخ الجدزائر المجيد .

ثمراني ، باسمي الخاص ونسابة عن أسرة الإمام عبد الحيد بن باديس ، أصرح لمكم بموافقتنا على صذا الطبع المبارك ، داعيا لكر بالتوفيس . كمسا أذكر كمر به المساعدة ، بكل ما في وسعي ، على كل مباحرة ترون فيها خيرا ومنععة للصالح العام ...

وأخيرا تقب لموا ـ سيدي الموزير ـ تشكراتي الحالصة ، مع كل احترام .

من أخيكم في انسه: عبد الحق بن باديس



المعتـــوي

5	فاتحة الكتاب
7	المقدمة السيد الوزيس
	المدخــل
15	تمهيك : للامام محمد البشير الابراهيمي
17	تصديــر ،> >>
28	الذكر: للامام عبد الحميد بن باديس
34	التذكيب >> >>
37	افضال الاذكار ،> ،> ،
47	مجالس التذكير ،> >>
••	
40	خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ ـ 1929 م
48	للامام عبد الحميد بن باديس
	ســورة المائـدة
	دعوة أهل الكتباب:
51	يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ــ الآيتين
	سسورة يبوسف
	سبيل السعادة والنجاة :
59	قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة ــ الآبة
	ســورة النحــل
	كيف تكون الدعوة الى الله والدفاع عنها :
66	ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ــ الآية
	سيسورة الاستسراء
	آية الليل وآية النهار:
75	<u> </u>

	ارادة الدنيا وارادة الآخرة:
80	من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ــ الآية
	عموم النوال من الكبير المتعال :
89	كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك ــ الآية
	أصول الهداية في ثمان عشرة آية :
94	لا تجعل مع الله الها آخـر ــ الآية
	بسسر الوالديس :
100	وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه ــ الآيتين
	صلاح النفوس واصلاحها:
107	ربكم اعلم بما في نفوسكم ــ الآية
	ايته الحقوق لاربابها:
113	وآت ذا القربى حقه _ الآيات
	حفظ النفوس بعفظ النسل وحفظ الفرج وعدم العدوان:
124	
	حفظ الاموال باحترام الملكية :
130	ولا تقربوا مال اليتيم ــ الآية
	الوفساء بالعهسد :
132	واوفوا بالعهد أن العهد كان مسؤولا
	ايفاء الحقوق عند العامل :
134	واوفوا الكيل اذا كلتم ــ الآية
	الترغيب في ايفاء الكيل :
135	ذلك خير واحسن تأويلا
	العلسم والاخسلاق :
136	ولا تقف ما ليس لك به علم ــ الآيات
	آيـة الاخـلاق :
144	
	تأكيد الاوامر والنواهي المتقلمة بطريق الايجاز :
146	كل ذلك كان سيئة _ الآية

	مكانة هذه الأصول علما وعملا :
148	ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة
149	ختام الآيات: ولا تحمل مم الله الها آخر
170	
151	القبول العسين : ترا المرية المالة من الجرية الآية
	وقل لعبادي يقولوا التي هي احسن الآية
153	التحدير من كيد العدو الفتان :
100	ان الشيطان ينزغ بينهم
154	المحاسنة على الحال والظاهر:
104	ربهم بحم الما الما الما الما الما الما الما ال
450	دعاء غير الله:
156	قل ادعوا الذين زعمتم من دونه الآية
	نجاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم :
159	أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة ـ الآية
	الطور الاخسير لكل أمة وعاقبته :
162	وَانَ مِنْ قَرِّيةَ الا نَعِنَ مَهَلَكُوهَا لِـ الآيةَ
	التكريم الرباني للنوع الانسياني :
167	ولَقَدُ كُرَمْنَا بَنِي آدَمَ لَـ الآيَةَ
	الصالة لاوقاتها:
173	اقم الصلاة لدلوك الشمس ـ الآية
	نافلة الليل وحسن عاقبتها :
177	ومن اللَّيْلُ فتجهد به نافلة لك ــ الآية
	صدق المدخل والمخرج :
182	وقل رب ادخلني مدخل صدق ــ الآية
	مجىء الحق وزهوق الباطل واستجابة دعاء الصادقين:
185	وقل جاء الحقّ وزمق الباطل ــ الآية
	القرآن شفاء ورحمة :
188	وننزل من القرآن ما هو شفاء ــ الآية

صفتان من صفات النوع الأنساني :
واذا انعمنا على الانسان اعرض ــ الآية
مباينة سلوك أهل الحق لسلوك أهل الباطل:
قل كل يعمل على شاكلته _ الآية ً
ســورة مريــم
الود من اكرام الله لاولياء الله:
ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل ـ الآية
سسورة طسه
من آداب المتعلم حسن التلقي وطلب المزيد :
ولا تعجل بالقرآن ــ الآية
سسورة الانبيساء
من وعهد الله للصالحين :
ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر _ الآية
ســـورة الحـــج
دفاع الله عن المؤمنين :
ان الله يدافع عن الذين آمنوا ــ الآية
ســورة المؤمنــين
اكل الحلال والعمل الصالح:
يا أيها الرسل كلوا من الطيبات ــ الآية
سسورة النسور
الاجتماع العام ، للامر الهام :
انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله الآية
لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا ــ الآية
سسبورة الغرقسان
الفرقسان:
تبارك الذي نزل الفرقان على عبده _ الآية

	كلام الظالمين في الكتاب الحكيم :
231	وقال الذين كفروا ان هذا الا افك افتراه ـ الآيات
	منزلة الرسالة العلية والضرورات البشرية :
	وما ارسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليأكلون الطعام
236	ويمشون في الاسواق
	فتنة العباد بعضهم ببعض :
240	وجعلنا بعضكم لبعض فتنة اتبصرون ــ الآية
	ندامية الظالم :
245	ويوم يعض الظالم على يديه ــ الآية
	شكوى النبي الكريم ، من هجر القرآن العظيم :
249	وقال الرسول يا رب ـ الآية
٠	التسلية والتثبيت للنبى صلى الله عليه وسلم :
252	وكذلك جعلنا لكل نبىء عدوا من المجرمين ــ الآية
	تثبيت القلوب بالقرآن العظيم :
254	وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ــ الآية
	العق والبيان في آيات القرآن:
259	ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق واحسن تفسيرا
	حشر الكفار الى النار:
261	الذين يحشرون على وجوههم الى جهنم ــ الآية
	من أكرام الله تعالى عبده ، تحميله أعباء الرسالة :
263	ولو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيرا ــ الآية
	عدم طاعة الكافرين ، والجهاد بالقرآن العظيم :
265	فلا تطع الكافرين ــ الآية
	تعاقب الليل والنهار للتفكير والعمل :
267	وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة ــ الآية
	القرآن يصف عباد الرحمن :
271	الصفة الاولى والثانية:
2/1	وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ــ الآية

. شعب العلقة
والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما 276
الصفة الرابعية :
وآلذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم ــ الآية 277
أيهما أكمل:
العبادة مع رجاء الثواب وحوف العقاب أم العبادة دونهما ؟ 280
الصفة الخامسة :
والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ـ الآية 294
الصفة السادسة والسابعة والثامنة:
والذين لا يدعون مع الله الها آخر ــ الآية 297
الوعيد ، بالعذاب الشديد :
ومن يفعل ذلك يلتى أثاما _ الآية
استثناء التائبين من آلمذنبين :
الا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا ــ الآية 303
بشسارة التائبين الى رب العالمين:
ومن تاب وعمل صالحا فانه يتوب الى الله متابا
الصفة التاسعة:
والذين لا يشهدون الزور 309
الصفة العاشرة :
واذا مروا باللغو مروا كراما
الصفة الحادية عشرة:
والذين اذا ذكروا بآيات ربهم ـ الآية 313
الصفة الثانية عشرة:
والذين يقولون ربنا هب لنا _ الآية
جــزاء عباد الرحمن:
أولئك يجزون الغرفة بما صبروا _ الآية 321
قيمه العباد عند ربهم بقدر عبادتهم:
قل ما يعبأ بكم ربى لولا دعاؤكم _ الآية 324
UAT

سيورة النميل

	ملك النبوه: مجمع الحق والعير، ومظهر العجمال واللوه:
3 28	الآية الاولى وهى 15: ولقد أتينا داوود وسليمان علما ــ الآية
334	الآية الثانية وهى 16: وورث سليمان داوود ــ الآية
338	الآية الثالثة وهي 17: وحشر لسليمان جنوده الآية
340	الآية الرابعة وهي 18: حتى اذا أتوا على وادى النمل ــ الآية
342	الآية الخامسة وهي 19: فتبسم ضاحكا من قولها ــ الآية
345	الآية السادسة وهي 20: وتفقد الطير فقال مالى ــ الآية
347	الآية السابعة وهي 21: لاعذبنه عذابا شديدا ـ الآية
349	الآية الثامنة وهي 22: فمكث غير بعيد ـ الآية
352	الآية التاسعة وهي 23: اني وجدت امرأة تملكهم ــ الآية
354	الآية العاشرة وهي 24: وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ــ الآية
355	الآية العادية عشرة وهي 25: ألا يسجدوا لله ــ الآية
356	الآية الثانية عشرة وهي 26: الله لا اله الا هو رب العرش العظيم

ســورة يس

	المرسل والرسالة والرسول والمرسل اليهم :
359	بمرس والقرآن الحكيم ــ الآيات
371	الوحي مصدر الاسلام:
	لايؤمن من سبق في علم الله علم ايمانه:
375	لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون
	تمثيل حال المعرضين عن الحق المعاندين فيه :
378	أنا جملنا في اعناقهم اغلالا ــ الآية
	من استوى عنده الانذار وعدم الانذار لا يرجى منه ايمان :
379	وسنواء عليهم آنذرتهم ــ الآية
	تجديد الانذار للمنتفعين به وتبشيرهم :
380	انما تنذر من اتبع الذكر ــ الآية
	الحياة بعد الموت:
383	انا نحن نعيي الموتي
	احصاء الاعمال المباشرة وغير المباشرة :
384	و نکتب ما قدموا وآثارهم
	الاحصاء العام في الكتاب الامام :
386	وكل شىء احصيناه فى امام مبين :
	سيسورة الذاريسيات
	القسراد الى اللسه
388	السماء بنيناها باييد وانا لموسعون ــ الآية
	خلاصة تفسير العوذتين
396	كلمة بين يدى التلخيص للامام محمد البشير الابراهيمي
	ســـورة الفلــق
405	قل اعوذ برب الفلق _ (السورة)
	ســورة النـاس
415	قل اعوذ برب الناس ــ (السورة)

لسواحسق

425	العرب في القرآن: للامام عبد الحميد بن باديس
	حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر :
439	الامام عبد الحميد بن باديس
يم	كلمة في الاحتفالات ، وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بختم القرآن العظ
445	الاستاذ محمد البشير الابراهيمي
462	بمثلك تعتز البلاد وتفخر: قصيدة الشاعر الاستاذ محمد العيد آل خليفة
	خطبة الاستاذ الابراهيمي:
465	التي ختم بها حفلة التكريم للاستاذ ابن باديس في كلية الشعب
474	كلمة المحتفل به :
478	كلمة عن الجامع الاخضر (عمره الله)
480	ترجمة موجزة للشبيخ عبد الحميد بن باديس
484	رسالة شكر وتصريح

ردمك: 1-119-6-9947 (دمك: 15BN : 978-9947-24-119-6) الإيداع القانوني: 494-2007

> سحب الطباعة الشعبية للجيش الجزائر - 2007